

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича" городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 7»

протокол от 2 апреля 2019 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 7»



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 7**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Калюжного Николая Гавриловича»**  
**г. о. Нальчик**  
**за 2018 год**

Нальчик, 2019 г.

## **Введение**

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича» г. о. Нальчик (далее МКОУ «СОШ №7») проводилось в соответствии с приказом директора от 01.02.2018 г. № 17/а.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- образовательная деятельность образовательной организации;
- система управления организации образовательной организации;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- особенности организации учебного процесса;
- востребованность выпускников образовательной организации;
- кадрового обеспечения образовательной организации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной организации;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации;
- материально-техническая база образовательной организации;
- функционирование ВСОКО.

В процессе самообследования были проанализированы:

нормативно-правовая база функционирования школы, планирующая и отчетная документация МКОУ «СОШ №7»; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФК ГОС, ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ «СОШ №7» по адресу: <http://oy7.ucoz.ru/>

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **Полное название в соответствии с Уставом**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

### **Юридический адрес:**

Школа - 360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 15

дошкольное отделение - 360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 28-А.

### **Фактический адрес:**

360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 15,

дошкольного отделения - 360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 28-А.

**Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:** 8(8662)91-49-19, OY07@yandex.ru, [www.oy7.ucoz.ru](http://www.oy7.ucoz.ru).

**Учредитель:** Местная администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (договор от 05.02.2013 г.).

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 07 №001718186 от 16.07.01 г., ИНН 0711043174.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 07 №001805198 от 24 января 2013 г., инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г. Нальчику КБР, ОГРН 10207000750388.
- Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 230914 от 31 января 2012 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405666 от 07 марта 2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405667 от 07 марта 2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

07ЛО1 0001075, № 2194 от 20 декабря 2018 г., бессрочная, выданная Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, с приложением к лицензии №1.

<b>Общее образование</b>	
<b>№№</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образования
3.	Основное общее образования
4.	Среднее общее образования
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№№</b>	<b>Подвиды</b>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

07АО1 0000822, № 1252 от 20 февраля 2019 г., до 24 марта 2027 г., выданное Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР с приложением лицензии №1 к свидетельству о государственной аккредитации.

<b>Общее образование</b>	
<b>№№</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	Начальное общее образования
2.	Основное общее образования
3.	Среднее общее образования

**Локальные нормативные акты:**

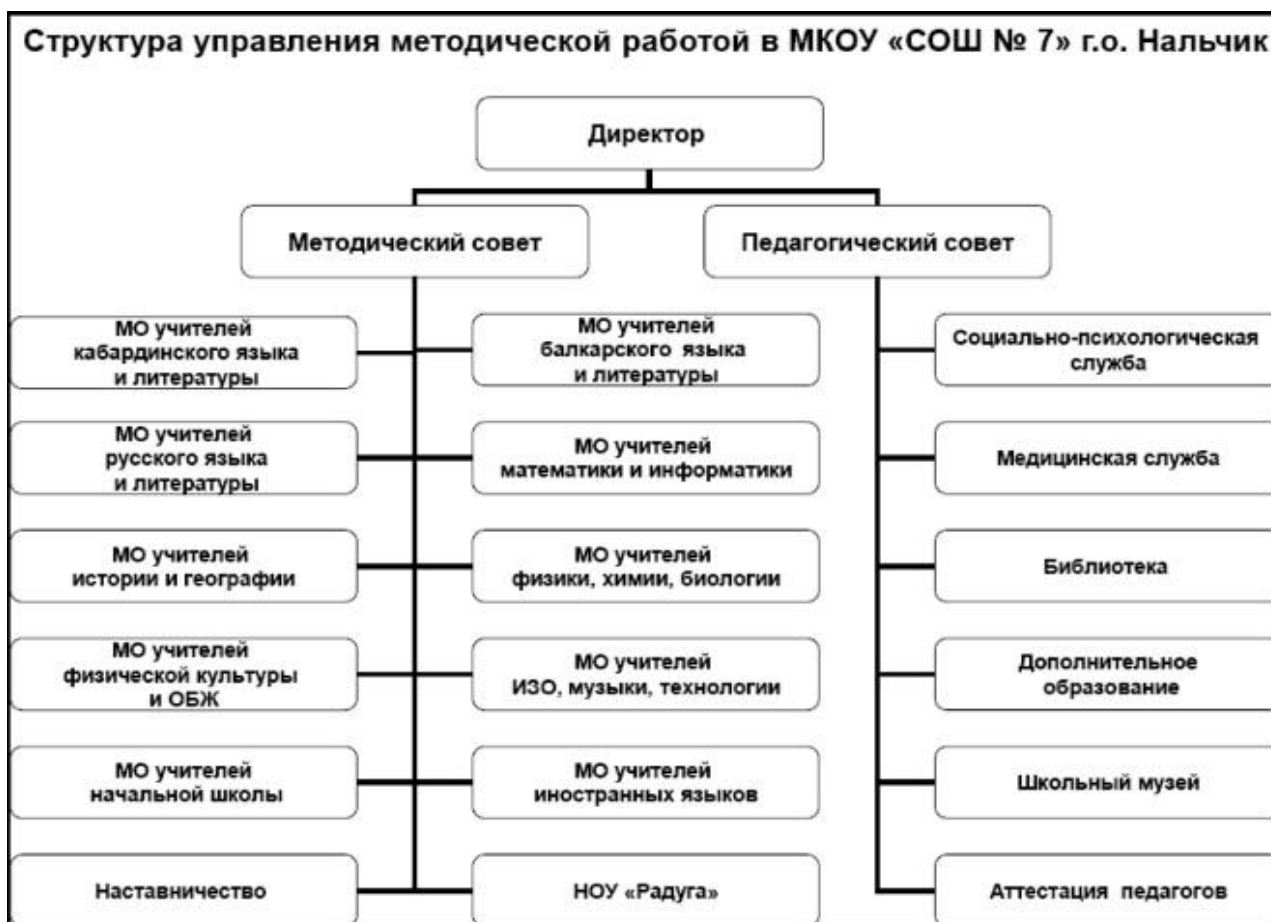
1. Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Положение о формах обучения;
3. Положение об электронном журнале (электронном дневнике учащегося);
4. Положение об учебном кабинете;
5. Положение об Управляющем совете;
6. Положение об официальном сайте;
7. Положение об организации работы по охране труда;
8. Положение об организации питания воспитанников МКОУ «СОШ №7» дошкольное отделение;
9. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ;
10. Положение об организации медицинского обслуживания учащихся и сотрудников;
11. Положение об организации контрольно-пропускного режима;
12. Положение об основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС);
13. Положение об основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС);
14. Положение об основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС);
15. Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц;
16. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
17. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
18. Положение о языках обучения и образования;
19. Положение о школьном музее;
20. Положение о школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
21. Положение о Школе молодого специалиста;

22. Положение о формировании специальной части фонда оплаты труда для педагогических работников;
23. Положение о формах обучения;
24. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой (годовой) аттестации обучающихся;
25. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников;
26. Положение о совещании при директоре;
27. Положение о Совете учащихся образовательной организации;
28. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
29. Положение о родительском собрании;
30. Положение о регламенте работы в сети Интернет педагогических работников и учащихся;
31. Положение о распределении фонда оплаты труда неаудиторной занятости педагогических работников;
32. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФК ГОС;
33. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО;
34. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности;
35. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ;
36. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации;
37. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования;
38. Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
39. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, требующих особого педагогического надзора;
40. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
41. Положение о порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников МКОУ «СОШ №7» г.о. Нальчика;
42. Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий;
43. Положение о порядке проведения самообследования;
44. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
45. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников МКОУ «СОШ № 7»;
46. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников МКОУ «СОШ №7» дошкольное отделение;
47. Положение о портфолио обучающегося;
48. Положение о поощрении обучающихся;
49. Положение о пожарно-технической комиссии образовательной организации;
50. Положение о переходе на эффективный контракт в образовательном учреждении;
51. Положение о педагогическом совете школы;
52. Положение о Методическом совете школы;
53. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
54. Положение о наставничестве;
55. Положение о мониторинге эффективности деятельности классного руководителя;
56. Положение о методическом объединении учителей-предметников;
57. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности;
58. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации;
59. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
60. Положение о комиссии по трудовым спорам;
61. Положение о комиссии по охране труда;
62. Положение о классном руководстве;
63. Положение о порядке обработки и защите персональных данных в образовательной организации;
64. Положение о заполнении, учёте, выдаче, уничтожении бланков аттестатов и приложении к ним, дубликатов бланков аттестатов и приложении к ним об основном общем, среднем общем

- образовании;
65. Положение о журнале успеваемости (классном журнале);
  66. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
  67. от физических и (или) юридических лиц;
  68. Положение о годовом календарном учебном графике;
  69. Положение о внутришкольном контроле;
  70. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
  71. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
  72. Положение о библиотеке образовательной организации;
  73. Положение о разработке адаптированной рабочей программы **учителя-предметника** для обучающихся с ОВЗ;
  74. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и премиальных выплатах работникам;
  75. Положение о порядке обеспечения и пользования бесплатными учебниками и учебными пособиями из библиотечного фонда во время получения образования;
  76. Инструктивно-методические материалы по усилению мер по недопущению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
  77. Антикоррупционная политика МКОУ «СОШ № 7»;
  78. Положение о порядке ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ «СОШ № 7»;
  79. Положение о правиле внутреннего распорядка учащихся;
  80. Положение о правиле внутреннего распорядка воспитанников дошкольного отделения МКОУ «СОШ № 7»;
  81. Положение о правиле использования средств мобильной связи в школе;
  82. Положение об организации питания обучающихся;
  83. Положение о ведении и проверки дневников обучающихся.

## 2. Система управления образовательной организацией

Структура и органы управления ОО.



## **Взаимосвязь структур и органов управления образовательной организацией**

Управление образовательной системой школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, КБР, г.о. Нальчик и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений

В школе сформирована достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличают:

- продуманная структура управления;
- четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость;
- умение привлечь к управленческой деятельности педагогов;
- высокая исполнительская дисциплина;
- способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда;
- коллегиальность принятия решений;
- учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности.

Коллектива школы работает над проблемой перехода из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.

### 3. Образовательная деятельность

#### Виды реализуемых ООП.

<b>ФГОС</b>
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООП ДОО <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ooop_do_2018-2019.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ooop_do_2018-2019.pdf</a>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ООП НОО <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/obrazovatel'naja_programma_nach.shkol2018_2019.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/obrazovatel'naja_programma_nach.shkol2018_2019.pdf</a>
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО (5-8 классы) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ou_07_op_ooo_5-8_kl_18-19.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ou_07_op_ooo_5-8_kl_18-19.pdf</a>
<b>ФГОС ОВЗ</b>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7.1) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/7.1.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/7.1.pdf</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития АООП НОО (вариант 7.2) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/7.2.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/7.2.pdf</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО (вариант 8.1) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/8.1.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/8.1.pdf</a>
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра АООП НОО (вариант 8.2) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/8.2.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/8.2.pdf</a>
<b>ФК ГОС</b>
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО (9 классы) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ou_07_op_ooo_9_kl_18-19.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ou_07_op_ooo_9_kl_18-19.pdf</a>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ООП СОО (10-11 классы) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ou_07_op_soo_10-11_kl_18-19.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/ou_07_op_soo_10-11_kl_18-19.pdf</a>

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС (1-4, 5-8)	
- целевой раздел	Да
- содержательный раздел	Да
- организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
- наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
- наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
- наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
- наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
- соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
- соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
- соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	



- наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
- наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
- наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
- соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
- соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
- соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
- соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
- указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
- наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
- указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
- обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
- основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
- в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
- наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
- наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
- наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да
- описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
- перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
<b>ФКГОС 2004 (9, 10-11 кл.)</b>	
- пояснительная записка	Да
- учебный план	Да
- индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
- программа воспитательной работы	Да
- рабочие программы по учебным предметам	Да
- рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
- программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
- индивидуальные образовательные программы	Да
- утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
- описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения Учебный план школы – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется на соответствующих ступенях обучения:

дошкольное образование

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Основные направления деятельности образовательного учреждения

Школа свою деятельность направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностный и социально значимый рост.

#### **Основные направления деятельности:**

- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие педагогических инициатив и поиск новых форм и методов обучения;

Деятельность образовательного учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритете человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

#### **Начальная школа.**

Начальное образование является важнейшей ступенью непрерывного образования, имеющее самостоятельные задачи, содержание и методы организации учебно-воспитательной работы. Именно в начальной школе обеспечивается становление личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей, формирование у детей умения и желания учиться.

