

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Английский язык</b>
<b>Класс(ы)</b>	5-9
<b>Количество часов</b>	5-8 классы -105 часов 9 классы -102 часа.
<b>Нормативные документы</b>	<p>–Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);</p> <p>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».</p> <p>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734);</p> <p>–Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);</p> <p>–Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;</p> <p>–Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</p> <p>–Федеральный перечень учебников;</p> <p>–Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;</p> <p>–Авторская рабочая программа по английскому языку В. Г. Апальков «Английский язык. Программы для общеобразовательных учреждений.5-9»</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Изучение предмета «Английский язык» должно обеспечить: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>• <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</li> </ul>

- *компенсаторная* компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная* компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

**Тематическое планирование**

**5 класс**

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Вводный раздел. Мы учим Английский	9
2	Модуль 1. School (Школа)	7
3	Модуль 2. That's me (Это я)	8
4	Модуль 3. My home, my castle ( <i>Мой дом – моя крепость</i> )	8
5	Модуль 4. Family ties (Семейные узы)	13
6	Модуль 5. World animals (Животные со всего мира)	8
7	Модуль 6. Round the clock (Время по часам)	8
8	Модуль 7. In all weathers (В любую погоду)	14
9	Модуль 8. Special Days (Особые дни)	8
10	Модуль 9. Modern living (Жить в ногу со временем)	8
11	Модуль 10. Holidays (Каникулы)	13

**6 класс**

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Модуль 1. Socialising ( <i>Общение</i> )	13
2	Модуль 2. Food & Shopping ( <i>Продукты питания и покупки</i> )	12
3	Модуль 3. Great Minds ( <i>Великие умы человечества</i> )	12
4	Модуль 4 .Be Yourself ( <i>Будь самим собой!</i> )	12
5	Модуль 5. Global Issues ( <i>Глобальные проблемы человечества</i> )	12
6	Модуль 6. Culture Exchanges ( <i>Культурные обмены</i> )	13
7	Модуль 7 .Edukation ( <i>Образование</i> )	13
8	Модуль 8. Pastimes ( <i>На досуге</i> )	18

**7 класс**

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Модуль 1. Образ жизни (Lifestyles)	10
2.	Модуль 2. Время рассказов (Tale time)	10
3.	Модуль 3. Внешность и характер (Profiles)	11
4.	Модуль 4. Средства массовой информации (In the news)	10
5.	Модуль 5. Что ждет нас в будущем (What the future holds)	11
6.	Модуль 6. Развлечения (Having fun)	10
7.	Модуль 7. В центре внимания (In the spotlight)	10
8.	Модуль 8. Проблемы экологии (Green issues)	10
9.	Модуль 9. Время покупок (Shopping time)	10
10.	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух (Healthy body, healthy mind)	10

**8 класс**

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Модуль 1 Lifestyles (Стиль жизни)	9
2	Модуль 2 Tale time (Книголюбь. )	9
3	Модуль Profiles ( Известные люди)	9
4	Модуль 4 In the news ( Об этом говорят и пишут)	9
5	Модуль 5 What the future holds(Что день грядущий нам готовит?)	12
6	Модуль 6 Having fun (Развлечения)	9
7	Модуль 7. In the spotlight( В центре внимания)	9
8	Модуль 8 Green issues (Экология)	12

**9 класс**

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Модуль 1. Праздники (Celebrations)	14
2.	Модуль 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания (Life&Living)	12
3.	Модуль 3. Очевидное, невероятное (See it to believe it)	12
4.	Модуль 4. Современные технологии (Technology)	13
5.	Модуль 5. Литература и искусство (Art& Literature)	12
6.	Модуль 6. Город и горожане (Town& Community)	12
7	Модуль 7. Проблемы личной безопасности (Staying Safe)	12
8	Модуль 8. Трудности (Challenges)	15

**Используемый учебник**

Учебники Ю. Е. Ваулина, О. ЕДули Д.Подоляко и др.  
5-9 класс для общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”). Москва « Просвещение»