

Название учебного предмета (курса)	Балкарский язык (родной)
Класс(ы)	10 - 11
Количество часов	10 класс –32 часа в году, 11 класс -34 часа в году, Всего 65 часов в году
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577); • Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»; • Региональный перечень учебников; • Основная образовательная программа ООО МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик; • Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего СОО ФК ГОС • Учебный план МКОУ «СОШ №7»
Планируемые результаты	<p>В результате изучения балкарского языка ученик должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль балкарского языка как национального языка; • смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; • основные признаки разговорной речи, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы; • особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; • признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); • основные единицы языка, их признаки; • основные нормы балкарского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; • определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; • опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; • объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом; • адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию); • читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); • извлекать информацию из различных источников, включая средства

массовой информации;

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты кабардинского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Общие сведения о балкарском языке.	1
2-5.	Фонетика орфография	4
6-11.	Лексикология и фразеология	6
12-15.	Морфемика и словообразование	4
28-30.	Правописание: орфография и пунктуация	3
31-32.	Язык и культура	2

11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Малкъар тил. Аны сакъланыуу, айныуу, халкъны жашауунда магъанасы.	1
2-5.	Тенг жарашхан къош айтымла.	4
6.	Литература тилни стильлери.	1
7.	Кийирилген сёз бирлешле эм сёзле.	1
8-9.	Айтымны членлери. Бир баш членли айтымла. Айырылгъан болум.	2
10.	Сёзню белюмю. Белюмлени тюрлюлери. Сёзню фонетика жаны бла тинтиу.	1
11.	Тилни тауушлары, аланы къауумлары. Къарыулу эм	1

	къарыусуз орунлары. Сингармонизм.	
12.	Малкъар тилни фонетикасын тинтиуню тарыхындан.	1
13.	Сёз тутуш. Сёз бирлеш эм айтым.	1
14.	Сынау иш грамматика жумушлаы бла.	1
15.	Сёз, лексика эм грамматика магъаналары.	1
16.	Сёз. Сёзню къуралыуу. Сёз къураучу эм сёз тюрлендириучю морфемала.	1
17.	Малкъар орфографияны баш жорукълары..	1
18-19.	Сёзню магъанасы. Омонимле. Синонимле. Антонимле. Эскирген эм жангы сёзле.	2
20.	Творчеству диктант. Атымны синтаксис жаны бла тинтиу.	1
21.	Айланыу эм айланыулу айтымлада тыйгъыч белгиле.	1
22.	Айтымны бир туудукъ членлери.	1
23.	Ойлау- кёлденжазма.Байламлы тилни ёсдюрюу.	1
24.	Фразеологизмле. Аланы тилни кесеклери бла байламлыкълары, айтымда къуллукълары.	1
25.	Тилни болушлукъчу кесеклери.	1
26.	Сынау жаздырма.	1
27.	Этимсыфат. Этимча.	1
28.	Къош сёзле. Аланы къауумлары. Класда башлап, юйде жазыллыкъ хапар неда очерк.	1
29.	Этим, аны айырмалары эм турушлары.	1
30.	Ат. Аны къуралыуу эм магъана жаны бла къауумлары.	1
31.	Тилни кесеклери.	1
32.	Сыфат эм аны къауумлары. Текст бла ишлеуню амаллары.	1
33.	Сынау иш.	1
34.	Иш къагъытла жазаргъа юйретиу.	1
Используемый учебник	<p>10 класс Малкъар тил. Учебник 9 класс.Нальчик»Эльбрус» 2013г.Ахматов И.Х. Кетенчиев М.Б. Малкъар тил Учебник 8 класс Нальчик «Эльбрус»2013г. Ахматов И.Х. Аппаева Ф.К.</p> <p>11 класс Малкъар тил. Учебник 9 класс.Нальчик»Эльбрус» 2013г.Ахматов И.Х. Кетенчиев М.Б. Малкъар тил Учебник 8 класс Нальчик «Эльбрус»2013г. Ахматов И.Х. Аппаева Ф.К.</p>	