

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛЮЖНОГО НИКОЛАЯ ГАВРИЛОВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 5
« 28 » 05 2019 г.
рук. МО Сасикова М. А. *М*

Согласовано:
Председатель МС
Е.Н. Белоусова
Белоусова Е.Н.
« 30 » 05 2019 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ №7
З.Х. Марзинов
Марзинов З.Х.
Приказ-№ *1002*
от « 01 » 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО БИОЛОГИИ

ДЛЯ 5-9 классов

г. о. Нальчик, 2019 год

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;
- Учебный план МКОУ «СОШ №7»;
- Федеральный перечень учебников;
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Авторской программы по биологии, под редакцией Пономаревой И.Н.

Предмет «Биология» изучается в 5-9 классах.

Учебник:

- Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана -Граф, 2015. -128 с. ил.
- Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана -Граф, 2015. -192 с. ил.
- Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. - 5-е изд. перераб. - М.: Вентана - Граф, 2015. – 288 с. ил.
- Биология: 8 класс: учебник / А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш- 7-е изд, перераб.- М.:Вентана-Граф, 2019.-302, с:ил.-(Российский учебник).
- Биология: 9 класс: учебник / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. -9-е изд. стереотип.- М.: Вентана -Граф, 2020. - с. ил.-(Российский учебник).

Предмет «Биология» изучается в качестве обязательного предмета в общем объеме 278 часов:

- в 5 классе -35 ч
- в 6 классе- 35 ч
- в 7 классе -70 ч
- в 8 классе -70 ч
- в 9 классе - 68 ч

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения.

Для реализации рабочей программы используется материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Цифровые образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://fcior.edu.ru/> Каталог электронных образовательных ресурсов

Электронные наглядные пособия

- ✓ Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание).
- ✓ «Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов» (набор цифровых ресурсов к учебникам линии Пономаревой И.Н.).
- ✓ Библиотека электронных наглядных пособий 6-9 класс.

1.Телевизор

2.Мультимедийный проектор

3.DVD-плеер.

Перечень оснащения кабинета биологии

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
таблицы по зоологии	25
чучело ежа	3
альбом анатомии и физиологии человека	1
чучело сойки	2
микроскопы	6
макет строения кожи	2
Модель ДНК	2
скелет крысы	2
модель внутреннее строение жука	2
модель внутреннее строения голубя	2
модель строения яйца	2
модель строения уха человека	1
муляж шляпки гриба	2
гербарий с пред.под.	2
скелет конечности овцы	2
скелет конечности лошади	1
коллекция древесных пород	5
коллекция отряда насекомых	5
коллекция голосемянных растений	5
коллекция плодов с/х культур	2
вредители с/х культур	2

Приборы

Демонстрационные

Для демонстрации водных свойств почвы

Для демонстрации всасывания воды корнями растений

Лабораторные

Набор препаровальных инструментов

Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии

Лабораторное оборудование общего назначения:

Микроскопы световые

Тематические таблицы по биологии:

Схема кровообращения животных

Искусственное разведение рыб

Класс головоногие

Печеночный сосальщик

Скелет кролика

Развитие жизни на Земле

Простейшие

Внешнее строение майского жука

Семейство крестоцветные

Тип круглые черви

Белая планария

Бычий цепень

Тип членистоногие. Паукообразные

Разделение членистоногих на классы

Тип моллюски класс двустворчатые

Внутреннее строение майского жука

Тип членистоногие - речной рак

Класс птицы

Паукообразные

Внутреннее строение птиц

Археоптерикс

Насекомые с полным и неполным превращением

Отряды насекомых

Строение кольчатого червя

Внутреннее строение лягушки

Головной мозг позвоночных

Специализированные формы млекопитающих

Тип моллюски класс брюхоногие

Типы плодов и семян

Мхи

Лишайники кустистые

Ветро- и самоопыляемые растения

Папоротники

Лишайники

Ядовитые и вредные грибы

Вегетативное размножение растений

Разнообразие покрытосеменных растений

Одноклеточные зеленые водоросли

Хвощи и плауны

Плесневые грибы и дрожжи

Бактерии

Вегетативное размножение

Строение цветка вишни

Соцветие

Многokлеточные водоросли

Покрытосеменные

Распространение плодов и семян

Голосеменные

Лишайники

Оплодотворение вишни

Головневые грибы

Мхи. Зеленый мох. Кукушкин лен.

