

Название учебного предмета (курса)	Биология
Класс(ы)	5– 9
Количество часов	5 класс -35 ч 6 класс -35 ч 7 класс -70 ч 8 класс -70 ч 9 класс – 68 ч Всего: 278 часов
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734); • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); • Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №7»; • Федеральный перечень учебников; • Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО; • Авторской программы по биологии, под редакцией Пономаревой И.Н.
Планируемые результаты	<p>Изучение предмета «Биология» должно обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира; 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Биология-наука о живом мире.	10
2.	Многообразие живых организмов.	10
3.	Жизнь организмов на планете Земля.	8
4.	Человек на планете Земля.	7

6 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Наука о растениях –ботаника.	5
2.	Органы цветковых растений.	9
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений.	6
4.	Многообразие и развитие растительного мира.	11
5.	Природные сообщества.	4

7 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Общие сведения о мире животных.	5
2.	Строение тела животных.	2
3.	Подцарство Простейшие.	4
4.	Подцарство Многоклеточные животные.	19
5.	Тип Хордовые.	32
6.	Развитие животного мира на Земле.	8

8 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Введение. Общий обзор организма человека.	8
2.	Регуляторные системы организма	6
3.	Органы чувств. Анализаторы.	6
4.	Опорно-двигательная система.	7
5.	Кровь и кровообращение.	7
6.	Дыхательная система.	6
7.	Пищеварительная система.	7
8.	Обмен веществ и энергии.	3
9.	Мочевыделительная система и кожа.	6
10.	Поведение и психика.	7
11.	Индивидуальное развитие организма.	3

12.	Охрана здоровья человека.	4
9 класс		
№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Общие закономерности жизни.	5
2.	Явления и закономерности жизни на клеточном уровне.	11
3.	Закономерности жизни на организменном уровне.	19
4.	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.	19
5.	Закономерности взаимоотношений организмов и среды.	14

Используемый учебник

Биология: 5 класс. И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова - М.: Вентана -Граф, 2015. -128 с. ил.

Биология: 6 класс. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко - М.: Вентана -Граф, 2015. -192 с. ил.

Биология: 7 класс. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. - М.: Вентана -Граф, 2015. – 288 с. ил.

Биология: 8 класс. А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш-М.:Вентана-Граф, 2019.-302, с:ил.

Биология: 9 класс: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова-М.: Вентана -Граф, 2020. - с. ил..