

ШИФР 8-Б-4

Олимпиадная работ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьника

по русскому язык

обучающегося 8 класса Б

МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчи

Тиммаки Артем
фамилия, имя, отчество участника олимпиады
Нальчи

Педагог-наставник: учитель русского языка и литературы

Алешин Александр Николаевич
фамилия, имя, отчество

г.о.Нальчик, 2021

Тимкин Артем Кризёр 8 и 5
58 баллов

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

27.09.2021.

Задание № 1 (8 баллов)

Прочитайте фрагмент статьи «Дети поправляют взрослых»: «На свете существует немало различных игр. Игруют в шахматы и домино, в теннис и баскетбол, футбол и хоккей, в “классики” и казаков-разбойников. Игруют и в слова. Разгадывают кроссворды, из букв одного слова составляют как можно большее количество слов или, прибавляя по одной букве к слову, образуют всё новые и новые слова. Эти игры многим известны. Думаем, что и вы в них играли. А вот можно ли играть в «этимологию»? Оказывается, можно. Такую игру придумали учёные-лингвисты. Собрались как-то языковеды, и кто-то предложил составить необычный оригинальный “Этимологический словарь”. Какие же слова в него включаются? Возьмём для примера слово **левша**. Оно образовано от прилагательного **лев(ый)** + **ш-а** и означает “человек, который всё делает левой рукой”. Но можно дать и шуточное толкование: к существительному **лев** прибавили суффикс **-ш-**, образовалось слово **левша** в значении “самка льва» по аналогии **доктор + ш-а = докторша** – “жена-доктора”, “женщина-доктор”».

Учёные, составляя такой словарь, преследовали развлекательную юмористическую цель, поскольку давали **заведомо искусственное** толкование слов русского языка, отсюда и необычное название «Этимологический словарь» (Л Введенская, Н. Колесников).

Поиграем?

Дайте шуточное толкование предложенных слов.

- 1) Беспечность (техн.) – человек, у которого нет печени. L
- 2) Временщик – часовщик L
- 3) Жрец (неодобр.) – человек, который постоянно жрёт. L
- 4) Колики – шприцы L

8 баллов

Задание № 2 (6 баллов)

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова:

соблазняться ←2) соблазнить ←1) соблазнить соблазн.

(**Блазнь** «ошибка, заблуждение», **блазна** «ошибка», **блазнь** «обман, призрак»).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Много бо зло, много расслабление, много проказство проляся на землю много **блазны**, нъ ты блюди ся да не ся пргльстишии».

блазны – искушение

6 баллов

Задание № 3 (10 баллов)

Прочитайте фрагмент:

На сучьях серебряных древесных
Витают стадо птиц прелестных,
Зелёных, алых, голубых...

(П.А. Катенин. «Старая быль»)

Определите значение выделенного слова. Для этого обратите внимание на то, что выделенное слово этимологически родственно названию всем известных препаратов для здоровья. Более того, если к выделенному слову прибавить приставку, то корень частично «спрячется». Какое тогда получится слово? О каких препаратах идёт речь. Приведите ещё один случай того, как часть корня исчезает из-за присоединения приставки, аналогичный наблюдаемому в этом случае.

Витает - летает, зависает в воздухе - Говорителе
о витаминная, которые родственны - витамин d 2r.
Если прибавить приставку, то частично спрячется
корень, и получится другое слово - обитать. Или
пример: идти - пойти - обойти - перейти 45 баллов

Задание № 4 (10 баллов)

Вставьте пропущенный термин во фрагмент текста из словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) Безличное предложение простое односоставное предложение со сказуемым, называющим такое действие или состояние, которое представлено без участия грамматического субъекта действия (подлежащего). Например, «Утром долго не светало» (А. Платонов)».

Приведите примеры (1), в которых соблюдаются следующие условия:

1) Сказуемым является слово нет.

Нет правды на земле

2) Сказуемым является не было.

Даша уехала в гости к бабушке, ей не было в шко.

3) Сказуемым является слово категории состояния.

Жить - хорошо!

Придумайте простое предложение другого типа, где обстоятельством является слово которое в примере № 3 у вас было сказуемым.

