

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс(ы)</b>	8-9
<b>Количество часов</b>	8 класс -70 ч 9 класс –68 ч <b>Всего: 138 часов</b>
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734);</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);</li> <li>• Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</li> <li>• Федеральный перечень учебников;</li> <li>• Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;</li> <li>• Авторской программы по химии, под редакцией Рудзитиса Г.Е.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p>Изучение предмета «Химия» должно обеспечить: раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии. Уметь раскрывать смысл понятий «ион», «катион», «анион», «электролиты», «неэлектролиты», «электролитическая диссоциация», «окислитель», «степень окисления» «восстановитель», «окисление», «восстановление»; определять степень окисления атома элемента в соединении</p> <p>В результате изучения предмета "Химия" обучающиеся развивают логическое и химическое мышление, получают формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;</p>

<b>Тематическое планирование</b>	<b>8 класс</b>		
	<b>№ п/п</b>	<b>Раздел.</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Раздел I. Первоначальные химические понятия	21
	2.	Раздел II. Кислород. Горение.	5
	3.	Раздел III. Водород	3
	4.	Раздел IV. Вода. Растворы.	8
	5.	Раздел V. Количественные отношения в химии.	5
	6.	Раздел VI. Важнейшие классы неорганических соединений.	12
	7.	Раздел VII. Периодический закон и строение атома.	7
	8.	Раздел VIII. Строение вещества. Химическая связь.	9
	<b>9 класс</b>		
	<b>№ п/п</b>	<b>Раздел.</b>	<b>Количество часов</b>
	1.	Повторение основных вопросов курса 8 класса	3
	2.	Раздел I. Классификация химических реакций	6
	3.	Раздел II. Химические реакции в водных растворах	10
	4.	Раздел III. Галогены	5
	5.	Раздел IV. Кислород и сера	8
	Раздел V. Подгруппа азота	11	
	Раздел VI. Подгруппа углерода	7	
	Раздел VII. Общие свойства металлов	9	
	Раздел VIII. Органические соединения	9	
<b>Используемый учебник</b>	Химия: 8 класс. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.М.:Провсвещение, 2019.-207, Химия: 9 класс: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.М.:Провсвещение, 2019.-208,		