

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» г. о. Нальчик

Анализ работы
МО учителей родных языков
за 2016-2017 учебный год

2017г.

**Анализ работы
методического объединения учителей родных языков
за 2016 – 17 учебный год**

Работа МО учителей родных языков в течение 2016-2017 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

Тема методической работы МКОУ «СОШ№7»

«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО».

Тема работы МО учителей родных языков:

«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО на уроках родного языка и литературы»

В 2016-2017 учебном году перед методическим объединением учителей родных языков были поставлены конкретные **цели и задачи**:

Цели работы МО:

1. Развивать профессиональную компетентность и творческую активность учителей родного языка и литературы.
2. Содействовать формированию гармонически развитой, нравственной личности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.
3. Сочетать практику обучения и воспитания школьников с поиском и применением наиболее эффективных образовательных технологий.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

Выполнение поставленных методических задач

Задачи	Мероприятия
-развитие познавательных и созидательных умений учащихся, их самостоятельной деятельности и личной ответственности	Участие в городских научно-практических конференциях, конкурсах и других мероприятиях;
-совершенствовать применения новых педагогических технологий в обучении на основе дифференциации и индивидуального подхода к учащимся	Проекты, уроки, конференции, внеклассные мероприятия
- совершенствовать работу с одаренными детьми	Индивидуальные занятия, конкурсы, олимпиады

Проблемы, над которыми работали члены МО в 2016-2017 учебном году:

1. Качество знаний учащихся.
2. Воспитательный потенциал уроков родных языков и литературы.
3. Культура слова современных школьников.
4. Внеклассная деятельность учителей словесников.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2016-2017 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

Формы методической работы.

Открытые уроки и интеллектуально-творческие мероприятия, круглый стол, индивидуальные и коллективные консультации, методический диалог.

Увеличилось число уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ. Использование нового оборудования помогает разнообразить формы и методы проведения уроков, заинтересовать ребят в изучении предмета.

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через посещение городских семинаров, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Анализ работы МО родных языков за 2015- 2016 учебный год и план работы МО на 2016-2017 учебный год.
- Утверждение рабочих программ по родным языкам на 2016- 2017 учебный год.
- Здоровье сбережение и современные педагогические технологии.
- Организация учебной деятельности учащихся по родным языкам.
- Организация системы работы по предупреждению и преодолению пробелов в знаниях учащихся.
- Проведение административных контрольных работ во 2-11 классах:
 - 1) в сентябре №1 (стартовая)
 - 2) в декабре №2 (за 1 полугодие)
 - 3) в мае №3 (итоговый)
- О проведении школьного тура и результатах олимпиады по родному языку и литературе
- О проведении городского тура и результатах олимпиады по родному языку и литературе
- Участие в школьных и городских конкурсах, проектах, конференции.
- Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий и семинаров.
- Отчеты учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-зачет, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

1. Качественный состав МО

Кол-во учителей	образование	Педагогический					
		До 3-х лет	3-10	10-15	15-20	20-25	Выше 25
11							
7	высшее	1	1	1			4
4	Ср.- спец					1	3

2. Курсы повышения квалификации педагогов

№	ФИО	Тема	Кол-во часов	Сроки № удостоверения
1	Альмова Лера Хамидбиевна	Актуальные проблемы преподавания родного языка и литературы при переходе на ФГОС ООО	72ч	С 06.11.12г по 26.11.12г. №2708

		Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	72ч	С 05.12.12г по 17.12.12г №5311
		Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС	108ч	С 14.09.15г по 9.11.15г №2808
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №2108
2	Аталиков Ханбатыр Хамидбиевич	Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС	108ч	С 14.09.15г по 9.11.15г №2786
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №
3	Дзагалова Эмма Владимировна	Современные подходы в преподавании родных языков	144ч	С 30.10.12г по 27.11.12г №2610
		Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	72ч	С 05.12.12г по 17.12.12г №5315
		Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС	108ч	С 14.09.15г по 9.11.15г №2789
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №2120
4	Кипова Аминат Мухамедовна	ГБОУДПО КБРЦНПР «Внедрение ФГОС НОО»	72ч	С 14.09.15г по 28.09.15г №29098
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №
5	Кулимова Фатима Алимурзовна	Актуальные проблемы преподавания родного языка и литературы при переходе на ФГОС ООО	72ч	С 06.11.12г по 26.11.12г №2722
		Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС	108ч	С 14.09.15г по 9.11.15г №2798
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №
6	Куржиева Марьяна Мухамедовна	Методические особенности обучения родному (кабардинскому) языку и литературе в условиях реализации ФГОС	108	С 14.10.16г по 28.11.16г №2952
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №
7	Таашева Юлия Аюбовна	Методические особенности обучения родному (кабардинскому) языку и литературе в условиях реализации ФГОС	108	С 14.10.16г по 28.11.16г №2958
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по

