

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛЮЖНОГО НИКОЛАЯ ГАВРИЛОВИЧА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрено:  
на заседании МО  
протокол № 5  
«21» 08 2020г.  
рук. МО А- Сохова Б.М.

Согласовано:  
Председатель МС  
Е.Н. Белоусова  
Белоусова Е.Н.  
«22» 08 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ №7  
З.Х. Марзиев  
Марзиев З.Х.  
Приказ № 10/20  
от «21» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Традиционная культура кабардинцев и балкарцев»

(базовый уровень)

для 10-11 классов

г. о. Нальчик, 2020 год

Рабочая программа учебного предмета «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на *основе следующих документов*:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Федеральный перечень учебников.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
8. Основная образовательная программа СОО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;
9. Учебный план МКОУ «СОШ №7»;
10. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
11. Рабочая программа к учебнику «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев» (базовый уровень) для 10-11 классов под ред. Г. Х. Мамбетова, учебник: «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев», автор: Г. Х. Мамбетов.

***На основании методических и инструктивных материалов:***

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 22.05.2019).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического 5 объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс] -URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, учитывает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета на основе

межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

На изучение «Традиционной культуры кабардинцев и балкарцев» в 10 -11 классах (базовый уровень) в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ № 7» отводится 69 часов, в том числе в 10 классе - 35 часов из расчета 1 час в неделю, в 11 классе – 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минпросвещения РФ к использованию в учебном процессе. При реализации рабочей программы используется комплекс средств обучения, включающие учебно-методические и материально-технические ресурсы.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения предмета «Культура народов Кабардино-Балкарской Республики» ученик должен:

### **Выпускник научится определять:**

- основные этапы и ключевые события истории культуры народов Кабардино-Балкарской Республики, выдающихся деятелей этой истории;
- основные понятия и термины по изучаемому курсу;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым историческим явлениям;
- использовать различные источники информации.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии;
- использования знаний о традициях и культуре народов КБР в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

### **10 класс. Традиционной культуре кабардинцев и балкарцев (базовый уровень)**

#### **Введение. Культура и цивилизация.**

Введение. Цели и задачи курса. Место курса в историко - обществоведческом образовании учащихся. Что такое культура? Типология культур. Законы и способы развития культуры. Принципы изучения культуры. Функции культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.

#### **Материальная культура**

Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием. Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре. Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла. Дороги, горные тропы и средства передвижения. Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек. Усадьба и жилища кабардинцев и балкарцев. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда и пища кабардинцев и балкарцев. Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

#### **Политическая культура**

Народные собрания (хасы, тѳере) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. Княжеские съезды-советы. Съезды доверенных Кабарды и Горских обществ. Сельские сходы. «Адыгее хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы лично- семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии. Судебные органы и родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках. Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов. Кавказская война и её политические последствия.

Репрессия балкарского народа в 1944 г. Восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г. Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР. Конституция КБР 1997 г.

#### **Культура семейно- брачных отношений**

Большая и малая семья. Брачные запреты. Сватание, калым, свадьба. Обычаи избегания. Развод. Первое возвращение невесты домой. Ребѳнок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей. Этика и этикет в культуре семейных отношений. Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства. Умственное, трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно- патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР. Общественная взаимопомощь. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.

#### **Духовная культура**

Устное народное творчество. Народные певцы. Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев. Песни, музыка, танцы народов КБР. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народное искусство. Религия как элемент культуры. Похоронные обряды. Народная медицина. Взаимовлияние национальных культур народов КБР.

### **11 класс. Традиционной культуре кабардинцев и балкарцев (базовый уровень)**

#### **Просвещение. Образование. Наука**

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

## **Художественная культура**

Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев. Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно- просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР. Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

## **Здоровье в культуре народов КБР**

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

## **Культура казачества**

История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственно-экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды.

## **Культура других народов, населяющих Кабардино – Балкарию**

Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно-демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования. Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков. Школьное образование. Религия.

Культура горских евреев. Горские евреи- взгляд в глубину веков. История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев, еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино- Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта. Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд».

История поселения корейцев в Кабардино- Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев. Месхетинские турки – общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовной культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур - путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе. Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы.

### 3. Тематическое планирование по Традиционной культуре кабардинцев и балкарцев (базовый уровень)

№	Раздел Тема урока	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	Введение. Культура и цивилизация.	1
2	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	16
3	Политическая культура.	6
4	Культура семейно - брачных отношений.	7
5	Духовная культура.	5
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
<b>11 класс</b>		
1	Просвещение, образование, наука.	7
2	Художественная культура.	11
3	Здоровье в культуре народов КБР.	4
4	Культура казачества	6
5	Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>
	<b>Всего за курс</b>	<b>69</b>

#### Количество контрольных работ

№ п/п	Перечень работ	Количество
<b>10 класс</b>		
1	Контрольная работа	2
<b>11 класс</b>		
1	Контрольная работа	2