Происхождение растительного мира двойная таблица

Увеличительные приборы

Жизнедеятельность клетки

Строение растительной клетки

Основная ткань растений

Пластиды

Клеточное строение растений

Запасные вещества и ткани

Строение стебля двудольного растения

Разновидности капусты огородной

Видоизменения стебля

Листорасположение

Клетка растительной ткани

Клеточное строение листа

Строение устьиц

Строение и прорастание зерновки пшеницы

Зеленый мох - кукушкин лен

Мох сфагнум

Семейство мотыльковые

Одноклеточная зеленая водоросль

Многokлеточная зеленая водоросль

Бактерии

Плесневые грибы

Папоротник щитовник мужской

Лишайники

Шляпочные грибы

Индивидуальное развитие хордовых

Парнокопытные животные

Непарнокопытные животные

Перепончатокрылые насекомые

Гидра

Амеба

Клетки водоросли и бактерии

Органоиды клеток

Клетка животная

1. Планируемые результаты

Выпускник **научится** пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

Живые организмы

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных, грибов и бактерий;
- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных, грибов и бактерий;
- осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.*
- *использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о растениях, животных, бактериях и грибах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

Человек и его здоровье

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;
- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;

- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;

- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;*

- *находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*

- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;*

- *находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;*

- *анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.*

- *создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*

- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

Общие биологические закономерности

Выпускник научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов (вида, экосистемы, биосферы) и процессов, характерных для сообществ живых организмов;

- аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды;

- аргументировать, приводить доказательства зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;

- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль биологических объектов в природе и жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- объяснять общность происхождения и эволюции организмов на основе сопоставления особенностей их строения и функционирования;
- объяснять механизмы наследственности и изменчивости, возникновения приспособленности, процесс видообразования;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявляя отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты, процессы; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними в агроценозах;
- находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию о живой природе, оформлять ее в виде письменных сообщений, докладов, рефератов;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем;*
- *анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье человека;*
- *находить информацию по вопросам общей биологии в научно-популярной литературе, специализированных биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсах, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
- *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы, собственному здоровью и здоровью других людей (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о современных проблемах в области биологии и охраны окружающей среды на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
- *работать в группе сверстников при решении познавательных задач, связанных с теоретическими и практическими проблемами в области молекулярной биологии, генетики, экологии, биотехнологии, медицины и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

2. Содержание

Биология 5 класс

Биология - наука о живом мире

Наука о живой природе. Свойства живого. Методы изучения природы. Увеличительные приборы. Строение клетки. Ткани. Химический состав клетки. Процессы жизнедеятельности клетки. Великие естествоиспытатели.

Многообразие живых организмов

Царства живой природы. Бактерии: строение и жизнедеятельность. Значение бактерий в природе и для человека. Растения. Растения КБР. Животные. Животные КБР. Грибы. Многообразие и значение грибов. Лишайники. Значение живых организмов в природе и жизни человека.

Жизнь организмов на планете Земля

Среды жизни планеты Земля. Экологические факторы среды. Приспособления организмов к жизни в природе. Природные сообщества. Природные сообщества КБР. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках. Жизнь организмов в морях и океанах.

Человек на планете Земля

Как появился человек на Земле. Как человек изменял природу. Важность охраны живого мира планеты. Сохраним богатства живого мира.

Биология 6 класс

Наука о растениях-ботаника

Царство Растения. Внешнее строение и общая характеристика растений. Многообразие жизненных форм растений. Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки. Ткани растений.

Органы растений

Семя, его строение и значение. Условия прорастания семян. Корень, его строение и значение. Побег, его строение и развитие. Лист, его строение и значение. Стебель, его строение и значение. Цветок, его строение и значение. Плод. Разнообразие и значение плодов.

Основные процессы жизнедеятельности растений

Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений - фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений. Размножение и оплодотворение у растений. Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Рост и развитие растений.