Задачами начальной школы являются формирование основных компонентов учебной деятельности; развитие творческой активности обучающегося, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника; создание условий для развития творческо-эстетических способностей; формирование основ экологического сознания младших школьников; формирование физической культуры.

#### **Основная средняя школа.**

Опираясь на полученные на предыдущих этапах знания, вторая степень обучения (основная средняя школа) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования; создает условия становления и формирования личности обучающегося, готовит их к социальному самоопределению, к получению среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

#### **Старшая школа.**

Школа реализует определенный комплекс образовательных программ, как основное поле выбора педагогических альтернатив.

#### **Режим образовательной деятельности**

Школа функционирует в типовом здании. В школе организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	класс	учебных недель	класс	учебных недель	класс	учебных недель
Продолжительность учебного года	1 2-4	33 34	5-8 9	35 34	10 11	35 34
Продолжительность учебной недели	5 и 6-дневная		6-дневная		6-дневная	
Продолжительность уроков	40 мин		40 мин		40 мин	
Продолжительность перерывов	10 -20 мин		10 -20 мин		10 -20 мин	

Сменность:			
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	17/476	18/487	5/95

Наименование показателей	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	3	1	5	0
Количество выбывших учащихся	204	138	155	211
в том числе:				
исключенных	0	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	83	29	30	86
по другим причинам (выпускники 9-х и 11-х классов)	121	109	125	125
Из числа выбывших:				
трудоустроены, в т.ч. поступившие в ВУЗы и СУЗы	81	55	59	124
не работают и не учатся	0	0	2	1

Школа работает в одну смены, 40 классов - комплектов. Форма обучения – очная.

Режим работы: с 8.30 до 14.30, шестидневная учебная неделя (для первых классов – пятидневная).

Проводятся индивидуально-групповые занятия в кружках 13 наименований, в которых занимаются 633 ученика, что составляет 60% всех обучающихся. В музее школы собраны материалы, охватывающие историю школы с 1940 по настоящее время.

В ОУ функционирует филиал «ДШИ №1», в котором занимаются 117 обучающихся 1-8 классов по 4 направлениям.

№	Название кружка	2016		2017		2018	
		Кол-во учащихся 824 чел.	%	Кол-во учащихся 964 чел.	%	Кол-во учащихся 1055 чел.	%
1.	«Умелец»	36	8%	39	7%	39	6%
2.	Баскетбол (девушки)	22	5%	22	4%	22	3%
3.	Баскетбол (юноши)	15	3%	21	4%	21	3%
4.	Теннис настольный	35	8%	29	5%	29	5%
5.	Каратэ «Кёкусинкай»	29	6%	23	5%	20	3%
6.	Волейбол	20	4%	21	4%	20	3%
7.	Современный танец	30	7%	30	6%	30	5%
8.	Национальный танец	38	8%			154	24%
9.	Биолог	24	5%	30	6%	28	4%
10.	«Хор и вокал»	20	4%				
11.	Легкая атлетика	45	10%				
12.	«Горный туризм»	39	8%				
13.	Молодежный клуб русского географического общества «Альтаир»			30	6%	15	2%
14.	«Юный химик»			30	6%		
15.	«Юный зоолог»			45	9%		
16.	Мир биологии					15	2%
17.	Художник-модельер					25	4%
18.	Шахматы			98	19%	98	15%
19.	Филиал ДШИ	108	23%	121	24%	117	18%
	<b>всего</b>	<b>461</b>	<b>56%</b>	<b>539</b>	<b>56%</b>	<b>633</b>	<b>60%</b>

Ведется профильное обучение в социально-гуманитарном и химико-биологическом классах.

ОУ№7 -массовая школа, т.е. образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а так же дети с ОВЗ (65 человек, из них 27 человек - дети - инвалиды), нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

вариант 7.1 ФГОС с задержкой психического развития	вариант 7.2 ФГОС с задержкой психического развития	вариант 8.2 ФГОС с расстройствами аутистического спектра	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
17	10	5	6

Обучение и воспитание ведется на государственном русском языке. В Учреждении гарантируется право на изучение кабардинского, балкарского и русского языков, как родного языка из числа языков народов РФ.

Родные языки				
Кабардинский		Балкарский		Русский
Основная группа	Начинающая группа	Основная группа	Начинающая группа	
472	380	72	127	0

В Учреждении в соответствии с образовательной программой со 2-го класса вводится обучение иностранным языкам: английским, немецким и французским. В 5-м классе введено изучение второго иностранного языка.

Иностранные языки			2-й иностранный	
английский	немецкий	французский	немецкий	французский
907	2	12	59	60

Школа находится в промышленном микрорайоне поселко-городской инфраструктуры города Нальчика.

Близкое расположение к школе образовательных учреждений МКОУ «Гимназия №13», МКОУ СОШ № 24, МКОУ СОШ № 31, Республиканского ипподрома, Конно-спортивной школы, спортивного комплекса «Кабарда», двух городских библиотек, городской поликлиники №3, филиала Краснодарского юридического университета МВД РФ, структурного подразделения Кабардино-Балкарского лица автомобильного транспорта, Кабардино-Балкарского торгово-технологического лица, Лица легкой промышленности создают условия для сотрудничества в целях непрерывного развития личности при взаимодействии процессов обучения, воспитания, физического совершенствования и оздоровления. Рядом со школой находятся остановки маршрутных такси № 7, 18, 25.

### Социальная структура семей обучающихся

Социальный статус	2016	2017	2018
Численность учащихся на начало/ конец года	824	964	1055
Количество семей	629	697	724
Неполные семьи	118	112	185
Матери одиночки	9	17	17
Учащиеся - сироты, под опекой	7	6	7
Учащиеся, не имеющие одного родителя	41	47	50
Учащиеся - инвалиды	18	19	29
Родители - инвалиды	5	6	8
Многодетные семьи	141	160	190
Малообеспеченные	40	28	26
Учащиеся, получившие материальную помощь	35	31	26

Учащиеся, получающие бесплатное питание	25	27	52
Количество семей риска	4	4	7
Учащиеся в семьях риска	7	5	10
Учащиеся, стоящие на школьном учёте	13	5	7
Учащиеся, стоящие на учёте КДН	4	4	1
Педагогически-запущенные учащиеся	5	5	11
Учащиеся, вызывавшиеся на Совет по профилактике	23	12	9
Учащиеся, переведенные в сменную школу	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в Центр реабилитации	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в интернат	нет	нет	нет

### Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям

Группы		2013-14		2015-16		2017		2018	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>I</b>	Здоровые дети, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций - дети, не имеющие хронических заболеваний; не болевшие или редко болевшие за период наблюдения; имеющие нормальное, соответствующее возрасту, физическое и нервно-психическое развитие (здоровые дети, без отклонений).	339	41,8%	421	51,1%	408	42,3%	351	33,4%
<b>II</b>	Здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям – дети, не страдающие хроническими заболеваниями; имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения;	396	48,8%	324	39,3%	376	39,0%	434	41,3%
<b>III</b>	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма – дети, имеющие хронические заболевания или с врожденной патологией в стадии компенсации, с редкими и не тяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации).	50	6,2%	56	6,8%	144	14,9%	160	15,2%
<b>IV</b>	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными	14	1,7%	13	1,6%	15	1,6%	81	7,4%

	возможностями - лица с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным периодом реконвалесценции после острых заболеваний (больные в состоянии субкомпенсации).								
V	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма – дети, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации, со значительным снижением функциональных возможностей (больные в состоянии декомпенсации).	12	1,5%	10	1,2%	21	2,2%	29	2,6%
<b>Всего:</b>		<b>811</b>		<b>824</b>		<b>964</b>		<b>1055</b>	

<b>Виды заболеваний</b>	<b>2014-15</b>		<b>2015-16</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
опорно-двигательные заболевания	115	14,2%	108	13,1%	92	9,5%	63	6,0%
заболевания органов зрения	50	6,2%	50	6,1%	45	4,7%	51	4,8%
заболевания нервной системы	87	10,7%	48	5,8%	41	4,3%	53	5,0%
заболевания ЖКТ	34	4,2%	32	3,9%	34	3,5%	21	2,0%
заболевания органов дыхания	25	3,1%	31	3,8%	24	2,5%	24	2,0%
заболевания ССС	16	2,0%	14	1,7%	22	2,3%	8	0,7%
заболевания мочевыделительной система	31	3,8%	27	3,3%	27	2,8%	33	3,1%
эндокринные заболевания	50	6,2%	59	7,2%	67	7,0%	49	4,5%
	<b>811</b>		<b>824</b>		<b>964</b>		<b>1055</b>	

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость по классам и предметам (% успеваемости)

Количество классов и учащихся по параллелям, в том числе профильные классы (ПК), по индивидуальным учебным планам (ИУП), коррекционные классы (КорК) – данные на конец 2018 года

Класс	Количество классов	Количество учащихся	из них			Обучение на дому
			ИУП	ПК	КорК	
1	5	132				
2	4	111				1
3	4	119				1
4	4	112				4
5	4	119				1
6	3	93	4			
7	4	105				
8	3	74	1			
9	4	93	1			
10	2	46				
11	3	51		2		
<b>Итого по школе</b>	<b>40</b>	<b>1055</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

Результаты обучения.

Успеваемость по итогам 2018 г

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	474	484	97	1055
Аттестовано:	342	484	97	923
- на «5»	31	18	8	57
- на «4» и «5»	123	114	18	255
- резерв: с одной «4»	10	7	1	18
- резерв: с одной «3»	26	29	8	63
- на «2»	8	40	4	52
- с одной «2»	10	38	4	52
- не аттестовано по болезни	-	-	-	-
% успеваемости	94%	84%	92%	90%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	48%	29%	28%	35%

3. Успеваемость по классам и предметам (% успеваемости на конец 2018 г.)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП													
<i>русский язык</i>	96	98	92	<b>96</b>	100	96	98	97	100	<b>98</b>	98	98	<b>98</b>
<i>математика</i>	96	100	94	<b>97</b>	98	90				<b>94</b>			
<i>чтение</i>	96	100	99	<b>98</b>	100	97	100	99	95	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>
<i>информатика</i>						100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>окружающий мир</i>	97	100	100	<b>99</b>									
<i>технология</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100		<b>100</b>			
<i>алгебра</i>							91	92	98	<b>94</b>	98	94	<b>96</b>
<i>геометрия</i>							84	93	94	<b>90</b>	98	98	<b>98</b>
<i>история</i>					100	93	93	91	93	<b>94</b>	100	98	<b>99</b>
<i>история КБР</i>								96	97	<b>96,5</b>			
<i>культура народов КБР</i>											100	100	<b>100</b>
<i>обществознание</i>					100	99	93	100	99	<b>98</b>	100	98	<b>99</b>
<i>право</i>												100	<b>100</b>
<i>экономика</i>													
<i>география</i>					100	99	100	100	100	<b>99,8</b>	100	100	<b>100</b>
<i>география КБР</i>									100	<b>100</b>			
<i>английский язык</i>	100	100	100	<b>100</b>	99	100	96	96	100	<b>98</b>			
<i>французский /немецкий язык</i>					98/100	100	100		/100	<b>99/100</b>			
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					100	100	100	100	99	<b>99,8</b>	100	100	<b>100</b>
<i>естествознание</i>													
<i>химия</i>								97	94	<b>95</b>	100	94	<b>97</b>
<i>физика</i>							100	80	93	<b>91</b>	98	94	<b>96</b>
<i>музыка</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>			
<i>искусство</i>								100	100	<b>100</b>			
<i>МХК</i>											100	100	<b>100</b>
<i>ИЗО</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>			
<i>кабардинский язык</i>	98	100	100	<b>99</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>кабардинская литература</i>	98	100	100	<b>99</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>балкарский язык</i>	98	100	100	<b>99</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>		100	<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	98	100	100	<b>99</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>		100	<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>								100		<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>физическая культура</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	96	100	<b>99</b>	100	100	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>98,2</b>	<b>99,8</b>	<b>98,8</b>	<b>98,9</b>	<b>99,7/100</b>	<b>98,6</b>	<b>97,8</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>98,2</b>	<b>99,5</b>	<b>98,7</b>	<b>99</b>



