

ШИФР 5-4a

**Олимпиадная работа**

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

обучающегося 5 класса А

МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчик

Герюков Алим Муратович  
фамилия, имя, отчество участника олимпиады

Педагог-наставник: учитель русского языка и литературы

Иванова Валентина Анатольевна  
фамилия, имя, отчество

г.о.Нальчик, 2021г.

665.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021/2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

*24.09.2022г.*

**Задание № 1 (8 баллов)**

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Играют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Играют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный, оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **-ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шутовское толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор** + **-ш-а** = **докторша** – “жена доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную, юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л. Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шутовское толкование предложенных слов.

- 2
- 1) безграмотный – это тот человек кому не досталась грамота
  - 2) жаргон – это разговорность речи от языка находящаяся от на
  - 3) графин – стеклянный сосуд с узким длинным горлышком для напитков
  - 4) гусар – солдат из части кавалерии.

**Задание № 2 (12 баллов)**

1. Заполните пропуски.

Перебеливание ← 2) Перебеливать ← перебелить ← 1) белить ← белый.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

Уткали сто локоть полотна, а **белили** то бельё вь усть реки на погостъ».

белили - делать вещи белыми.

**Задание № 3 (10 баллов)**

Укажите в каком значении употреблено выделенное слово в каждом из предложений.

1) «Сенька! Поди, лизни печку!.. Сенька возвращался, по совершении своего **подвига**, весь красный и пыхтящий...» (М.Е. Салтыков-Щедрин, «Невинные рассказы»).

Пышный подвиг

2) Наши конструкторы и учёные, все те, кто стоял у истоков ядерной энергетики страны, совершили настоящий **подвиг**.

Технический подвиг.

**Задание № 4 (12 баллов)**

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« антонимы – слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (**словосочетание или предложение**).

Имена существительные утро-вечер, мир-война.

Имена прилагательные тёмный-белый, сладкий-горький.

Глаголы идти-стоять, бежать-стоять.

Наречия завтра-сегодня, поздно-рано.

12

**Задание № 5 (8 баллов)**

Даны белорусские существительные и их переводы на русский язык:

*дула* – дуло, *дэпо* – депо, *цэны* – цены, *дэва* – дева, *церні* – тернии, *у рове* – во рву.

Переведите на белорусский язык слова *центр, дети, темп*

Дзеці, тэмп, цэнтр

Переведите с белорусского языка на русский язык слова *цела, у роце*.

весь, рот

85

**Задание № 6 (10 баллов)**

Даны несколько рядов слов на белорусском языке. Ударный гласный в белорусских словах выделен курсивом:

**снег** (*снег*) – **сняжынка** (*снежинка*) – **снегавы** (*снеговой*);

**голос** (*голос*) – **галосны** (*гласный*) – **галасішча** (*голосище*);

**белы** (*белый*) – **бяліць** (*белить*) – **белізна** (*белизна*).

*Примечание.* Буква *і* читается как русская *и*.

Напишите по-белорусски следующие слова, учитывая, что ударение в них будет на том же слоге, что и в соответствующих русских словах: *соль, солёный, лес, лесной, посолить*.

соль, солёны, лес, лесной, пасоліць

65

**Задание № 7 (12 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце.

А	Б	В
<u>вешество</u>	выражающий учтивость	8
ведать	знать	6
<u>вядына</u>	связанная с нечистой силой, вредит людям	6
<u>нэвемга</u>	неуч	7

7

**Задание № 8 (8 баллов)**

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,  
Не слуга да была верная,  
Не работница надёжная».

слуга-мк.р. 25

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,  
Расстаться настало нам время...»

слуга-муш.род. 25

(45)

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

**Задание № 9 (10 баллов)**

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

До свидания - До свидания осталось 2 часа.  
Бездна - Ведро оказалось без дна

(5)

**Задание № 10 (10 баллов)**

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[у]нук, [у]месте, [у]зял, [у]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

с у]нук - внук, с у]месте - вместе, с у]зял -  
взял, с у]нутри - внутри

(25)

Итого: 665.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 100.**

Итого комисси:  
Маашев, Ю.А. 70/70  
Муиёв, О.С. 0/0  
Иванов, А.А. 1/1