

Название учебного предмета (курса)	Кабардино - черкесская литература (родная)																												
Класс(ы)	10-11																												
Количество часов	10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часа, Всего – 69 часов в год.																												
Нормативные документы	<p>– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, 07.06.2017 N506);</p> <p>– Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»</p> <p>– Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</p> <p>– Положение МКОУ «СОШ №7» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС;</p> <p>– Примерной рабочей программы по предмету Кабардино – черкесская литература (родная) для 10-11 классов авторов: Баловой Л.Ф., Тимижева Х.Т.</p>																												
Планируемые результаты	<p>Изучения предмета Кабардино - черкесская литература (родная) должно обеспечить:</p> <p>-формирование духовно развитой личности; -развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; -поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;</p> <p>-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.)</p> <p>В результате изучения предмета Кабардино - черкесская литература (родная) обучающиеся овладеют системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитием готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формируют навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразование - развитие интеллектуальных и творческих способностей, речевой культуры, овладеют правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; развивают стремление к речевому самосовершенствованию; осознают эстетическую ценность родного языка.</p>																												
Тематическое планирование	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">10 класс</th> </tr> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел.</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Введение</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Творчество Кешокова Алима</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Творчество Шортанова Аскербий</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Творчество Куашева Бетала</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Творчество Налоева Ахмедхана</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Творчество Ханфенова Алима</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Творчество Карданова Бубы</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		10 класс			№ п/п	Раздел.	Количество часов	1.	Введение	1	2.	Творчество Кешокова Алима	4	3.	Творчество Шортанова Аскербий	2	4.	Творчество Куашева Бетала	4	5.	Творчество Налоева Ахмедхана	2	6.	Творчество Ханфенова Алима	2	7.	Творчество Карданова Бубы	2
10 класс																													
№ п/п	Раздел.	Количество часов																											
1.	Введение	1																											
2.	Творчество Кешокова Алима	4																											
3.	Творчество Шортанова Аскербий	2																											
4.	Творчество Куашева Бетала	4																											
5.	Творчество Налоева Ахмедхана	2																											
6.	Творчество Ханфенова Алима	2																											
7.	Творчество Карданова Бубы	2																											

	8.	Творчество Каширгова Хапачи	2
	9.	Творчество Шогенцукова Адама	3
	10.	Творчество Керефова Мухамеда	2
	11.	Творчество Тыуаршы Аслан	1
	12.	Творчество Балкаровой Фоусат	3
	13.	Творчество Хоховой Цуцы	2
	14.	Творчество Хавпачева Хажбекира	2
	15.	Повторение изученного	3
Тематическое планирование	11 класс		
	№ п/п	Раздел.	Количество часов
	1.	Творчество Заура Налоева	3
	2.	Творчество Кармокова Мухамеда	1
	3.	Творчество Тхагазитова Зубера	2
	4.	Творчество Мафедзева Сарабий	1
	5.	Творчество Бориса Кагермазова	1
	6.	Творчество Кажарова Петра	1
	7.	Творчество Ельгарова Кашифа	1
	8.	Творчество Журтова Бийберта	2
	9.	Творчество Хахова Сафарбий	1
	10.	Творчество Утижева Бориса	1
	11.	Творчество Мазихова Бориса	1
	12.	Творчество Дугужева Курмана	3
	13.	Творчество Бештокова Хабаса	1
	14.	Творчество Дабагова Мухамеда	1
	15.	Творчество Бицуева Анатолия	1
	16.	Творчество Бемирзова Мухадина	1
	17.	Творчество Руслана Ацканова	1
	18.	Творчество Анатолия Мукожева	1
	19.	Произведения адыгских писателей проживающих за рубежом	7
20.	Повторение изученного	3	
Используемый учебник	Кабардино-черкесская литература (родная). 10 класс. Балова Л.Ф. Нальчик: Эльбрус, 2012 год-496с. Кабардино-черкесская литература (родная). 11 класс. Балова Л. Ф. Тимижев Х.Т. Нальчик: Эльбрус, 2013 год-544с.		