

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калюжного
Николая Гавриловича"
городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 7»

Директор МКОУ «СОШ № 7»

З.Х. Харзинов

протокол от 31 марта 2023 г. № 6

Приказ №34 от 13 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза
Калюжного Николая Гавриловича»
г. о. Нальчик
за 2022 год

Нальчик, 2023 г.

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательной организации	3
3. Социальная структура семей обучающихся.....	5
4. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям	5
5. Аналитическая часть.....	6
5.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
5.1.1. Воспитательная работа	6
5.1.2. Дополнительное образование	9
5.2. Оценка системы управления организацией.....	18
5.3. Оценка организации учебного процесса.....	28
5.4. Оценка востребованности выпускников.....	30
5.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	31
5.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
5.7. Оценка материально-технической базы.....	34
5.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
6. Результаты анализа показателей деятельности организации	37
7. Заключение	39

1. Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича» г. о. Нальчик (далее МКОУ «СОШ №7») проводилось в соответствии с приказом директора.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ «СОШ №7» по адресу: <http://oy7.ucoz.ru/>

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее МКОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Харзинов Заур Хасанович
Адрес организации	Школа: 360016, КБР, г. о. Нальчик, ул. Калюжного, д. 15
Телефон, факс	(88662) 91-49-19 (88662) 91-49-00
Адрес электронной почты	sosh07-07@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.oy7.ucoz.ru
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (договор от 05.02.2013 г.)
Дата создания	Школа 1940 г.
Лицензия	07ЛЮ1 0001075, № 2194 от 20 декабря 2018 г., бессрочная, выданная Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, с приложением к лицензии №1.
Свидетельство о государственной аккредитации	07АО1 0000822, № 1252 от 20 февраля 2019 г., до 24 марта 2027 г., выданное Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР с приложением лицензии №1 к свидетельству о государственной аккредитации.

Школа находится в жилом микрорайоне города Нальчика. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих микрорайонах.

Школа функционирует в типовом здании. Организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8⁰⁰ до 17⁰⁰. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «СОШ №7» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МКОУ «СОШ №7» - массовая школа, т.е. образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся как одаренные, так и обычные дети, а также дети с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

годы	Кол-во		Адаптированные программы (Вариант ФГОС)								
	С ОВЗ	Дети-инвалиды	2.2. слабослышащими и позднооглохшими обучающимися	4.2. слабовидящими обучающимися	6.2. нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.4. тяжелыми множественными нарушениями развития	7.1 с задержкой психического развития/ЗПР	7.2 с задержкой психического развития/ЗПР	8.1 с расстройствами аутистического спектра	8.2 с расстройствами аутистического спектра	У УО (интеллектуальными нарушениями)
2019	83	30	1	2	1	1	52	16	1	5	5
2020	81	34	1	2	2	1	31	16	1	6	5
2021	80	38	1	2	1	1	27	16	1	6	10
2022	84	39	1	2	4	3	35	8	1	6	11

Обучение и воспитание в МКОУ «СОШ №7» ведется на государственном русском языке. В Учреждении гарантируется право на изучение кабардинского, балкарского и русского языков, как родного языка из числа языков народов РФ.

Родные языки				
Кабардино-черкесский		Балкарский		Русский
Основная группа	Начинающая группа	Основная группа	Начинающая группа	
2019 г				
494	377	72	131	28
2020 г				
514	415	63	111	51
2021 г				
551	438	77	146	78
2022г				
574	504	77	134	104

В МКОУ «СОШ №7» в соответствии с образовательной программой со 2-го класса вводится обучение иностранного языка (английский язык). С 5-го класса введено изучение второго иностранного языка.

Иностранные языки			2-й иностранный язык	
английский	немецкий	французский	немецкий	французский
2019 г				
954	1	9	118	120
2020 г				
1004	1	9	178	179
2021г				
1108	-	8	498	-

2022г				
1216	-	2	474	-

3. Социальная структура семей обучающихся

Социальный статус	2019	2020	2021	2022
Численность учащихся на конец года	1103	1154	1304	1395
Количество семей	693	1060	922	1027
Неполные семьи	218	198	256	301
Матери одиночки	9	29	29	32
Учащиеся - сироты, под опекой	7	4	4	2
Учащиеся, не имеющие одного родителя	48	56	46	57
Учащиеся - инвалиды	30	34	36	39
Родители - инвалиды	14	14	16	16
Многодетные семьи	370	393	357	397
Малообеспеченные	12	15	16	15
Учащиеся, получившие материальную помощь	26	16	21	-
Учащиеся, получающие бесплатное питание	52	19	642	645
Количество семей риска	5	6	5	5
Учащиеся в семьях риска	7	7	9	8
Учащиеся, стоящие на школьном учёте	3	3	9	5
Учащиеся, стоящие на учёте КДН	2	3	2	-
Педагогически-запущенные учащиеся	5	7	3	5
Учащиеся, вызывавшиеся на Совет по профилактике	9	6	8	-
Учащиеся, переведенные в сменную школу	нет	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в Центр реабилитации	нет	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в интернат	нет	нет	нет	нет

4. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям

Группы здоровья	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	375	34%	445	39,4%	521	40%	576	41%
II	472	42,2%	479	42,6%	511	39%	542	39%
III	180	17%	180	16,3%	187	14%	192	14%
IV	51	4,4%	51	4,2%	58	4%	58	4%
V	25	1,6%	25	2,2	27	2%	27	2%
Всего:	1103		1142		1304		1395	

Виды заболеваний	2019		2020		2021		2022	
опорно-двигательные заболевания	83	8,0%	83	7,0%	81	6,0%	83	6,0%
заболевания органов зрения	56	5,2%	61	5,3%	87	6,6%	87	6,6%
заболевания нервной системы	56	5,7%	68	5,8%	71	5,4%	81	5,4%
заболевания ЖКТ	31	2,7%	34	2,9%	28	2,1%	32	2,1%
заболевания органов дыхания	28	2,1%	28	2,0%	30	2,3%	35	2,3%
заболевания ССС	12	0,9%	12	0,8%	12	0,1%	12	0,1%
заболевания мочевыделительной системы	63	3,9%	71	3,7%	63	4,8%	63	4,8%

эндокринные заболевания	54	5,1%	54	4,7%	47	3,6%	47	3,6%
Итого	383		411		419		440	
Всего учащихся	1103		1142		1304		1395	

5. Аналитическая часть

5.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

5.1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Участие обучающихся школы в различных конкурсах в 2022 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И. участника и класс, занятое место
1.	Первенство КБР по дзюдо среди юношей до 15 лет.	29.01.2022 г.	Малкандуев Иман 7 б класс- 3 место
2.	Первенство КБР по самбо среди юношей 2008-2010 г.р.	26.02.2022 г.	Малкандуев Иман 7 б класс- 3 место
3.	Городской этап Республиканского конкурса «Знатоки родного языка и духовной культуры народа»		Сенова Алина – 2 место
4.	Городской этап военно-спортивной игры «Победа - 2022» «Метание гранаты»		команда школы – 3 место
5.	Городской конкурс школьных музеев, залов боевой славы и выставок «Нальчик-город воинской славы», посвященный 12-ой годовщине присвоения городу почетного звания.	март, 2022 г.	Музей боевой славы МКОУ «СОШ №7»- 2 место
6.	Городской конкурс школьных музеев, залов боевой славы и выставок	март, 2022 г.	Выставка МКОУ «СОШ №7» «Нальчик –город воинской