		доврачебной помощи		11.05.17г №
8	Табухова Фатима Анатольевна	Актуальные проблемы преподавания родного языка и литературы при переходе на ФГОС ООО	144ч	С 29.10.12г по 11.12.12г. №4877
		Преподавание родного (кабардинского) языка и литературы в условиях введения ФГОС	108	С 14.09.15г по 9.11.15г №2804
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №
9	Таймаскулова Танзиля Маликовна	Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	72ч	С 05.12.12г по 17.12.12г №5331
		Актуальные вопросы преподавания родных языков и литературы в соответствии с ФГОС	72ч	С 09.09.13г по 21.09.13г №22066
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №
10	Чипчикова Мадина Николаевна	Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	72ч	С 05.12.12г по 17.12.12г №
		Актуальные вопросы преподавания родных языков и литературы в соответствии с ФГОС	72ч	С 09.09.13г по 21.09.13г №22067
		Основные правила оказания первой доврачебной помощи	32ч	С 02.05.17г по 11.05.17г №
11	Хадзегова Фатима Муаедовна	КБ РЦДО «Внедрение ФГОС НОО»	72ч	С 09.09.13г по 21.09.13г №21866

3. Аттестация

№	ФИО	Соответствие	1 категория	Высшая категория
1	Альмова Лера Хамидбиевна			2012
2	Аталиков Ханбатыр Хамидбиевич			
3	Дзагалова Эмма Владимировна		2015	
4	Кипова Аминат Мухамедовна			2012
5	Кулимова Фатима Алимурзовна	2016		
6	Куржиева Марьяна Мухамедовна			
7	Таашева Юлия Аюбовна			
8	Табухова Фатима Анатольевна			2012
9	Таймаскулова Танзиля Маликовна	2014		
10	Чипчикова Мадина Николаевна			2014
11	Хадзегова Фатима Муаедовна			2016

В целях изучения, сохранения истории адыгского (черкесского) народа, воспитания учащихся на традициях и примерах старшего поколения, формирования у юношества

бережного отношения к духовным ценностям прошлого и настоящего адыгского народа, развития чувства патриотизма, в соответствии с планом работы Департамента образования учителями МО родных языков были организованы и проведены следующие мероприятия:

№№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Книжно-иллюстративная выставка «Адыги: вчера, сегодня, завтра»	с 14.09. по 30.09.16г.	Альмова Л.Х., Аталиков Х.Х. Дзагалова Э.В., Хубиева Ф.Н., Табухова Ф.А.
2.	Круглый стол на тему «Адыги: ответственность перед будущим»	17.09.16г. 11 «А» 2 урок	Хубиева Ф.Н., Альмова Л.Х. Аталиков Х.Х.
3.	Спортивные состязания.	17.09.16г. 3 «А» 2 урок	Кулимова Ф.А. Кипова А.М.
4.	Беседы, посвященные Дню адыгов (черкесов).	с 19.09.16г.	Хубиева Ф.Н., Альмова Л.Х. Дзагалова Э.В., Табухова Ф.А. Аталиков Х.Х., Кулимова Ф.А.
5.	Концерт- поздравление «День адыгов»	29.09.16г.	Хубиева Ф.Н., Альмова Л.Х. Дзагалова Э.В., Табухова Ф.А. Аталиков Х.Х., Пазова А.С. Коготыжева Л.И., Кулимова Ф.А.

Учителя и учащиеся принимали участие в фестиваль - конкурсе, посвященного 100-летию со дня рождения А.О. Шогенцукова.

«Творческая мастерская» - заочный конкурс для педагогов-авторские стихотворения- Кулимова Ф.А. заняла второе место.

«Творческая мастерская» - заочный конкурс для учащихся -мини сочинения- ученица 9а класса Куготова Мария заняла третье место.