4. Качество знаний по классам и предметам (% качества знаний на конец 2018 года)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
<i>русский язык</i>	58	63	50	<b>57</b>	55	46	65	32	50	<b>51</b>	33	71	<b>55</b>
<i>математика</i>	62	75	53	<b>63</b>	67	46				<b>57</b>			
<i>чтение</i>	88	87	86	<b>87</b>	78	61	85	46	60	<b>68</b>	54	78	<b>6858</b>
<i>информатика</i>						65	64	68	57	<b>64</b>	89	90	<b>89,5</b>
<i>окружающий мир</i>	74	69	60	<b>68</b>									
<i>технология</i>	94	93	98	<b>95</b>	99	91	81	83		<b>90</b>			
<i>алгебра</i>							42	34	58	<b>45</b>	44	55	<b>50</b>
<i>геометрия</i>							38	29	55	<b>41</b>	52	82	<b>67</b>
<i>история</i>					67	44	47	46	61	<b>53</b>	52	73	<b>63</b>
<i>история КБР</i>								54	62	<b>58</b>			
<i>культура народов КБР</i>											78	86	<b>82</b>
<i>обществознание</i>					71	47	54	74	73	<b>64</b>	63	80	<b>72</b>
<i>право</i>												94	<b>94</b>
<i>экономика</i>													
<i>география</i>					66	45	58	46	53	<b>54</b>	48	74	<b>61</b>
<i>география КБР</i>									48	<b>48</b>			
<i>английский язык</i>	72	63	45	<b>60</b>	64	61	51	47	58	<b>56</b>	80	80	<b>80</b>
<i>французский/немецкий язык</i>					94/97	63			75/97	<b>89/97</b>			
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					71	54	35	66	54	<b>56</b>	61	82	<b>72</b>
<i>естествознание</i>													
<i>химия</i>								47	32	<b>39</b>	15	45	<b>31</b>
<i>физика</i>							76	30	52	<b>53</b>	54	59	<b>58</b>
<i>музыка</i>	100	95	95	<b>97</b>	94	91	90			<b>92</b>			
<i>искусство</i>								73	89	<b>81</b>			
<i>МХК</i>											76	87	<b>82</b>
<i>ИЗО</i>	100	99	100	<b>99,7</b>	97	87	93			<b>92</b>			
<i>кабардинский язык</i>	79	83	85	<b>82</b>	75	67	43	62	76	<b>65</b>	91	100	<b>96</b>
<i>кабардинская литература</i>	84	87	83	<b>85</b>	94	69	91	65	81	<b>80</b>	91	100	<b>96</b>
<i>балкарский язык</i>	100	63	71	<b>78</b>	86	86	80	67	100	<b>84</b>		100	<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	100	75	71	<b>82</b>	86	86	80	67	67	<b>77</b>		100	<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>								93		<b>93</b>	100	98	<b>96</b>
<i>физическая культура</i>	96	95	98	<b>96</b>	98	86	87	68	73	<b>84</b>	76	78	<b>77</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>80,5</b>	<b>76,5</b>	<b>80,6</b>	<b>80</b>	<b>66,4</b>	<b>66,3</b>	<b>57</b>	<b>63,5</b>	<b>66,6</b>	<b>64,3</b>	<b>81,5</b>	<b>73</b>

**Успеваемость и качество по школе за 3 года**

годы	2016				2017				2018			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Кол-во классов	14	17	4	<b>35</b>	16	16	5	<b>37</b>	17	18	5	<b>40</b>
Кол-во уч-ся	394	405	83	<b>882</b>	442	409	113	<b>964</b>	474	484	97	<b>1055</b>
Аттестовано	287	405	83	<b>776</b>	328	407	113	<b>848</b>	342	484	97	<b>923</b>
«5»	39	25	15	<b>79</b>	20	22	22	<b>54</b>	31	18	8	<b>57</b>
«4»	95	113	16	<b>224</b>	108	87	23	<b>251</b>	123	114	18	<b>255</b>
«3»	0	7	0	<b>7</b>	1	19	7	<b>27</b>	8	40	4	<b>52</b>
«2»	2	0	0	<b>2</b>	0	25	2	<b>27</b>	10	38	4	<b>52</b>
<b>Не аттестовано</b>	2	0	0	<b>2</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
% успеваемости	99%	97%	100%	<b>98%</b>	99%	89%	92%	<b>93%</b>	94%	84%	92%	<b>90%</b>
% качества	50%	36%	41%	<b>42%</b>	55%	28%	44%	<b>42%</b>	48%	29%	28%	<b>35%</b>

### Результаты ГИА-11, ГИА-9 (обязательные предметы и предметы по выбору)

В 2017-18 учебном году в муниципальном модуле РИС «Планирование ГИА-11 2018» зарегистрировано 52 выпускника.

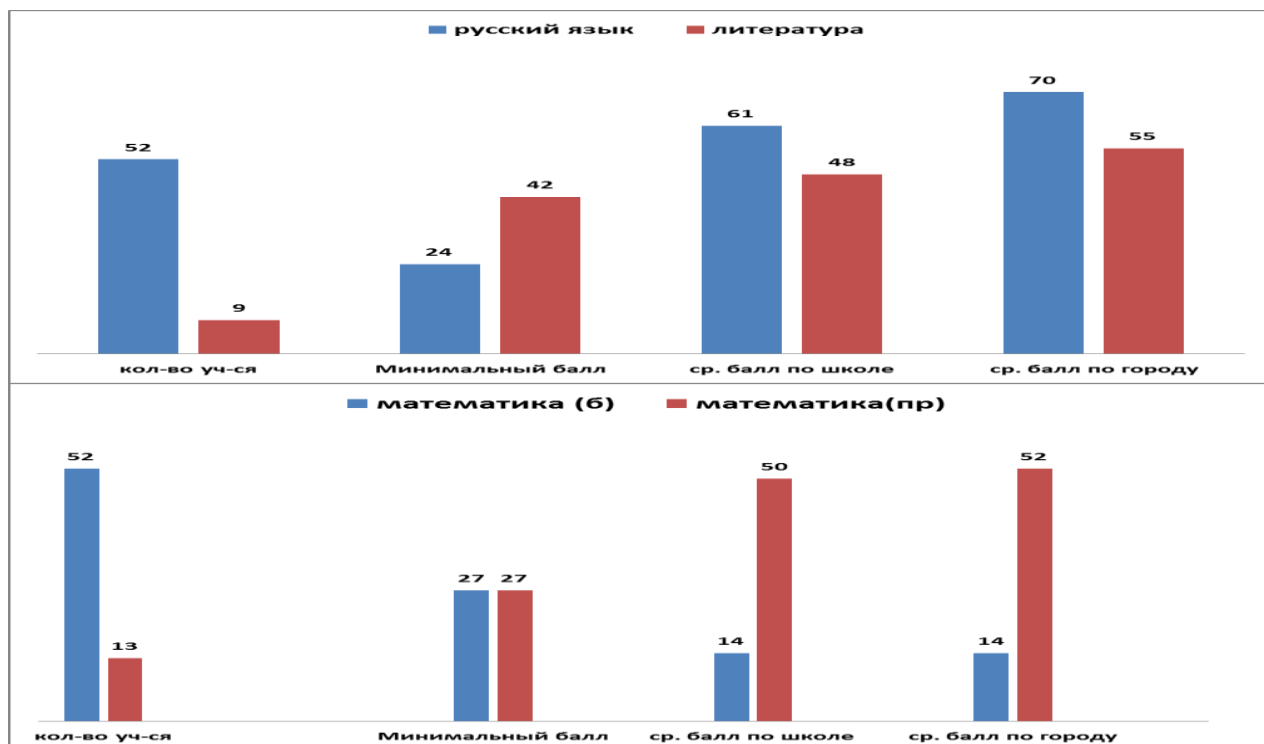
Всего зарегистрировано в базе	Сдавали в форме ЕГЭ	Сдавали в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА
52	52	0	0

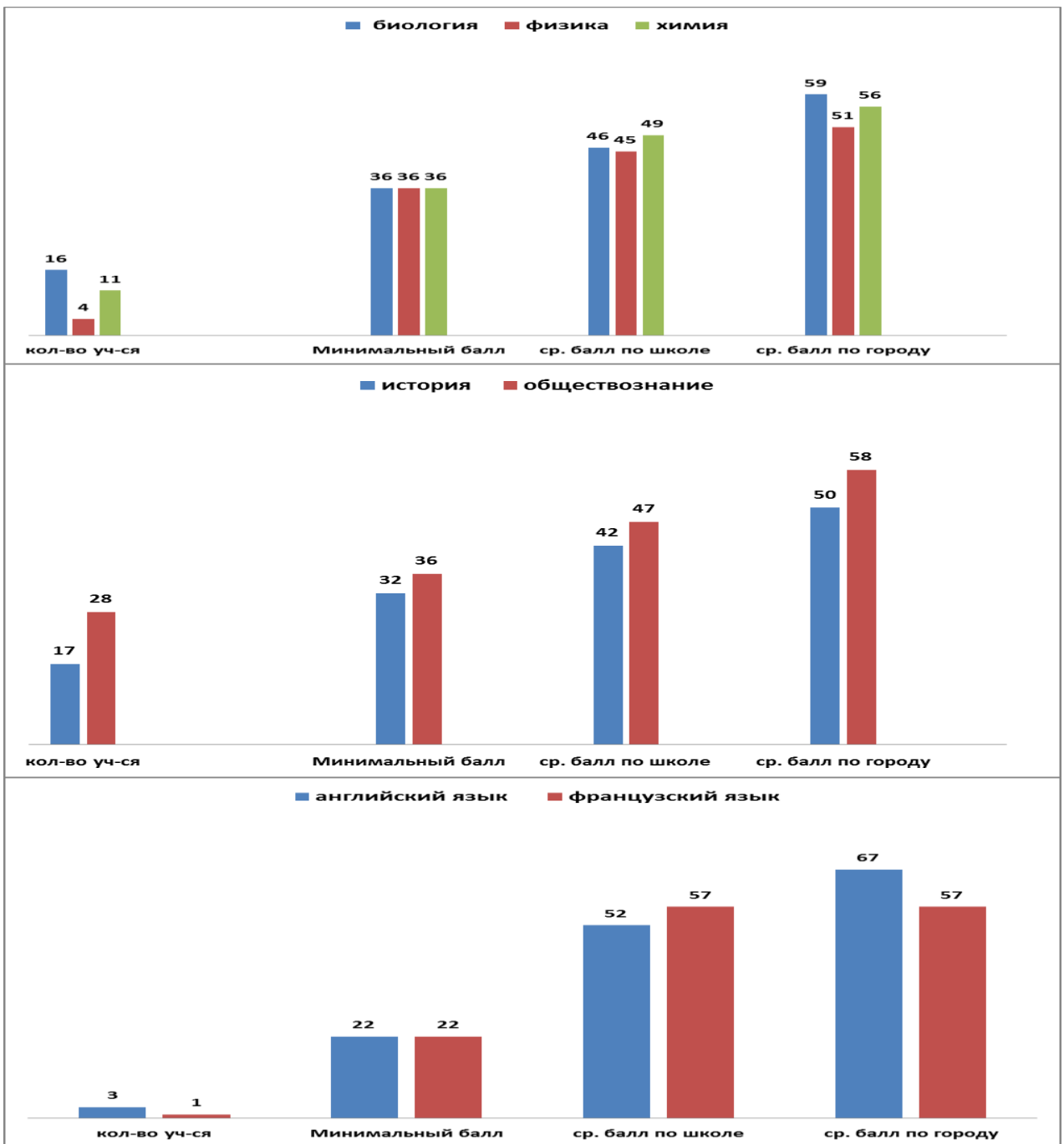
В муниципальном модуле РИС «Планирование ГИА- 9 2018» зарегистрировано 73 выпускник.

