

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2021-2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

475.

Задание 1. Соотнесите понятия и определения:

- 1. Вотчина
- 2. Поместье
- 3. Местничество
- 4. Кормление

- а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода
- б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения
- в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю
- г) земельное владение, принадлежащее крестьянам
- д) земельное владение, передающееся по наследству

1 Д 2 В 3 А 4 Б

40.

Максимальный балл - 4.

Задание 2. Дайте краткий ответ.

1. Правительство, действовавшее в самом начале правления Ивана IV называлось
Избранная Рада

2. Крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике, но имеющее разделение труда, называется
Мануфактура

3. В русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищали и бердыши, называлось
Стрелецкое войско (Стрельцы)

4. Назовите имя московского князя, победившего Мамаю на Куликовом поле
Дмитрий Донской

5. Имя иерарха церкви, с которым связано проведение церковной реформы и исправление богослужебных книг
Никон

Максимальный балл - 10. 100.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1. Посадник, тысяцкий, епископ, князь.

Должностные лица в Новгороде

2. Свобода от подушной подати, право торговли и заведения мануфактур, свобода от рекрутской повинности, право покупать деревни.

Жалованная грамота дворянству. (Екат. II)

3. Гривна, резана, куна, алтын, рубль.

Деньги на Руси

4. А.Н. Радищев, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, И.Т. Посошков.

Писатели XVIII века

5. Барокко, классицизм, сентиментализм, романтизм.

Стили в искусстве

Максимально 10 баллов.

100.

Задание 4. Перед вами фрагменты из «Курса русской истории» В.О. Ключевского. Назовите имена всех исторических деятелей, о которых говорится в каждом из них.

А. С обильным запасом величавых античных образов и самоновейших политических идей вступил он в действительную жизнь; она встретила его как-то двулично: он должен был вращаться между бабушкой и отцом, а это было не только два лица, а даже два особых мира.

Александр I

Б. Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве. Недаром царь, как только услышал о его появлении, прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца.

Александр Дмитриевич

Максимальный балл - 10 (по 2 за верный ответ).

50.

Задание 5. Напишите выражения, происхождение которых связано с историей отечественного ремесла, торговли, денежного обращения и которые употребляют в указанном ниже смысле.

1. Заниматься пустой болтовней, пустословить.

Тянуть канитель. Точить ябасы

2. Судить о чем-то или о ком-то только согласно своим собственным представлениям, крайне субъективно.

3. Не иметь никакой ценности, никакого значения.

Грощ цена

Максимальный балл 6.

40.

Задание 6. Используя все приведенные слова, составьте определения исторических понятий, запишите *это определение и само понятие*. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

А) сторонники, свободы, парламентский, течение, объединяющий, строй, гражданские, свобода предпринимательства.

Либерализм

Б) машинный, крупный, производство, предприятие, основанный.

Фабрика. Мануфакт

В) нелегальный, сохранение, деятельность, методы, организация, тайна, применяемый.

Конспир.

Г) новый, акт, создание, сводный, нормативно-правовой, систематизированный.

Конвентик.

Ответ:

За каждый правильный ответ - 2 балла. Всего - 8 баллов

80.

6

А - Либерализм - полит-социал. течение при котором основные отличия свободомыслие, права человека и закон, свобода защищаются.

Б - Фабрика - круп. предприятие основан. на машинном производстве.

В - Конспирация - методы, которые принимают нелегальные организации для сохранения своей деятельности.

Г - Кондификация - создание нового свободно нормативно-правового акта.

Задание 7. С 1534 г. в Русском государстве чеканились общегосударственные монеты, которые оставались неизменными до конца XVIII в. (менялись только имена царей в надписях). Такими монетами были *полушка*, *деньга*, *копейка*. Половиной чего была полушка? Сколько полушек было в рубле?

Ответ: Максимальный балл -2

Задание 8. Прочтите отрывок из Манифеста от 25 января 1721 г. и напишите название учреждения, о котором идет речь.

«Между многими, по долгу богоданной нам власти, попечении об исправлении народа нашего, и прочих подданных нам государств, несмотря и на духовный чин, и видя много нестроения и великую в делах его скудость, устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, иметь сие за важное и сильное правительство и указов его слушать во все, под великим за сопротивление и ослушание наказанием».

Ответ: Святейший Синод

Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам...2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны...».

Ответ: Сенат

Историк пишет: «В начале XVIII в. дворянство обладало всеми признаками государственного крепостного состояния»: 1) они были обязаны нести государственную службу с 15 лет и с самого низшего ранга; 2) получить образование; 3) подготовить к службе своих детей; 4) управлять своими крестьянами; 5) нести наравне с «подлыми людьми» телесные наказания; 6) платить прямые государственные налоги.

Что в этом перечне обязанностей приведено ошибочно? Укажите соответствующий пункт.

