

1 сентября – День знаний

Задачи:

- Полноценное восприятие увиденного.
- В сфере коммуникативных универсальных действий формировать умение высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.
- Формировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.
- Формировать чувство прекрасного.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

[Слайд 1](#)

– Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня ваш первый день в школе. Вы пришли, чтобы познакомиться со своими одноклассниками и учителями. Сегодня вы переступили порог нашей школы. Школы 1. Какие вы сегодня красивые, счастливые, нарядные! Сегодня настоящий праздник! Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдёте много новых друзей. Я желаю вам успехов, удачи!

Я очень рада видеть вас.
И сегодня в этот час
Я поведу с собою вас.
За морями, за горами
В ней много разных испытаний.
И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней
Много дней.
Что же это за страна?
Нам предстоит узнать.

На доске: Страна Знаний.

– По стране знаний могут путешествовать только школьники. Вас пришли поздравить с праздником герои сказок. Они живут дружно и помогают друг другу. А вы им поможете? И так путешествие начинается. – Но что такое? Кто это?

[Слайд 2](#)

Летом в болоте вы её найдёте
Зелёная квакушка.
Кто это? (*Лягушка*)

- Из какой сказки эта героиня?
- Кто её превратил в лягушку? И как её зовут?
- Молодцы! Это царевна.

Слайд 3

– Вот дом царевны, *(описание дома детьми)*

Он действительно очень красив. Но мы то с вами знаем, что родной дом лучше. Чтобы добраться до родного замка и снова стать царевной, нужно преодолеть много трудностей. Поможем царевне? Мы вместе с ней пройдем трудный путь из болота к её замку, где живут родители, друзья. Ведь 1 сентября она с ними пойдёт в школу.

Слайд 19 – класс

Слайд 4 (Лес)

– Наше путешествие начинается.

Лес – полон сказок и чудес.

И вот оно чудо –

Леший на пути.

Не даёт он нам пройти.

Ой, какой страшный!

Слайд 5 (леший)

– Но мы его не боимся. Ему скучно и он предлагает сыграть с ним в игру. Сыграем?

– Кто из вас знает, что надо положить в портфель? Сейчас проверим представьте, что вы собираетесь в школу. Что вы положите в портфель? Я буду позывать предметы. Если их надо брать в школу, то вы должны хлопнуть в ладоши. Приготовьте ладоши. Играем!

Азбука, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, утюг, молоток, цветные карандаши, фонарик, ручка, телефон, линейка.

Слайд 6

– Молодцы! Леший доволен. Лес ожил. Вон, сколько в нём зверей, птиц, насекомых и растений. Ведь лес их дом. Как мы должны вести себя в лесу? *(Рассказы детей)*

А это что за жители лесные?

Землю пробуравил,

Корешок оставил,

Сам на свет явился,

Шапочкой прикрылся. *(Гриб)*

– Сколько их посчитайте скорей? Расскажите Лешему, как правильно собирать грибы.

– Отгадайте, кто за деревом спрятался и за нами наблюдает.

С ветки на ветку скачет,

В дупло запасы прячет. *(Белка)*

Она очень любит грибочки собирать.

(Белка на поляну выскакивает по щелчку)

- Вот она. У неё гостинец для друзей. Какой? Сколько у неё орехов?
- А сейчас она соберёт грибочки.
- Все грибочки можно собирать?
- Как называют грибочки, которые нельзя собирать? (*Ядовитые, несъедобные*)
- Белочка для вас придумала задачу. Хочет, чтобы вы её решили. Решите? Тогда слушайте. Белочка нашла 7 съедобных грибочков. Но лес-то волшебный. Один гриб убежал. (*По щелчку удаляется гриб*) Сколько грибочков осталось на полянке? (6)

Слайд 7

- А эту девочку мама отправила в гости к бабушке. Кто эта девочка? Почему её так зовут?
- Молодцы! С этим заданием вы справились.

Слайд 8

- Вот ещё одна добрая лесная жительница – Кикиморка. Она дружит с царевной и с ней пойдёт в школу. Помогите ей. Она так хочет, чтобы царевна вернулась домой. Отгадайте загадки.

То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать...
Что такое я? (*Тетрадь*)

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш. (*Резинка*)

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. (*Пенал*)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведет обоих нас
Из года в год.
Из класса в класс. (*Парта*)

Слайд 9

- Кто он? И откуда это маленькое чудо? Почему он странно так одет? Герой из сказки Шарля Перро «Кот в сапогах». Он просит, чтобы вы вспомнили название сказок. Из каких сказок эти слова:

Отворили дверь козлята,
И пропали все куда-то (*«Волк и семеро козлят»*)

Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни
К царю и царевне.

И за что, не знаю
Повезло лентяю. (*«По щучьему велению»*)

А дорога далека,
И корзина нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок. (*«Маша и Медведь»*)

[Слайд 10](#)

«Славно ты поёшь, сядь мне на носок, спой ещё разок» – попросила лиса.

Перед волком он дрожал,
От медведя убежал,
Но лисице на зубок всё ж попался... (*«Колобок»*)

[Слайды 11, 12](#)

– А это кто? Что произошло? Лягушка стала красавицей-царевной.

[Слайд 13](#)

– А вот и замок. По дорожке к нему идёт царевна. Дома ждут её друзья. Ведь им в школу пора.

[Слайд 14](#)

– Посмотрите, какой у них красивый и светлый класс.

(*Песня «Чему учат в школе»*)

[Слайд 15](#)

– А Мудрая Сова даёт нам всем советы. Послушайте их.

[Слайды 16, 17](#) – советы.

[Слайд 18](#)

– Наше путешествие подошло к концу. Вы хорошо помогли царевне.

Танец «Чунга-чанга» – исполняют
