

Название учебного предмета (курса)	Немецкий язык .Второй иностранный язык
Класс(ы)	5-9
Количество часов	5 класс-35 часов 6 класс-35 часов 7 класс-35 часов 8 класс.-35 часов 9 класс- 35 часов
Нормативные документы	<p>–Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);</p> <p>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».</p> <p>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734);</p> <p>–Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);</p> <p>–Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;</p> <p>–Учебный план МКОУ «СОШ №7»;</p> <p>–Федеральный перечень учебников;</p> <p>–Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;</p> <p>–Авторская рабочая программа по немецкому языку «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова</p>
Планируемые результаты	<p>Изучение предмета «Немецкий язык. Второй иностранный язык» должно обеспечить:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме). • <i>языковая компетенция</i> - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,

психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторная* компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная* компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Знакомство	6
2	Мой класс	4
3	Животные	5
4	Мой день в школе	5
5	Хобби	4
6	Моя семья	5
7	Сколько это стоит?	6

6 класс

№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Мой дом.	6
2	Это вкусно.	4
3	Мое свободное время.	5
4	Это хорошо выглядит	5
5	Вечеринки.	4
6	Мой город.	5
7	Каникулы.	6

7класс		
№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Мои каникулы.	5
2.	Мои планы	5
3.	Дружба/	5
4.	Картины и звуки/	5
5.	Совместная жизнь/	5
6.	Это мне нравится/	5
7.	Еще обо мне/	5

8 класс		
№ п/п	Раздел.	Количество часов
1	Фитнес и спорт	5
2	Школьный обмен	5
3	Наши праздники	7
4	Воздух Берлина	6
5	Мы и окружающий мир	5
6	Путешествие по Рейну	3
7	Прощальная вечеринка	4

9 класс		
№ п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Профессия	3
2.	Жилье	3
3.	Будущее	3
4.	Еда	3
5.	Здоровый образ жизни	3
6.	Политика и я	3
7	Планета земля	3
8	Красота	3
9	Развлечения	3
10	Техника	3
11	Из истории страны изучаемого языка	5

Используемый учебник

«Горизонты» Немецкий язык . Второй иностранный язык Учебник для общеобразовательных организаций. 5 класс М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман, М. Збранкова Издательство: «Просвещение: Cornelsen»

«Горизонты» Немецкий язык . Второй иностранный язык Учебник для общеобразовательных организаций. 6 класс М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман, М. Збранкова Издательство: «Просвещение: Cornelsen»

«Горизонты» Немецкий язык . Второй иностранный язык Учебник для общеобразовательных организаций. 7 класс М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман, М. Збранкова Издательство: «Просвещение: Cornelsen»

«Горизонты» Немецкий язык . Второй иностранный язык Учебник для общеобразовательных организаций. 8 класс М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман, М. Збранкова Издательство: «Просвещение: Cornelsen»

«Горизонты» Немецкий язык . Второй иностранный язык Учебник для общеобразовательных организаций. 9 класс М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Роман, М. Збранкова Издательство: «Просвещение: Cornelsen»