Ответ:

За каждый правильный ответ 2 балла, всего – 6 баллов

Задание 9. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли:

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Нальчик, Каменноостская, военных укреплении на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».
XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И. Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

Ответ:

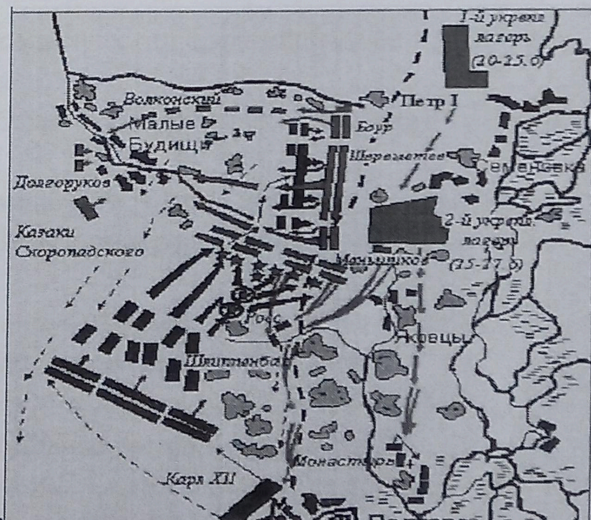
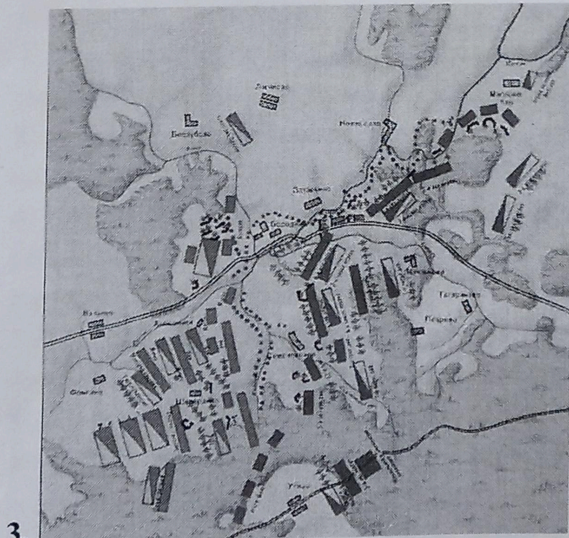
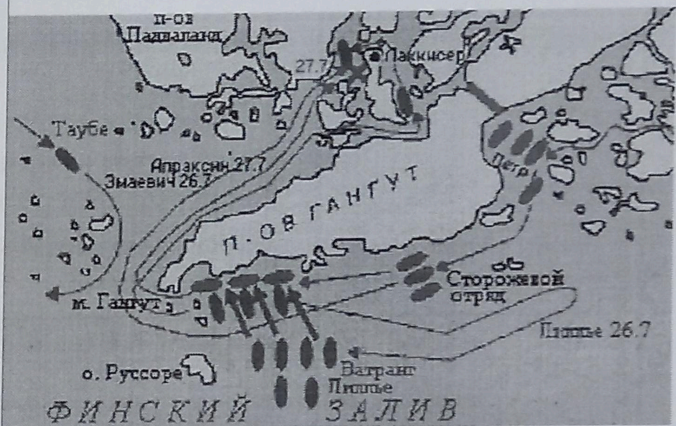
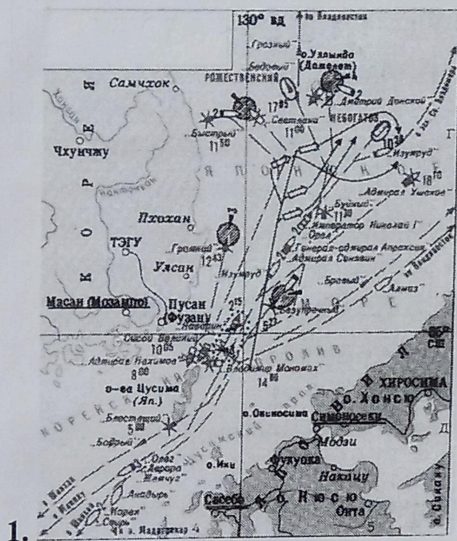
XVI	
XVII	
XVIII	
XIX	

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8.

Задание 10. Выполните задание по карте-схеме.

Вопросы:

1. Определите, карта какого сражения здесь представлена?
2. В каком году оно произошло?
3. В ходе какой войны оно произошло (название войны)?
4. Назовите годы этой войны.



По 1 баллу за каждый верно названный элемент. Максимальный балл - 16.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 11. Историческое эссе (максимальная оценка — 20)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что оценивая Вашу работу, будут руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы

1. «Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь...» (*Владимир Мономах*)
2. «Коли нас не будет, то все ваше будет». (*Рязанский князь Юрий Игоревич*)
3. «...два убо Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти». (*Игумен псковского монастыря Филофей*)
4. «Новгород со своими пятью концами был политическим средоточием обширной территории, к нему тянувшейся». (*В.О. Ключевский*)
5. «Москва спасла Россию, задушив всё, что было свободного в русской жизни.» (*А.И Герцен*)
6. «Иоанн III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории.» (*Н.М. Карамзин*)
7. «...Софья ценилась в Москве и сама себя ценила не столько как великая княгиня московская, сколько как царица византийская». (*В.О. Ключевский*)
8. «Господство бояр рушилось совершенно, уступив место единовластию царскому, чуждому тиранства и прихотей.» (*Н.М. Карамзин. Детство и юность Ивана IV*)
9. «Воюя под Москвой, надо думать о Берлине». (*К.К. Рокоссовский*)
10. «Нужно быть человеком, чтобы выжить в подобных условиях». (*Первый секретарь Британского посольства в г. Куйбышев (СССР) Дж. Ламберт, 5 августа 1942 г.*)
11. «Знаете, каким он парнем был!..» (*Н.Н. Добронравов*)

Максимальное количество баллов за работу- 100 баллов

Присоединить кешмешу № - Сокова Б.М.
Имена кешмешу № у Шабашева М.Ф

425.