

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калужского Николая Гавриловича" городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКОУ "СОШ №7" г.о.Нальчик

протокол № 1
от "30" 08 2018г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
МКОУ "СОШ №7" г.о.Нальчик
М.М.Хасауова

«26» 08 2018 г.

Положение о мониторинге эффективности деятельности классного руководителя

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, КБР и правовыми актами Местной администрации г.о. Нальчик, Устава МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчик (далее Учрждение).

1.2. Настоящее положение определяет основные принципы и направления осуществления мониторинга эффективности деятельности классных руководителей.

1.3. Целью данного положения является:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебно-воспитательного процесса в УО;
- выявление действительных результатов воспитательной работы в школе, возможности на этой основе корректировать программу развития школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации воспитательной работы в школе;
- выявление реального уровня квалификации классных руководителей, их подготовленности к решению инновационных задач;
- определение критериев эффективности как инструмента самоанализа собственной управленческой деятельности классного руководителя;
- усиление материальной заинтересованности работников в качественном обеспечении образовательного процесса, в организации внеурочной деятельности с учащимися и их родителями.

2. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей

2.1. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей является одной из форм контроля за выполнением требований действующего законодательства в области образования.

2.2. Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей проводится по следующим направлениям:

1. уровень обученности учащихся класса;
2. обеспечение сохранности жизни и здоровья учащихся;
3. создание благоприятного психологического климата в классе;
4. осуществление гражданско-патриотического, правового, эстетического, экологического воспитания, формирование социальных компетенций учащихся;
5. занятость учащихся во внеурочной деятельности;
6. работа с учащимися «группы риска»
7. система работы с родителями
8. профессионализм классного руководителя.

2.3. Мониторинг осуществляется администрацией школы не реже 2 раз в год.

3. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Показатели результативности		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>1.1 Развитие ученического самоуправления в классе</i>		
Организация самоуправления в классе обеспечивает формирование опыта гражданского поведения (ответственного, социально активного, законопослушного поведения учащихся). Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, плюрализма. Определен возможный уровень общественной самоорганизации, разработан и реализуется поэтапный план развития самоуправления. Удовлетворенность учащихся класса деятельностью актива более 70%	Самоуправление выполняет функцию самоорганизации, воспитательные и социально-защитные функции частично. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, плюрализма. Работа в сфере развития самоуправления учащихся ведется не системно. Удовлетворенность учащихся деятельностью актива 50-70%	Самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли, не обеспечивая самоорганизацию деятельности учащихся, защиты их интересов. Работа в сфере развития самоуправления учащихся ведется эпизодически. Удовлетворенность учащихся деятельностью актива менее 50 %
<i>1.2. Успеваемость учащихся класса</i>		
Классный руководитель детально представляет особенности содержания образования, предусмотренные учебным планом, обладает подробными сведениями о проблемах и перспективах	Классный руководитель имеет представления о содержании образования, владеет информацией о проблемах реализации образовательных программ. Проводятся мероприятия по координации деятельности учителей-предметников,	Проблемы и перспективы реализации образовательных программ в ученическом коллективе не выявлены, деятельность учителей-предметников координируется слабо. Мероприятия по мониторингу