	«Нальчик-город воинской славы!», посвященный 12-ой годовщине присвоения городу почетного звания. Номинация «Выставка «Нальчик –город воинской славы»		славы»)- 1 место
7.	Городской конкурс школьных музеев, залов боевой славы и выставок «Нальчик-город воинской славы!», посвященный 12-ой годовщине присвоения городу почетного звания. Номинация «Экскурсоводы школьного музея»	март, 2022 г.	Группа экскурсоводов школьного музея- 3 место
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа»	27.05.2022 г.	Шашева Бэлла 2кл- 1 место
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа»	27.05.2022 г.	Атмурзаева Камила 1 класс-3 место
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа»	27.05.2022 г.	Вороков Эльнур 6 кл.- 1 место
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа»	27.05.2022 г.	Кашежев азамат,6кл- 2 место
12.	Международный творческий конкурс «Русские народные сказки» Номинация «Поделка»	август, 2022 г.	Шарданнов Ислам 1 место
13.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	сентябрь, 2022 г.	Победитель 1.Азиков Алихан 2В 2.Беказиев Салим 2В 3.Кагермазов Марат 2В 4.Казанчева Алина 5.Ногмова Амина 2В 6.Абаев Алимхан 4А 7.Азиков Амир 4А 8.Гучапшева Медина 4А 9.Кибишев Абдуллах 4А 10.Куготов Кантемир 4А 11.Мальбахова Ариана 4А 12.Тавкешев Темиркан 4А 13.Уначев Инал 4А 14.Шурдумова Арианна 4А
14.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	22.12.2022 г.	Шугушхова Ирада, 2 Б класс- 1 место
15.	Конкурсная программа Региональный Новогодний Кадетский бал «Ваше Величество вальс», посвященная 100-летию КБР	22.12.22 г.	команда школы- 3 место 1. Гочаев Кязим 2.Гочаев Тамирлан 3.Вороков Эльнур 4.Энеев Эмир 5. Альцагиров Астемир 6. Хамизов Инал 7. Гузиева Амина 8.Таукенова Айна 9. Жилкибаева Марина 10. Жанатаева Карина 11.Терчекова лалина 12. Машенко Ксения

16.	Республиканский конкурс творческих работ детей и молодежи «Моя инициатива в сохранении культурного наследия родного края»	1-30 ноября 2022 г.	Астафурова София-8класс- 3 место Смолякова Дарья9кл—приз зрительских симпатий
17.	Седьмой Международный конкурс «Созвездие дружбы» номинация «Эстрадный вокал»	28-31 октября 2022 г.	Бекшокова Милана- 1 место
18.	Международный фестиваль –конкурс по вокалу «Созвездие детских талантов».	ноябрь, 2022 г.	Бекшокова Милана- 1 место

5.1.2. Дополнительное образование

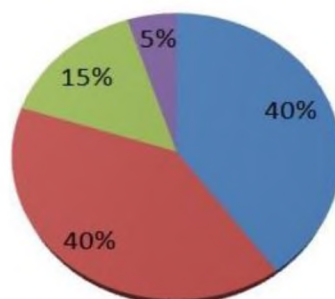
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	2019		2020		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	естественнонаучное	68	6%	38	3%	48	4%	48	3 %
2.	техническое	71	6%	308	27%	318	24%	318	23%
3.	художественное	62	6%	117	10%	187	14%	240	17%
4.	физкультурно-спортивное	266	24%	214	19%	77	6%	77	6%
5.	туристско-краеведческое	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

№	Название кружка	2019		2020		2021		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		1103		1154		1304		1395	
1.	«Умелец»	39	3,5%	39	3,3%	39	3%	39	3%
2.	Баскетбол (девушки)	15	1,3%	15	1,2%	15	1,1%	15	1%
3.	Баскетбол (юноши)	27	2,4%	24	2%	27	2%	27	2%
4.	Теннис настольный	29	2,6%	20	1,8%	-	-	-	-
5.	Каратэ «Кёкусинкай»	20	1,8%	20	1,8%	20	1,5%	20	1,5%
6.	Волейбол	15	1,3%	15	1,2%	-	-	-	-
7.	Современный танец	30	2,7%	-	-	-	-	-	-
8.	Национальный танец	27	2,9%	27	2,3%	27	-	27	2%
9.	Увлекательная биология	26	2,8%	15	1,2%	48	4%	-	-
10.	Молодежный клуб русского географического общества «Альтаир»	8	0,7%	-	-	-	-	-	-
11.	«Юный химик»	27	2,9%	15	1,2%	-	-	-	-
12.	«Юный зоолог»	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Мир биологии	15	1,3%	15	1,2%	-	-	48	4%
14.	Художник-модельер	32	3%	-	-	-	-	-	-
15.	Шахматы	160	14,5%	120	10,3%	15	1,1%	30	2%
16.	Филиал ДШИ	121	11%	117	10,1%	170	13%	196	14%
17.	Фотокружок «Гелиос»	-	-	-	-	17	1,1%	17	1%
18.	Робототехника	-	-	-	-	279	21%	279	21%
	всего	591	54%	442	38%	657	50%	698	50%

Удовлетворённость дополнительным образованием родителями в 2022 году.

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Работа с талантливыми детьми – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одарёнными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Целью школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников;
- индивидуальная работа с одарёнными обучающимися.

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап (общеобразовательные предметы)							
Кол-во участников * (чел.)				Кол-во победителей* (чел.)			
4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл	4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл
60	70	55	79	1	12	15	25
Школьный этап (общеобразовательные предметы)							
Кол-во участников * (чел.)				Кол-во призёров* (чел.)			
4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл	4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл
60	70	55	79	17	19	22	26

Школьный этап (кабардино-черкесский язык и литература)

Кол-во участников * (чел.)				Кол-во победителей* (чел.)			
4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл	4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл
0	16	12	16	0	5	5	7
Школьный этап(кабардино-черкесский язык и литература)							
Кол-во участников * (чел.)				Кол-во призёров* (чел.)			
4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл	4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл
0	16	12	16	0	6	2	7

Школьный этап (балкарский язык и литература)

