

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс(ы)</b>	10 -11 (базовый уровень)
<b>Количество часов</b>	10 класс-70 ч 11 класс-68 ч <b>Всего: 138 часов</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);</li> <li>• Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Положение МКОУ «СОШ №7» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС</li> <li>• Авторская программа по биологии под редакцией Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Цели изучения биологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции</li> <li>• расширение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</li> <li>• обучение умению использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;</li> </ul> <p>Изучение предмета «Биология» в 10-11 классе способствует решению следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать умению характеризовать современные научные открытия в области биологии;</li> <li>• устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;</li> <li>• самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>• развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения проблем современной биологии;</li> <li>•развивать навыки проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания закономерностей</li> </ul>

живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- выработка навыков экологической культуры и применения полученных знаний в период социализации выпускников школы.

**Тематическое планирование**

10 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Введение. Клетка – единица живого. Химический состав клетки.	11
2.	Структура и функции клетки.	8
3.	Обеспечение клеток энергией.	5
4.	Наследственная информация и реализация ее в клетке.	8
5.	Размножение и развитие организмов.	4
6.	Индивидуальное развитие организмов.	4
7.	Основы генетики и селекции.	13
8.	Закономерности изменчивости.	7
9.	Генетика и селекция.	6
10.	Повторение.	4

11 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Эволюция. Свидетельства эволюции.	8
2.	Факторы эволюции.	11
3.	Возникновение и развитие жизни на Земле.	9
4.	Происхождение человека.	9
5.	Экосистемы.	9
6.	Биосфера.	7
7.	Биологические основы охраны природы.	8
8.	Повторение.	7

**Используемый учебник**

Биология: 10 класс: базовый уровень: Д.К. Беляев и Г.М. Дымшиц - М.: Просвещение, 2017. -223 с.: ил.

Биология: 11 класс: базовый уровень: Д.К. Беляев и Г.М. Дымшиц- М.: Просвещение, 2016. -224 с.: ил.

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс(ы)</b>	11 (базовый уровень)
<b>Количество часов</b>	11 класс-68 ч <b>Всего 68 часов</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);</li> <li>• Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Положение МКОУ «СОШ №7» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС</li> <li>• Авторская программа по биологии под редакцией И.Н. Пономаревой.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Цели изучения биологии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции</li> <li>• расширение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</li> <li>• обучение умению использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;</li> </ul> <p>Изучение предмета «Биология» в 10-11 классе способствует решению следующих <b>задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать умению характеризовать современные научные открытия в области биологии;</li> <li>• устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;</li> <li>• самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> <li>• развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения проблем современной биологии;</li> <li>•развивать навыки проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</li> <li>• выработка навыков экологической культуры и применения полученных</li> </ul>

	знаний в период социализации выпускников школы.		
<b>Тематическое планирование</b>	11 класс		
	<b>№ п/п</b>	<b>Раздел.</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Организменный уровень жизни.	28
	2.	Клеточный уровень жизни.	23
	3.	Молекулярный уровень жизни.	17
<b>Используемый учебник</b>	Биология: 11 класс: базовый уровень, И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П.В. Ижевский.- М.: Вентана-Граф, 2015- 240 с.:ил.		

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс(ы)</b>	10 -11 (профильный уровень)
<b>Количество часов</b>	10 класс-105 ч 11 класс-102 ч <b>Всего 207 часов</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506);</li> <li>• Основная образовательная программа СОО ФК ГОС МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Положение МКОУ «СОШ №7» о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФК ГОС</li> <li>• Авторская рабочая программа по биологии под редакцией А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы 10-11 классы. Профильный уровень».</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Цели изучения биологии:</b></p> <p><b>Цель</b> профильного обучения биологии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.</p> <p><b>Задачи</b> профильного обучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение учащимися знаний о многообразии тел живой природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биосистемах процессов и их особенностях;</li> <li>• ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение лабораторных экспериментов;</li> <li>• овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками, таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов;</li> <li>• приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды; оценивание последствий деятельности человека в природе, по отношению к собственному организму;</li> <li>• становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей; формирование целостного мышления при познании живой природы;</li> <li>• воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного</li> </ul>

отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний.

**Тематическое планирование**

10 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Биологические системы, процессы и их изучение.	3
3.	Цитология – наука о клетке.	3
4.	Химическая организация клетки.	8
5.	Строение и функции клетки.	7
6.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	11
7.	Жизненный цикл клетки.	5
8.	Строение и функции организмов.	16
9.	Размножение и развитие организмов.	9
10.	Генетика – наука о наследственности и изменчивости.	3
11.	Закономерности наследственности.	14
12.	Закономерности изменчивости.	7
13.	Генетика человека.	6
14.	Селекция организмов.	6
15.	Биотехнология.	6

11 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	История эволюционного учения.	7
2.	Микроэволюция.	10
3.	Макроэволюция.	7
4.	Возникновение и развитие жизни на Земле.	14
5.	Человек - биосоциальная система.	19
6.	Экология – наука о надорганизменных системах.	2
7.	Организмы и среда обитания.	14
8.	Экологическая характеристика вида и популяции.	5
9.	Сообщества и экологические системы.	10
10.	Биосфера – глобальная экосистема.	3
11.	Человек и окружающая среда.	11

**Используемый учебник**

10 класс. Биология. Биологические системы и процессы. Базовый и углубленный уровни. А.В. Теремов, Р.А.Петросова-М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.-223 с.: ил.

11 класс. Биология. Биологические системы и процессы. Базовый и углубленный уровни. А.В. Теремов, Р.А.Петросова-М.: Издательство ВЛАДОС, 2019.-223 с.: ил.