В рамках **Недели науки** в школе (2-11 февраля) учителями родных языков были подготовлены и проведены мероприятия. При их подготовке была поставлена следующая **цель**: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности;
- раскрытия творческого и интеллектуального потенциала учащихся;
- создание праздничной творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели науки в школе учителями родных языков были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия				
№ п/п	Мероприятие	ФИО педагога	класс	дата
1.	Урок кабардинского языка по теме «Зэрызыхуагъазэ псалъэ»	Альмова Л.Х.	5 «В» кл.	6.02
2.	Урок кабардинской литературы по теме поэзия Алима Кешокова	Аталиков Х.Х.	6 «А» кл.	9.02
3.	Урок кабардинского языка по теме «Хьэрф зэгуэтк1э къагъэлыагъуэ макъхэр»	Дзагалова Э.В.	2 «А» кл.	11.02
4.	Урок кабардинского языка по теме «Щы1эц1эхэмк1э гуры1уэгъуэ»	Кулимова Ф.А.	3 «Г» кл.	9.02

5.	Урок кабардинского языка в русскоязычной группе по теме «Овощи и фрукты»	Куржиева М.М.	1 «В» кл.	7.02
6.	Урок кабардинской литературы по теме «Къуэрыльху»	Табухова Ф.А.	7 «Г» кл.	9.02
7.	Урок кабардинского языка в русскоязычной группе по теме «Адыгэ 1уэры1уатэ. Нарт эпос»	Таашева Ю.А.	7 «В» кл.	8.02
8.	Урок балкарского языка по теме «Сезню къурамы»	Чипчикова М.Н.	3 «Б» кл.	9.02
9.	Урок балкарского языка в русскоязычной группе по теме «Домашние животные и птицы»	Таймаскулова Т. М.	1 «Б» кл.	6.02

Также в рамках «Недели науки» была организована встреча учащихся с директором «Центра адыгской культуры КБГУ им. Ципинова А.А» Езаовой М.Ю. и сотрудниками кафедры кабардинского языка и кафедры кабардинской литературы Думанишевым А., Кардановым М., Шугушевой Дж., Хаконовым М. о роли родного кабардинского языка в развитии и становлении личности ребёнка. Затем с учащимися Езаова М.Ю. и Думанишев А. провели интересную беседу о старинных вещах, которые хранятся в центре, рассказали о том как в старину они использовались, об их предназначении. Эта встреча была оценена учениками как очень информативная, интересная и полезная для расширения кругозора представления и понимания сути адыгской культуры.

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Поставленные цели и задачи реализованы.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Все мероприятия прошли на высоком уровне.

К участию в Неделе науки были привлечены учащиеся 2-11 классов. Мероприятия по родным языкам способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: мероприятия, проведенные в рамках Недели науки, показали интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла; учителя, отвечающие за проведение мероприятий, справились с поставленными задачами; ребята активно участвовали в них и показали свои знания и умения.

С целью защиты языкового многообразия **21 февраля** 1999 года ЮНЕСКО учредила Международный день родного языка. Этот день служит напоминанием людям о важности каждого отдельного языка, который является отражением культуры народа, его истории. Объединяясь, люди теряют барьеры общения, приобретая возможно, лучшую должность и условия для жизни. Однако вместе с тем они теряют свои связи с культурным наследием предков, которое без существования и развития языка также исчезнет.

21 февраля в МКОУ СОШ№7 в честь дня родного языка был приглашен зав. кафедрой кабардинского языка Карданов М.Л.

На встречу были приглашены ученики 9-11-х классов нашей школы. Карданов Л.М. рассказал о современном социально-образовательном сайте «Си бзэ», создателем которого он является. На этом сайте есть аудиоалфавит, разговорник (тематический), видеоролики на кабардинском языке на основе изречений Жабаги Казаного, аудиозаписи кабардинских изречений и мн. др. Гость рассказал еще много интересного о культуре и быте адыгского народа, о живописности и красоте национальной одежды и любимых блюдах адыгов. Мусадин рассказал о том, что адыгэ нэмыс, адыгэ хабзэ устанавливают строго

определенные нормы поведения как относительно хозяев, всех членов семьи, так и самого гостя.

Целью проведения этой встречи было: познакомить учащихся с историей и обычаями Кабардино-Балкарского народа как многонациональной, воспитывать и прививать у учащихся любовь к малой родине, умение гордиться своими обычаями, традициями, развивать такие нравственные качества учащихся, как уважение к старшим, доброта, трудолюбие, честность, дружба, любовь к ближнему, терпение, смелость, мужество, умение видеть прекрасное рядом с собой. Наша основная задача была - помочь учащимся понять, что без дружбы между народами и без добрых дел не построишь крепкий мир.

Всем присутствовавшим разговор с молодым ученым показался очень интересным и познавательным. В конце нашего мероприятия в красивом национальном костюме танец «Лъапэрисэ» показала ученица 7 «В» класса Аушева Алина. На этой встрече мы стремились свести в одно целое некоторые сведения об адыгском этикете и высказать свои соображения по некоторым его проблемам. Нами руководило горячее желание сделать бесценный адыгский этикет и адыгский язык достоянием широкого круга молодых читателей. Хотелось бы очень надеяться, что наши усилия не окажутся напрасными.

