

Название учебного предмета (курса)	Математика
Класс(ы)	1-4
Количество часов	1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год. 2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год. 4 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» • Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); • Основная образовательная программа НОО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №7»; • Федеральный перечень учебников; • Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО МКОУ «СОШ №7»; • Авторская рабочая программа по «Математике» М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова и др.
Планируемые результаты	<p>Программы обеспечивают достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. ▪ Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Целостное восприятие окружающего мира. ▪ Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. ▪ Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. ▪ Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. ▪ Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. ▪ Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. ▪ Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. ▪ Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и

- процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
 - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
 - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
 - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
 - Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
 - Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
 - Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

**Тематическое
планирование**

1 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
-------	--------------------	------------------

1.	Подготовка к изучению чисел и действий с ними.	8
2.	Сравнение предметов по размеру. Пространственные представления, взаимное расположение предметов. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28
3.	Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Сложение и вычитание.	57
4.	Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=». Числа от 1 до 20. Нумерация	13
5.	Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание	24
6.	Итоговое повторение	2

2 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	19
2.	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100	74
3.	Умножение и деление чисел от 1 до 100	24
4.	Табличное умножение и деление	13
5.	Повторение.	6

3 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Раздел №1 .Числа от 1 до 100 Повторение	8
2.	Арифметические действия	53
3.	Работа с текстовыми задачами	14
4.	Геометрические величины	8
5.	Пространственные отношения Геометрические фигуры	2
6.	Числа и величины	7
7.	Арифметические действия	23
8.	Числа от 1 до 1000 Числа и величины	10
9.	Арифметические действия	7
10.	Геометрические величины	4

4 класс

№ п/п	Раздел. Тема урока	Количество часов
1.	Числа от 1 до 1000. Арифметические действия.	10
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	16
3.	Величины.	16
4.	Числа, которые больше 1 000 Величины, продолжение.	6
5.	Сложение и вычитание.	5
6.	Умножение и деление.	17
7.	Задачи на движение.	14
8.	Числа, которые больше 1 000 Умножение и деление.	47
9.	Итоговое повторение.	5

Используемый учебник	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В . Математика: учебник в 2 частях - М.: Просвещение
-----------------------------	---