<p>реализации образовательных программ в ученическом коллективе. Разработан и реализуется комплекс мер по координации деятельности учителей-предметников, работающих в классе, родителей. Составлен прогноз успеваемости. Разработан и реализуется комплекс мер по мониторингу успеваемости каждого обучающегося в классе, согласованный с администрацией, родительским комитетом класса. Успеваемость в классе 100%</p>	<p>работающих в классе, родителей учащихся. Регулярно проводятся мероприятия по мониторингу успеваемости учащихся класса Успеваемость в классе 90%</p>	<p>успеваемости учащихся класса проводятся эпизодически. Успеваемость в классе менее 90%</p>
<p>1.3. Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования</p>		
<p>Классный руководитель содействует в разработке и реализации индивидуальных траекторий образования учащихся. 40% и более учащихся охвачены дополнительным образованием</p>	<p>Спланирована и осуществляется работа с одаренными, с неуспевающими учащимися. 30-39% и более учащихся охвачены дополнительным образованием</p>	<p>Осуществляется работа с одаренными, с неуспевающими. Менее 30% учащихся охвачены дополнительным образованием</p>
<p>1.4. Результативность проводимой профилактической работы</p>		
<p>Определен список учащихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины (группа риска). Разработан комплекс профилактических мер, согласован с социальным педагогом, психологом, администрацией ОУ, родительским комитетом. Нет детей состоящих на учете или динамика в сторону снижения</p>	<p>Учащиеся, вызывающие опасение как потенциальные нарушители дисциплины, выявлены, но работа с ними ведется эпизодически. Стабильные показатели количества детей состоящих на учёте.</p>	<p>Классный руководитель имеет слабое представление об учащихся, являющихся потенциальными нарушителя дисциплины. Положительная динамика количества детей состоящих на учете</p>
<p>1.5. Уровень воспитанности учащихся</p>		
<p>Классный руководитель хорошо информирован о межличностных взаимоотношениях в классе (лидеры, аутсайдеры, предпочитаемые, микро-группы), планирует свою работу на основе диагностики.</p>	<p>Классный руководитель информирован о межличностных взаимоотношениях в классе 20-39% учащихся имеют высокий уровень воспитанности</p>	<p>Классный руководитель не имеет достаточных сведений о социально-психологической структуре класса 20% и менее учащихся имеют высокий уровень воспитанности.</p>

40 % учащихся класса и более имеют высокий уровень воспитанности		
1.6. Уровень удовлетворенности деятельностью классного руководителя родителей		
51% и выше родителей удовлетворены деятельностью классного руководителя	50% родителей удовлетворены деятельностью классного руководителя	Менее 50% родителей удовлетворены деятельностью классного руководителя
2. Показатели деятельности		
1.1. Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся		
Регулярно и систематически проводится инструктаж по технике безопасности, мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, ведется классный журнал по ТБ класса. Классный руководитель своевременно оформляет документацию по ТБ при организации экскурсий, походов, своевременно информирует администрацию ОУ о своей деятельности. Разработан и реализуется согласованный с врачом и родителями комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в дополнительные занятия физкультурной и спортом. Комплекс мер предполагает дифференциацию работы с учащимися, привлечение родителей в качестве организаторов спортивных мероприятий	Эпизодически проводятся мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, инструктаж по технике безопасности, необходимая системность отсутствует, имеются замечания по ведению документации. Есть претензии по своевременности инструктажа и информированию администрации ОУ. Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечению в систематические занятия спортом. Комплекс мер предполагает привлечение родителей в качестве организаторов мероприятий.	Инструктаж по технике безопасности проводится нерегулярно, у администрации ОУ имеются существенные претензии к классному руководителю по инструктажу учащихся по ТБ и информированию. Проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья, вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом.
1.2. Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом		
Имеется характеристика класса, позволяющая определить перспективы воспитания учащихся, основные проблемы их становления. Цели воспитания учащихся класса поставлены четко и диагностично, адекватны возрастным особенностям, социальной специфике контингента, согласованы с	Характеристика класса не позволяет в полной мере определить перспективы воспитания учащихся. Цели воспитания учащихся класса поставлены четко, но недостаточно обоснованы. Отчетность и наблюдения ведутся нерегулярно. Анализ осуществляется по требованию администрации школы. Процент выполнения плана	Характеристика класса, позволяющая определить перспективы воспитания учащихся, отсутствует. Цели воспитания учащихся класса поставлены четко, но недостаточно обоснованы. Отчетная документация оформляется не надлежащим образом. Процент выполнения плана воспитательной работы