Также **21 февраля** учителями балкарского языка и литературы в школе был проведен школьный конкурс чтецов среди учащихся (1-11 классов) «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященный «Международному дню родных языков». Учителя и учащиеся приняли активное участие в мероприятии.

28 февраля учителями кабардинского языка и литературы был проведен **практический семинар** в рамках сетевого взаимодействия по теме: «**Применение новых педагогических технологий на уроках кабардинского языка в соответствии с ФГОС ООО**».

Учителя кабардинского языка и литературы провели следующие открытые уроки: Альмова Л.Х.- «Пычыгъуэ, ударенэ» (урок изучения нового материала), Аталиков Х.Х.- «Дыгъужь Къурмэн Мырсыт» (урок обобщения и систематизации знаний), Дзагалова Э.В.- «Хьэрфышхуэк1э къегъэжъауэ ятх псальэхэр» (урок изучения нового материала), Куржиева М.М.- «Макъ, хьэрф Дз, дз» (урок обобщения и систематизации знаний), Табухова Ф.А. «Лексикэр къызэщ1экъуэжын» (урок обобщения и систематизации знаний), Кулимова Ф.А., Таашева Ю.А., Хадзегова Ф.М.-внеклассное мероприятие «Си бзэ, си адыгэбзэ».

Учителя и учащиеся 9-10 классов принимали участие в городском конкурсе «**Мои истоки**», посвященного Дню адыгской словесности

№№ п/п	Конкурсное выступление	Ф.И. участников	Группа, класс	Ф.И.О.учителя (полностью)
1.	Песня «Уэзы Мурат»	Дышеков Беслан	9 «В»	Аталиков Ханбатыр Хамидбиевич, Табухова Фатима Анатольевна,
2.	Презентация к песне «Уэзы Мурат»	Нахушев Адам	10 «А»	Альмова Лера Хамидбиевна, Дзагалова Эмма Владимировна

Учителя принимали участие в республиканских конкурсах сочинений. В КБГУ проводился конкурс на лучшее сочинение среди учителей кабардинского языка, в котором Таашева Ю.А. награждена почетной грамотой. А также учителя принимали участие в разных заочных всероссийских олимпиадах и конкурсах для преподавателей. Дзагалова Э.В. награждена дипломом победителя (2 место) по теме «Нестандартные уроки», дипломом победителя (3 место) по теме «Работа с одаренными детьми в урочное и

внеурочное время в соответствии с ФГОС». Она принимала участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» по теме «Воспитательные системы образования» и является победителем (3 место).

Таашева Ю.А. принимала участие во Всероссийском конкурсе СМИ для педагогов «Умната» и была награждена дипломом победителя (3 место) по теме «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

В соответствии с методической темой учителя МО родных языков работали над следующими темами по самообразованию:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Альмова Лера Хамидбиевна	«Использование интерактивной доски на уроках кабардинского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
2	Аталиков Ханбатыр Хамидбиевич	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кабардинского языка и литературы и во внеурочной деятельности»
3	Дзагалова Эмма Владимировна	«Использование ИКТ на уроках кабардинского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
4	Кипова Аминат Мухамедовна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кабардинского языка и литературы»
5	Кулимова Фатима Алимурзовна	«Творчество учителя как один из методов развития творческих способностей учащихся»
6	Куржиева Марьяна Мухамедовна	«Использование игровых технологии на уроках кабардинского языка и литературы»
7	Таашева Юлия Аюбовна	«Использование информационных технологий на уроках кабардинского языка и литературы как средства активизации познавательной активности учащихся»
8	Табухова Фатима Анатольевна	«Использование игровых технологии на уроках кабардинского языка и литературы»
9	Таймаскулова Танзиля Маликовна	«Использование игровых технологии на уроках балкарского языка и литературы»
10	Чипчикова Мадина Николаевна	«Использование проектных технологии на уроках балкарского языка и литературы»
11	Хадзегова Фатима Муаедовна	«Приобщение дошкольников к народным традициям – формирования национального сознания»

№	ФИО	Заседание МО	Пед совет	Семинар (городской)	Форма представления опыта
1	Альмова Лера Хамидбиевна	+			доклад
2	Аталиков Ханбатыр Хамидбиевич	+			доклад
3	Дзагалова Эмма Владимировна	+			доклад
4	Кипова Аминат Мухамедовна	+			доклад
5	Кулимова Фатима Алимурзовна	+			доклад
6	Куржиева Марьяна Мухамедовна	+			доклад
7	Таашева Юлия Аюбовна	+			доклад
8	Табухова Фатима Анатольевна	+			доклад
9	Таймаскулова Танзиля Маликовна	+			доклад
10	Чипчикова Мадина Николаевна	+			доклад
11	Хадзегова Фатима Муаедовна	+			доклад

С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях МО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов

обучения учащихся, осуществления индивидуально-дифференцированной работы на уроках родного языка и литературы.

