

ШИФР 11-5-2

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

обучающегося 11 класса «Б»

МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчик

Юсупов Зейноб Расулович
фамилия, имя, отчество участника олимпиады

Педагог-наставник: учитель русского языка и литературы

Жюмашкин Александр Кариевич
фамилия, имя, отчество

г.о.Нальчик, 2021г.

победителя 11 кл

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Доучаева Зейнаб 11 "Б" кл 95 баллов.
27.09.22

Задание № 1 (8 баллов)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый) + ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов:

- 1) угодые – подкашшах
- 2) ушат – человек с большими ушами
- 3) фаталистка – жена фаталиста
- 4) фаустпатрон (лит.) – качалыше (покревисель) Фауста

887

Задание № 2 (7 баллов)

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление ← 2) одушевить ← одушевить ← 1) душа // дух

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди тѣщи **дѣхъ** хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужа имъ».

Дух (дѣхъ) – дуновение (ветер)

75.

Задание № 3 (12 баллов)

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа морфемного состава этого слова.

«...Либеральные лица были двурушники...». (М.М. Пришвин. «Дневники»).

С точки зрения орфографии выделенное слово необычно. Почему?

Двурушники (мн. число) - обманщики и старая для собственной выгоды. -ник - суффикс, обозначающий деятеля. Корень - дв- и -рук- (это вариант корня -рук-) указывает на слова "два" и "рука", т.е. "работающий на две руки". Написание отражена старомосковская норма произношения - -ш- в слове звучит как [шш]. Это пример фонетического принципа орфографии

Задание № 4 (10 баллов)

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Замеч - глагольная категория, выражающая отношение процесса к его субъекту (производителю действия или носителю состояния) и к объекту (предмету, на который направлен процесс). Эта категория строится как противопоставление двух рядов форм - (2) действительной (3) страдательной (1) форма. Первый из названных представляет действие как исходящее от субъекта, второй - как пассивный признак объекта.

Конструкции с глаголами (2) страдательной (1) форма называются (4) пассивными, а конструкции с глаголами (3) страдательной (1) форма - (5) пассивными. В (4) активн-ой конструкции в позиции подлежащего стоит название действующего субъекта, а объект выражен формой вин. п.: *Студенты сдают экзамен; Комиссия утвердила проект.* В (5) пассивн-ой конструкции подлежащим выражен объект, испытывающий воздействие, а название действующего субъекта стоит в форме твор. п.: *Экзамены сдаются студентами; Проект утверждён комиссией* (субъектные формы тв. п. могут и отсутствовать). Обе конструкции описывают одну и ту же ситуацию, но представляют её по-разному».

Задание № 5 (15 баллов)

Даны белорусские слова и словосочетания:

зайтра, выжыў у горадзе, ёў, ужо, угадаць, хацеў, дзяўчына, верыў, селі ў вугаль, мукі і навукі, тэатр, няма ўжо, бура (И. п.)

Опишите правила, которыми регулируется употребление буквы ў в белорусском языке.

Что Вы можете сказать о качестве звука (это гласный или согласный звук?), обозначаемого в белорусском буквой ў? Объясните своё решение.

Запишите на белорусском языке: «Лежал недавно под небом Аустерлица».

Как Вы думаете, какому русскому слову может соответствовать белорусское *уток*?

Правила: 1) на месте безударной "у" между гласн. и ссл. в слове (пр: нямаўто (но-уто, угадаць)); 2) на месте "у" между ш и шч в начале сл. р. ед. з. (ватноў, хацеў); 3) на месте "у" между ш и ссл. в слове (селі ў вугаль, дзяўчына). Белорусский [у] обильнее слышнее, т.к. в качестве префикса он пишется как у, а не как

6 р.

у (как между шашки и саш.) Летајќедојќапад недам
 мустерница. ⁴ ²⁵ ²⁵
 (соответствие слову „утиет“ - „вустак“)

Задание № 6 (10 баллов)

5 10 балла

Даны предложения на болгарском языке и их перевод на русский язык.

Влакът отива за София. Поезд (известный) едет в Софию.