Всего зарегистрировано в базе	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА	Количество выпускников, обучающихся по программам кор. класса
73	72	9	1	0

### Результаты ЕГЭ

	кол-во уч-ся	Минимальный балл	ср. балл по школе	ср. балл по городу
1. русский язык	52	24	61	70
2. математика (б)	52	27	14	14
3. английский язык	3	22	52	67
4. биология	16	36	46	59
5. история	17	32	42	50
6. литература	9	42	48	55
7. математика(пр)	13	24	50	52
8. обществознание	28	36	47	58
9. физика	4	36	45	51
10. французский язык	1	36		
11. химия	11	36	49	56

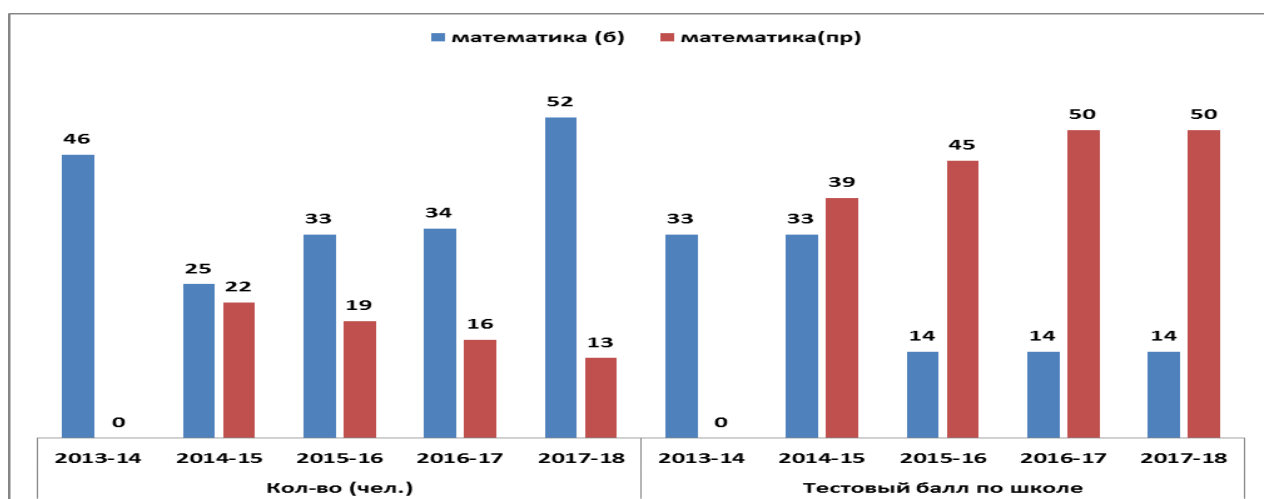


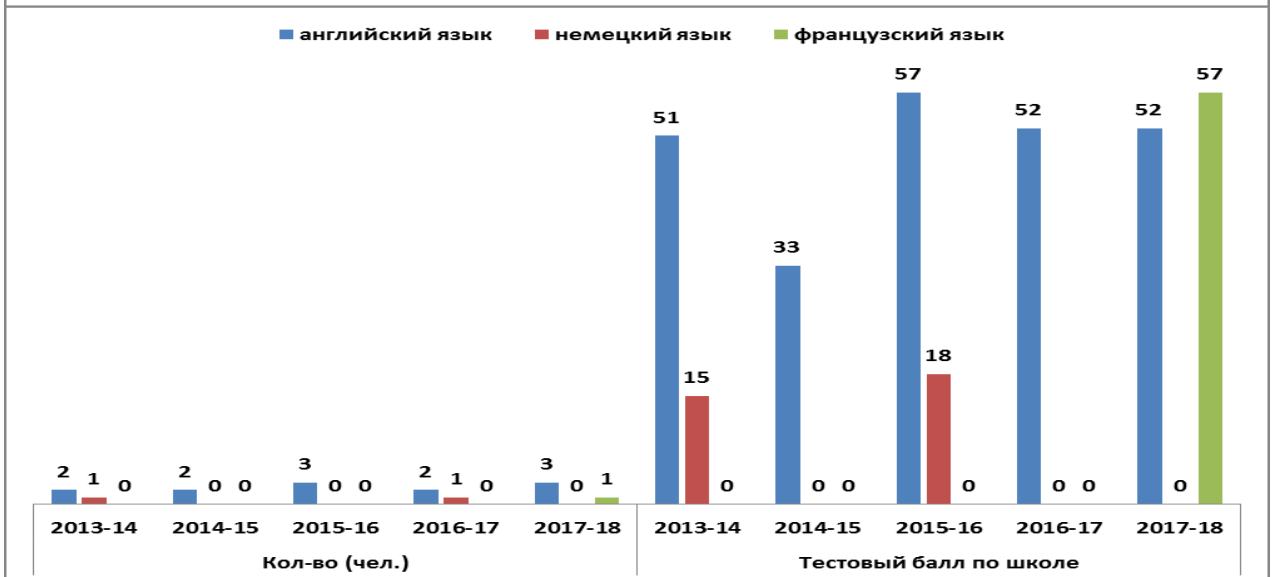
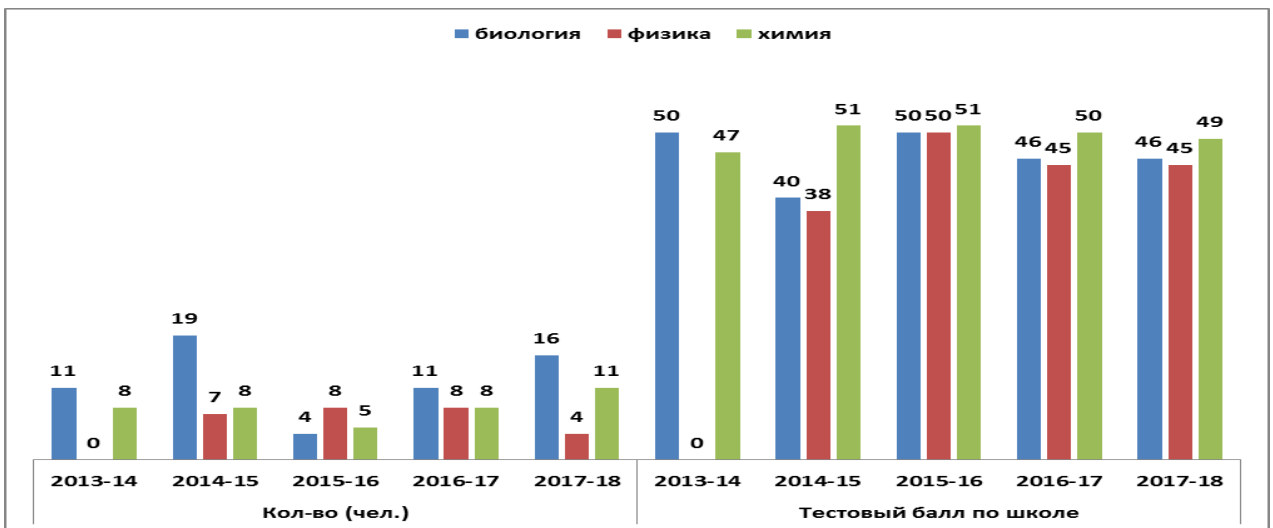


Наименование показателя	Число экзаменуемых					
	всего	Средний тестовый балл	набравших от 61 до 79 баллов включительно	набравших от 80 до 99 баллов включительно	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога
Русский язык	52	61	23	4	-	-
Математика (б)	52	14				
Английский язык	3	52	-	1	-	-
Биология	16	46	1	-	-	5
История	17	32	3	-	-	1
Литература	5	48	-	-	-	-
Математика (пр)	13	27	3	-	-	1
Обществознание	28	42	4	1	-	10
Физика	4	36	-	-	-	-
Французский язык	1	22				
Химия	11	36	3	-	-	1

## Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

№	Предмет	Кол-во (чел.)					Тестовый балл по школе				
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
1.	русский язык	46	47	33	34	52	52	58	62	61	61
2.	математика (б)	46	25	33	34	52	33	33	14	14	14
3.	математика(пр)	-	22	19	16	13	-	39	45	50	50
4.	английский язык	2	2	3	2	3	51	33	57	52	52
5.	биология	11	19	4	11	16	50	40	50	46	46
6.	география	1	-	-	1	-	30	-	50	-	-
7.	информатика	2	1	3	-	-	37	27	-	-	-
8.	история	11	8	10	12	17	26	31	53	42	42
9.	литература	-	1	1	2		-	60	64	48	48
10.	немецкий язык	1	-	-	1	-	15	-	18	-	-
11.	обществознание	25	26	17	19	28	46	46	52	52	47
12.	физика	-	7	8	8	4	-	38	50	45	45
13.	химия	8	8	5	8	11	47	51	51	50	49





КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Количество выпускников	11 класс	47	33	34	52
ЕГЭ: количество выпускников, набравших по трем предметам	от 160 до 179 баллов	4	5	7	4
	180 - 219 баллов (190 -219 баллов в 2013г.)	2	7	7	10
	220 баллов и более	-	8	4	4
ЕГЭ: предметы по выбору	Предмет (наименование)	<b>Литература</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	47	33	34	52
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	1	1	2	5
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	-	1	-	-
	Предмет (наименование)	<b>Химия</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	47	33	34	52
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	8	5	8	11
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	-	-	1	-
	Предмет (наименование)	<b>Обществознание</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	47	33	34	52
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	26	17	19	28
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	1	1	1	1



**Выводы:** Проведенный сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования освоили 47 выпускников 11-х классов, что составляет 90 % учащихся 11 классов.

## Результаты ОГЭ -2018 г.

Русский язык и математика являются обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании. Среди наиболее популярных предметов по выбору в 2018 г. определились обществознание, информатика, биология, география, химия, физика, история.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Отметка по пятибалльной шкале			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			Общий балл			
1.	Русский язык	63	0-14	15-24	25-33	34-39
			0	13	34	16
2.	Математика	63	0-7	8-14	15-21	22-32
			0	12	42	9
3.	Биология	25	0 - 12	13 - 25	26 - 36	37 - 46
			0	9	12	4
4.	География	22	0 - 11	12 - 19	20 - 26	27 - 32
			0	5	15	2
5.	История	1	0 - 12	13 - 23	24 - 34	35 - 44
			0	0	0	1
6.	Информатика	39	0 - 4	5-11	12-17	18-22
			0	20	15	4
7.	Обществознание	31	0 - 14	15 - 24	25 - 33	34 - 39
			0	3	24	4
8.	Физика	5	0-9	10 - 19	20 - 30	31 - 40
			0	3	4	0
9.	Химия	3	0 - 8	9 - 17	18 - 26	27 - 34
			0	0	1	2

	русский язык	математика	биология	география	история	информатика	обществознание	физика	химия
кол-во	72	72	25	22	1	39	31	5	3
"5"	18	13	4	2	1	3	4	0	5
"4"	33	47	12	14	-	22	24	2	1
"3"	21	12	9	3	-	14	3	3	0
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% усп	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% кач	71%	83%	64%	73%	100%	64%	77%	40%	100%
ср балл по школе	29	19	28	23	41	14	29	17	28
ср балл по городу	31	19	29	23	29	14	27	24	27
ср оценка по школе	4	4	4	4	5	4	4	3	5
ср оценка по городу	4	4	4	4	4	4	4	4	4
подтвердили оценку	42	32	11	12	1	12	17	3	2
%	58%	44%	44%	55%	100%	40%	59%	60%	100%
повысили оценку	26	36	7	4	0	3	8	0	1
%	36%	50%	28%	18%	0%	10%	27%	0%	33%
понижили оценку	4	3	7	6	0	15	4	2	0
%	5%	4%	28%	27%	0%	50%	14%	40%	0%