Повышение педагогического мастерства отражается непосредственно на учебной работе. В 2016 – 2017 уч.г. проводились текущие административные контрольные работы по родным языкам, итоговые административные контрольные работы. Итоговые контрольные работы показали, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы согласно требованиям государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Учителя МО родных языков активно внедряют в практику инновационную деятельность:
- внедрение в практику проектной деятельности, использование информационно-коммуникационной технологии, личностно-ориентированной, коллективного способа обучения

Применение ИКТ в процессе обучения (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств и т.д.)		
Ф.И.О. учителя	Тема урока	Кол-во
Альмова Л.Х.	«Он создал мир и он велик»	1
	«Только тот достоин счастья, Кто добудет счастья людям »	1
	«Черкесы»	1
	«Сказки на кабардинском языке»	1
Аталиков Х.Х.	Поэзия Алима Кешокова	1
	«Черкесы»	1
	«Сказки на кабардинском языке»	1
Дзагалова Э.В.	«Заглавная и строчная буква Х, х»	1
	Сонов Абдулкерим «Шагди»	1
	«Черкесы»	1
	«Сказки на кабардинском языке»	1
Кипова А.М.	«Наступила осень»	1
	«Весна»	1
	«Сказки на кабардинском языке»	1
Кулимова Ф.А.	«Он создал мир и он велик»	1
	«Имена существительные»	1
	«Сказки на кабардинском языке»	1
Куржиева М.М.	«Овощи и фрукты»	1
	«Звук и буква Дз, дз»	1
	«Сказки на кабардинском языке»	1
Табухова Ф.А.	«Наш родной язык, живи! Будем жить и мы с тобой»	1
	«Глаголы»	1
	«Черкесы»	1
Таашева Ю.А.	Поэзия Алима Кешокова	1
	«Черкесы»	1
	«Сказки на кабардинском языке»	1
Таймаскулова Т.М.	«Юй эм агъач жаныуарланы атларын къайтарыу»	1
	«История развития традиционных домашних промыслов и ремесел карачаевцев и балкарцев»	1
Чипчикова М.Н.	«Намыс эм насып»	1
	«Санау» Имя числительное	1
Применение ИКТ во внеучебной деятельности учащихся (при наличии презентационных материалов, Интернет-ресурсов, мультимедийных средств и т.д.)		
Ф.И.О. учителя	Тема урока	Количество

Владение учащимися методами проектов, публичного выступления, работы в команде (Защищенные рефераты, научные и творческие работы учащихся, опубликованные на школьном сайте и др. информационных источниках)				
Ф.И.О. учителя	Ф. И. учащегося	класс	Тема	Где Опубликовано
Альмова Л.Х.	1.Бесланеева Фатима	5а	«Алий Шогенцуков»	
	2.Шурдумова Анета	5в	«Декоративно- прикладное искусство кабардинского народа»	
	3.Кумышева Алина 4.Тохова Адисса	6а 6а	«Воздух-невидимка»	
	5.Пак Станислав	6в	«Шора Ногмов- адыгский просветитель»	
Аталиков Х.Х.	1.Шокуев Имран	5б	«Си унагъуэр»	
	2.Зекореев Азамат	6в	«Адыгэхэмрэ адыгэбзэмрэ»	
Дзагалова Э.В.	1.Нырова Аксиныя	8а	«Покоренный исполин»	
Кулимова Ф.А.	1.Бозиева Алианна	3г	«Космос»	
	2.Бербекова Элина	4б	«Адыгское декоративно-прикладное искусство»	
Таашева Ю.А.	1.Исковских Александр	9а	«Адыги на земле моей живут»	
Таймаскулова Т.М.	1.Пензева Джамиля 2.Мутынова Джамилат	6б	«Кийис- как традиционное ремесло балкарцев и карачаевцев»	
Чипчикова М.Н.	1.Атмурзаева Элина	6б	«Кулиев Къасын Шуваевич- жизнь великого пэта»	
	2.Догучаева Зейнаб	6б	«Один шаг к Кайсыну»	
	3.Шекерова Элина	6б	«Военные годы Кайсына Кулиева»	
	4.Кучукова Амина	7б	«Мир и радость всем живущие» Поэзия Кайсына Кулиева	
	5.Хаджиева Камила	9а	«Мои земляки герои Советского Союза»	
Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (формирование информационно-коммуникационных компетенций)				
№	ФИО учителя	Применение ИКТ в процессе обучения (количество уроков)	Применение ИКТ во внеучебной деятельности учащихся (классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания и т.д.) (количество)	Владение учащимися методами проектов, публичного выступления, работы в команде (количество)
1.	Альмова Л. Х.	10		5
2.	Аталиков Х. Х.	10		2
3.	Дзагалова Э. В.	10		2