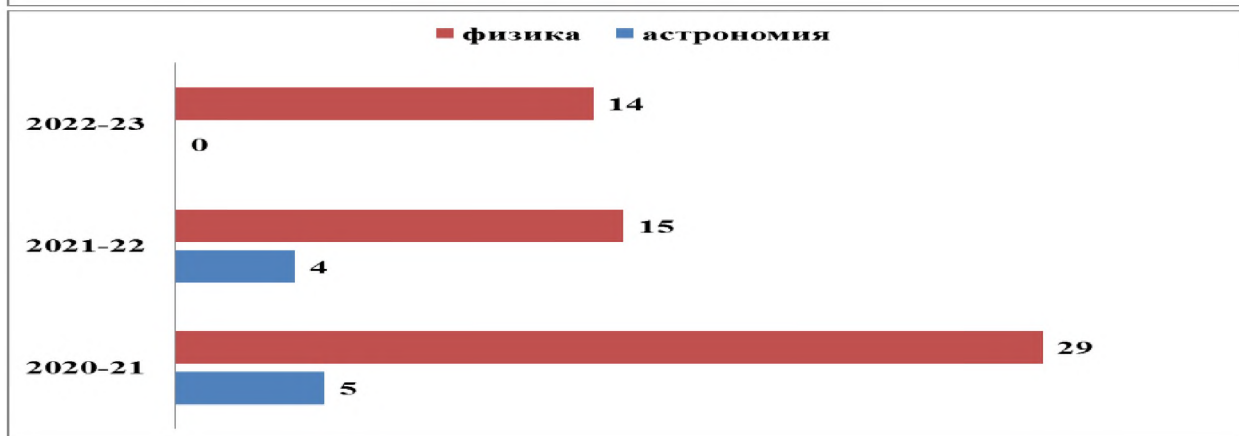
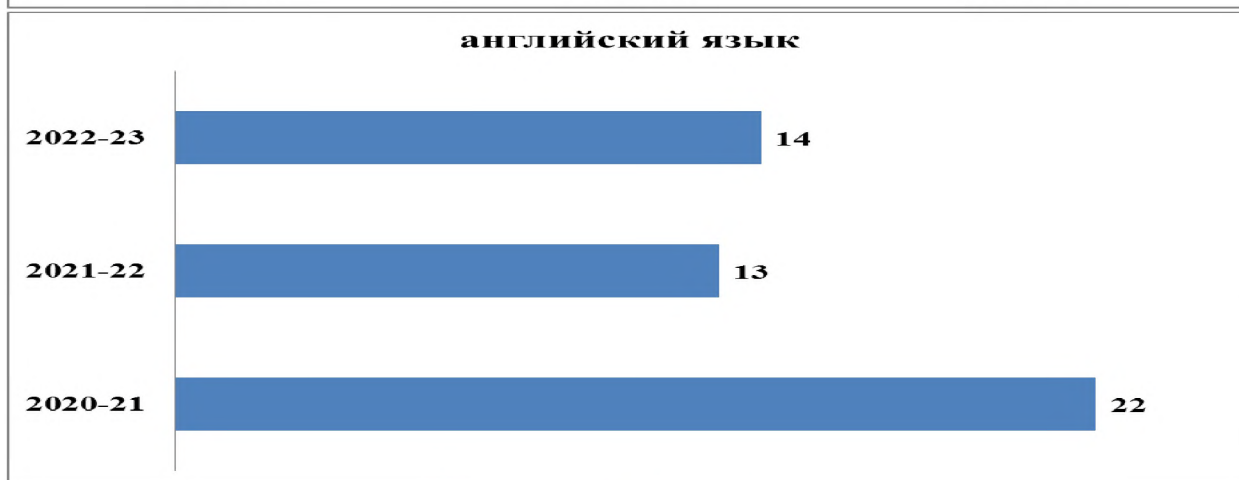
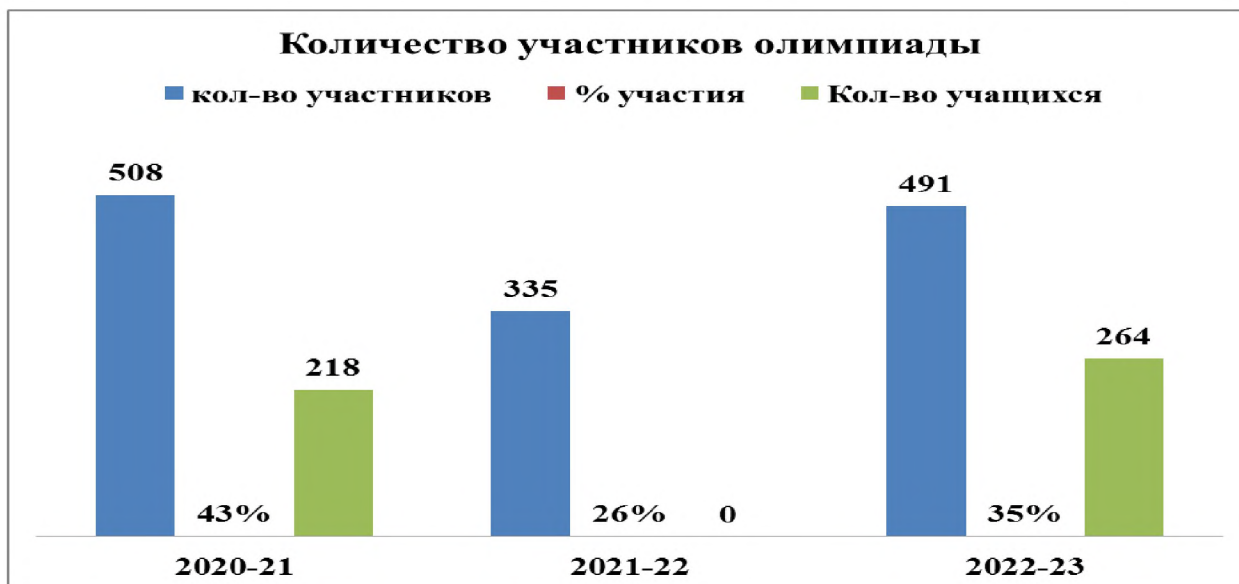
Кол-во участников * (чел.)				Кол-во победителей* (чел.)			
----------------------------	--	--	--	----------------------------	--	--	--

