

Название учебного предмета (курса)	Основы светской этики
Класс(ы)	4
Количество часов	4 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); • Основная образовательная программа НОО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №7»; • Федеральный перечень учебников; • Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО МКОУ «СОШ №7»; • Авторская рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» А.И. Шемшуриной.
Планируемые результаты	<p>Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого; ▪ объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими; ▪ самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); ▪ опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях; ▪ чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки; <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельно формулировать цели урока и учебную задачу после предварительного обсуждения; ▪ совместно с учителем составлять план решения проблемы; ▪ ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг; ▪ отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов; ▪ добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок); ▪ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать

- факты и явления; определять причины явлений и событий;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать других людей, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);
- осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях;
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;
- на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	2
2.	Этика общения.	4
3.	Этикет	4
4.	Этика человеческих отношений.	4
5.	Этика отношений в коллективе	4
6.	Простые нравственные истины.	4
7.	Душа обязана трудиться	4
8.	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4
9.	Судьба и Родина едины	4

Используемый учебник

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». А.И. Шемшурин