

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича" городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики*

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического Совета  
МКОУ «СОШ №7» г.о Нальчик  
протокол № \_\_\_\_

Директор  
МКОУ «СОШ №7» г.о Нальчик  
\_\_\_\_\_ З.Х. Харзинов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приказ № \_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома  
МКОУ «СОШ №7» г.о Нальчик  
\_\_\_\_\_ М.М.Хасауова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Положение о Школе молодого специалиста**

### **1. Общие положения**

1.1. Школа молодого специалиста (далее – ШМС) является структурным элементом системы методической службы образовательной организации (далее – ОО) и субъектом внутришкольного управления.

1.2. В своей деятельности ШМС руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и настоящим Положением.

### **2. Цели и задачи ШМС**

2.1. Цель деятельности ШМС – обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

2.2. Задачи ШМС:

- обеспечить условия (управленческие, методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:
  - молодых специалистов;
  - педагогов, имеющих стаж работы, принятых на работу в данное ОО;
  - педагогов, вступающих в новую должность;
- ознакомить педагогов вышеуказанных категорий с приоритетными направлениями ОО, педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в данном ОО, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму учителя;
- ознакомить молодых специалистов со спецификой ОО, особенностями контингента учащихся.

### 3. Организация деятельности

3.1. ШМС организует следующую деятельность:

- изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности;
- проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов учителя;
- организует процесс обучения педагогов в следующих формах:
  - лекция;
  - обучение в процессе контроля заместителями директора, руководителями методических объединений;
  - наставничество;
  - посещение открытых уроков, мероприятий, их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов, ведении документации ОО.

3.2. ШМС работает по плану, который является составной частью плана работы методической службы ОО.

### 4. Состав ШМС

4.1. ШМС возглавляет зам. директора по УВР.

4.2. Членами ШМС являются заместитель директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, опытные педагоги ОО, руководители методических объединений.

### 5. Обязанности и права членов ШМС

5.1. Обязанности членов ШМС:

5.1.1. Изучать деятельность молодых специалистов, выявлять проблемы, ранжировать их по степени значимости.

5.1.2. Обеспечивать методическую, информационную и другую необходимую помощь молодым специалистам, организовывать их обучение в различных формах.

5.1.3. Осуществлять диагностику и контроль деятельности молодых специалистов, проводить коллегиальное обсуждение полученных результатов.

5.1.4. Соблюдать педагогическую этику.

5.2. Права членов ШМС:

5.2.1. Планировать работу ШМС.

5.2.2. Обращаться к администрации ОО с запросом о предоставлении необходимой нормативной, научно-методической документации.

5.2.3. Оценивать результаты работы учителей данной категории.

5.2.4. Представлять к поощрению начинающих учителей за успешные результаты работы.

5.2.5. Организовывать открытые мероприятия для начинающих педагогов.

5.2.6. Привлекать всех сотрудников к участию в работе ШМС.

5.3. Ответственность членов ШМС:

Члены ШМС несут ответственность:

- за качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий;
- результат, отслеживаемый по позициям:
  - степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;
  - улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
  - достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса.
- за этичное взаимодействие членов ШМС с обучаемыми педагогами.