4.	Кипова А. М.	10		2
5.	Кулимова Ф. А.	10		2
6.	Куржиева М. М.	10		2
7.	Гаашева Ю. А.	10		2
8.	Табухова Ф. А.	10		2
9.	Таймаскулова Т. М.	10		2
10.	Чипчикова М. Н.	10		5
11.	Хадзегова Ф. М.	10		2

Результаты школьной олимпиады 2016-17 уч. год: (4-11 классы)

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тип диплома	ФИО учителя
1.	Емузова Анджелина Амировна	каб. язык и лит.	4	Участник	Кулимова Ф.А.
2.	Нирова Амина Султановна	каб. язык и лит.	4	Участник	Альмова Л.Х.
3.	Сонова Дарина Аслановна	каб. язык и лит.	4	Победитель	Кулимова Ф.А.
4.	Тохтамышева Дарина Руслановна	каб. язык и лит.	4	Призер	Альмова Л.Х.
5.	Шикова Ариана Тимуровна	каб. язык и лит.	4	Призер	Кулимова Ф.А.
6.	Шогенов Астемир Султанович	каб. язык и лит.	4	Призер	Кулимова Ф.А.
7.	Тамазов Азамат	каб. язык и лит.	4	Участник	Альмова Л.Х.
8.	Теммоев Мажид	бал. язык и лит.	4	Победитель	Чипчикова М.Н.
9.	Кучуков Ильяс	бал. язык и лит.	4	Призер	Чипчикова М.Н.
10.	Сарбашев Руслан	бал. язык и лит.	4	Призер	Чипчикова М.Н.
11.	Пензева Динара	бал. язык и лит.	4	Призер	Чипчикова М.Н.
12.	Текуева Камила	бал. язык и лит.	4	Призер	Чипчикова М.Н.
13.	Догучаева Мадина	бал. язык и лит.	4	Призер	Чипчикова М.Н.
14.	Кибишева Камилла Алимовна	каб. язык и лит.	5	Призер	Альмова Л.Х.
15.	Сохова Лаура Муратовна	каб. язык и лит.	5	Победитель	Альмова Л.Х.
16.	Зекореев Азамат Заурович	каб. язык и лит.	6в	Призер	Аталиков Х.Х.
17.	Карданова Эяна Альбердовна	каб. язык и лит.	6в	Победитель	Аталиков Х.Х.
18.	Апшева Марьяна Хабаловна	каб. язык и лит.	7г	Участник	Табухова Ф.А.
19.	Варитлова Дисана Аскеровна	каб. язык и лит.	7г	Победитель	Табухова Ф.А.
20.	Емкужева Карина Сергеевна	каб. язык и лит.	7г	Участник	Табухова Ф.А.
21.	Кашерокова Милана Аслановна	каб. язык и лит.	7г	Призер	Табухова Ф.А.
22.	Кештова Зулижан Аладиновна	каб. язык и лит.	7г	Участник	Табухова Ф.А.
23.	Нибежев Асхад Мухамед	каб. язык и лит.	7г	Призер	Табухова Ф.А.
24.	Пшихачев Инал Хасанбиевич	каб. язык и лит.	7г	Участник	Табухова Ф.А.
25.	Аскерова Даяна Руслановна	каб. язык и лит.	8б	Участник	Дзагалова Э.В.
26.	Бирмамитов Мурат Чаримович	каб. язык и лит.	8б	Призер	Дзагалова Э.В.
27.	Зекореева Ясмин Валидовна	каб. язык и лит.	8б	Призер	Дзагалова Э.В.
28.	Нырова Сатаней Замировна	каб. язык и лит.	8в	Призер	Дзагалова Э.В.
29.	Паштов Ахмед Тимурович	каб. язык и лит.	8б	Участник	Дзагалова Э.В.
30.	Шипшева Камилла Замировна	каб. язык и лит.	8в	Победитель	Дзагалова Э.В.
31.	Бирмамитов Астемир Чаримович	каб. язык и лит.	9а	Участник	Табухова Ф.А.
32.	Гедгафов Мухамед Альбертович	каб. язык и лит.	9а	Участник	Табухова Ф.А.
33.	Караева Инна Олеговна	каб. язык и лит.	9б	Призер	Табухова Ф.А.
34.	Керимова Карина Руслановна	каб. язык и лит.	9г	Призер	Табухова Ф.А.
35.	Куготова Алина Мухамедовна	каб. язык и лит.	9б	Победитель	Табухова Ф.А.

