

Название учебного предмета (курса)	Физика
Класс(ы)	7– 9
Количество часов	7 класс -70 ч 8 класс -70 ч 9 класс – 102 ч Всего: 242 часов
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734); • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); • Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; • Учебный план МКОУ «СОШ №7»; • Федеральный перечень учебников; • Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО; • Авторской программы по физике, под редакцией Перышкина А.В.
Планируемые результаты	<p>Изучение предмета «Физика» должно обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание

неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;

8) формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;

9) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

10) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

11) для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Физика и физические методы изучения природы	5
2.	Первоначальные сведения о строении вещества	6
3.	Взаимодействие тел	21
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов	18
5.	Работа и мощность. Энергия	14
6.	Повторение	6

8 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Тепловые явления	22
3.	Электрические явления	26
4.	Электромагнитные явления	6
5.	Световые явления	8
6.	Повторение	6

9 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Законы взаимодействия и движения тел	39
2.	Механические колебания и волны. Звук	15

	3.	Электромагнитное поле	23
	4.	Строение атома и атомного ядра	19
	5.	Повторение	6
Используемый учебник	<p>Физика: 7класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Пёрышкин.-2-е издание, стереотип.-М.:Дрофа, 2015.-221, (3)с.; ил.</p> <p>Физика: 8класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.В.Пёрышкин.-М.:Дрофа, 2015.-237, (3)с.; ил.</p> <p>Физика: 9класс: учебник / А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник.-М.:Дрофа,2015.-319,(1)с.:ил.</p>		