

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича"
городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
МКОУ «СОШ №7» г.о Нальчик

протокол № 1
от «29» 08 2019 г.



**Положение
об основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования в школе.

1.4. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП НОО учитывает тип образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

**2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы
начального общего образования**

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается

рабочей группой.

2.2. ООП НОО общеобразовательного учреждения принимается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом, согласовывается с Управляющим советом и утверждается директором.

2.3. При соответствии основной образовательной программы начального общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протоколов педагогического совета, на которых данная программа была принята, Управляющего совета, на котором была согласована и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. Реализация основной образовательной программы начального общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу начального общего образования.

2.6. ООП НОО общеобразовательного учреждения рассчитана на 4 года.

3. Структура Образовательной программы

Общие положения

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
 - 1.2.1. Формирование универсальных учебных действий
 - 1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)
 - 1.2.1.2. Формирование ИКТкомпетентности обучающихся (метапредметные результаты)
 - 1.2.2. Русский язык
 - 1.2.3. Литературное чтение
 - 1.2.4. Кабардино-черкесский язык (родной) и Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)
 - 1.2.5. Балкарский язык (родной) и Литературное чтение на балкарском языке (родном)
 - 1.2.6. Кабардино-черкесский язык, Балкарский язык
 - 1.2.7. Русский родной язык и Литературное чтение на русском родном языке.
 - 1.2.8. Иностранный язык
 - 1.2.9. Математика
 - 1.2.10. Основы религиозных культур и светской этики
 - 1.2.11. Окружающий мир
 - 1.2.12. Изобразительное искусство
 - 1.2.13. Музыка
 - 1.2.14. Технология
 - 1.2.15. Физическая культура
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений
 - 1.3.4. Итоговая оценка выпускника

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

- 2.1.1. Описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования
 - 2.1.2. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
 - 2.1.3. Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся
 - 2.1.4. Типовые задачи формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий
 - 2.1.5. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов
 - 2.2.2.1. Русский язык
 - 2.2.2.2. Литературное чтение
 - 2.2.2.3. Кабардино-черкесский язык (родной)
 - 2.2.2.4. Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)
 - 2.2.2.5. Балкарский язык (родной)
 - 2.2.2.6. Литературное чтение на балкарском языке (родном)
 - 2.2.2.7. Кабардино-черкесский язык, Балкарский язык
 - 2.2.2.8. Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке.
 - 2.2.2.9. Иностранный язык
 - 2.2.2.10. Математика
 - 2.2.2.11. Окружающий мир
 - 2.2.2.12. Основы религиозных культур и светской этики
 - 2.2.2.13. Изобразительное искусство
 - 2.2.2.14. Музыка
 - 2.2.2.15. Технология
 - 2.2.2.16. Физическая культура
 - 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 2.5. Программа коррекционной работы
3. **Организационный раздел**
 - 3.1. Учебный план начального общего образования
 - 3.2. Особенности учебного плана
 - 3.3. План внеурочной деятельности
 - 3.4. Годовой календарный учебный график
 - 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы
 - 3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
 - 3.5.2. Психологопедагогические условия реализации основной образовательной программы
 - 3.5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы
 - 3.5.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

- 3.5.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы
- 3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы
- 3.5.7. Список учебников

4. Управление образовательной программой

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет: принимает ООП НОО школы;

Директор школы:

- утверждает ООП НОО (в том числе, как часть образовательной программы утверждает учебный план школы на текущий учебный год; утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов);
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР

- обеспечивает разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП НОО образовательный процесс на уровне НОО;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО;
- осуществляет контроль деятельности и анализ выполнения учебных программ.

Заместитель директора по ВР

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.
- Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
 - вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
 - проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
 - рассматривает рабочие программы учебных предметов и курсов;

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается на заседании Педагогического совета (имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения) и утверждается директором Учреждения.

5.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.