Тие живеят в града. Они живут в городе (известном).

Този влак е хубав. Этот поезд красивый.

Този град е голям. Этот город большой.

Пътувам във влака. Я еду в поезде (известном).

Пътувам с влак. Я еду на поезде (на любом, как на средстве передвижения).

Градът има много жители. Город (известный) имеет много жителей.

Примечание. Буква **ъ** читается примерно как гласный звук в первом слове слова половина [пълав'инъ].

Проанализируйте формы выделенных существительных. Затем выберите из скобок и выпишите правильные формы существительных в следующих предложениях.

(Отряд, отрядът, отряда) се строи пред (командир, командирът, командира).

(Отряд (известный) строится перед командиром (известным)).

Отрядът⁽²⁵⁾ се строи пред командира. 25

(Командир, командирът, командира) застава пред (отряд, отрядът, отряда)

(Командир (известный) останавливается перед отрядом (известным)).

Командирът⁽²⁵⁾ застава пред отряда. 25

Този (отряд, отрядът, отряда) е малък. (Этот отряд маленький.)

Този отряд⁽²⁵⁾ е малък. 25

Задание № 7 (6 баллов)

10 балла

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
пашка	отделённая от дерева очищенная часть тонкого ствола или ветки	5
пашца	тяжёлая дубинка, использовавшаяся в древности	6
пашено	отпиленный и расколотый кусок дерева	6
пашеница	дрова, уложенные друг на друга правильными рядами	9
вспаление	воспламенение (устар.), а также в переносном значении процесс,	10

	сопровожаемый жаром, припухлостью, болезненностью и нарушением нормальной деятельности поражённых органов и тканей	
пепел	остаток от горения	5

Задание № 8 (10 баллов)

6 баллов

У А.С. Пушкина читаем:

1) «Не пой, красавица, при мне
Ты песен Грузии печальной:
Напоминают мне **оне**
Иную жизнь и берег дальний».

2) «Нет, жёны робкие Гирея, Ни думать, ни желать не смея, Цветут в унылой тишине; Под стражей бдительной и холодной На лоне скуки безотрадной Измен не ведают **оне**».

При этом не менее свободно у Пушкина можно встретить форму «они»:

3) «Прошли года чредою незаметной, И как **они** переменили нас!
Какие б чувства ни таились Тогда во мне – теперь их нет: **Они** прошли иль изменились...»

4) «Любви все возрасты покорны;
Но юным, девственным сердцам
Её порывы благотворны,
Как бури вешние полям:
В дожде страстей **они** свежают,
И обновляются, и зреют –
И жизнь могущая даёт
И пышный цвет и сладкий плод».

Прокомментируйте выделенную форму **ОНЕ**, дайте её толкование и определите морфологические характеристики, сопоставив с формой **ОНИ**.

В современном русском языке «оне» значит «они» (это одно слово). Это местоимение 3-го лица м.р., и.п. В предложении занимает позицию подлежащего и согласуется с сказуемым и.вр., 3-го лица, мн.р. Можно предположить, что раньше слово «оне» применялось к лицам «они», применённой к словам женского рода (в предложениях это слово «неё», «жён») и к словам «они» – к словам м.р. («годе», «чувства», «порабы»).

10 баллов

Задание № 9 (12 баллов)

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Прилагательные разделены в соответствии с наличием
полной и краткой, либо только полной или краткой форм.

Дополните каждую группу собственным примером,
Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

хороший — наличие полной и краткой форм.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний,
коричневый — наличие только полной формы прилаг.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб,
маловат — наличие только краткой формы прилаг.

Задание № 10 (10 баллов)

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа хворма,
хвабрика, хворточка, хронт, Хвилит (Пилип), Хвёкла (Пёкла).

Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы?
Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Форма, фадрика, фартелка, фронт, Филит, Фёкла

Звук [р] в диалектных формах слов звучит иначе, пере-
ходя в сочетание согласных [хв] или [п].

Максимальный балл за все выполненные задания — 100.

Меленько — наличием

меленько в. с. А

меленько в. с. А

меленько в. с. А

Белозубый — наличием

Белозубый Е. М.