

Название учебного предмета (курса)	Окружающий мир
Класс(ы)	1-4
Количество часов	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 класс — 2 часа в неделю, 66 часа в год. ▪ 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год. ▪ 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год. ▪ 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); • Основная образовательная программа НОО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №7»; • Федеральный перечень учебников; • Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО МКОУ «СОШ №7»; • Авторская рабочая программа по «Окружающему миру» А.А.Плешакова
Планируемые результаты	<p>Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. ▪ Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. ▪ Целостное восприятие окружающего мира. ▪ Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. ▪ Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. ▪ Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. ▪ Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. ▪ Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. ▪ Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. ▪ Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и

- процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
 - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
 - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
 - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
 - Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
 - Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
 - Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
-------	--------------------	------------------

1.	Введение.	1
2.	Что и кто?	20
3.	Как, откуда и куда	14
4.	Где и когда	10
5.	Почему и зачем?	21

2 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Где мы живем?	2
2.	Природа.	19
3.	Жизнь города и села.	11
4.	Здоровье и безопасность.	11
5.	Общение.	6
6.	Путешествия.	18
7.	Заключение.	1

3 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Как устроен мир.	7
2.	Эта удивительная природа.	19
3.	Мы и наше здоровье.	10
4.	Наша безопасность.	8
5.	Чему учит экономика.	12
6.	Путешествия по городам и странам.	12

4 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Земля и человечество.	10
2.	Природа России.	11
3.	Родной край – часть большой страны.	13
4.	Страницы всемирной истории.	5
5.	Страницы истории Отечества.	20
6.	Современная Россия.	9

Используемый учебник

А.А. Плешаков, Окружающий мир: учебник в 2 частях - М.: Просвещение