

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Балкарская литература (родная)</b>
<b>Класс(ы)</b>	10 - 11
<b>Количество часов</b>	10 класс – 35 часов год, 11 класс 34 часа в год, <b>Всего 69 часов в год.</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 № 1577);</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;</li> <li>• Региональный перечень учебников;</li> <li>• Основная образовательная программа ООО МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик;</li> <li>• Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего СОО, ФК ГОС</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №7»</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образную природу словесного искусства;</li> <li>• содержание изученных литературных произведений;</li> <li>• основные факты жизни и творческого пути балкарских поэтов и писателей;</li> <li>• изученные теоретико-литературные понятия; уметь:</li> <li>• воспринимать и анализировать художественный текст;</li> <li>• выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;</li> <li>• определять род и жанр литературного произведения;</li> <li>• выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,</li> <li>• характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;</li> <li>• сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;</li> <li>• выявлять авторскую позицию;</li> <li>• выражать свое отношение к прочитанному;</li> <li>• выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;</li> <li>• владеть различными видами пересказа;</li> <li>• строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;</li> <li>• участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;</li> <li>• писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с</li> </ul>

учетом норм балкарского литературного языка;  
 • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Будайланы Азрет «Ата журт урушха алгъа!»	1
2.	Макытланы Сафар. «Батыр Якуб». Гуртуланы Берт. «Тёрт сахар».	1
3-4.	Къулийланы Къайсын.	2
5.	Отарланы Керим.	1
6.	Отарланы Керим. «Жолла». Поэма.	1
7.	Кациланы Хабу. «Темирбекни дерти».	1
8.	Къулийланы Хажи-Муса. «Чапыракъла бир бирине шыбырдай». Боташланы Исса. «Туугъан жериме». Зумакъулланы Танзиля. «Тарыгъыу жыр».	1
9.	Отарланы Керим. Назмула.	1
10.	Къулийланы Къайсын. «Осуят». Поэма.	1
11-12.	Гуртуланы Берт. «Жангы талисман». Роман.	2
13.	Толгъурланы Зейтун . «Эрирей». Повесть.	1
14-15.	Толгъурланы Зейтун. «Къызгъыл кырдыкла». Повесть.	2
16-17.	Тёппеланы Алим . «Жол кюю». Повесть.	2
18.	Тёппеланы Алим. «Тейри чыракъ». Хапар.	1
19.	Боташланы Исса. «Эгер». Поэма.	1
20-21.	Боташланы Исса. «Къушла бийикни сюедице». Драма.	2
22.	Токъумаланы Жагъафар. «Нартланы туудукълары». Повесть.	1
23.	Токъумаланы Жагъафар. «Ауанала». Пьеса.	1
24.	Зумакъулланы Танзиля. Назмула. «Адамны журтуна, журтну адамгъа термилиую». Поэма.	1
25.	Маммеланы Ибрагим. «Жаралы жугъутур».	1
26.	Макытланы Сафар «Адам бла заман».	1
27.	Шауаланы Хасан . «Тузакъ». Повесть.	1
28.	Гуртуланы Элдар. «Акъ телефон». «Балтаны багъасы». «Билген адам».	1
29.	Гуртуланы Элдар. «Акъ къарда къузгъун къанаты». Повесть.	1
30.	Тёппеланы Алим . «Адам бла таш». Повесть.	1
31-33.	Тёппеланы Алим . «Ташыуул». Роман.	3
34.	Гадийланы Ибрагим. «Ёч».	1
35.	Назмуну сагъаты.	1

**11 класс**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Кулийланы Къайсын. 1930- чу жылла.	1
2.	Къулийланы Къайсын. Уллу Ата журт урушну жыллары.	1
3-6.	Къулийланы Къайсын. Малкъар халкъны кёчгюнчюлюгю.	4
7-13.	Къулийланы Къайсын. 1960-80-чи жылла.	7
14-15.	Гадийланы Ибрагим «Къанатлыда жел улуйду».	2

	16.	Гадийланы Ибрахим «Къанатлыда жел улуйду».	1
	17-18.	Гуртуланы Элдар. «Балтаны багъасы». Мёлекледе къонакъда». «Уку сарнагъан кече».	2
	19-20.	Бабаланы Ибрахим. Назмула. Поэма: «Ара боран».	2
	21-22.	Тёппеланы Алим «Азатлыкъ».	2
	23-24.	Тёппеланы Алим. «Сыйрат кёпюр».	2
	25-26.	Шауаланы Хасан. «Ыйыкъны ахыр кюню».	2
	27.	Гуртуланы Салих. Назмула. Поэма.	1
	28.	Мокъаланы Магомет. Назмула. Поэма.	1
	29-30.	Толгъурланы Зейтун. «Жетегейле».	2
	31.	Байзуллаланы А. Назмула.	1
	32.	Созайланы Ахмат. Назмула.	1
	33.	Моттайланы Светлана.Абдуллах Бегий Улу.Беппайланы Муталип. Ахматланы Сафарият.Ёлмезланы Мурадин. Назмула.	1
	34.	Мусукаланы Сакинат. Назмула.Додуланы Аскер. Табакъсойланы Мухтар. Назмула.	1
<b>Используемый учебник</b>	<p>10 класс Толгуров З.Х. Нальчик «Эльбрус» 2008, хрестоматия 10кл. Теппеев М.С., Нальчик «Эльбрус» 2010г.</p> <p>11 класс Теппеев А.М. Нальчик «Эльбрус» 2009, хрестоматия Теппеев А.М., Нальчик «Эльбрус» 2007г.</p>		