Я хорошо написал самостоятельную работу

Задание № 5 (10 баллов)

Даны белорусские слова:

чаха, шчака, шчасце, шчаміць, верашчаць, шчыкалатка

Переведите на белорусский язык слова: вечер, решать, Коцей.

Как вы думаете, что означает белорусское слово баршчэўнік и что можно сказать о его произношении. Объясните своё решение.

вечер - вичар; решать - вырашаць; Коцей - Коцей 40

баршчэўнік - борщевик

Белорусское слово "баршчэўнік" очень близко
по звучанию со словом борщевик. Это человек
котраму варит борщ італьянска. Борщевик -
- простонародное название повара. 80 баллов

Задание № 6 (8 баллов)

Даны словосочетания на чешском языке в именительном падеже единственного и множественного числа и их переводы на русский язык. Все чешские существительные – мужского рода:

vysoký kluk (высокий мальчик) – **vysocí kluci** (высокие мальчики);

velký vlak (большой поезд) – **velké vlaky** (большие поезда);

ruský dělník (русский рабочий) – **ruští dělníci** (русские рабочие);

český pomník (чешский памятник) – **české pomníky** (чешские памятники);

německý zahradník (немецкий садовник) – **němečtí zahradníci** (немецкие садовники);

lovecký rohlík (охотничий рогалик) – **lovecké rohlíky** (охотничьи рогалики).

Примечание. Буквы **ý, í, é** читаются как долгие гласные [и] после твёрдых, [и] после мягких, [э]. Буквосочетание **dě** читается как [д'э]. Буква **h** читается как украинский звук [г]. Буква **š** читается как [ш] помягче русского. Буква **č** читается как [ч]. Буквосочетание **ně** читается как [н'э].

Переведите на чешский язык:

русские поезда – rusští vlaky —
 большие мальчики – velké kluky —
 чешские садовники – české zahradníci —
 немецкие рогалики – němečtí rohlíky — *or'*

Задание № 7 (8 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
<u>льнуть</u> <i>л</i>	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
<u>лишённый</u> <i>л</i>	лишённый здравого смысла, несурзанный	7
<u>линька</u> <i>л</i>	гипсовая копия произведения	6
<u>липить</u> <i>л</i>	создавать что-то из пластилина	6
<u>липкий</u> <i>л</i>	клейкий	6

Збавил

Задание № 8 (12 баллов)

В современном русском языке можно сказать «налил чаю», «добавил мёду» и «налил чай», «добавил мёд». Однако в Новгородской летописи читаем:

«нельзя бяше дойти до **търгу**...»; справление

«иде Ярослав с Новаго **търгу**»; этимет

«а сам иде...ис **Тържку**»; метафора

«... яко вчера спехнуша с **мосту**». инициальное

Определите часть речи, падеж и число выделенных слов. В чём состоит особенность употребления падежной формы по сравнению с современным русским языком?

Опишите данное явление в современном русском языке, приведите примеры.

1) нас осталась четверо. 2) саши, ани и т.р.

00

Задание № 9 (20 баллов)

Даны следующие пары словосочетаний:

- ждать час – ждать около часа,
- пройти пять километров – пройти километров пять,
- пройти с километр – пройти около километра,
- работать ночами – работать по ночам,
- ехать на поезде – ехать в поезде,
- работать месяц – работать в течение месяца.

Распределите эти пары на две равные группы с точки зрения смысловых отношении между словами в словосочетаниях. Объясните своё решение.

Первая группа	Вторая группа
ждать час	ждать около часа
пройти пять километров	пройти километров пять
работать ночами	работать по ночам
ехать на поезде	ехать в поезде
работать месяц	работать в течение часа

В первой группе – точные значения, а во второй – неточные, примерные.

4 балла

Задание № 10 (8 баллов)

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: звезда́, квесть, веточек.

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.) звезда – звезда; веточек – веточек; квесть – цвесть.

В диалектной речи и литературном языке много отличий. Диалектная – разговорная речь

Максимальный балл за все выполненные задания – 100.

может содержать ошибки. А литературная должна быть правильной, четкой, понятной в каждой букве и слове. И примеры звезда, квесть, веточек это диалектные речь. В каждой узике есть свои нормы, правила произношения и правописание.

8 баллов

Меня назвали

Диомидов сто А

Томашев ю. А. Ю. В.

Меня в. А.

А. Пуссагова

Колесни

Белусов С. В.