

ШИФР Общ - 63

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по истории

обучающегося 6 класса а

МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчик

Башмуров Ириш

фамилия, имя, отчество участника олимпиады

Педагог-наставник: учитель истории Сохова Белла Мурадиновна

г.о. Нальчик, 2021г.

общ-83

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
г.о. НАЛЬЧИК
6 КЛАСС. 2021-2022 гг.

Максимальное количество баллов -100
Время выполнения 60 минут (1 час)
Один тур.

Фамилия, имя, отчество Балкизова Ирина Александровна

Класс 6 "А"

Наименование образовательной организации

МБОУ "СОШ № 7"

Задание	1	2	3	4	5	Всего баллов
баллы	6	2	6	38	16	68
Член жюри	6	2	6	38	16	68
Член жюри	6	2	6	38	16	68

Максимальный балл за работу 100 баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего 16 баллов

1. При рождении ребенок подобен «чистому листу» и все свои черты как отдельного существа приобретает впоследствии во взаимодействии с окружающим миром
2. В наследственном аппарате животных заложены механизмы реагирования на угрожающие их жизни звуки и явления
3. Субъектом российской Федерации является только те части государства, которые имеют отдельную территорию, свои органы власти, свою Конституцию или Устав, свой герб и флаг
4. Человеческая активность, направлена на осмысленное изменение окружающего мира, достижение поставленной цели
5. Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины
6. За нарушение норм морали человек несет уголовную ответственность .
7. Основными формами развития общества являются эволюция и революция
8. Одним из главных признаков государства является монополия на легальное применение силы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	нет	нет	да	нет	да	нет

об об об об об об об об об об

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Всего 10 баллов

- 2.1. Врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.
- 2.2. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах разных социальных слоев.
- 2.3. Государство является одним из основных субъектов политики.
- 2.4. К закрытому обществу относят кастовый строй.
- 2.5. В нашей стране сейчас лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	да

об об об об об об об об об об об

3. Какие из перечисленных признаков характерны для государства?

Всего 6 баллов

- а) наличие армии
- б) разделение властей
- в) наличие границы своей территории
- г) наличие управленческих структур
- д) наличие исторического мифа

— 65

Ответ: б, в, г, д.
0, 25, 25, 25

4. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков) и дайте определение. 1 балл за правильное написание. По 2 балла за правильное объяснение каждого термина. Максимально 52 балла

¹⁵ Гльтруизм — бескорыстная ²⁵ забота, действие в отношении групп.

¹⁵ Ан.рхизм — анархизм — учение ²⁵ отрицающее необходимость существования государства

¹⁵ Апялляция — не согласие с ²⁵ принятым решением.

¹⁵ Брокер — это лицо, ²⁵ посредник, который участвует при заключении договоров.

¹⁵ Вандализм — это ²⁵ всеобщее разрушение исторических памятников и культурных ценностей, варварство

¹⁵ Геноцид — это ²⁵ истребление целых народов по политическим расовым национальным или религиозным мотивам

¹⁵ Дееспособность — это возможность ²⁵ человека приобретать гражданские права.

¹⁵ Дилетант — человек ²⁵ занимающийся какой-либо деятельностью без специальных знаний

¹⁵ Интуиция — интуиция — способность ²⁵ непосредственного постижения истины.

¹⁵ Конформизм — изменение ²⁵ в поведении

¹⁵ Плурализм — множественность ²⁵ мировоззренческих позиций

¹⁵ Социализация — это процесс ²⁵ научения жизни в обществе.

¹⁵ Фанатизм — это крайняя ²⁵ степень слепого, безоговорочного следования

¹⁵ Эмпатия — осознанное ²⁵ сопереживание эмоциональному состоянию других людей

По горизонтали: 1. Человек, порвавший экономические, социальные, культурные связи с прежней социальной общностью. 2. острое противоречие между людьми. 3. Положение человека в обществе, 4. Социальное взаимодействие. 5. Представитель избирателей в парламенте, 6. Меньшинство в парламенте либо политическая сила, не сумевшая пройти в парламент. 7. Истребление целых групп населения по национальному признаку. 8. Система норм, которые устанавливает государство. 9. Принижение, умаление чьих-либо прав.

По вертикали: 3. Древнегреческий философ. 5. Исторически сложившаяся на определённой территории совокупность людей, обладающих общностью культуры, языка, осознанием своего единства. 6. Так в древности называли человека приносившего новости о событиях 7. Важный элемент культуры труда работника. 8. Древнеримский философ и политический деятель. 9. Отношение людей к праву, действующему законодательству и юридической практике. 10. Принадлежность человека к той или иной нации.

≈ 68

Председатель комиссии Я Соколов Б. М.
 член комиссии Жуковская М. Х
 Юр-Тенчарова Т. Ф