

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Класс(ы)</b>	2 - 4
<b>Количество часов</b>	2 класс -70ч. 3 класс -70ч. 4 класс -68ч.
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Основная образовательная программа ООО МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик;</li> <li>• Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №7»</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Изучение предмета «Английский язык» должно обеспечить:</p> <p>формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</p> <p>приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</p> <p>развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</p> <p>воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;</p> <p>формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;</p> <p>расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;</p> <p>обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</p> <p>развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;</p> <p>развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных</p>

спектаклей с использованием английского языка;  
 приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;  
 духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;  
 развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

**ЗАДАЧИ:**

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

формирование мотивации к изучению иностранного языка;

владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Тематическое планирование**

**2 класс**

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Давайте начнем	26
2	Привет! Моя семья	18

3	Мой дом	18
4	Мой день рождения	23
5	Мои животные	23
6	Мои игрушки –	17
7	Мои праздники – 1	15

### 3 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Добро пожаловать в школу	2
2.	Школьные дни.	8
3.	Семейные моменты.	8
4.	Все, что я люблю.	8
5.	Давай поиграем!	9
6.	Мои друзья.	8
7.	Мой дом!	9
8.	Выходной.	9

### 4 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Снова в школу	2
2.	Семья и друзья	8
3.	Рабочий день	8
4.	Вкусные угощения	8
5.	В зоопарке	9
6.	Где ты был вчера?	8
7.	Расскажи сказку	8
8.	Памятные дни	8

### Используемый учебник

. Н.И. Быкова, Дж. Дули, В. Эванс, М.Д. Пospelова. Английский язык. Учебник для 2,3,4 класса общеобразовательных учреждений. «Английский в фокусе». Москва Express Publishing «Просвещение»