36.	Куготова Мария Хазраталиевна	каб. язык и лит.	9а	Участник	Табухова Ф.А.
37.	Кумыкова Залина Хасеновна	каб. язык и лит.	9б	Участник	Табухова Ф.А.
38.	Нибежева Ирина Джамбулатовна	каб. язык и лит.	9г	Участник	Табухова Ф.А.
39.	Пшиготыжева Дина Алимовна	каб. язык и лит.	9в	Участник	Табухова Ф.А.
40.	Тенгизова Лиана Аслановна	каб. язык и лит.	9а	Призер	Табухова Ф.А.
41.	Тхагапсоева Лианнора Артуровна	каб. язык и лит.	9а	Участник	Табухова Ф.А.
42.	Хужокова Дина Владимировна	каб. язык и лит.	9г	Участник	Табухова Ф.А.
43.	Шагирова Алина Альбертовна	каб. язык и лит.	9в	Участник	Табухова Ф.А.
44.	Нахушев Адам Заурович	каб. язык и лит.	10	Участник	Альмова Л.Х.
45.	Тубаев Аслан Жамбулатович	каб. язык и лит.	10	Победитель	Альмова Л.Х.
46.	Шериева Ляна Руслановна	каб. язык и лит.	10	Призер	Альмова Л.Х.
47.	Шогенова Залина Владимировна	каб. язык и лит.	10	Призер	Альмова Л.Х.
48.	Тхагапсоева Милана Алимовна	каб. язык и лит.	11	Призер	Альмова Л.Х.
49.	Цримова Алина Исламовна	каб. язык и лит.	11	Победитель	Альмова Л.Х.
50.	Атмурзаев Узеир Тахирович	бал. язык и лит.	5	Победитель	Чипчикова М.Н.
51.	Ахматов Ахмат Музафарович	бал. язык и лит.	6	Победитель	Чипчикова М.Н.
52.	Кучукова Амина Хызыровна	бал. язык и лит.	7	Победитель	Чипчикова М.Н.
53.	Толбаева Талифа Асланбековна	бал. язык и лит.	8	Победитель	Таймаскулова Т.М.
54.	Хаджиева Камилла Арсеновна	бал. язык и лит.	9	Победитель	Чипчикова М.Н.
55.	Эндреева Аида Маратовна	бал. язык и лит.	10	Победитель	Чипчикова М.Н.
56.	Настуев Аслан Жагафарович	бал. язык и лит.	11	Победитель	Чипчикова М.Н.
57.	Этезов Мухаммад Жабраилович	бал. язык и лит.	11	Победитель	Чипчикова М.Н.
58.	Хозаева Аида Арсеновна	бал. язык и лит.	5	Призер	Чипчикова М.Н.
59.	Ахматов Ахмат Музафарович	бал. язык и лит.	6	Победитель	Чипчикова М.Н.
60.	Догучаева Зейнаб Расуловна	бал. язык и лит.	6	Призер	Чипчикова М.Н.
61.	Гусейнова Амина Гусейновна	бал. язык и лит.	7	Призер	Чипчикова М.Н.
62.	Уянаев Марат Ибрагимович	бал. язык и лит.	8	Призер	Таймаскулова Т.М.
63.	Курданова Аиша Руслановна	бал. язык и лит.	9	Призер	Чипчикова М.Н.
64.	Толбаева Амина Ахматовна	бал. язык и лит.	10	Призер	Чипчикова М.Н.

Класс	участников	победители	призеры
4	13	2	8
5	4	2	2
6	5	3	2
7	9	2	3
8	8	2	4
9	15	2	3
10	6	2	2
11	4	3	1
ВСЕГО	64	18	25

4. Участие в IX школьной научно-практической конференции «Образование. Опыт. Успех»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Награда
1	Бесланеева Фатима	5а	участник
2	Шурдумова Анета	5в	участник
3	Кумышева Алина	6а	победитель
4	Тохова Адисса	6а	победитель
5	Пак Станислав	6в	участник

6	Шокуев Имран	5б	участник
7	Зекореев Азамат	6в	участник
8	Мутынова Джамилат	6б	участник
9	Пензева Джамиля	6б	участник
10	Атмурзаева Элина	6б	участник
11	Догучаева Зейнаб	6б	участник
12	Шекерова Элина	6б	участник
13	Кучукова Амина	7б	победитель
14	Хаджиева Камила	9а	победитель
15	Толгурова Амина	7б	участник
16	Нырова Аксиныя	8а	победитель
17	Исковских Александр	9а	победитель