<p>планом воспитательной работы ОУ. Классный руководитель регулярно ведет наблюдения и отчетную документацию, отмечает наиболее существенные события в жизни класса, проведенные мероприятия. Осуществляется подробный анализ. Процент выполнения плана воспитательной работы 85-100%.</p>	<p>воспитательной работы 51-84%</p>	<p>менее 50%</p>
<p>3. Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся</p>		
<p>Классный руководитель обеспечивает связь ОУ с родителями (законными представителями), регулярно посещает семьи учеников. Родители учеников регулярно посещают общешкольные собрания, участвуют в обсуждении и решении проблем школы. 50 % родителей обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности класса</p>	<p>Классный руководитель недостаточно обеспечивает связь ОУ с родителями (законными представителями). Посещение семей учеников проводится нерегулярно. 30-40 % родителей обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности класса</p>	<p>Классный руководитель не обеспечивает связь ОУ с родителями (законными представителями). Посещение семей учеников не проводится. Менее 30 % родителей обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности класса</p>
<p>4. Активность класса в общешкольных мероприятиях</p>		
<p>Классный руководитель тесно сотрудничает с заместителем директора по ВР, с руководителем ШМО классных руководителей, ст. вожатым, педагогом-организатором. Класс принял участие в 80% в школьных мероприятиях</p>	<p>Классный руководитель сотрудничает с заместителем директора по ВР, с руководителем ШМО классных руководителей, ст. вожатым, педагогом-организатором. Класс принял участие в 50-70% в школьных мероприятиях</p>	<p>Классный руководитель не сотрудничает со ст. вожатым, педагогом-организатором. Класс принял участие в менее 50% в школьных мероприятиях</p>
<p>5. Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности</p>		
<p>Разработан и осуществляется комплекс мероприятий по привлечению детей к социальной и общественно-полезной деятельности, участию в работе общественных организаций, волонтерских движений, иных форм общественной</p>	<p>Классным руководителем проводятся отдельные мероприятия с учащимися по социальной и общественно-полезной деятельности. 21-49% учащихся класса принимают участие в социально-значимой деятельности</p>	<p>Осуществление в классе социальных практик и общественно-полезной деятельности осуществляется по указанию администрации ОУ. Менее 21% учащихся класса принимают участие в социально-значимой деятельности</p>

деятельности. Более 50% учащихся класса принимают участие в социально-значимой деятельности		
--	--	--

4. УРОВНИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

№	Основные направления деятельности классного руководителя	Нормативные значения		
		высокий	средний	низкий
1. Показатели результативности				
1.1	Развитие ученического самоуправления в классе	8-10	6-7	4-5
1.2	Успеваемость учащихся класса	8-10	6-7	4-5
1.3	Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования	7-8	5-6	3-4
1.4	Результативность проводимой профилактической работы	4-5	3	2
1.5	Уровень воспитанности учащихся	3	2	1
1.6	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя	3	2	1
2. Показатели деятельности				
2.1	Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся	4-5	3	2
2.2	Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом	8-10	6-7	4-5
2.3	Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся	3	2	1
2.4	Активность класса в общешкольных мероприятиях	3	2	1
2.5	Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности	3	2	1
		54-63	39-53	24-38

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОНИТОРИНГА

Социальные результаты реализации данной программы состоят в формировании общих в республике нормативных представлений о деятельности классного руководителя, критериях эффективности и способах оценки.

Предполагается получить *научные результаты*, связанные с выявлением и уточнением представлений о критериях эффективности деятельности классного руководителя, о способах измерения воспитательной деятельности, об организационно-педагогических условиях инноваций в сфере воспитательной работы в школе.

Методико-технологические результаты: разработка методических рекомендаций для классного руководителя (по годовому планированию и отчету диагностике результатов воспитательной работы), для зам. директора школы по воспитательной работе (по проведению мониторинга).

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

(ФИО) классного руководителя _____
классе _____

№	Основные направления деятельности классного руководителя	I полугодие			II полугодие		
		Факт.	Макс.	%	Факт.	Макс.	%
Показатели результативности							
1	Развитие ученического самоуправления в классе		10		10		
2	Успеваемость учащихся класса		10		10		
3	Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования		8		8		
4	Результативность проводимой профилактической работы		5		5		
5	Уровень воспитанности учащихся		3		3		
6	Уровень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя		3		3		
Показатели деятельности							
1	Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся		5		5		
2	Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом		10		10		
3	Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся		3		3		
4	Активность класса в общешкольных мероприятиях		3		3		
5	Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности		3		3		
Итого			63		63		

Примечание: проценты вычисляются делением фактического значения на максимальное. Фактическое значение представляет собой сумму баллов содержательного анализа по критериям (Приложение 3)

Выводы:

1. Изучение деятельности классного руководителя позволяет отметить (высокий, средний, низкий) уровень качества выполнения обязанностей, отметить (положительную, отрицательную) динамику.

