

|   |  |
|---|--|
| <b>Название учебного предмета (курса)</b> | <b>Французский язык. (второй иностранный язык)</b>   |
| <b>Класс(ы)</b>                           | 5-9  |
| <b>Количество часов</b>                   | 5 класс -35 часов<br>6 класс -35 часов<br>7 класс - 35 часов<br>8 класс -35 часов<br>9 класс -35 часов   |
| <b>Нормативные документы</b>              | <p>–Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);</p> <p>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».</p> <p>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734);</p> <p>–Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);</p> <p>–Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;</p> <p>–Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</p> <p>–Федеральный перечень учебников;</p> <p>–Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;</p> <p>–Авторская рабочая программа по немецкому языку «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова</p> |
| <b>Планируемые результаты</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение предмета «французский язык. Второй иностранный язык» должно обеспечить:</li> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</li> <li>• <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>• <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках</li> </ul>   |

тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная* компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная* компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
- Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

**Тематическое планирование**

**5 класс**

| № п/п | Раздел.  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Вводный курс. Здравствуй, Франция!                               | 10               |
| 2     | Unité 1. Jacques Tardieu et sa famille. «Жак Тардье и его семья» | 9                |
| 3     | Unité 2. La cloche sonne. Звенит звонок» (                       | 8                |
| 4     | Unité 3. L'anniversaire de Suzanne. День рождения Сюзанны        | 8                |

**6 класс**

| № п/п | Раздел.  | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Введение   | 1                |
| 2     | Unité 2. Bonnerentree. Начало учебного года                      | 3                |
| 3     | Unité 3. Bon appetit! Приятного аппетита!                        | 3                |
| 4     | Unité 4. Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui? Что сегодня на обед? | 3                |
| 5     | Unité 5. Dis-moi qui est ton ami? Скажи мне, кто твой друг       | 4                |
| 6     | Unité 6. La tele - j'adore! Телевидение                          | 3                |
| 7     | Unité 7. Bon voyage! Счастливого пути                            | 3                |
| 8     | Unité 8. Сказки Шарля Перро                                      | 3                |
| 9     | Unité 9. Allo, Suisse! Путешествие за границу                    | 3                |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 10 | Unité 10. Jouons aux détectives. Поиграем в детективов | 3 |
| 11 | Unité 11. Qui cherche trouve! Кто ищет, тот найдет!    | 3 |
| 12 | Unité 12. Bonjour, Paris! Здравствуй, Париж!           | 2 |

### 7 класс

| № п/п | Раздел.                               | Количество часов |
|-------|---------------------------------------|------------------|
| 1.    | Unité 1. Il était un petit navire...  | 5                |
| 2.    | Unité 2. Les copains d'abord...       | 9                |
| 3.    | Unité 3. A la mode de chez nous...    | 10               |
| 4.    | Unité 4. Ah! Vous dirai-je, ma-man... | 10               |

### 8 класс

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Unité 5 Ecouter le guitariste..Музыка                               | 7 |
| 6. | Unité 6. Plus vite, plus haut, plus fort! Спорт.                    | 7 |
| 7. | Unité 7. C'est un peu de liberté bien mérité! Досуг. Мои увлечения. | 7 |
| 8. | Unité 8. Comment ça va sur la Terre? Экология.                      | 7 |
| 9. | Unité 9. Si tout les gars du monde... Европейское сообщество.       | 7 |

### 9 класс

| № п/п | Раздел.                  | Количество часов |
|-------|--------------------------|------------------|
| 1.    | Je vais en France        | 7                |
| 2.    | Je m'installe à l'hôtel  | 7                |
| 3.    | Je me promène dans Paris | 7                |
| 4.    | Je visite un musée       | 7                |
| 5.    | Je vais au cinéma        | 7                |

### Используемый учебник

Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина «L'oiseaubleu»: учебник французского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений. : Просвещение

Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина «L'oiseaubleu»: учебник французского языка для 6 класса общеобразовательных учреждений. : Просвещение

Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина «L'oiseaubleu»: учебник французского языка для 7-8 класса общеобразовательных учреждений. : Просвещение

Н.А.Селиванова, А.Ю. Шашурина «L'oiseaubleu»: учебник французского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений. : Просвещение