Многообразие и развитие растительного мира

Систематика растений, ее значение для ботаники. Водоросли, их разнообразие и значение в природе. Отдел Моховидные. Общая характеристика и значение. Плауны. Хвои. Папоротники. Их общая характеристика. Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение. Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение. Семейства класса Двудольные. Семейства класса Однодольные. Историческое развитие растительного мира. Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Нового и Старого Света.

Природные сообщества

Понятие о природном сообществе - биогеоценозе и экосистеме. Совместная жизнь организмов в природном сообществе. Смена природных сообществ и ее причины.

Биология 7 класс

Общие сведения о мире животных

Зоология-наука о животных. Животные и окружающая среда. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии.

Строение тела животных

Клетка. Ткани, органы и система органов.

Подцарство Простейшие

Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Саркодовые. Тип Саркодовые и жгутиконосцы. Жгутиконосцы. Тип Инфузории. Значение простейших.

Тип Кишечнополостных

Строение и жизнедеятельность кишечнополостных. Разнообразие кишечнополостных.

Типы Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви

Тип Плоские черви. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви.

Тип Моллюски

Общая характеристика моллюсков. Класс Брюхоногие моллюски. Класс Двустворчатые моллюски. Класс Головоногие моллюски.

Тип Членистоногие

Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые - пчёлы и муравьи. Значение насекомых. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Тип Хордовые: бесчерепные, рыбы

Бесчерепные. Черепные, или Позвоночные. Внешнее строение рыб. Внутреннее строение рыб. Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Класс Земноводные, или Амфибии

Среда обитания и строение тела земноводных. Строение и функции внутренних органов земноводных. Годовой жизненный цикл и происхождение земноводных. Разнообразие и значение земноводных.

Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Разнообразие пресмыкающихся. Значение и происхождение пресмыкающихся.

Класс Птицы

Внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птиц. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Класс Млекопитающие, или Звери

Внешнее строение млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих. Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные. Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные. Высшие, или плацентарные, звери: приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Развитие животного мира на Земле

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции. Развитие животного мира на Земле. Современный животный мир.

Биология 8 класс

Организм человека. Общий обзор.

Науки об организме человека. Структура тела. Место человека в живой природе. Клетка: строение, химический состав и жизнедеятельность. Ткани. Системы органов в организме. Уровни организации организма. Нервная и гуморальная регуляции.

Регуляторные системы организма

Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.

Значение, строение и функционирование нервной системы. Автономный (вегетативный отдел) нервной системы. Нейрогормональная регуляция. Спинной мозг. Головной мозг: строение и функции.

Органы чувств. Анализаторы

Как действуют органы чувств и анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса.

Опорно-двигательная система

Скелет. Строение, состав и соединение костей. Скелет головы и туловища. Скелет конечностей. Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей. Мышцы. Работа мышц. Нарушения осанки и плоскостопия. Развитие опорно-двигательной системы.

Кровь. Кровообращение

Внутренняя среда. Значение крови и ее состав. Иммунитет. Тканевая совместимость и переливание крови. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов. Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях.

Дыхательная система.

Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение. Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания.

Пищеварительная система

Значение пищи и ее состав. Органы пищеварения. Зубы. Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Регуляция пищеварения. Гигиена питания. Заболевания органов пищеварения.

Обмен веществ и энергии

Обменные процессы в организме. Нормы питания. Витамины.

Мочевыделительная система и кожа.

Строение и функции почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим. Значение кожи и ее строение. Нарушение кожных покровов и повреждения кожи. Роль кожи в процессах терморегуляции. Закаливание. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах

Поведение и психика

Врожденные формы поведения. Приобретенные формы поведения. Закономерности работы головного мозга. Биологические ритмы. Сон и его значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы. Воля и эмоции. Внимание. Работоспособность. Режим дня.

Индивидуальное развитие организма.

Половая система человека. Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем. Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.

Охрана здоровья человека.

О вреде наркотических веществ. Психологические особенности личности.

Биология 9 класс

Общие закономерности жизни

Биология-наука о живом мире. Методы биологических исследований. Общие свойства живых организмов. Многообразие форм живых организмов.

