

Название учебного предмета (курса)	Литературное чтение на балкарском языке (родном)
Класс(ы)	2 - 4
Количество часов	2 класс – 51 час в год 3 класс -51час в год , 4 класс -51 час в год Всего153часа в году,
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577); • Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»; • Федеральный перечень учебников; • Основная образовательная программа ООО МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик; • Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО • Учебный план МКОУ «СОШ №7»
Планируемые результаты	<p>Учебные тексты на балкарском языке, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор. Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием балкарского народа. Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу на кабардинском языке, воспроизводить в воображении словесные художественные образы, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Они получают возможность воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства как источниками формирования эстетических потребностей и чувств, познакомятся с некоторыми коммуникативными и эстетическими возможностями родного языка, используемыми в художественных произведениях, научатся соотносить собственный жизненный опыт с художественными впечатлениями. К концу обучения в начальной школе дети будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы на балкарском языке, будет достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы, основы элементарной оценочной деятельности.</p> <p>Выпускники овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу на кабардинском языке, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Школьники научатся вести диалог в различных</p>

коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану.

Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения на балкарском языке. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию). Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой на балкарском языке, будут находить и использовать информацию для практической работы. Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение на балкарском языке как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

- для художественных текстов на балкарском языке: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

- для научно-популярных текстов на балкарском языке: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

- использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов:

- для художественных текстов: устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Радел	Количество часов
1	Биринчи сентябрь – Билимни кюню	1
2-4	Жайны эсгериу	3
5-8	Кюз .	4
9-11	Бизни Ата журтубуз.	3
12-16	Школ, юйюр, шуёхла	5

17-22	Иги бла аманны юсюнден.	6
23	Керти сёзлю. Сотталаны А.	1
24-29	Къыш.	6
30-33	Жомакъла бла таурухла.	6
34-35	Жомакъла бла таурухла.	2
36-38	Жаныуарла бизни шуёхларыбыздыла .	3
40 -44	Жаз башы	5
45-48.	Ишди кьууанч келтирген .	4
49.	1 – чи Май байрам.	1
50.	Уллу хорламны кюню	1
51.	Жай.	1
3 класс		
№ п/п	Раздел	Количество часов
1-6.	Ата журтум ----кёз гинжим.	6
7-8	Жай эм кюз	2
9-13.	Жай эм кюз.	5
14-16.	Табийгъатны сакълау –Ата журтну сакълау.	3
17-19.	Табийгъатны сакълау..	3
20-25.	Къыш.	6
26-32.	Иш. Адеп-къылыкъ	7
33-34.	Ана тилни кюню.	2
35-36.	Жазны жылы тылпыуу.	2
37-41.	Жазны жылы тылпыуу.	5
42-46.	Жомакъла бла таурухла..	5
47-51.	Мамырлыкъны, шуёхлукъну жоллары.	5
37-41.	Жазны жылы тылпыуу.	5
42-46.	Жомакъла бла таурухла..	5
47-51.	Мамырлыкъны, шуёхлукъну жоллары.	5
4 класс		
№ п/п	Раздел	Количество часов
1-5	Халкъ жомакъла бла мифле.	5
6-7	Нарт таурухла.	2
8	Алгъышла эм тарых хапарла.	1
9	Алгъышла эм тарых хапарла.	1
10-11	Малкъарны уллу поэтлери.	2
12-16.	Адабият жомакъла.	5
17.	Адабият жомакъла.	1
18-23.	Туугъан журтха чынтты адам болургъа кесинги хазырла.	6
24-34.	Табийгъатны сакълау-Ата журтну сакълауду.	11
35-36.	Бизни тиширыула.	2
37-38.	Бизни тиширыула.	2
39-44.	Туугъан жерим-Ата ююм.	6
45-46.	Туугъан жерим-Ата ююм.	2
47-49.	Шуёхлукъ. Халаллыкъ.	3
50-51.	Байламлы тилни ёсдюрюу.	2

Используемый учебник	А.И.Борчаев Ана тил, 2 класс Издательство Эльбрус Б.М. Мусукаев Ана тил. 3 класс Издательство Эльбрус А.Б.Габаева, Ана тил. 4 класс Издательство Эльбрус
-----------------------------	--