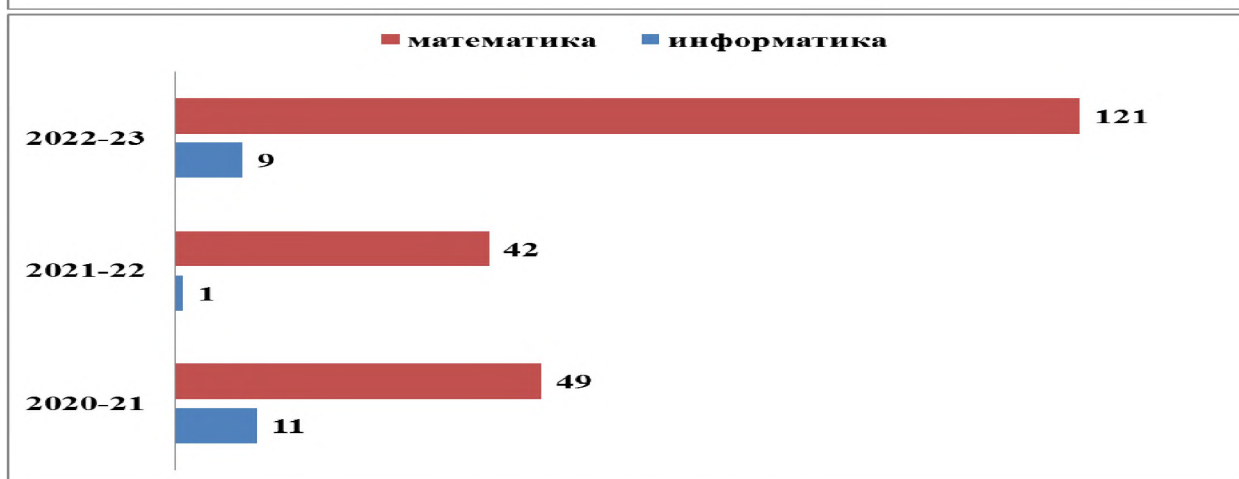
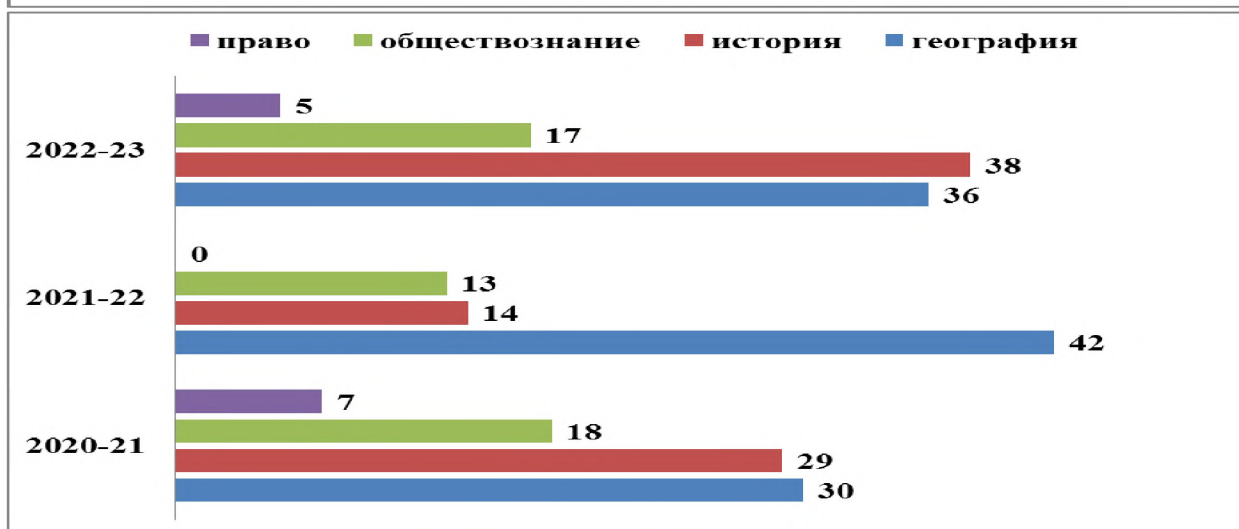
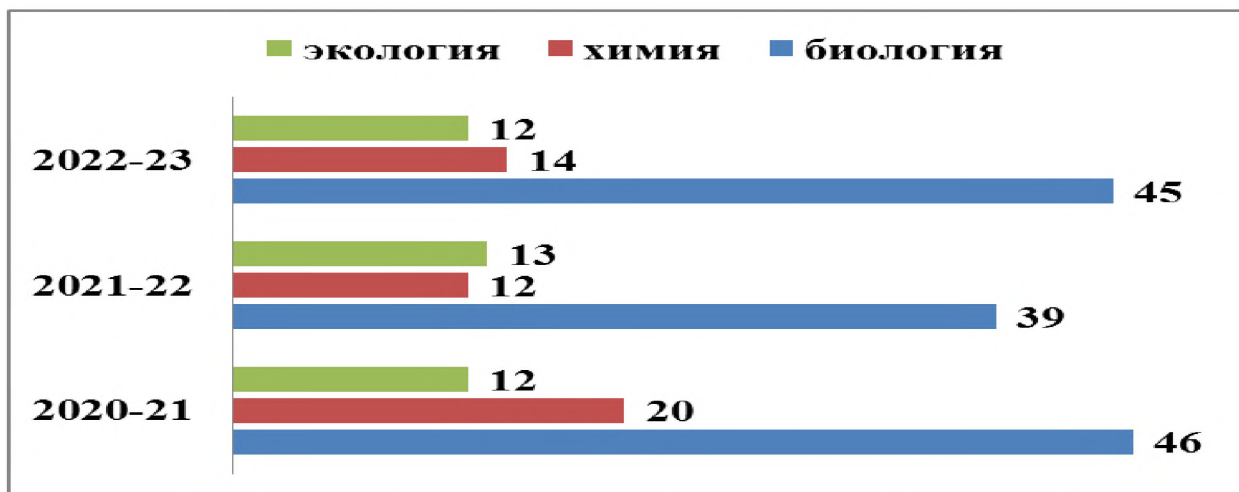
4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл	4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл
0	8	4	8	0	3	3	8
Школьный этап (балкарский язык и литература)							
Кол-во участников * (чел.)				Кол-во призёров* (чел.)			
4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл	4кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11кл
0	8	4	8	0	5	1	0

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за 3 года

	предмет	2020-21	2021-22	2022-23
1	английский язык	22	13	14
2	астрономия	5	4	0
4	биология	46	39	45
5	география	30	42	36
6	информатика	11	1	9
7	искусство/МХК	3	0	0
8	история	29	14	38
10	литература	59	30	52
11	математика	49	42	121
12	немецкий язык	0	0	0
13	ОБЖ	10	0	0
14	обществознание	18	13	17
15	право	7	0	5
16	русский язык	54	39	51
17	технология(девочки)	11	0	0
18	технология(мальчики)	5	0	0
19	физика	29	15	14
20	физическая культура	59	58	63
21	французский язык	0	0	0
22	химия	20	12	14
23	экология	12	13	12
	кол-во участников	508	335	491
	кол-во учащихся в школе	1182	1311	1395
	% участия	43%	26%	35%
	Кол-во учащихся	218	177	264

В сравнении с предыдущем годом количество участников увеличилось на 156 человек, а количество учеников увеличилось на 87 человек.





Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа ВсОШ за 3 года

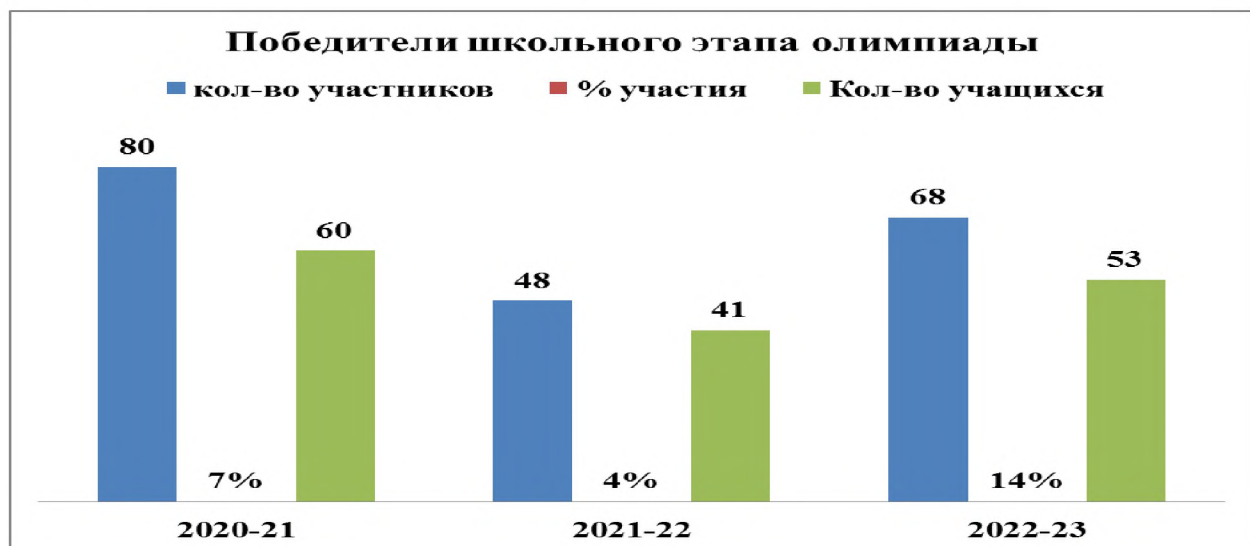
	предмет	2020-21	2021-22	2022-23
1	английский язык	3	2	5
2	астрономия	0	0	0
3	биология	5	2	11
4	география	5	13	12
5	информатика	0	0	0
6	искусство/МХК	0	0	0
7	история	5	8	9
8	литература	15	14	10
9	математика	6	0	19
10	немецкий язык	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0
12	обществознание	3	3	4
13	право	0	0	1
14	русский язык	11	13	6
15	Технология (девочки)	4	0	0
16	технология (мальчики)	0	0	0
17	физика	4	0	0
18	физическая культура	19	15	14
19	французский язык	0	0	0
20	химия	4	0	1
21	экология	2	4	1
	кол-во участников	101	74	93
	кол-во учащихся в школе	1182	1311	1395
	% участия	8%	5%	7%
	Кол-во учащихся	69	54	84



Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за 3 года

	предмет	2020-21	2021-22	2022-23
1	английский язык	6	1	1
2	астрономия	0	0	0
3	биология	6	2	5
4	география	6	5	8
5	информатика	0	0	0
6	искусство/МХК	1	0	0
7	история	5	2	8

8	литература	6	8	8
9	математика	6	0	0
10	немецкий язык	0	0	0
11	ОБЖ	3	0	0
12	обществознание	5	2	5
13	право	0	0	4
14	русский язык	7	8	8
15	технология(девочки)	4	0	0
16	технология(мальчики)	2	0	0
17	физика	5	0	0
18	физическая культура	14	19	20
19	французский язык	0	0	0
20	химия	3	0	0
21	экология	1	1	1
	кол-во участников	80	48	68
	кол-во учащихся в школе	1182	1311	1395
	% участия	6%	3%	4%
	Кол-во учащихся	60	41	53



Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за 3 года по родным языкам и литературам

предмет	2020-21	2021-22	2022-23
Кабардино-черкесский язык и литература	22	30	44
Балкарский язык и литература	13	18	20
кол-во участников	35	48	64
кол-во учащихся в школе	1182	1311	1395
% участия	3%	4%	5%
Кол-во учащихся	35	48	64



**Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа ВсОШ
за 3 года по родным языкам и литературам**

предмет	2020-21	2021-22	2022-23
Кабардино-черкесский язык и литература	15	9	15
Балкарский язык и литература	5	4	6
кол-во участников	35	48	64
кол-во учащихся в школе	1182	1311	1395
% участия	43%	26%	35%
Кол-во учащихся	35	48	64



**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ
за 3 года по родным языкам и литературам**

предмет	2020-21	2021-22	2022-23
Кабардино-черкесский язык и литература	7	8	17
Балкарский язык и литература	8	15	14
кол-во участников	35	48	64
кол-во учащихся в школе	1182	1311	1395
% участия	43%	26%	35%
Кол-во учащихся	25	48	64



**Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ за 3 года**

Годы	Городские олимпиады		
	всего	победитель	призер
2020-21	47	3	2
2021-22	23	0	5
2022-23	54	1	13

	2020	2021	2022
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689/60%	834/64%	892/64%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192/17%	173/13%	208/15%
Муниципального уровня	17/2 %	17/2%	68/5%
Регионального уровня	5/1%	5/1%	9/1%
Федерального уровня	0	0	0
Международного уровня	0	0	0

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленная работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Положительным является тот факт, что учителя стали больше внимания уделять работе с детьми с повышенной мотивацией к обучению, стимулировать их работу, а также увеличилось число детей, которые принимают участие в интеллектуальных конкурсах по предметам. Одна из причин затруднений у учащихся с заданиями олимпиад, можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении

одаренных детей. По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

5.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление образовательной системой школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, КБР, г. о. Нальчик и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В школе сформирована достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличают:

- продуманная структура управления;
- четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость;
- умение привлечь к управленческой деятельности педагогов;
- высокая исполнительская дисциплина;
- способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда;
- коллегиальность принятия решений;
- учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности.

Коллектив школы работает над проблемой перехода из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2019–2022 годы**

Наименование показателей	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	3	10	3
Количество выбывших учащихся	214	255	303	252
в том числе:				
– исключенных	0	0	0	0
– выбывших на учебу в другую организацию	70	70	101	67
– по другим причинам (выпускники 9-х и 11-х классов)	144	115	135	132
– Из числа выбывших:				
– трудоустроены, в т.ч. поступившие в ВУЗы и СУЗы	83	70	66	131
– не работают и не учатся	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

1. Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 г.

(Количество классов и учащихся по параллелям, в том числе профильные классы (ПК), по индивидуальным учебным планам (ИУП), коррекционные классы (КорК))

Класс	Количество классов	Количество учащихся	из них			Обучение на дому
			ИУП	ПК	КорК	
1	5	144	2			2
2	6	189	5			5
3	4	138				
4	5	146				
5	6	163				
6	4	134	3			3
7	4	127	1			1
8	4	132	5			5
9	4	115	5			5
10	2	45		2		
11	3	62				
Итого по школе	47	1395	21	45		21

2. Результаты обучения. Успеваемость

Показатель	НОО	ООО	СОО	Итого по школе
Всего учащихся	617	671	107	1395
Аттестовано:	473	670	107	1250
- на «5»	52	24	1	77
- на «4» и «5»	184	178	36	398
- резерв: с одной «4»	10	7	2	19
- резерв: с одной «3»	55	40	12	107
- на «2»	12	28	9	49
- с одной «2»	3	25	2	30
- не аттестовано по болезни	0	1	0	1
% успеваемости	97%	92%	90%	93%

% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	52%	31%	36%	40%
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ «успеваемость» за предыдущие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне по сравнению с 2021 г; «4» и «5», увеличился на 2% по сравнению с 2021 г; «3» снизился на 10% по сравнению с 2021 г; «2» снизился на 2% по сравнению с 2021.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «СОШ №7» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Успеваемость по классам и предметам (% успеваемости на конец 2022 г)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП													
<i>русский язык</i>	97	99	94	97	100	97	96	98	96	97	93	92	92,5
<i>математика</i>	97	99	97	98	96	99	98	96	96	97	89	97	93
<i>чтение</i>	98	99	99	99	100	96	97	97	97	97	96	97	96,5
<i>информатика</i>							98	100	100	99	100	100	100
<i>окружающий мир</i>	98	100	98	99									
<i>технология</i>	99	100	99	99	100	100	100	100		100			
<i>история</i>					100	100	95	100	97	98	96	100	98
<i>обществознание</i>						100	96	100	97	98	96	100	98
<i>география</i>					100	100	97	99	98	99	100	100	100
<i>английский язык</i>	97	99	100	98	100	100	96	98	100	99	100	100	100
<i>немецкий язык</i>						100	97	97	97	98			
<i>биология</i>					99	99	99	99	98	99	98	100	99
<i>химия</i>								89	97	93	100	100	100
<i>физика</i>							98	98	94	97	100	100	100
<i>музыка</i>	100	100	100	100	100	100	100			100			
<i>ИЗО</i>	100	100	100	100	100	100	100			100			
<i>кабардинский язык</i>	99	100	98	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>кабардинская литература</i>	97	100	98	98,5	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>балкарский язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>балкарская литература</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>ОБЖ</i>								100	100	100	100	100	100
<i>физическая культура</i>	99	100	99	99	100	100	96	99	100	99	100	100	100
ИТОГО:	98,5	99,7	91	96,4	99,7	99,5	98	98,6	98	98,8	93	99	96

4. Качество знаний по классам и предметам (% качества знаний на конец 2022 г)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП													
<i>русский язык</i>	63	63	58	61	55	57	48	47	47	51	53	48	51
<i>математика</i>	70	70	66	68	58	57	50	42	37	49	47	42	45
<i>чтение</i>	84	86	87	86	72	75	67	59	63	67	78	73	75,5
<i>информатика</i>							72	75	74	74	82	74	78
<i>окружающий мир</i>	78	86	73	79									
<i>технология</i>	99	100	99	99	98	95	89	95		94			
<i>история</i>					79	60	43	46	51	72	74	58	66
<i>обществознание</i>						63	44	54	50	53	74	65	69,5

<i>география</i>					60	42	43	50	50	49	78	65	71,5
<i>английский язык</i>	77	60	55	67	76	57	51	47	53	57	80	66	73
<i>немецкий язык</i>						62	64	72	75	68			
<i>биология</i>					72	56	60	61	57	62	69	73	71
<i>химия</i>								41	49	45	71	57	62
<i>физика</i>							79	44	59	59	76	60	66
<i>музыка</i>	100	100	100	100	100	100	100			100			
<i>ИЗО</i>	100	99	99	99	96	98	96			96,6			
<i>кабардинский язык</i>	89	92	89	90	70	70	75	91	90	79	100	96	98
<i>кабардинская литература</i>	96	91	96	94	82	80	85	95	94	87	100	89	94,5
<i>балкарский язык</i>	87	100	100	60	100	57	100	100	57	72	100		100
<i>балкарская литература</i>	87	100	100	96	80	83	79	86	57	77	100		100
<i>ОБЖ</i>								91	91	91	100	92	95
<i>физическая культура</i>	99	100	99	99	100	90	75	75	84	86	100	94	96
ИТОГО:	87	88	84	86	80	71	69,5	66,8	63,2	70	81,3	70	75,7

Успеваемость и качество по школе за 3 года

годы	2019					2020					2021					2022				
	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%
Кол-во классов	18	19	4	41		18	19	4	41		20	20	5	45		20	22	5	47	
Кол-во уч-ся	509	515	79	1103		534	551	69	1154		603	596	105	1304		617	671	107	1395	
Аттестовано	371	515	79	965		411	551	69	1031		415	596	105	1116		473	670	107	1250	
«5»	54	16	5	75	8%	70	13	2	85	8%	58	17	1	76	6%	52	24	1	77	6%
«4»	154	127	20	300	31%	160	172	21	353	34%	183	150	30	363	28%	194	185	38	417	30%
«3»	148	316	46	510	53%	148	322	41	511	50%	154	368	55	577	58%	211	408	57	676	48%
«2»	16	56	7	79	8%	16	43	5	64	6%	20	61	19	100	8%	15	53	11	79	6%
Не аттестовано	0	0	0	0		0	1	0	1		0	0	0	0		0	1	0	1	
% успеваемости	95%	88%	90%	91%		96%	92%	91%	94%		95%	90%	82%	89%		97	92	90	93	
% качества	55%	27%	32%	38%		58%	34%	34%	42%		58%	28%	30%	39%		52	30	36	40	

Результаты выполнения ВПР:

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В марте 2022 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – математика;
- в 5-х классах – биология;
- в 6-х классах – история;
- в 7-х классах – русский язык;
- в 8-х классах – география.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

класс	кол-во	5	4	3	2	%усп.	% кач.	ср.балл
Русский язык								
4	133	17	50	38	28	79	50	3,4
5	117	19	45	38	16	86	54	3,5
6	111	6	41	39	25	77	42	3,2
7	111	6	41	39	25	77	42	3,2
8	94	1	38	32	23	76	42	3,2
Математика								
4	137	29	64	36	8	94,2	67,9	3,8
5	116	26	43	36	12	91	59	3,7
6	100	4	26	54	16	84	30	3,2
7	121	6	41	39	25	77	40	3,0
8	91	10	29	47	5	95	43	3,5
Окружающий мир								
4	135	27	64	36	5	96	67,9	3,8
Биология								
5	132	17	50	38	8	93	50	3,4
6	110	6	39	41	24	78	41	3,2
7	47	5	14	23	5	89	40	3,4
8	50	0	20	20	10	80	40	3,2
История								
5	130	14	50	38	0	100	49	3,4
6	113	14	53	49	6	95	59	3,7
7	27	0	9	13	5	81,5	33,3	3,1
8	48	0	15	28	5	90	31	3,2
Обществознание								

6	74	0	20	40	14	81	27	3,08
7	48	0	17	24	7	85	35	3,2
8	22	0	6	10	6	73	27	3
География								
7	51	6	21	22	2	96,1	52,9	3,6
8	24	0	8	16	0	88	33,3	3,3
11	21	0	7	11	3	85	33	3,1
Химия								
8	57	0	32	25	2	100	56	3,5
Физика								
8	27	0	8	13	6	78	30	3
Английский язык								
7	86	8	29	29	20	76,7	43	3,2

По результатам ВПР 2022 года понизили отметки по сравнению с текущими на 50% и более в 4 классе по русскому языку, окружающему миру, в 5-6 классах по биологии, в 7-8 классах по физике, в 8 классе по истории и обществознанию.

