**Проведение первого урока в 1-м классе 1 сентября, посвященного Дню знаний**

**Цель:**создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в школе и классном коллективе.

**Задачи:**

* создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом.
* познакомить детей со школьными правилами и основными требованиями учителя в игровой обстановке.
* создание эмоционального настроя, повышение интереса к школе, учебе, классу, учителю.
* **Оборудование**
* *у учителя*: музыкальное оформление, «Азбука», листочки с загадками; оформленная доска , *у учеников* ***на партах*** буквари, цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист;  шары, надутые гелем; подарок.

**Ход праздника: ( Дети входят в класс под песню «Чему учат в школе»)**

Красивые мои первоклассники! Дорогие мамы и папы! Уважаемые бабушки и дедушки! Счастливые братики и сестрички!

По всей стране сегодня звенит, разливается неугомонный звонок. Зовёт ребят в школу. С какой гордостью провожали вас сегодня младшие, дошколята. Они сразу почувствовали, как вы удивительно повзрослели! Как у взрослых, у вас теперь появились свои серьёзные обязанности, своя работа. Она и радостная и трудная. И очень важная. Ведь вы научитесь читать, писать, считать, без чего никакую другую науку не одолеешь. Вот и выходит, что 1 класс – самый главный в школе. А самая главная книга в школе – азбука, или букварь.

Всех нас – учителей и рабочих, академиков и поэтов, артистов и учёных, мэров и губернаторов, и даже… президента – учил букварь. И в этом году он будет учить более миллионов первоклассников. И каждого на его родном языке. Я хочу, чтобы вы, прежде всего, научились уважать эту великую книгу. Уважать и беречь.

Букварь будет теперь для вас началом, первой ступенькой вашего учения. Я хочу, чтобы вы научились любить и беречь нашу красивую школу, любить наш край. Я очень надеюсь, что вы будите хорошо учиться на радость себе, своим родным, своей стране. Постарайтесь, пожалуйста!

А вот, чтобы стать первоклассником и настоящим учеником 1 «Б» класса, нужно пройти ряд испытаний. Кто уже готов и не боится трудностей, сигнализируйте мне об этом поднятой рукой?

Итак, все готовы. Тогда приступаем к испытаниям.

– Сосчитаем, сколько их будет. (Верно, четыре).

**Испытание №1.**

Перед вами лежат цветные карандаши, фломастеры, альбомный лист. Вот на нём-то вы и будете сейчас работать. Нарисуйте то, что умеете. Выполнять это задание вы будете, пока звучит красивая музыка. Но как только музыка замолкает, вы сразу же прекращаете свою работу. Задание понятно? *(Звучит музыка. Песня «Дважды два четыре»).* Учитель проходит и подписывает работы детей.

**Физкультминутка: «Делай так – не делай так».**

Первое испытание вы прошли, чтобы это не забыть, я обведу цифру 1, а мы двигаемся по стрелочке дальше.

**Испытание №2.**

В рифму дай, дружок, ответ
Словом «да» иль словом «нет».
Но, смотри, не торопись,
На крючок не попадись!

Первоклашкам 10 лет? *(Нет)*
С мягкой спинкой табурет?*(Нет)*
Пишет музыку поэт?*(Нет)*
Форма круга у монет?*(Да)*Пишет повар вам портрет?*(Нет)*
Борщ – полезная еда? *(Да)*После завтрака обед? *(Да)*
Волк живёт на дне пруда?*(Нет)*
Есть колёса у ракет?*(Нет)*
Над трамваем провода?*(Да)*На луне есть города? *(Нет)*
В море айсберг изо льда? *(Да)*
Кинешь камнем кошке в след? *(Нет)*
Будет вечером рассвет? *(Нет)
Спать ложатся на буфет? (Нет)*
В небе мчатся поезда? *(Нет)*
После пятницы среда? *(Нет)*
Нужен вечером нам свет? *(Да)*
Мы веселые всегда? *(Да)*

И второе испытание вы прошли, теперь, я обведу цифру 2, а мы двигаемся по стрелочке дальше.