### ГВЭ

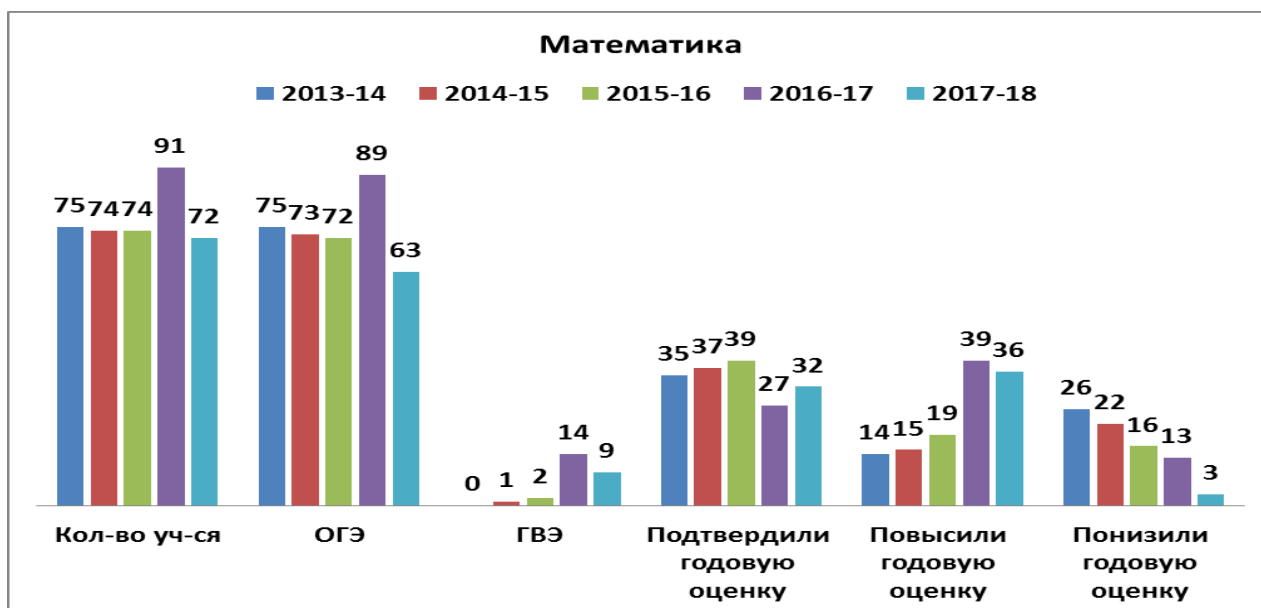
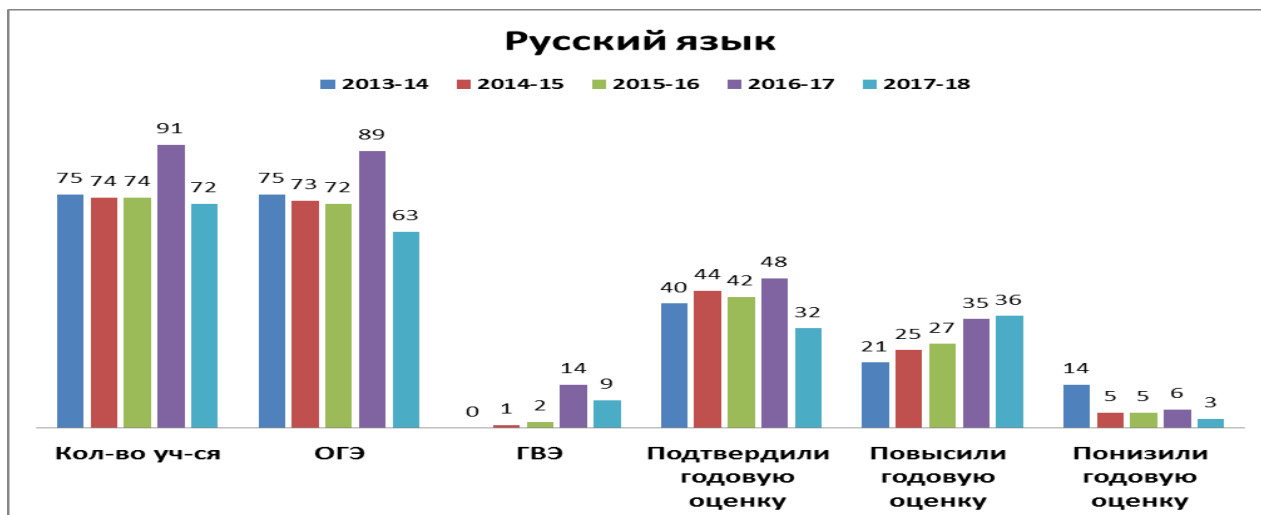
	русский язык	математика
кол-во	9	9
"5"	2	6
"4"	4	4



"3"	3	0
"2"	0	0
% усп	100%	100%
% кач	67%	100%

### Соотношение результатов (качественной успеваемости) в 9-х классах

год	Кол-во уч-ся	ОГЭ	ГВЭ	Подтвердили годовую оценку (чел/%)		Повысили годовую оценку (чел/%)		Понизили годовую оценку (чел/%)	
<b>Русский язык</b>									
2013-14	75	75	0	40	53%	21	28%	14	19%
2014-15	74	73	1	44	60%	25	34%	5	6%
2015-16	74	72	2	42	57%	27	36%	5	7%
2016-17	91	89	14	48	54%	35	39%	6	7%
2017-18	72	63	9	32	44%	36	50%	3	4%
<b>Математика</b>									
2013-14	75	75	0	35	47%	14	19%	26	34%
2014-15	74	73	1	37	50%	15	20%	22	29%
2015-16	74	72	2	39	53%	19	26%	16	22%
2016-17	91	89	14	27	30%	39	44%	13	15%
2017-18	72	63	9	32	44%	36	50%	3	4%



предметы	Всего по списку	Сдавали экзамен	Ср. балл по школе	Ср. оценка	% усп	% кач
<b>2015-16</b>						
русский язык	74	74	16	4	100%	69%
математика	74	74	29	4	100%	58%
английский язык	74	3	37	3	67%	33%
биология	74	24	19	3	67%	33%
география	74	14	3	3	43%	7%
история	74	8	21	3	75%	38%
литература	74	16	10	3	69%	25%
обществознание	74	54	17	3	67%	15%
физика	74	10	9	3	50%	0%
химия	74	15	15	3	73%	47%
Информатика и ИКТ	75	-	-	-	-	-
<b>2016-17</b>						
русский язык	89	89	30	4	100%	73%
математика	89	89	18	4	99%	82%
английский язык	89	5	47	4	100%	65%
биология	89	40	26	4	100%	60%
география	89	15	20	4	100%	53%
история	89	5	31	4	100%	80%
обществознание	89	62	28	4	100%	79%
физика	89	3	21	4	100%	67%
химия	89	7	23	4	100%	86%
Информатика и ИКТ	89	13	14	4	100%	77%
<b>2017-18</b>						
русский язык	72	72	29	4	100%	71%
математика	72	72	19	4	100%	83%
биология	72	25	28	4	100%	64%
география	72	22	23	4	100%	73%
история	72	1	41	5	100%	100%
обществознание	72	31	29	4	100%	77%
физика	72	5	17	3	100%	40%
химия	72	3	28	5	100%	100%
Информатика и ИКТ	72	39	14	4	100%	64%

### **Выводы по итогам государственной итоговой аттестации учащихся:**

В МКОУ СОШ №7 сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации:

- проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль выполнения программ, в т.ч. их практической части, по всем предметам учебного плана;
- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;
- реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах;
- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;
- документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

100% выпускников 9 классов успешно выдержали испытания по обязательным предметам и предметам по выбору и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса

при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ.

Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования освоили 100% учащихся 9 классов.

