

Название учебного предмета (курса)	География КБР
Класс (ы)	8-9
Количество часов	8 класс – 35 часа в год, 9 класс – 34 часа в год. Всего – 69 часов в год.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734); - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); – Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; – Учебный план МКОУ «СОШ №7»; – Федеральный перечень учебников; – Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО; – Авторская рабочая программа по географии КБР 8 класс разработана под ред. Л.З. Емузовой. – Авторская рабочая программа по географии КБР 9 класс разработана под ред. Р.А. Бураева
Планируемые результаты	<p>Изучение предмета «География КБР» должно обеспечить умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности геологического строения и рельефа КБР, климатические различия территории республики: изменение баланса тепла и влаги по высоте в горах, годовой режим осадков на равнинах и в горах; - знать особенности внутренних вод КБР: влияние рельефа на направление и характер течения рек, разнообразие типов озер, ледников, расположение месторождений подземных вод на Кабардинской равнине, приуроченность месторождений минеральных вод к длинам рек; - определять зональное распределение почвенно-растительного покрова; - знать особенности стихийных природных явлений; - понимать экологическое состояние отдельных компонентов природы; - раскрывать роль и значение особо охраняемых территории; - определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; - использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению КБР; - устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и

	<p>природными условиями территории КБР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать статистические показатели развития хозяйства КБР; - анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представлений о связях между отраслями промышленности; - составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; - объяснять структуру экспорта и импорта в КБР; - определять географическое положение района; - дать характеристику района по плану; - давать сравнительную характеристику районов по плану;– - читать топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов; 																																																															
<p>Тематическое планирование</p>	<p>8 класс</p> <table border="1" data-bbox="367 542 1461 1048"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Раздел.</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>ЭГП Кабардино-Балкарии</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Геологическое строение</td><td>5</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Климат</td><td>4</td></tr> <tr><td>4</td><td>Внутренние воды</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>Почвы</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Растительный и животный мир</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Животный мир</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Стихийные природные явления</td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>Оценка компонентов природы</td><td>4</td></tr> <tr><td>10</td><td>Форма охраны природы</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> <p>9класс</p> <table border="1" data-bbox="367 1088 1461 1554"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Раздел.</th> <th>Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Экономико-географическое положение КБР</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>Государственное устройство КБР</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>Природно-ресурсные факторы и их оценка</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>География населения и трудовые ресурсы</td><td>6</td></tr> <tr><td>5</td><td>Особенности формирования хозяйства КБР</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>Экономическая и территориальная структура хозяйства</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>Экономика республики.</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>Агропромышленный комплекс</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>Рекреационное хозяйство и транспорт</td><td>5</td></tr> </tbody> </table>	№п/п	Раздел.	Количество часов	1.	ЭГП Кабардино-Балкарии	1	2.	Геологическое строение	5	3.	Климат	4	4	Внутренние воды	8	5	Почвы	2	6	Растительный и животный мир	2	7	Животный мир	3	8	Стихийные природные явления	2	9	Оценка компонентов природы	4	10	Форма охраны природы	4	№п/п	Раздел.	Количество часов	1	Экономико-географическое положение КБР	1	2	Государственное устройство КБР	1	3	Природно-ресурсные факторы и их оценка	1	4	География населения и трудовые ресурсы	6	5	Особенности формирования хозяйства КБР	1	6	Экономическая и территориальная структура хозяйства	5	7	Экономика республики.	7	8	Агропромышленный комплекс	7	9	Рекреационное хозяйство и транспорт	5
№п/п	Раздел.	Количество часов																																																														
1.	ЭГП Кабардино-Балкарии	1																																																														
2.	Геологическое строение	5																																																														
3.	Климат	4																																																														
4	Внутренние воды	8																																																														
5	Почвы	2																																																														
6	Растительный и животный мир	2																																																														
7	Животный мир	3																																																														
8	Стихийные природные явления	2																																																														
9	Оценка компонентов природы	4																																																														
10	Форма охраны природы	4																																																														
№п/п	Раздел.	Количество часов																																																														
1	Экономико-географическое положение КБР	1																																																														
2	Государственное устройство КБР	1																																																														
3	Природно-ресурсные факторы и их оценка	1																																																														
4	География населения и трудовые ресурсы	6																																																														
5	Особенности формирования хозяйства КБР	1																																																														
6	Экономическая и территориальная структура хозяйства	5																																																														
7	Экономика республики.	7																																																														
8	Агропромышленный комплекс	7																																																														
9	Рекреационное хозяйство и транспорт	5																																																														
<p>Используемый учебник</p>	<p>Физическая география Кабардино-Балкарии 8 класс. Л.З. Емузова,- Н.: «Эльбрус», - 2014 г. – 248 с.</p> <p>Экономическая и социальная география Кабардино-Балкарской республики 9 класс. Р.А. Бураев. - Н.: «Эльбрус», 2014 г. – 158 с.</p>																																																															