5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях в 2016-17 уч. году

№	Ф.И.О. участника	Класс	Мероприятие	Награда
1	Куржиев Ислам	2б	Международный интеллектуально-познавательный конкурс «Хочу все знать» и детский журнал «Нур»	призер
2	Дышеков Беслан	9в	Городской конкурс «Мои истоки», посвященный Дню адыгской словесности	участник
3	Нахушев Адам	10а	Городской конкурс «Мои истоки», посвященный Дню адыгской словесности	участник
4	Куготова Алина	9а	Заочный конкурс «Творческая мастерская», посвященный 100-летию со дня рождения А.О. Шогенцукова	победитель
5	Хозаева Аида	5а	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	Диплом II степени
6	Ахматов Ахмат	6б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	участник
7	Гусейнова Амина	7б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	участник
8	Кучукова Амина	7б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	участник
9	Денисенко Эвелина	7б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	Диплом I степени
10	Моллаева Анина	11б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	Диплом I степени
11	Сушкова Ангелина	7б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	Диплом I степени
12	Тимкина Алина	7б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	Диплом I степени
13	Хоранова Амалия	7б	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	Диплом I степени

			«Международному дню родного языка»	
14	Эндреева Аида	10а	Школьный конкурс чтецов «100 шагов к Кайсыну Кулиеву», посвященного «Международному дню родного языка»	Диплом I степени
15	Даванидзе Марат		Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву»	Диплом II степени
16	Лагонда Дарья		Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву»	Диплом II степени
17	Мусукова Зара	2б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	Диплом II степени
18	Тилова Алия	2б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	Диплом II степени
19	Чеченова Айза	2б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	Диплом II степени
20	Атмурзаева Зуля	2б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	Диплом II степени
21	Кучукова Жаннета	2б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	Диплом II степени
22	Кучуков Ильяс	4б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	участник
23	Кучуков Идрис	4б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	участник
24	Гонбаров Ислам	4б	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	участник
25	Османова Малика	5а	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	участник
26	Ходжиева Камилла	9а	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка «100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	участник
27	Толбаева Джамиля	9а	Школьный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	Диплом I степени

			«100 шагов к Кайсыну Кулиеву» в номинации «Юный художник»	
28	Денисенко Эвелина	7б	Городской литературный конкурс, посвященный 155-летию Кязима Мечиева «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом...»	победитель
29	Кубадиева Надиля	3б	Городской литературный конкурс, посвященный творчеству Кайсына Кулиева, «Мы поняли, что всех больших тиранов ты долговечней, маленький народ...»	победитель
30	Денисенко Эвелина	7б	Городской литературный конкурс, посвященный творчеству Кайсына Кулиева, «Мы поняли, что всех больших тиранов ты долговечней, маленький народ...»	победитель
31	Кубадиева Надиля	3б	Республиканский литературный конкурс, посвященный творчеству Кайсына Кулиева, «Мы поняли, что всех больших тиранов ты долговечней, маленький народ...»	победитель
32	Денисенко Эвелина	7б	Республиканский литературный конкурс, посвященный творчеству Кайсына Кулиева, «Мы поняли, что всех больших тиранов ты долговечней, маленький народ...»	победитель
33	Денисенко Эвелина	7б	Городской этап республиканского конкурса «Слово твое идет по миру и учит мир радости», посвященного 100-летию со дня рождения К.Ш.Кулиева	победитель
34	Эндреева Аида	10а	Городской литературный конкурс «Мир дому твоему», посвященного 99-летию со дня рождения Кайсына Кулиева	победитель

Мониторинг образовательной деятельности									
	Колич. уч					% кач	% усп	Сред.оцен	СОУ
		5	4	3	2				
2014-15	1068	504	395	169	0	84,2	100	4,3	76,6
2015-16	1072	525	419	127	1	88,1	99,9	4,3	78,3
2016-17	1130	587	412	130	0	88,4	99,9	4,4	79,4

Выводы:

Работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя удовлетворены условиями работы МО.

Однако проблемы, испытываемые учителями в педагогической деятельности, нерешённые вопросы остаются.

- Взаимопосещение уроков
 - Методическая литература по предмету
 - Невысокая по-прежнему культура чтения художественной литературы учащимися
 - Обобщение опыта работы педагогов
- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
 - всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Итоги работы в 2016-17 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей родных языков «удовлетворительной».

Исходя из этого, МО ставит перед собой следующие **задачи на 2017-2018 учебный год:**

-обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.

-построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.

-интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.

-выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся.

-самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

Руководитель МО

Дзагалова Э.В.