### Анализ проведения ВПР в 2018 году.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

**Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ.

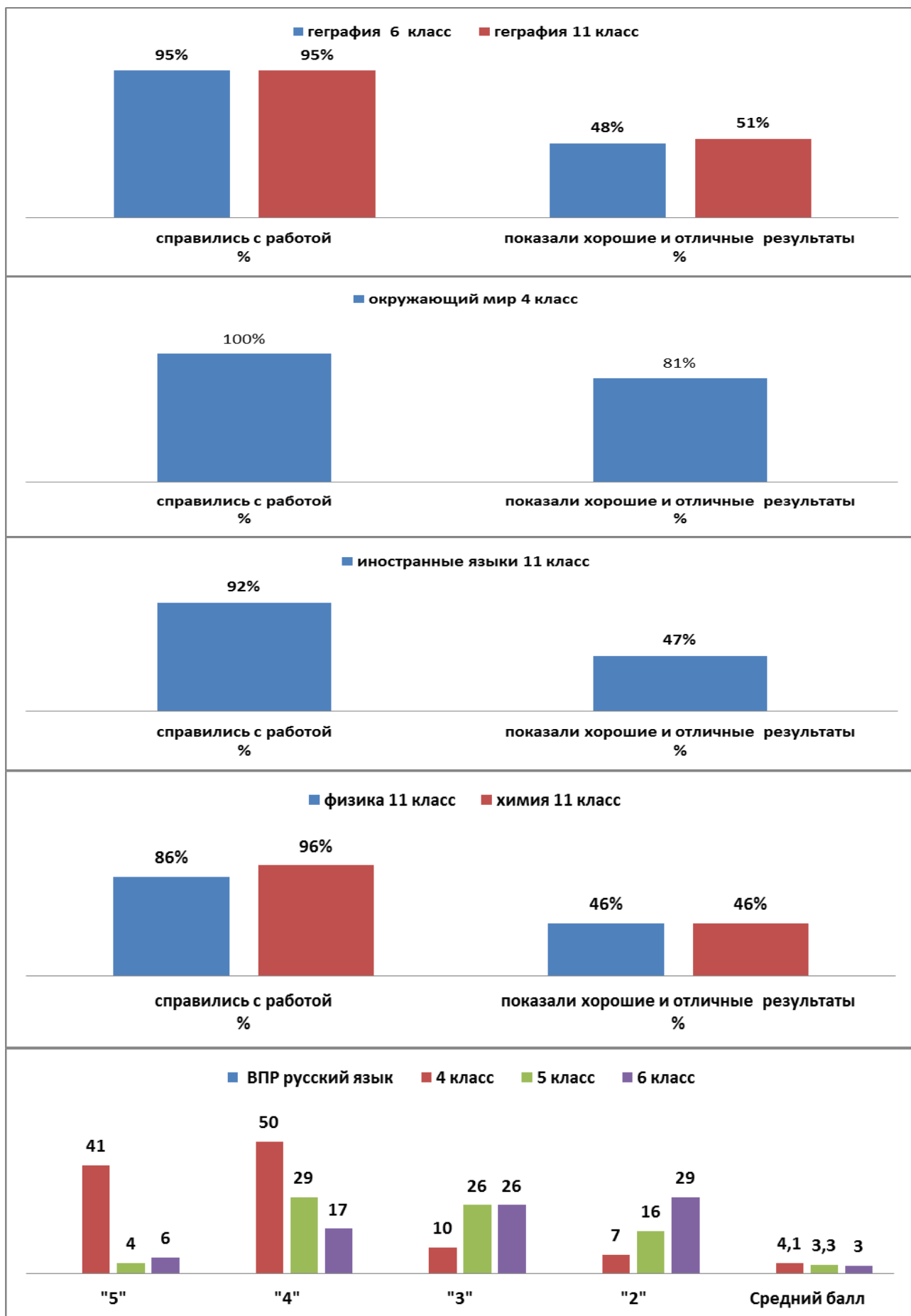
### Качество выполнения ВПР

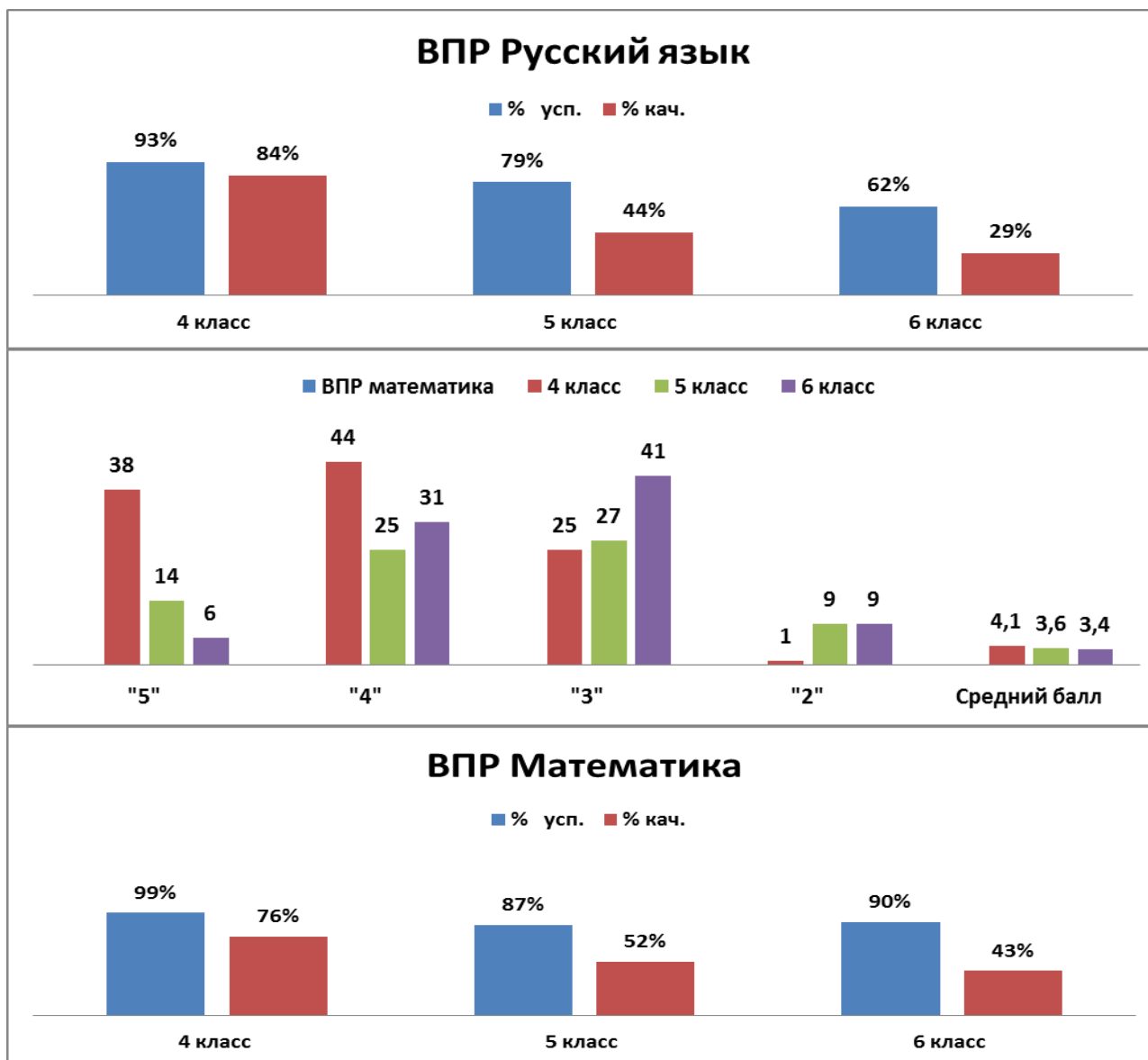
предмет	класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
русский язык	4	111	108	41	50	10	7	4,1	93%	84%
	5	85	75	4	29	26	16	3,3	79%	44%
	6	94	78	6	17	26	29	3,0	62%	29%
математика	4	111	108	38	44	25	1	4,1	99%	76%
	5	85	75	14	25	27	9	3,6	87%	52%
	6	94	87	6	31	41	9	3,4	90%	43%
окружающий мир	4	111	103	35	56	12	0	4,2	100%	84%
биология	5	85	77	0	36	40	1	3,5	99%	48%
	6	94	83	5	41	33	4	3,6	95%	55%
	11	52	21	1	12	8	0	3,7	100%	63%
история	5	85	75	17	25	27	6	3,7	92%	57%
	6	94	84	11	30	38	5	3,6	94%	49%
	11	52	28	3	14	9	2	3,7	93%	62%
обществознание	6	94	83	11	38	32	2	3,7	97%	59%
география	6	94	82	5	34	39	4	3,5	95%	47%
	11	52	44	0	23	19	2	3,5	96%	54%
физика	11	52	28	0	9	15	4	3,2	86%	33%
химия	11	52	28	2	11	14	1	3,5	96%	46%
английский язык	11	52	36	11	11	12	2	3,9	95%	63%
немецкий язык	11	52	2	2	0	0	0	5	100%	100%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-6 х классах за 2018 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, работе с текстом, окружающему миру, истории, биологии, географии, обществознанию, выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.







**Работа с талантливыми детьми** – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

**Результаты работы с талантливыми детьми.**

**Работа с талантливыми детьми** – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

#### Итоги участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Годы	Городские олимпиады			Республиканские олимпиады		
	всего	победитель	призер	всего	победитель	призер
2011-12	13	2	11	0	0	0
2012-13	37	2	35	3	0	0
2013-14	12	1	11	1	0	0
2014-15	10	0	10	0	0	0
2015-16	6	0	6	0	0	0
2016-17	21	2	19	0	0	0
2017-18	10	2	8	0	0	0
2018-19	11	2	9	1	1	0

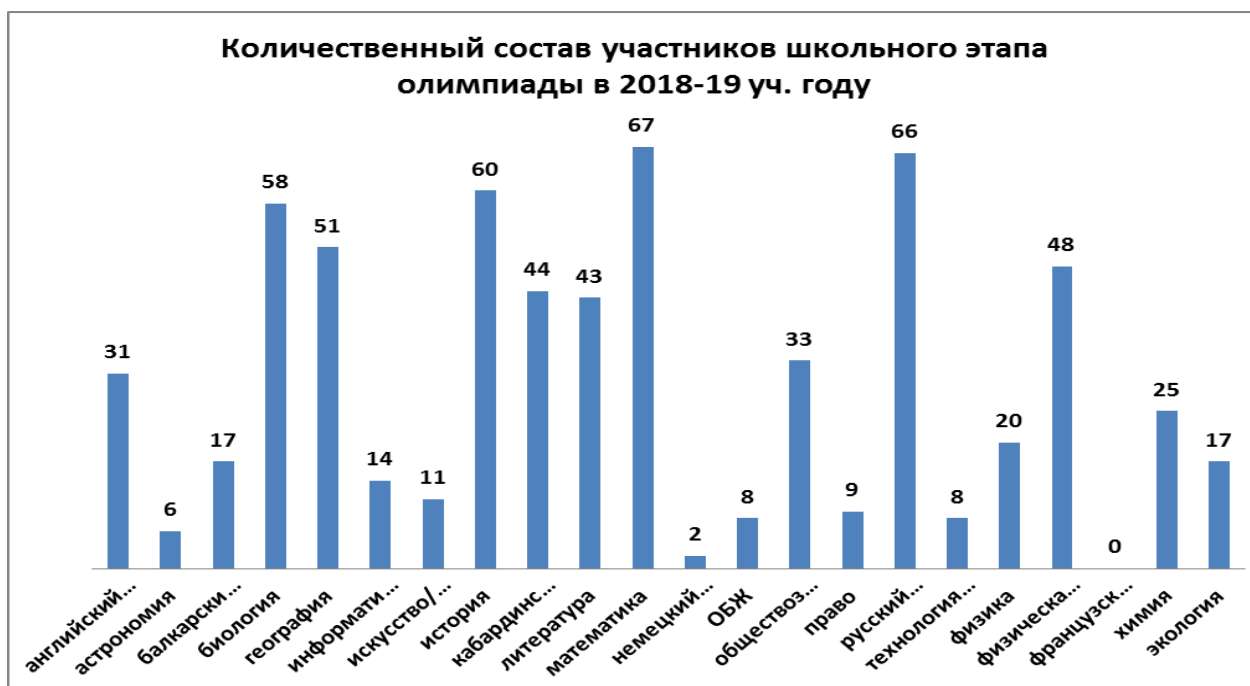
		Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2016-17		2017-18		2018-19	
№	предметы	город	КБР	город	КБР	город	КБР
1.	Английский язык					1	
2.	Балкарский язык	1				1	
3.	Биология	2		1		1	
4.	География					1	
5.	Информатика						
6.	История	1					
7.	Кабардинский язык						
8.	Литература					1	
9.	Математика						
10.	Немецкий язык	1				1	
11.	ОБЖ					1	
12.	Обществознание	4				2	
13.	Право						
14.	Русский язык						
15.	Технология						
16.	Физика						
17.	Физическая культура	10		6			
18.	Французский язык	1		1			
19.	химия					1	
20.	История КБР	1		1		1	
21.	Экология	1		2			

#### Количество участников олимпиады за 3 года

№	Класс	2016	2017	2018
1.	4 класс	30	36	45
2.	5 класс	77	75	98
3.	6 класс	63	70	64
4.	7 класс	119	80	69
5.	8 класс	93	89	89
6.	9 класс	145	72	99
7.	10 класс	95	90	64
8.	11 класс	90	69	88
	<b>всего</b>	<b>712</b>	<b>582</b>	<b>616</b>

№	Предмет	2016	2017	2018
1.	английский язык	42	23	31
2.	астрономия	0	3	6
3.	балкарский язык	14	17	17
4.	биология	41	45	58
5.	география	57	59	51
6.	информатика	8	6	14
7.	искусство/МХК	12	17	11
8.	история	49	35	60
9.	кабардинский язык	36	36	44
10.	литература	54	55	43
11.	математика	71	51	67
12.	немецкий язык	2	2	2
13.	ОБЖ	9	7	8
14.	обществознание	49	44	33
15.	право	14	14	9
16.	русский язык	76	55	66
17.	технология(девочки)	14	14	8
18.	физика	31	17	20
19.	физическая культура	79	47	48
20.	французский язык	3	6	-
21.	химия	33	12	25

22.	ЭКОЛОГИЯ	18	17	17
	<b>Итого</b>	<b>712</b>	<b>582</b>	<b>616</b>

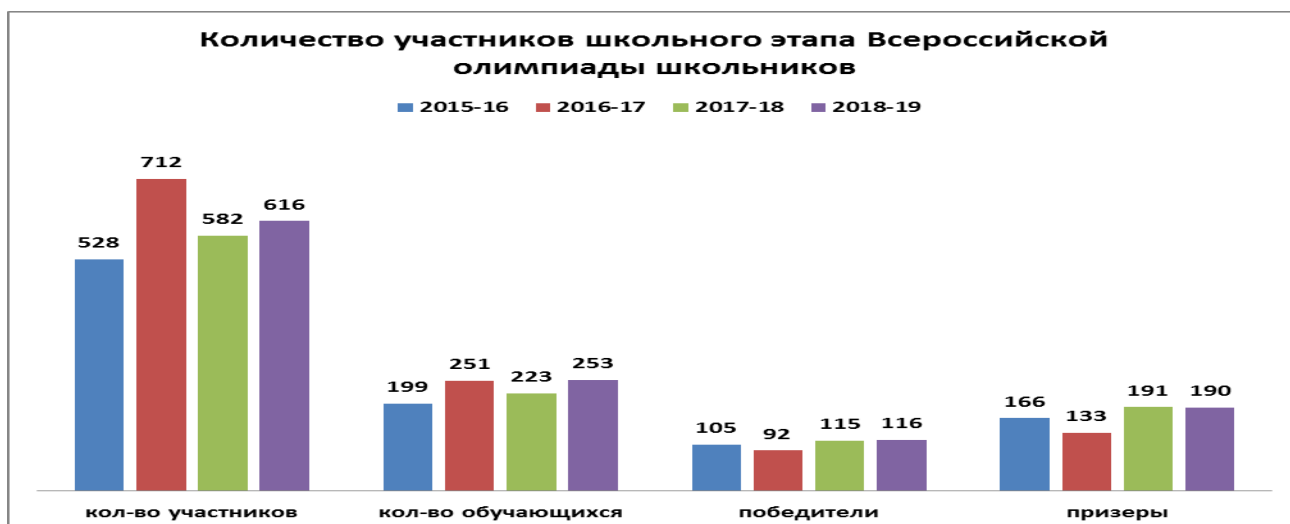


Количество участников школьного этапа Олимпиады по предметам

№	предмет	2016	2017	2018
1.	английский язык	42	23	31
2.	астрономия	0	3	6
3.	балкарский язык	14	17	17
4.	биология	41	45	58
5.	география	57	59	51
6.	информатика	8	6	14
7.	искусство/МХК	12	17	11
8.	история	49	35	60
9.	кабардинский язык	36	36	44
10.	литература	54	55	43
11.	математика	71	51	67
12.	немецкий язык	2	2	2
13.	ОБЖ	9	7	8
14.	обществознание	49	44	33
15.	право	14	14	9
16.	русский язык	76	55	66
17.	технология(девочки)	14	14	8
18.	физика	31	17	20
19.	физическая культура	79	47	48
20.	французский язык	3	6	-
21.	химия	33	12	25
22.	экология	18	17	17
	<b>Итого</b>	<b>712</b>	<b>582</b>	<b>616</b>

Годы	кол-во участников	%	кол-во учащихся	%	победители	%	призеры	%
<b>2016</b>	712	77%	251	37%	92	13%	133	20%
<b>2017</b>	582	60%	223	23%	115	20%	191	33%
<b>2018</b>	616	58%	253	24%	116	11%	190	18%





**Сведения о призовых местах во Всероссийских предметных олимпиадах школьников**

№	класс	ФИ	Предмет	место	ФИО учителя
<b>Муниципальный этап олимпиады</b>					
<b>2016</b>					
1.	7	Гаунов Рустам	Биология	Призер	Сасикова М. А.
2.	7	Сохов Даниэль	Немецкий язык	Призер	Ворокова М.Х.
3.	7	Варитлова Дисана	Обществознание	Призер	Дзагалова Д.М.
4.	7	Тамбиева Светлана	Обществознание	Призер	Дзагалова Д.М.
5.	7	Рабаданова Патимат	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
6.	8	Фоменко Алеся	Биология	Победитель	Сасикова М. А.
7.	8	Аскерова Даяна	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
8.	8	Емкужев Рустам	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
9.	8	Шаушев Марат	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
10.	9	Хаджиева Камилла	Балкарский язык и литература	Призер	Чипчикова М.Н.
11.	9	Гергокова Джамиля	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
12.	9	Просвирин Эдуард	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
13.	10	Нахушев Адам	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
14.	10	Жигунов Заурбек	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
15.	10	Емкужева Кристина А	Французский язык	Победитель	Беляева Л.А.
16.	10	Тхазаплизев Кантемир	Экология	Призер	Сасикова М. А.
17.	11	Путевцов Дмитрий	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
18.	11	Шугушева Милана	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
19.	11	Настуев Аслан	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
20.	11	Шалов Камбулат	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
21.	11	Путевцов Дмитрий	История	Призер	Жабалиева Ж.Х.
22.	11	Путевцов Дмитрий	Культура КБР	Призер	Дзуганова Д.М.
<b>2017</b>					
1.	7	Эльмурзаева Белла	Физическая культура	Победитель	Соколова В.А.
2.	7	Цой Андрей	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
3.	8	Гаунов Рустам	биология	Призер	Сасикова М.А.
4.	8	Рабаданова Патимат	Физическая культура	Победитель	Беляева Л.А.
5.	8	Нибежев Асхад	Французский язык	Призер	Гумаева Л.Х.
6.	9	Аскерова Даяна	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
7.	10	Бирмамитов Астемир	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
8.	10	Балова Карина	Экология	Призер	Сасикова М.А.
9.	11	Жигунов Заурбек	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
10.	11	Тхазаплизев Кантемир	Экология	Призер	Сасикова М.А.
11.	11	Куготова Мария	Культура народов КБР	Призер	Дзуганова Д.М.

