

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на *основе следующих документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Федеральный перечень учебников.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Основная образовательная программа СОО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;
9. Учебный план МКОУ «СОШ №7»;
10. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
11. Авторская рабочая программа по географии для 10-11 классов (базовый уровень) разработана под ред. В.П. Максаковского, учебник: «География. 10-11 классы», автор В.П. Максаковский.

На основании методических и инструктивных материалов:

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 22.05.2019).
2. Концепция преподавания учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018).
3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 года № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического 5 объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] -URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

6. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, учитывает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета на основе межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

На изучение (название предмета) в 10-11 классах на базовом уровне в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ № 7» отводится 69 часов, в том числе в 10 классе - 35 часов, в 11 классе – 34 часа из расчета 1 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минпросвещения РФ к использованию в учебном процессе. При реализации рабочей программы используется комплекс средств обучения, включающие учебно-методические и материально-технические ресурсы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*

- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

2. Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Введение

Что изучает экономическая и социальная география мира. География – важнейший способ познания мира. Задачи социально-экономической географии мира.

Общая характеристика мира.

Современная политическая карта мира

Многообразие стран современного мира, их количество и группировка. Типология стран. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй стран мира. Политическая география как научное направление.

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды

Взаимоотношение общества и природы. Мировые природные ресурсы. Антропогенное загрязнение окружающей среды и природоохранная деятельность. Географическое ресурсосведение и геоэкология.

География населения мира.

Численность и воспроизводство населения. Демографическая политика. Состав населения. Размещение и миграция населения. Городское и сельское население. Понятие об урбанизации.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство

Понятие о научно-технической революции и мировом хозяйстве. Международное разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.

География отраслей мирового хозяйства

География промышленности. ТЭК и электроэнергетика. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Всемирные экономические отношения.

11 класс

Региональная характеристика мира

Зарубежная Европа

Характеристика Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

Зарубежная Азия. Австралия.

Характеристика Зарубежной Азии. Китай. Япония. Индия. Австралия.

Африка

Общая характеристика Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Северная Америка

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Канада.

Латинская Америка

Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия.

Глобальные проблемы человечества

Обоснование глобальных проблем человечества. Глобальные прогнозы. Гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.

3. Тематическое планирование по географии

№	Раздел Тема урока	Кол-во часов
10 класс		
1	Современная политическая карта мира	6
2	География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	7
3	География населения мира.	8
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	5
5	География отраслей мирового хозяйства.	9
	Итого	35
11 класс		
6	Зарубежная Европа	8
7	Зарубежная Азия. Австралия.	8
8	Африка	3
9	Северная Америка	5
10	Латинская Америка	4
11	Россия в современном мире	2
12	Глобальные проблемы человечества	4
	Итого	34
	Всего за курс	69

Количество контрольных и практических работ

№ п/п	Перечень работ	Количество
10 класс		
1	Контрольная работа	3
2	Практическая работа	4
11 класс		
1	Контрольная работа	3
2	Практическая работа	4

