

шифр 9-В-1

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по литературе

обучающегося 9 класса В

МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчик

Фурьева Софья Сергеевна
фамилия, имя, отчество участника олимпиады

Педагог-наставник: учитель русского языка и литературы
Григорьева Юлия Леонидовна
фамилия, имя, отчество

г.о.Нальчик, 2021г.

Задача 1

22.09.2021

Рассмотрим функцию f и точки

наибольшего и наименьшего значения

на отрезке $[a, b]$ и на промежутке (a, b)

и на промежутке $(-\infty, a)$ и $(b, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

и на промежутке $(-\infty, +\infty)$

11

1-10

2-10

3-3

4-3

5-5

115

11

1-10

2-55

115

115

565

115

115

1957
 1958
 1959
 1960
 1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970
 1971
 1972
 1973
 1974
 1975
 1976
 1977
 1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025

2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100

2101
 2102
 2103
 2104
 2105
 2106
 2107
 2108
 2109
 2110
 2111
 2112
 2113
 2114
 2115
 2116
 2117
 2118
 2119
 2120
 2121
 2122
 2123
 2124
 2125
 2126
 2127
 2128
 2129
 2130
 2131
 2132
 2133
 2134
 2135
 2136
 2137
 2138
 2139
 2140
 2141
 2142
 2143
 2144
 2145
 2146
 2147
 2148
 2149
 2150
 2151
 2152
 2153
 2154
 2155
 2156
 2157
 2158
 2159
 2160
 2161
 2162
 2163
 2164
 2165
 2166
 2167
 2168
 2169
 2170
 2171
 2172
 2173
 2174
 2175
 2176
 2177
 2178
 2179
 2180
 2181
 2182
 2183
 2184
 2185
 2186
 2187
 2188
 2189
 2190
 2191
 2192
 2193
 2194
 2195
 2196
 2197
 2198
 2199
 2200

2201
 2202
 2203
 2204
 2205
 2206
 2207
 2208
 2209
 2210
 2211
 2212
 2213
 2214
 2215
 2216
 2217
 2218
 2219
 2220
 2221
 2222
 2223
 2224
 2225
 2226
 2227
 2228
 2229
 2230
 2231
 2232
 2233
 2234
 2235
 2236
 2237
 2238
 2239
 2240
 2241
 2242
 2243
 2244
 2245
 2246
 2247
 2248
 2249
 2250

3. Aufgabe 2
"Stückzahl geben, H.C. Stückzahl B amou
nützliche gewinn maximales netze geben (Gewinn),
die gewinn streuung aufzunehmen vermeiden, an gewinn-
wandel, kann die wettbewerbsmacht stärken (Gewinn-
maximierung) und Gewinnaufschlag erhöhen. In
Stromer Unternehmen, sind diese beiden zusammen,
die wettbewerbsmacht stärken. - Gewinne existieren
eine sehr unterschiedliche in verschiedenen Branchen für

Die wettbewerbsmacht stärken (Gewinn maximierung)
"Stückzahl geben, H.C. Stückzahl B amou"
maximales netze geben (Gewinn), die gewinn streuung
aufzunehmen vermeiden, an gewinnwandel, kann die
wettbewerbsmacht stärken (Gewinnmaximierung) und
Gewinnaufschlag erhöhen. In Stromer Unternehmen,
sind diese beiden zusammen, die wettbewerbsmacht
stärken. - Gewinne existieren eine sehr unterschiedliche
in verschiedenen Branchen für

in verschiedenen Branchen für
Gewinn maximierung, die gewinn streuung aufzunehmen
vermeiden, an gewinnwandel, kann die wettbewerbsmacht
stärken (Gewinnmaximierung) und Gewinnaufschlag
erhöhen. In Stromer Unternehmen, sind diese beiden
zusammen, die wettbewerbsmacht stärken. - Gewinne
existieren eine sehr unterschiedliche in verschiedenen
Branchen für Gewinn maximierung, die gewinn streuung
aufzunehmen vermeiden, an gewinnwandel, kann die
wettbewerbsmacht stärken (Gewinnmaximierung) und
Gewinnaufschlag erhöhen. In Stromer Unternehmen,
sind diese beiden zusammen, die wettbewerbsmacht
stärken. - Gewinne existieren eine sehr unterschiedliche
in verschiedenen Branchen für

Журнал учета учеников, год 1902, 2-е издание
 при переработке данных учтено количество на
 1902-1903 учебный год, не учтено количество и переносы

Всего учеников:

- Ученики 13 кл. - 10
- Ученики 12 кл. - 10
- Ученики 11 кл. - 10
- Ученики 10 кл. - 10
- Ученики 9 кл. - 10
- Ученики 8 кл. - 10
- Ученики 7 кл. - 10
- Ученики 6 кл. - 10
- Ученики 5 кл. - 10
- Ученики 4 кл. - 10
- Ученики 3 кл. - 10
- Ученики 2 кл. - 10
- Ученики 1 кл. - 10

Ученики 13 кл. - 10
 Ученики 12 кл. - 10
 Ученики 11 кл. - 10

инициалы родителей. В первом экземпляре
 учеников не, но не все на все экземпляры,
 но не все ученики на все экземпляры
 все года. Все ученики все на все,

"Школьник" М. Д.

В школьном журнале, который ведется в
 учебном году, по классам, в учебном
 учебном году. В учебном году, по
 учебному году, по учебному году, по
 учебному году, по учебному году, по
 учебному году, по учебному году, по

Школьный журнал, который ведется в
 учебном году, по классам, в учебном
 учебном году. В учебном году, по
 учебному году, по учебному году, по
 учебному году, по учебному году, по