		2018			
1.	8	Ахматов Ахмат	Балкарский язык и литература	призёр	Чипчикова М.Н.
2.	9	Гаунов Рустам	Биология	Призер	Сасикова М.А.
3.	9	Сохов Даниэль	Немецкий язык	Победитель	Ворокова М.Х.
4.	9	Тимкина Алина	Химия	Призер	Кажарова Ж.Н.
5.	10	Бирмаматов Мурат	География	Призер	Сохова Б.М.
6.	11	Сижажев Астемир	Английский язык	Призер	Ворокова М.Х.
7.	11	Исковских Александр	Литература	Призер	Лунёва О.С.
8.	11	Сасиков Ислам	ОБЖ	Победитель	Гергов С.Х.
9.	11	Сасиков Ислам	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
10.	11	Куготова Мария	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
11.	11	Куготова Мария	Культура народов КБР	Призер	Дзуганова Д.М.

Годы	Городские олимпиады			Республиканские олимпиады		
	всего	победитель	призер	всего	победитель	призер
<b>2016-17</b>	21	2	19	0	0	0
<b>2017-18</b>	10	2	8	0	0	0
<b>2018-19</b>	11	2	9	1	1	0

### Участие учащихся в городских, республиканских, всероссийских конкурсах в 2018 году

Название мероприятия	Ф.И. участника и класс, занятое место
IV Всероссийская конференция Юные ТЕХНИКИ и ИЗОБРЕТАТЕЛИ в Государственной Думе РФ	Лунев Даниил Петрович – <b>1 место</b>
Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». г. Ярославль «3D-моделирование изделий Концерна ВКО «Алмаз-Антей» в рамках форума Будущие интеллектуальные лидеры России »	Лунев Даниил Петрович <b>Участник</b>
Детско-юношеский турнир по футболу «Футбол-игра мира» г.Анапа.	Маргушев Айдамир 4в кл.- <b>2 место</b>
Международный фестиваль «Локобол-2017-РЖД»	Маргушев Айдамир 4вкл- <b>Участник</b>
IV Международный фестиваль искусств «Ессентуки-2017»	Фицохова Эллина 4в кл. - <b>1 место</b>
Городской шашечный блицтурнир, посвященный Дню знаний.	Сенов Хамзет - 4 в кл. - <b>3 место</b>
Республиканский шашечный блицтурнир, посвященный 460-летию присоединения Кабардино-Балкарии к России.	Сенов Хамзет - 4 в кл. - <b>2 место</b>
Республиканский турнир по армейскому рукопашному бою среди юношей 2001-2000г. памяти героя Советского Союза Канукоева Назира Татуевича	Дышеков Азрет <b>3 место</b>
Городская Спартакиада молодежи допризывного возраста. «Подтягивание на перекладине» «Разборка и сборка автомата»	Дацерхоев Астемир- <b>10 кл.- 3 место</b> Нахушев Адам- <b>11 а кл -2 место</b>
Турнир по самбо на кубок ЗАОАПП «СОЛА» среди юношей 2002-2004г.р.	Цримов Инал 8 кл- <b>2 место</b>
Детско-юношеский турнир по футболу в рамках празднования Дня народного единства среди детей 2007г г.Ессентуки	Маргушев Айдамир 4в кл- <b>3 место</b>
Городской конкурс экологической акции «Любимый город! Моя республика!» Конкурс «Было мусором- стало искусством» Номинация; 1. Природный материал 2. «Фэнтези: прошлое и будущее» Благодарность за организацию и проведение Единого классного час «Культурное наследие Кабардино-Балкарии» на высоком профессиональном уровне	Катаева Рамина -2 в - <b>3 место</b> Балкаров Алихан- <b>2 место</b>
Городские соревнования по шашкам	Сенов Хамзет 4в класс - <b>2 место</b>
Республиканские соревнования по футболу	Сасиков Идар 4в класс- <b>3 место</b>
Конкурс хореографических коллективов	Бозиева Алианна 2 в класс- <b>1 место</b>
Городской конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом!» Номинация «Конкурс чтецов»	Денисенко Эвелина 8 б класс – <b>2 место</b>

Первенство Кабардино-Балкарской Республики по самбо среди юношей 2003-2004г, посвященном Всероссийскому дню самбо.	Илаев Исламбек 8 г класс- <b>3 место</b>
Городской конкурс , посвященный 75-летию со дня рождения писателя, журналиста, историка, философа С.Н.Бейтуганова Номинация: «Стихи собственного сочинения»	Кулимова Ф.А.-учитель кабардинского языка и литературы Нахушев Адам- 11 а класс - <b>2 место</b> <b>Нибежева Ирина 10 класс- 3 место</b>
I Первенство по кекусинкай (каратэ) в рамках 25-летия образования Карачаево-Черкесской Республики(г.Карачаевск)	Хурум Амин 10 а кл.- <b>1 место</b>
Городской конкурс «Мир дому твоему»,посвященный 100 летию К.Ш.Кулиева Номинация: «Конкурс чтецов» на русском языке «Конкурс чтецов» на кабардинском языке «Конкурс чтецов» на русском языке	Кубадиева Наила 4б класс- <b>3 место</b> Бишенова Диана 2 класс- <b>2 место</b> Денисенко Эвелина 8 б класс- <b>2 место</b>
Соревнования по плаванию среди городов Северного Кавказа «Зимние старты» 50 м.бат. 50м.вольный стиль 50м.на спине 400м.вольный стиль 200м.вольный стиль	Сидненко Даниил <b>1 место</b> Сидненко Даниил - <b>1 место</b> Акименко Григорий- <b>2 место</b> Акименко Роман- <b>1 место</b> Плиева Вероника- <b>3 место</b>
Международный конкурс творческих работ «Удивительный мир животных» ко Дню защиты животных	Кябишева София 2 б класс- <b>1 место</b>
Открытое первенство Южного федерального округа по Армейскому рукопашному бою среди допризывной молодежи(г.Новочеркасск)	Дышеков Азрет 10кл- <b>1 место</b>
Открытое Первенство Кабардино-Балкарской Республики по спортивной гимнастике	Тимкин Артем4 б класс - <b>1 место</b>
Городские соревнования по Армейскому рукопашному бою.	Дышеков Азрет 10 а кл- <b>1 место</b>
Кубок содружества народов по Дзю-до	Карданов Эдуард 8 г класс- <b>3 место</b>
Городской литературный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения К.Ш.Кулиева Номинация «Лиричность» «Лучший чтец»	Таймаскулова Джамиля - <b>победитель</b> Кубадиева Наила 4 б класс- <b>1 место</b>
Первенство ГКУ КБР «СОШ№1» по плаванию Дистанция 50 метров Дистанция 100 метров	Ренев Никита- <b>2 место</b> Ренев Никита - <b>2 место</b>
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Тхазаплизев Кантемир 11 класс – <b>1 место</b>
Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2017» Номинация : Декоративно-прикладное творчество	Заруцкая Полина- <b>1 место</b>
Первый Международный конкурс творческих работ «Удивительный мир животных» Номинация «учащиеся 1-4 классов»	Лихова Фатима - <b>1 место</b> Кябишева София - <b>1 место</b> Кашкаров Олег – <b>1 место</b> Каирова Марианна – <b>1 место</b> Кунижев Артур - <b>1 место</b> Каирова Камила – <b>1 место</b>
Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей»	Творческое объединение «Умелец» МКОУ «СОШ№7»- <b>1 место</b>
Всероссийский конкурс «В дружбе народов -единство страны» Номинация : учащиеся 1-4 классов	Творческое объединение «Умелец» МКОУ «СОШ№7»- <b>1 место</b>
Международный творческий конкурс «Волшебный мир аппликации» Номинация : учащиеся 1-4 классов	Творческое объединение «Умелец» МКОУ «СОШ№7»- <b>1 место</b>
II Международный творческий конкурс «Безопасная дорога - 2017» Номинация : учащиеся 1-4 классов	Творческое объединение «Умелец» МКОУ «СОШ№7»- <b>1 место</b>
Открытый турнир по художественной гимнастике «Новогодние каникулы»	Князева Валерия 2в кл.- <b>1 место</b>
Городской этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России»	Дехгани Мадина 9 в класс <b>1 место</b> <b>(2 возрастная категория)</b> Куготова Алина 10 а класс- <b>1 место</b> <b>(3 возрастная категория)</b>
Городской фестиваль «Жаша, жашиа, Малкъарым!», посвященный Дню возрождения балкарского народа В номинации «Песня»:	Дехгани Мадина 9 в класс - <b>1 место</b>

Республиканский фестиваль по стилевому каратэ «Кубок юного защитника»	Керефов Тимур 3 а класс- <b>3 место</b>
Первенство КБР по самбо среди юношей 2002-2003г.рождения в весовой категории 72 кг.	Карданов Эдуард 8 г класс- <b>3 место</b>
Поткрытый турнир по дзюдо в г.Москва	Кунижев Тамерлан 6в класс- <b>1 место</b>
Открытое первенство по дзюдо среди юношей памяти Шомахова В.В.	Кунижев Тамерлан 6в класс- <b>2 место</b>
Турнир «Надежда» по художественной гимнастике, посвященный Международному дню 8 марта (г.Моздок)	Князева Валерия 2в кл.- <b>2 место</b>
Городские соревнования по плаванию, посвященные Всемирному дню воды. 50 м. б/г, 50м.в/с	Ренев Никита- <b>1 место</b> Ренев Никита- <b>1 место</b>
<b>ГОРОДСКОЙ КОНКУРС РИСУНКОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!» НОМИНАЦИЯ «ПЛАКАТ»</b>	Команда-Бориева Дисана 5кл, Пшуков Индар 5 класс- <b>2 место</b> Шикова Ариана 5 класс- <b>1 место</b>
Городской фестиваль инсценированной патриотической, фронтовой и комсомольской песни «Споемте, друзья!»  Номинация «Гордость фестиваля» (Вокал)	Команда школы- <b>2 место</b> Куготова Алина 10 а кл <b>1 место</b> Дехгани Мадиана 9вкл.- <b>1 место</b> Журтова Диана -3бкл. <b>1 место</b>
Городской этап военно-спортивной игры «Победа-2018» и городской этап Всеармейских и международных игр АрМИ-2018. Номинация «Равнение на героев» «Статен в строю, силен в бою» «Неполная разборка и сборка автомата» «Подтягивание» (личный зачет)	<b>1 место</b> Команда школы <b>3 место</b> Команда школы <b>3 место</b> Команда школы <b>2 место</b> Команда школы Дацерхоев Астнмир - <b>3 место</b>
Городской фестиваль-конкурс чтецов, посвященный творчеству народного писателя, поэта КБР Налоева Заура Мухаматовича	Старшая группа ДСП№71 Азиков Амир
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва умов в КБГУ-2018»	Зильфиди Дана Андреевна 10 б класс <b>1 место</b>
Республиканский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» Номинация «Солисты. Эстрадное пение» (14-16 лет.)	Куготова Алина- <b>2 место</b> Дехгани Мадиана- <b>2 место</b>
Республиканский турнир по вольной борьбе, посвященный Дню защиты детей	Сабанчиев Аслан 2а класс <b>1 место</b>