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Рекомендовано провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

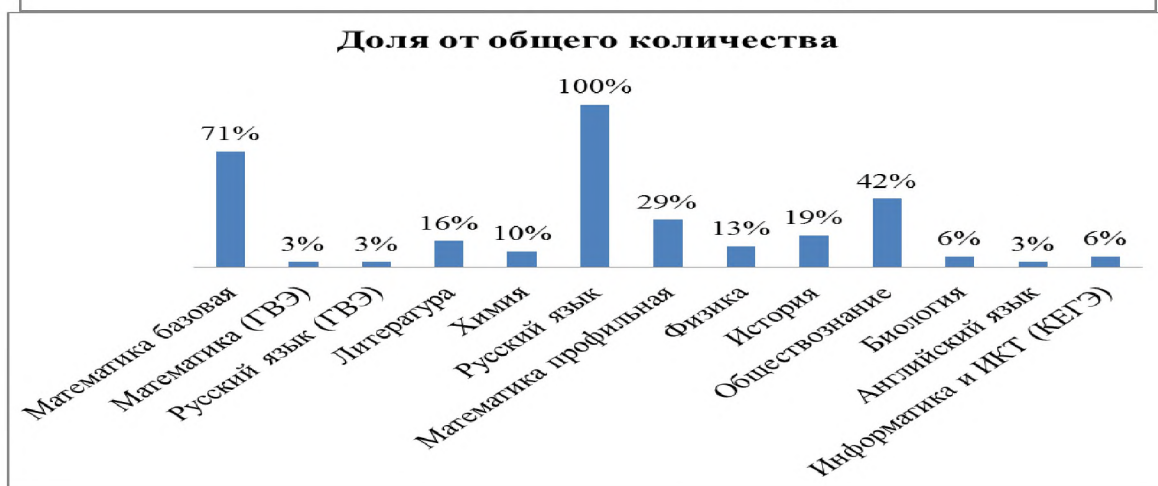
Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Всего обучающихся 11 классов в школе – 32. Сдавали в форме ЕГЭ -31, в форме ГВЭ-1.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения (изложения). Ученики 11 классов приняли участие в написании сочинения (изложения). Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.

Все учащиеся получили «зачёт» и были допущены к итоговой аттестации.

Была своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ или ГВЭ в 2021 -22 уч. году.



Результаты ЕГЭ 2022

Наименование показателя	Число экзаменуемых						
	Всего сдававших	Минимальный балл для поступления в ВУЗ *	Средний тестовый балл	Набравших от 61 до 79 баллов включительно	Набравших от 80 до 99 баллов включительно	Набравших 100 баллов	Не преодолевших минимального порога
1. Английский язык	1	30	59	0	0	0	0
2. Биология	2	39	49	0	0	0	0
3. Информатика	2	44	65	0	1	0	0
4. История	6	35	33	1	0	0	4
5. Литература	5	40	45	0	0	0	1
6. Математика (пр)	9	39	62	6	0	0	0
7. Обществознание	13	45	47	1	0	0	5
8. Русский язык	31	40	61	12	3	0	0
9. Физика	4	39	49	0	0	0	0
10. Химия	3	39	46	0	0	0	1

Сравнительный анализ и динамика среднего балла на ЕГЭ

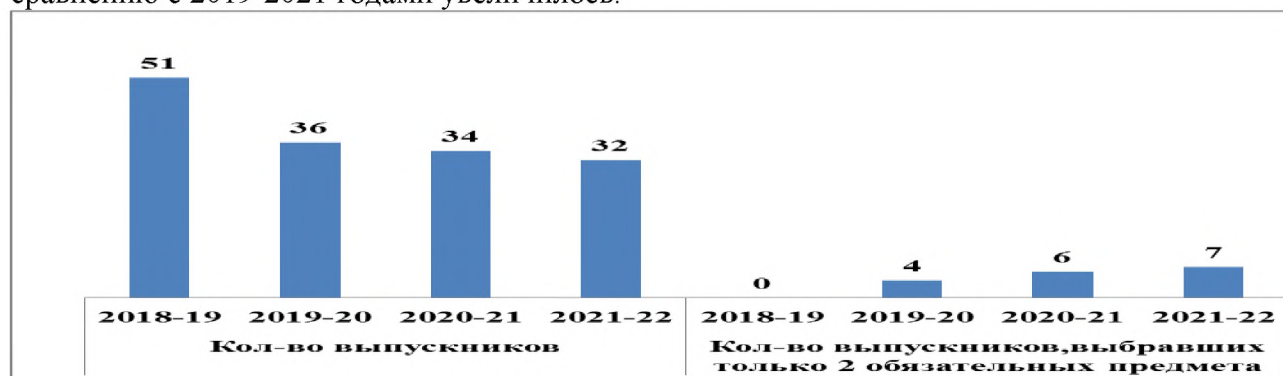
№	Предмет	Кол-во (чел.)				Тестовый балл по школе			
		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1.	русский язык	51	36	28	31	72	67	71	61
2.	математика (б)	34	0	-	22	14	14	14	14
3.	математика(пр)	17	16	7	9	50	42	49	62
4.	английский язык	6	2	2	1	67	65	70	59
5.	биология	12	8	10	2	60	56	60	49
6.	информатика	2	6	1	2	54	20	65	65
7.	история	12	8	13	6	53	59	45	28
8.	литература	3	0	1	5	52	-	70	45
9.	обществознание	27	21	13	13	59	62	54	47
10.	физика	5	7	-	4	44	40	-	49
11.	химия	11	8	9	3	57	54	42	46

В 2022 году увеличилось количество учащихся, не преодолевших порог успешности по литературе, истории, обществознанию и химии. Нужно отметить, что учащиеся долго не могли определиться с выбором предметов, метались от гуманитарных дисциплин к естественным наукам, поэтому подготовку начали поздно и не успели выйти на необходимый уровень.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»



Количество медалистов в 2022 году по сравнению с 2019-2021 годами уменьшилось. Количество выпускников в 2022 году, выбравших только 2 обязательных предмета по сравнению с 2019-2021 годами увеличилось.



Выводы:

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального

компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Анализ типичных ошибок, допущенных на ЕГЭ прилагается).

Общее количество экзаменов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ, в течение последних четырех лет остается стабильным (3-4 экзамена). Это свидетельствует об эффективности работы педколлектива с учащимися и родителями по вопросам оптимального выбора предметов, позволяет избежать неоправданных перегрузок. Однако стоит усилить работу с учащимися и их родителями по вопросу выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей.

Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования освоили 32 выпускника 11-х классов, что составляет 100 % учащихся 11 классов.

Результаты ОГЭ

В 2021-22 учебном году в муниципальном модуле РИС «Планирование ГИА-9 2022» зарегистрировано 100 выпускник, из них сдавали в форме ОГЭ -98 учеников, в форме ГВЭ -10 человек, не допущены к ГИА (дети с умственной отсталостью)-2.

КОЛ-ВО участников ОГЭ	русский язык	математика	биология	география	английский язык	информатика	история	обществознание	физика	химия	литература
88	88	33	29	1	30	7	68	1	3	3	
"5"	23	8	2	11	0	0	5	0	0	3	
"4"	25	46	21	13	1	11	2	29	0	1	0
"3"	40	33	10	5	0	19	5	31	1	2	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
% усп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%
% кач	55%	61%	73%	80%	100%	37%	29%	50%	0%	33%	100%
Ср оценка по школе	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5
Ср. балл по школе	24	15	25	22	52	10	18	21	13	20	41
Ср оценка по городу	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
Ср. балл по городу	26	14	26	20	52	10	23	23	22	24	34
подтвердили оценку	51	36	21	11	0	9	4	32	0	0	3
%	58%	41%	64%	38%	0%	30%	57%	47%	0%	0%	100%
повысили оценку	25	32	4	14	0	0	2	7	0	1	0
%	28%	36%	12%	48%	0%	0%	29%	10%	0%	33%	0%
понижили оценку	12	20	8	4	1	21	1	29	1	2	0
%	14%	23%	24%	14%	100%	70%	14%	43%	14%	67%	0%

Результаты ГВЭ

В 2021-22 учебном году итоговую аттестацию проходили 10 обучающихся с ОВЗ.

