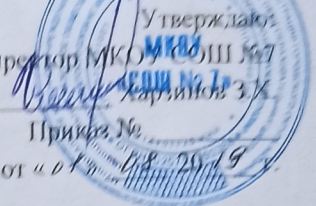


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛОЖНОГО НИКОЛАЯ ГАВРИЛОВИЧА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Рассмотрено:  
на заседании МО  
протокол № 5  
«28» 05 20 19 г.  
рук. МО В. А. Соколова Соколова В. А.

Согласовано:  
Председатель МС  
Е. Н. Белоусова Белоусова Е. Н.  
«30» 05 20 19 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ СОШ № 7  
З. И. Карминов Карминов З. И.  
Приказ №  
от «04» 06 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 8 - 9 классов**

г. о. Нальчик, 2019 год

## 8-9 классы

Рабочая программа по **Основам безопасности жизнедеятельности для 8-9 классов** разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» » (в редакции приказа от 17.07.2015 № 734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);
- Основная образовательная программа ООО ФГОС МКОУ «СОШ №7»;
- Учебный план МКОУ «СОШ №7»;
- Федеральный перечень учебников;
- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Авторская рабочая программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 7 – 9 классы / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов. – М.: Вентана – Граф, 2014.
- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: 7-9 классы: учебник / Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др. – 4 –е изд., стереотип. – М.: – Вентана-Граф, 2020. – 272 с.

Рабочая программа рассчитана на 69 часов и реализуется в течении 2 лет. 8 кл. – 35 ч., 9 кл. – 34 ч.

Для реализации рабочей программы используется материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
<i>1. Нормативно-правовые документы<sup>1</sup></i>			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
3	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
4	Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007 г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
6	Федеральный закон «О безопасности»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
8	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
12	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
13	Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
14	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
15	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
16	Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция)	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
18	Военная доктрина Российской Федерации	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
19	Указ Президента Российской Федерации «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе
20	Указ Президента Российской Федерации «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе

21	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе	
22	Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе	
23	Федеральный закон «О статусе военнослужащих»	шт.	по кол-ву обучающихся в классе	
<i>2. Учебная литература</i>				
24	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	по кол-ву обучающихся в классе	
25	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	шт.	1	
		шт.	1	
26	Учебник по основам медицинских знаний и здоровому образу жизни (для старшеклассниц)	шт.	по количеству обучающихся	
<i>3. Учебно-наглядные пособия</i>				
27	Набор плакатов или электронные издания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации</li> <li>• Ордена России</li> <li>• Текст Военной присяги</li> <li>• Воинские звания и знаки различия</li> <li>• Военная форма одежды</li> <li>• Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе</li> <li>• Военно-прикладные виды спорта</li> <li>• Военно-учётные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин</li> <li>• Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации</li> <li>• Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники</li> <li>• Приёмы и правила метания ручных гранат</li> <li>• Мины Российской армии</li> <li>• Фортификационные сооружения</li> <li>• Индивидуальные средства защиты</li> <li>• Приборы радиационной разведки</li> <li>• Приборы химической разведки</li> <li>• Организация и несение внутренней службы</li> <li>• Строевая подготовка</li> <li>• Оказание первой помощи</li> <li>• Гражданская оборона</li> </ul>	компл.	1	
		компл.	1	
		шт.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		компл.	1	
		28	Средства индивидуальной защиты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общевойсковой противогаз</li> <li>• общевойсковой защитный комплект</li> <li>• респиратор</li> </ul>	шт.
шт.	1			
шт.	1			
29	Приборы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• радиационной разведки</li> <li>• химической разведки</li> </ul>	шт.	1	
		шт.	1	
30	Бытовой дозиметр	шт.	1	
31	Макет простейшего укрытия в разрезе или в	шт.	1	

	формате ЭОИ		
32	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
33	Компас	шт.	по количеству обучающихся
34	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся
35	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
36	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
<i>4. Медицинское имущество</i>			
37	Индивидуальные средства медицинской защиты: • аптечка АИ • пакеты перевязочные ППИ • пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт. шт. шт.	1 1 1
38	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи: • сумка СМС	шт.	1
39	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м × 14 см • бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м × 10 см • вата медицинская компрессная • косынка медицинская (перевязочная) • повязка медицинская большая стерильная • повязка медицинская малая стерильная	шт. шт. кг шт. шт. шт.	3 3 0,1 3 3 3
40	Медицинские предметы расходные: • булавка безопасная • шина проволочная (лестничная) для ног • шина проволочная (лестничная) для рук • шина фанерная длиной 1 м	шт. шт. шт. шт.	3 1 1 1
41	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: • знак нарукавного Красного Креста • лямка медицинская носилочная • флаг Красного Креста	шт. шт. шт.	2 1 1

## **1. Планируемые результаты.**

### ***Выпускник научится:***

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.



## **2. Содержание.**

### **8 класс:**

#### **1 – раздел Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе**

*Лес — это серьёзно.* Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

*Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу.* Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

*Водоём зимой и летом.* Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

#### **2 – раздел Современный транспорт и безопасность**

Транспорт в современном мире.

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

*Чрезвычайные ситуации на дорогах.* Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

*Опасные ситуации в метро.* Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

*Авиакатастрофы.* Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

*Железнодорожная катастрофа.* Действия в случае крушения поезда.

#### **3 – раздел Безопасный туризм**

*Обеспечение безопасности в туристских походах.* Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для бивуака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

*Обеспечение безопасности в водном туристском походе.* Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

Расширение кругозора. Как правильно выбрать для похода рюкзак. Вязание узлов (исторический экскурс).

#### **Практические работы**

Отработка правил поведения при аварийной посадке самолёта.

Составление графика движения в туристском походе; составление программы поиска потерявшегося туриста и программы его действий в ситуации автономного пребывания в природе. Освоение разных видов узлов. Оказание первой помощи при небольших ранах, ссадинах, переломах, ушибах.

### **9 класс:**

#### **1 – раздел Когда человек сам себе враг**

*Курение убивает!* Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильчиков.

Расширение кругозора. История табака и курения.

*Алкоголь и здоровье.* Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма.

Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю.

*Скажем наркотикам — нет!* Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека. Токсикомания.

#### **2 – раздел Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

*Чрезвычайные ситуации и их классификация.* Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации.

*Природные чрезвычайные ситуации.* Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины. Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях.

Расширение кругозора. Ураган Фифи.

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера.* Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.

Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

### **3 – раздел Чрезвычайные ситуации социального характера**

Национальная безопасность Российской Федерации.

*Экстремизм и терроризм.* Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников.

Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.

*Национальная безопасность Российской Федерации.* Что такое национальная безопасность.

Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

#### **Практические работы**

Анализ положений Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Анализ положений Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

### **3. Тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности;**

<b>8 класс</b>		
№ п/п	Раздел	К-во часов
1.	Опасности, с которыми мы сталкиваемся в природе	8
2.	Современный транспорт и безопасность	11
3.	Безопасный туризм	16
	Итого:	35
<b>9 класс</b>		
№ п/п	Раздел	К-во часов
1.	Когда человек сам себе враг	9
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	15
3.	Чрезвычайные ситуации социального характера	10
	Итого:	34
	<i>Всего:</i>	69

#### **Количество контрольных уроков**

№ п/п	Перечень работ	Количество
1	Контрольная работа	5
2	Тесты	3