Явления и закономерности жизни на клеточном уровне

Многообразие клеток. Химические вещества в клетке. Строение клетки. Органоиды клетки и их функции. Обмен веществ - основа существования клетки. Биосинтез белка в клетке. Биосинтез углеводов-фотосинтез. Обеспечение клеток энергией. Размножение клетки и ее жизненный цикл.

Закономерности жизни на организменном уровне

Организм - открытая живая система (биосистема). Прimitивные организмы. Растительный организм и его особенности. Многообразие растений и их значение в природе. Организмы царства грибов и лишайников. Животный организм и его особенности. Разнообразие животных. Сравнение свойств организма человека и животных. Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие. Образование половых клеток. Мейоз. Изучение механизма наследственности. Основные закономерности наследования признаков у организмов. Закономерности изменчивости. Ненаследственная изменчивость. Основы селекции организмов.

Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания. Современные представления о возникновении жизни на Земле. Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни. Этапы развития жизни на Земле. Идеи развития органического мира в биологии. Чарлз Дарвин об эволюции органического мира. Современные представления об эволюции органического мира. Вид, его критерии и структура. Процессы образования видов. Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов. Основные направления эволюции. Примеры эволюционных преобразований живых организмов. Основные закономерности эволюции. Человек - представитель животного мира. Эволюционное происхождение человека. Этапы эволюции человека. Человеческие расы, их родство и происхождение. Человек как житель биосферы его влияние на природу Земли.

Закономерности взаимоотношений организмов и среды

Условия жизни на Земле. Среда жизни и экологические факторы. Общие законы действия факторов среды на организмы. Приспособленность организмов к действию факторов среды. Биотические связи в природе. Популяции. Функционирование популяции в природе. Сообщества. Биogeоценозы, экосистемы и биосфера. Развитие и смена биogeоценозов. Основные законы устойчивости живой природы. Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	К-во часов
5 класс		
1.	Биология-наука о живом мире.	10
2.	Многообразие живых организмов.	10
3.	Жизнь организмов на планете Земля.	8
4.	Человек на планете Земля.	7
	Итого	35
6 класс		
№ п/п	Раздел	К-во часов
1.	Наука о растениях –ботаника.	5
2.	Органы цветковых растений.	9
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений.	6
4.	Многообразие и развитие растительного мира.	11
5.	Природные сообщества.	4
	Итого	35
7 класс		
№ п/п	Раздел	К-во часов
1.	Общие сведения о мире животных.	5
2.	Строение тела животных.	2
3.	Подцарство Простейшие.	4
4.	Подцарство Многоклеточные животные.	19
5.	Тип Хордовые.	32
6.	Развитие животного мира на Земле.	8
	Итого	70
8 класс		
№ п/п	Раздел	К-во часов
1.	Введение. Общий обзор организма человека.	8
2.	Регуляторные системы организма	6
3.	Органы чувств. Анализаторы.	6
4.	Опорно-двигательная система.	7
5.	Кровь и кровообращение.	7
6.	Дыхательная система.	6
7.	Пищеварительная система.	7
8.	Обмен веществ и энергии.	3
9.	Мочевыделительная система и кожа.	6
10.	Поведение и психика.	7
11.	Индивидуальное развитие организма.	3
12.	Охрана здоровья человека.	4
	Итого	70
9 класс		
№ п/п	Раздел	К-во часов
1.	Общие закономерности жизни.	5
2.	Явления и закономерности жизни на клеточном уровне.	11
3.	Закономерности жизни на организменном уровне.	19
4.	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле.	19
5.	Закономерности взаимоотношений организмов и среды.	14
	Итого	68
	Всего за курс	278

Количество контрольных, лабораторных, практических работ

№ п/п	Перечень работ	Количество
Биология 5 класс		
1.	Контрольная работа	4
2.	Лабораторная работа	4
3.	Экскурсия	1
Биология 6 класс		
4.	Контрольная работа	4
5.	Лабораторная работа	6
Биология 7 класс		
6.	Контрольная работа	4
7.	Лабораторная работа	6
Биология 8 класс		
8.	Контрольная работа	4
9.	Лабораторная работа	5
10.	Практическая работа	2
Биология 9 класс		
11.	Контрольная работа	4
12.	Лабораторная работа	5

