

Название учебного предмета (курса)	Всеобщая история
Класс (ы)	5-9
Количество часов	5 класс – 70 часов в год, 6 класс – 32 часа в год, 7 класс – 35 часов в год, 8 класс - 32 часа в год, 9 класс - 24 часа в год. Всего - 193 часов в год.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734); - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189); – Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»; – Учебный план МКОУ «СОШ №7»; – Федеральный перечень учебников; – Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС ООО; – Авторская рабочая программа по предмету «История Древнего мира» для 5 класса под ред. А.А. Вигасина; – Авторская рабочая программа по предмету « Всеобщая история» для 6-9 классов под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной.
Планируемые результаты	<p>Изучение предмета «Всеобщая история» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; - базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; - способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; - умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных

источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Раздел.	Количество часов
1	От первобытности к цивилизации	7
2	Древний Восток	21
3	Древняя Греция	21
4	Древний Рим	21

6 класс

№п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Рождение Средневекового мира	9
3.	Подъем Средневековой Европы	15
4.	Многоликое Средневековье	7

7 класс

№п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени	1
2.	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	15
3.	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	6
4.	Эпоха Просвещения. Время преобразований.	9
5.	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	4

8 класс

№п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Становление индустриального общества	12
2.	Строительство новой Европы	7
3.	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв.	5
4.	Две Америки	2
5.	Традиционные общества XIX века.	4
6.	Международные отношения в конце XIX века	2

9 класс

№п/п	Раздел.	Количество часов
1.	Новейшая история. Первая половина XX в.	15
2.	Новейшая история. Вторая половина XX- начало XXI в.	9

Используемый учебник

История Древнего мира. 5 класс: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, - М.: Просвещение 2017 г.- 302 с.
История Средних веков 6 класс. В.А. Ведюшкин, - М.: «Просвещение» 2015

<p>г., - 287 с.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени 1500—1800 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, - М.: «Просвещение» 2016 г.; - 319 с.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени 1800—1900 8 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, - М.: «Просвещение» 2016 г. - 304 с.</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени 1800—1900 9 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, - М.: «Просвещение» 2018 г. - 240 с.</p>
--