| Название учебного предмета (курса) | Русский язык |
|---|---|
| Класс(ы) | 5-9 |
| Количество часов | 5 класс —175 часов в год, 6 класс — 210 часов в год 7 класс — 140 часов в год, 8 класс — 105 часов в год, 9 класс — 102 часа в год. Всего - 732 часа в год. |
| Нормативные документы | -Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734); -Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); -Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; -Учебный план МКОУ «СОШ №7»; -Федеральный перечень учебников; -Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО; -Авторская рабочая программа по русскому языку («Русский язык» 5-9 кл. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Н. М. Шанский) |
| Планируемые результаты | Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; |

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Тематическое планирование

5 класс

| No | Раздел. | Количество |
|-----------|---|------------|
| Π/Π | | часов |
| 1 | Язык и общение. | 3 |
| 2 | Вспоминаем, повторяем, изучаем | 26 |
| 3 | Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 27 |
| 4 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура | 18 |
| | речи. | |
| 5 | Лексика. Культура речи. | 18 |
| 6 | Морфемика. Орфография. Культура речи. | 23 |
| 7 | Морфология. Орфография. Культура речи. | 49 |
| 8 | Повторение и систематизация изученного. | 11 |

6 класс

| No | Раздел. | Количество |
|-----|---|------------|
| п/п | | часов |
| 1 | Язык, речь, общение | 3 |
| 2 | Повторение изученного в 5 классе. | 11 |
| 3 | Текст. | 6 |
| 4 | Лексика. Культура речи. | 13 |
| | Фразеология. Культура речи. | 4 |
| 5 | Словообразование. Орфография. Культура речи | 34 |
| 6 | Морфология. Орфография. Культура речи (часть 1) — 23 | |
| | Имя существительное | 25 |
| 7 | Морфология. Орфография. Культура речи (часть 2) — 110 | |
| | Имя прилагательное | 25 |
| | Имя числительное | 17 |
| | Местоимение | 26 |
| | Глагол | 31 |
| 8 | Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи | 15 |

7 класс

| № п/п | Раздел. | Количество |
|-------|---|------------|
| | | часов |
| 1 | Русский язык как развивающееся явление | 1 |
| 2 | Повторение изученного в V-VI классах | 10 |
| 3 | Тексты и стили | 3 |
| 4 | Морфология и орфография. Культура речи. | |
| | Причастие | 31 |
| 5 | Деепричастие | 12 |
| 6 | Наречие | 23 |
| 7 | Учебно-научная речь | 3 |
| 8 | Категория состояния | 5 |
| 9 | Служебные части речи. Предлог | 10 |

| 10 | Союз | 18 |
|----|--|----|
| 11 | Частица | 13 |
| 12 | Междометие | 2 |
| 13 | Повторение и систематизация изученного в 5-7 | 9 |
| | классах | |

8 класс

| № п/п | Раздел. | Количество часов |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Функции русского языка в современном мире | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-7 классах | 8 |
| 3 | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание | 4 |
| 4 | Простое предложение | 4 |
| 5 | Двусоставные предложения | 9 |
| 6 | Второстепенные члены предложения | 9 |
| 7 | Односоставные предложения | 10 |
| 8 | Неполные предложения | 4 |
| 9 | Однородные члены предложения | 11 |
| 10 | Обособленные члены предложения | 18 |
| 11 | Уточняющие члены предложения | 3 |
| 12 | Предложения с обращениями ,вводными словами и междометиями | 10 |
| 13 | Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь | 10 |
| 14 | Повторение и систематизация изученного в 8 классе | 4 |

9 класс

| № | Раздел. | Количество |
|-----------|---|------------|
| Π/Π | | часов |
| 1 | Международное значение русского языка | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-8 классах | 10 |
| 3 | Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения | 1 |
| 4 | Союзные сложные предложения | 4 |
| 5 | Сложносочиненные предложения | 10 |
| 6 | Сложноподчиненные предложения | 31 |
| 7 | Бессоюзные сложные предложения | 11 |
| 8 | Сложные предложения с различными видами связи | 13 |
| 9 | Общие сведения о языке | 2 |
| 10 | Повторение изученного в 5-9 классах. | 19 |

Используемый учебник

Русский язык. 5 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. в 2 ч. М.: Просвещение, -2018. -175 с., 191 с.

Русский язык. 6 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., и др. в 2 ч. М.: Просвещение, -2018. -191с., 175с.

Русский язык. 7 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. М.: Просвещение,-2018.-323с.

Русский язык. 8 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.: Просвещение, 2019.-271с.

Русский язык. 9 класс. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. М.: Просвещение, 2019.-255с.