	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% УСП	% КАЧ
Русский язык	10	4	6	0	0	100%	100%
Математика	10	3	7	0	0	100%	100%

Выводы:

Проведенный анализ результатов ОГЭ обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования освоили 98 выпускников 9-х классов, что составляет 100 % учащихся 9 классов.

5.3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

	НОО		ООО		СОО	
	класс	учебных недель	класс	учебных недель	класс	учебных недель
Продолжительность учебного года	1	33	6-8	35	10	35
	2-4	34	5,9	34	11	34
Продолжительность учебной недели	5 дневная		5 дневная		5 дневная	
Продолжительность уроков	40 мин		40 мин		40 мин	
Продолжительность перерывов	10 мин		10 мин		10 мин	
Сменность:	1		1		1	
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	20/617		22/671		5/107	

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе как для 1-4 х классов, так и для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том

числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Курс «Основы проектной деятельности» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В 5-х классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, родным языкам осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка востребованности выпускников

	2019		2020		2021		2022									
	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.								
	51	93	41	74	34	101	32	100								
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
ВВУЗ	36	71%			27	66%			20	59%	0		22	69%		
ССУЗ	5	10%	42	45%	11	27%	32	45%	10	29%	36	36%	10	31%	46	46%

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в

Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2021 года.

5.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Педагогических работников	77	1	74	1	58	1	62	1
Доля педагогических работников с высшим образованием	56	0,77	53	0,71	51	0,87	55	0,67
Категории педагогических работников								
высшая	24	0,35	24	0,32	17	0,27	22	0,26
первая	12	0,09	13	0,17	11	0,18	11	0,13
Группы педагогических работников по стажу работы								
до 5 лет	9	0,21	9	0,12	7	0,12	9	0,10
до 20 лет	24	0,35	24	0,32	20	0,34	21	0,25
свыше 20 лет	44	0,44	41	0,55	31	0,53	32	0,39
Возрастной состав педагогических работников								
до 29	10	0,80	8	0,10	5	0,08	9	0,10
от 30 до 44 лет	31	0,38	27	0,36	23	0,39	20	0,24
от 45 до 54 лет	15	0,19	18	0,24	15	0,25	14	0,20
от 55 до 64 лет	15	0,18	13	0,17	9	0,15	10	0,12
от 65 и более	9	0,11	8	0,10	6	0,10	6	0,07
Повышение квалификации педагогических работников	80	1	74	1	23	0,39	19	0,23
Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-	2	0,025	2	0,027	2	0,034	1	0,01

5.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МКОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, учебными пособиями, методической и справочной литературой. Учебники соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО).

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса,

- социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Состав фонда и его использование

Книжный фонд (экз.)	Всего	Количество, % обеспеченности					
		НОО		ООО		СОО	
2019							
Учебники и учебно-методическая литература	7820	4192	88%	3270	68%	352	6%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	26	19	73%	4	15%	3	12%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
Всего	14905	5474		7464		1948	
2020							
Учебники и учебно-методическая литература	8928	4436	91%	3925	72%	541	8%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	0	0	0	0	0	0	0
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
Всего	15934	5693		8115		2034	
2021							
Учебники и учебно-методическая литература	10067	5087	94%	4427	87%	633	63%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	26	19	73%	4	15%	3	12%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0	14	52%	13	48%
Всего	17152	6369		8634		2229	
2022							
Учебники и учебно-методическая литература	9679	1611	17%	6296	65%	1772	18%
художественная	6843	1240	18%	4093	60%	1550	22%
подписная	13	4	31%	4	31%	6	38%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на	27	0	0	14	52%	13	%

электронных носителях						
Всего	16718	2880		10505		3374

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.6. Оценка материально-технической базы

Согласно заключению комплексной проверки Управления Роспотребнадзора по КБР, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по КБР, ОВО по г. Нальчику – филиала ФГКУ УВО МВД по КБР, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обязательным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, о чем свидетельствует Паспорт готовности ОО к учебному году.

Школа функционирует в типовом здании. В школе организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8⁰⁰ до 19⁰⁰. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории.

Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость
Школа 1940, 1991, 1997	1240 человек	1395 человек

Наличие вспомогательных площадей				Сменность %
Школа				
спортивный зал	актовый зал	мастерские	библиотека	1 смена
2 (464 кв. м)	1 (183,8 кв. м)	500 кв. м	есть	100%

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	8692,3 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 405665 от 07 марта 2014 г.
Земельный участок	7296 кв. м	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405667 от 07 марта 2014 г.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г. о. Нальчик, ул. Калюжного, 15	Договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» от 01 апреля 2022 г.
Стоматологический кабинет	г. о. Нальчик, ул. Калюжного, 15	Договор с ГБУЗ «Республиканский стоматологический центр имени Т.Х. Тхазаплижева» от 31 августа 2021 г.

МКОУ СОШ № 7 располагает 54 учебными кабинетами, оснащенными учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием, которые частично устарели. Два кабинета информатики, кабинеты физики биологии и химии, оснащены специальным оборудованием, позволяют выполнять все практические и лабораторные работы. Также имеются два спортивных зала, кабинеты технологии, стоматологический и медицинский кабинеты, библиотека, актовый зал. Использование персональных компьютеров, Интернета способствует эффективному применению новых технологий по обобщению и накоплению материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Предметные кабинеты для проведения практических занятий:

- кабинеты информатики - 2
- кабинет физики - 1
- кабинет химии - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет технологии - 1
- кабинета математики - 4
- кабинет русского языка и литературы - 6
- кабинет кабардинского языка и литературы - 6
- кабинет балкарского языка и литературы - 2
- кабинет иностранных языков - 4
- кабинет начальных классов - 18
- кабинет географии - 1
- кабинет истории-1
- обществознания-1
- ОБЖ - 1
- кабинет музыки -1
- кабинет ИЗО - 1

В школе имеются:

- 2 спортивных зала (большой и малый);
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом и медиатекой, 3 персональных компьютера с выходом в Интернет;
- столовая на 90 посадочных мест;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- кабинет социального педагога;
- кабинет психолога.

Во всех кабинетах проведен Интернет.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

5.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения в универсальных классах.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1395
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	107
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовый уровень	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень		62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	892/64%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек (процент)	208/15%

в том числе:		
— регионального уровня		68/5%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53(85%)
— с высшей		22 (26%)
— с первой		11 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41(66%)
— до 5 лет		9 (10%)
— больше 30 лет		32(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25(40%)
— до 30 лет		9(10%)
— от 55 лет		16 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (40%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

7. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.