**Испытание №3.**

Вам нужно догадаться, что нужно брать с собой в школу.
Из разноцветных носочков, которые висят на верёвочке, дети достают загадки, читают их вслух.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если ей работу дашь,Зря трудился карандаш.***(Резинка****)* | Если ты его отточишь,Нарисуешь все, что хочешь!Солнце, море, горы, пляж…Что же это?.. ***(Карандаш****)* | В снежном поле по дорогеМчится конь мой одноногий.И на много-много летОставляет синий цвет.*(****Ручка****)* |
| То я в клетку,То в линейку.Написать по ним сумей-ка!Можешь и нарисовать…Что такое я?..***(тетрадь)*** | До чего же скучно, братцы,На чужой спине кататься!Дал бы кто мне пару ног,Чтобы сам я бегать мог,Я б такой исполнил танец!..Да нельзя, я – школьный…*(****ранец)***  | Новый дом несут в руке,Дверцы дома на замке.Тут жильцы бумажные,Все ужасно важные.*(****Портфель и учебники)*** |
| Знай, мой друг, что прямота –Главная моя черта.Угадать меня сумей-ка,Кто я? Школьная…*(****линейка)*** |  Разноцветные страницызаскучали без водицы.Дядя длинный и худойносит воду бородой. *(****Краски и кисть****)* |  Поле белое,Овцы чёрные.*(****Бумага, буквы)*** |

– А что ещё необходимо в школе? ***(Дневник, альбом, пластилин****…)*И третье испытание вы успешно прошли и за это от меня вам подарок. Теперь, я обведу цифру 3, а мы двигаемся по стрелочке дальше.

**Испытание №4.**

Отправлялись мы с вами в школьное путешествие от слова (дети, умеющие читать, произносят вслух**) дошкольник.**Прошли (хором) первое, второе, третье испытания и опять пришли к слову **дошкольник.**Как же так? Разве мы сейчас дошкольники? Нет, а кто? (*Школьники*.) Как же дошкольника превратить в школьника: это и есть четвёртое задание. Может быть, кто-нибудь догадался? (Убрать буквы д, о). Молодцы! Теперь мы (*хором*) **ШКОЛЬНИКИ!**

Всё бывает в первый раз:
Первый зуб и первый класс,
Первая пятёрка,
Как начало первых драк
Первый схваченный синяк,
Первая касторка.

День за днём, за годом год
Человек живёт, растёт,
Облик свой меняет
И, под старость, он подчас
То, что было в первый раз
С грустью вспоминает.
*(С.Я. Маршак)*

– Дети, а что у вас сегодня первое? *(Первое сентября, 1 «Б» класс, первая учительница, первый раз в школу пришли, форму одели, увиделись все вместе и т.д.)
– А для чего, мои милые детки, вы принесли сегодня свои красивые и новые портфели?*

– Ну и поскольку вы превратились теперь из дошкольников в настоящих учеников 1 «Б» класса, то школа приготовила для вас учебники, по которым вы будете учиться целый год.(Вручение учебников).

– Ну, а кто догадался, что с ними надо сделать дома? *(Вымытыми руками можно их посмотреть, полистать ,обязательно обернуть, подписать, вклеить закладку). Учитель говорит и показывает на своих учебниках.*

– Ведь по ним ещё после вас будут учиться другие первоклассники.

Отшумела летняя пора…
Со звоном заливистым, весёлым
Шумною ватагой детвора
Снова поутру заполнит школу.

Будет мел крошиться в тишине,
Ранцы расстегнутся, как обычно,
Лучик-зайчик прыгнет по стене…
В путь, друзья, оценок вам отличных!

– В память о сегодняшнем дне – дне Знаний, о дне нашего с вами знакомства вам в подарок шарик с будущими вашими отметками на которые вы обязаны учиться.

*Фотография на память.*