2. Наиболее успешно классный руководитель решает задачи _____

3. Выявлены сферы проблем в работе классного руководителя _____

Заместитель директора по ВР _____

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИЗУЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

Мониторинг проводился _____ классах, где _____ педагогов исполняют обязанности классных руководителей, из них:

- педагогов высшей квалификационной категории _____, что составляет _____%
- педагогов первой квалификационной категории _____, что составляет _____%
- педагогов второй квалификационной категории _____, что составляет _____%
- педагогов без категории _____, что составляет _____%.

Срез эффективности деятельности классных руководителей осуществлялся с «...» _____ 200__ г. по «...» _____ 200__ г.

Общая таблица по школе

Основные направления деятельности	Фактические значения								
	высокий			средний			низкий		
	Значение	Кол-во*	%*	Значение	Кол-во*	%*	Значение	Кол-во*	%*
1. Показатели результативности									
Развитие ученического самоуправления в классе	8-10			6-7			4-5		
Успеваемость учащихся класса	8-10			6-7			4-5		
Содействие освоению школьниками программ дополнительного образования	7-8			5-6			5-6		
Результативность проводимой профилактической работы	4-5			3			1		
Уровень воспитанности учащихся	3			2			1		
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью классного руководителя	3			2			1		
2. Показатели деятельности									
Обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся	4-5			3			2		
Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом	8-10			6-7			4-5		
Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся	3			2			1		
Активность класса в общешкольных мероприятиях	3			2			1		
Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности	3			2			1		

* Примечание: в таблицу заносится число классных руководителей, продемонстрировавших соответствующий уровень, а проценты рассчитываются от общего числа участников мониторинга. Высокий (в целом) уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители _____

Наиболее успешно классными руководителями школы решаются вопросы _____

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются _____

	Разработан и реализуется согласованный с родителями комплекс мер по охране и укреплению здоровья, вовлечение учащихся в дополнительные занятия физкультурной и спортом.	3
2.2	Определение воспитательных целей и задач, выполнение плана работы с классом	10
	Цели воспитания учащихся класса поставлены четко и диагностично, адекватны социальной специфике контингента, согласованы с планом воспитательной работы школы.	3
	При формулировке задач учтены возрастные особенности, традиции образовательного учреждения, специфика класса.	1
	Разработан годовой цикл работы с классом (направления, этапы, мероприятия), согласован с родительским комитетом, администрацией школы.	1
	В годовом цикле мероприятий предусмотрено по 4 классных часа в месяц и по 1 мероприятию в год по каждому из направлений.	2
	В соответствии с системообразующей деятельностью класса спланировано участие учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня	1
	Классный руководитель регулярно ведет наблюдения и отчетную документацию, отмечает наиболее существенные события в жизни класса, проведенные мероприятия.	2
2.3	Обеспечение позитивных межличностных отношений с родителями обучающихся	max 3
	Классный руководитель обеспечивает связь ОУ с родителями (законными представителями), регулярно посещает семьи учеников. 50 % родителей обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности класса	3
	30-40 % родителей обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности класса	2
	Менее 30 % родителей обучающихся принимают активное участие в жизнедеятельности класса	1
2.4	Активность класса в общешкольных мероприятиях	max 3
	Класс принял участие в 80% в школьных мероприятиях	3
	Класс принял участие в 50-70% в школьных мероприятиях	2
	Класс принял участие в менее 50% в школьных мероприятиях	1
2.5	Участие обучающихся класса в социально-значимой деятельности	max 3
	Разработан и осуществляется комплекс мероприятий по привлечению детей к социальной и общественно-полезной деятельности, участию в работе общественных организаций, волонтерских движений, иных форм общественной деятельности. Более 50% учащихся класса принимают участие в социально-значимой деятельности.	3
	Классным руководителем проводятся отдельные мероприятия с учащимися по социальной и общественно-полезной деятельности. 21-49% учащихся класса принимают участие в социально-значимой деятельности	2
	Осуществление в классе социальных практик и общественно-полезной деятельности осуществляется по указанию администрации ОУ. Менее 21% учащихся класса принимают участие в социально-значимой деятельности	1