**Участие учащихся школы в муниципальных олимпиадах, конкурсах  
в 2016-18 учебных годах**

Название мероприятия	Количество участников			победители			призеры		
				город			город		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Всероссийский конкурс чтецов "Живая классика"			25			1			1
Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	146	65	49	1	1		2	2	
Республиканский конкурс сочинений «Традиции и обычаи моего народа»									
Муниципальный литературный конкурс чтецов «Из пламя и света рождённое слово...», посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	23			1			1		
Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества по выразительному чтению произведений поэтов и писателей-юбиляров	16		2			1			
Городской поэтический конкурс «Памятники оживают, когда улыбаются дети»	7			3					
Городская патриотическая акция «Письмо Солдату – Победителю, участнику Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», посвящённого 70-летию	7			3					

Великой Победы.								
Школьный конкурс сочинений «Легко ли быть честным?»	15	9	5					
Муниципальный конкурс «Умники и умницы»	2			1				
Муниципальный конкурс сочинений "Учитель перед именем твоим..."	4							
Всероссийский творческий конкурс сочинений и рисунков "Профессия"	2							
Всероссийский конкурс сочинений		23	27		2			2
Муниципальный литературный конкурс чтецов, посвящённый 100-летию со дня рождения К. М. Симонова		10			1		1	
Муниципальный этап республиканского интеллектуально-творческого марафона "Я умею говорить, читать по-русски"		6			1			
Международный игровой конкурс по литературе "Пегас-2016"		84	54				5	
Муниципальный литературный конкурс чтецов, посвящённый 55-летию первого полёта человека в космос "Звёздный сын Земли"		20			1		2	
Школьный конкурс сочинений «Звёздный сын земли», посвящённый 55-летию первого полёта человека в космос		27						
Городской творческий конкурс "Вечной памяти достойны", посвящённый празднику Победы в Великой Отечественной войне		4						
Заочная Всероссийская олимпиада по русскому языку «Центр дистанционной сертификации учащихся».		5						
Заочная Всероссийская олимпиада по литературе «Центр дистанционной сертификации учащихся»		5						
Заочная IV Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-11 классов, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов « Мир – Олимпиад» в 2015-2016уч.г.		5	10					
Заочная IV Всероссийская олимпиада по литературе для 5-11 классов, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов « Мир – Олимпиад» в 2015-2016уч.г.		5	10					
Республиканский конкурс «Полиязычный А.С. Пушкин» в рамках фестиваля русского языка «Мы–Россияне! »		1						
Республиканский конкурс «Почему я люблю русский язык и культуру» в рамках фестиваля русского языка и культуры «Мы–Россияне! »			3					
Муниципальный конкурс сочинений «Воинская слава», посвящённый городу воинской славы Нальчику			5					
Школьный литературный конкурс чтецов «Героев помним имена» в рамках декады "Память сердца"			11					
Школьный конкурс сочинений "Огонь -			10					

друг или враг?"									
Школьный конкурс сочинений "Пожарный - профессия опасная"			4						
Всероссийский конкурс сочинений "Люблю своё отечество"			1						
Школьный конкурс сочинений «Живёт среди нас герой»			2						
Школьный конкурс сочинений, посвящённых Н.Г.Калюжному			25						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе			7						
<b>ИТОГО</b>	<b>316</b>	<b>339</b>	<b>365</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

**Информация о призовых местах  
во Всероссийских предметных олимпиадах школьников**

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	742/92%	789/94%	862/82%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	568/77%	598/76%	362/42%
Муниципального уровня	61/8%	64/8%	57/6%
Регионального уровня	112/15%	129/17 %	98/11%
Федерального уровня	199/27%	229/29%)	207/24%

**Выводы:**

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. В школе ведется работа по организации внеурочной деятельности по работе с мотивированными обучающимися.

Положительным является тот факт, что учителя стали больше внимания уделять работе с детьми с повышенной мотивацией к обучению, стимулировать их работу, а также увеличилось число детей, которые принимают участие в интеллектуальных конкурсах по предметам.

К одной из причин затруднений у учащихся с заданиями олимпиад, можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

## 5. Информация о востребованности выпускников

профессиональное образование	2016				2017				2018			
	11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.	
	32		75		34		91		52		73	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее профессиональное образование	21	66%			25	74%			32	62%		
Среднее профессиональное образование	6	19%	28	37%	9	26%	21	23%	6	12%	32	44%

## 6. Функционирование ВСОКО

Целью ВСОКО МКОУ «СОШ № 7» г. Нальчика является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

**Положение о ВСОКО** ссылка на сайт

[https://oy7.ucoz.ru/LOKALNYE\\_AKTY/4\\_Org\\_OP\\_OP/52.pdf](https://oy7.ucoz.ru/LOKALNYE_AKTY/4_Org_OP_OP/52.pdf)

**Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования)**

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1055
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	74
	• основного общего образования	484
	• среднего общего образования	97
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	1055
	– очно-заочная	-
	– заочная	-
	– индивидуальный учебный план	3
	– надомное обучение	7
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	-
	– с применением дистанционных образовательных технологий	-
	– с применением электронного обучения	-
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин	Соответствует

	(модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да



**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы**  
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
<b>Кадровые</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	58/91%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	62/97%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	7/11% 25/39%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	чел./%	10/8% 12/19%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31/48%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	28/44%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	77/100%		
<b>Материально-технические, в т.ч. информационные</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,12		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	17 ед./ 29%	0,29		
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР);	да/нет	да		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов</li> </ul>				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0/0		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2		
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	6		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует /не соответствует	соответствует		
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует /не соответствует	соответствует		

**Структура оценки достижения  
предметных результатов освоения основной образовательной программы**

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/ 30%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на базовом уровне на профильный уровень	14баллов 50 баллов
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 20%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	862 человек/ 82%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/ 42%
	• муниципального уровня;	57 человек/ 6%
	• регионального уровня;	98 человек/ 11%
	• федерального уровня;	207 человек / 24%
	• международного уровня	0человек/ 0%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 4%

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)**

<b>№</b>	<b>Образовательный результат</b>	<b>Параметр оценки</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Оценочная процедура</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Периодичность оценки, класс</b>	
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов-	Тест	Классный руководитель		
			<b>93</b>			<b>113</b>	<b>2</b>
			<b>95</b>			<b>98</b>	<b>3</b>
			<b>94</b>			<b>101</b>	<b>4</b>
			<b>59</b>			<b>99</b>	<b>5</b>
			<b>46</b>			<b>54</b>	<b>6</b>
			<b>49</b>			<b>83</b>	<b>7</b>
			<b>59</b>			<b>75</b>	<b>8</b>
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги	Статистический учет	Классный руководитель, психолог		
			<b>11</b>			<b>3</b>	
			<b>23</b>			<b>4</b>	
			<b>21</b>			<b>5</b>	
			<b>9</b>			<b>6</b>	
			<b>35</b>			<b>7</b>	
			<b>22</b>			<b>8</b>	
			2			Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: плана тезисов, конспекта, таблицы, схемы или графика, кластера
<b>43</b>	<b>3</b>						
<b>61</b>	<b>4</b>						
<b>57</b>	<b>5</b>						
<b>78</b>	<b>6</b>						
<b>72</b>	<b>7</b>						
<b>51</b>	<b>8</b>						
Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля	<b>23</b>	Уроки защиты рефератов					
	<b>37</b>			<b>5</b>			
	<b>46</b>			<b>6</b>			
	<b>38</b>			<b>7</b>			
Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	<b>52</b>	Мини-сессии публичных выступлений					
	<b>47</b>			<b>5</b>			
	<b>59</b>			<b>6</b>			
	<b>44</b>			<b>7</b>			
3	Смысловое чтение (читательская)	Умение выделять главную информацию в		Количество учащихся, демонстриру	Комплексная контрольная работа		Педагог-математик
				<b>8</b>			

	компетенция)	тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	ющих владение указанными умениями	Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.		
			60			2
			75			3
			80			4
			91			5
			64		Педагог-филолог	6
			87			7
			61			8
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	54	Анализ текста		2
			73			3
			62			4
			85			5
			79			6
			88			7
			51			8
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	
			90			5
			86			6
			91			7
			69			8

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы**

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки, класс
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
			103			2
			92			3
			98			4
			91			5
			50			6
			78			7
			69			8
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	

			е социально-культурный опыт учащегося <b>113</b> <b>98</b> <b>101</b> <b>99</b> <b>54</b> <b>83</b> <b>75</b>			<b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b>
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся <b>77</b> <b>65</b>	Статистический учет	Классный руководитель, психолог	<b>7</b> <b>8</b>
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель,	
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимся существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся <b>113</b> <b>98</b> <b>101</b> <b>99</b> <b>54</b> <b>83</b> <b>75</b>	Опрос	Психолог и классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	<b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b>
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося,	Количество учащихся <b>113</b> <b>98</b> <b>101</b> <b>99</b>	Статистический учет	Классный руководитель,	<b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b>

		его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	54 83 75			6 7 8
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены 113 98 101 99 54 83 75	Статистический учет  Отзыв классного руководителя	Классный руководитель,	2 3 4 5 6 7 8
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося 89 76 92 90 49 70 69	Опрос  Статистический учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем,	2 3 4 5 6 7 8

### Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в 2018 году

Настоящий отчет составлен по итогам проведенной независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями (далее НОКУ ОУ ОО) на территории Кабардино-Балкарской Республики в 2018 году, в который вошли 106 государственных и муниципальных организаций, в том числе четыре негосударственные образовательные организации (протокол от 16 мая 2018 г. №1).

Для проведения НОКУ ОУ ОО сформирован Общественный Совет при Министерстве просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики от 22 августа 2018 года №609).

#### Критерии НОКУ ОУ ОО.

1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации».
2. «Комфортность условий предоставления образовательных услуг».
3. «Доступность услуг для инвалидов».
4. «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации».
5. «Удовлетворённость условиями оказания услуг».

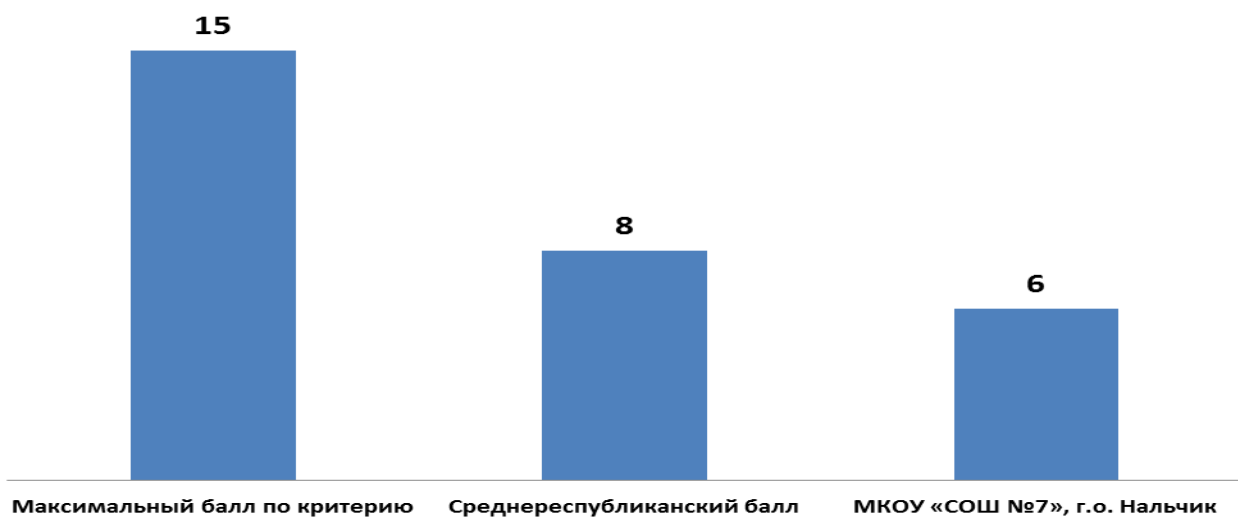
Каждый критерий представлен тремя показателями, которые являются индикаторами параметров оценки. Значения индикаторов рассчитываются по формуле, указанной в методике. Значения показателей также рассчитываются по формуле с учётом значимости показателя, представленного в процентах. Сумма величин трёх показателей внутри каждого из критериев также составляет 100%.

**Результат НОКУ ОУ ОО** – итоговая оценка в баллах, получаемая в ходе независимой оценки качества по совокупности критериев оценки качества, рассчитанная с учетом их значимости.





### Рейтинг по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов»

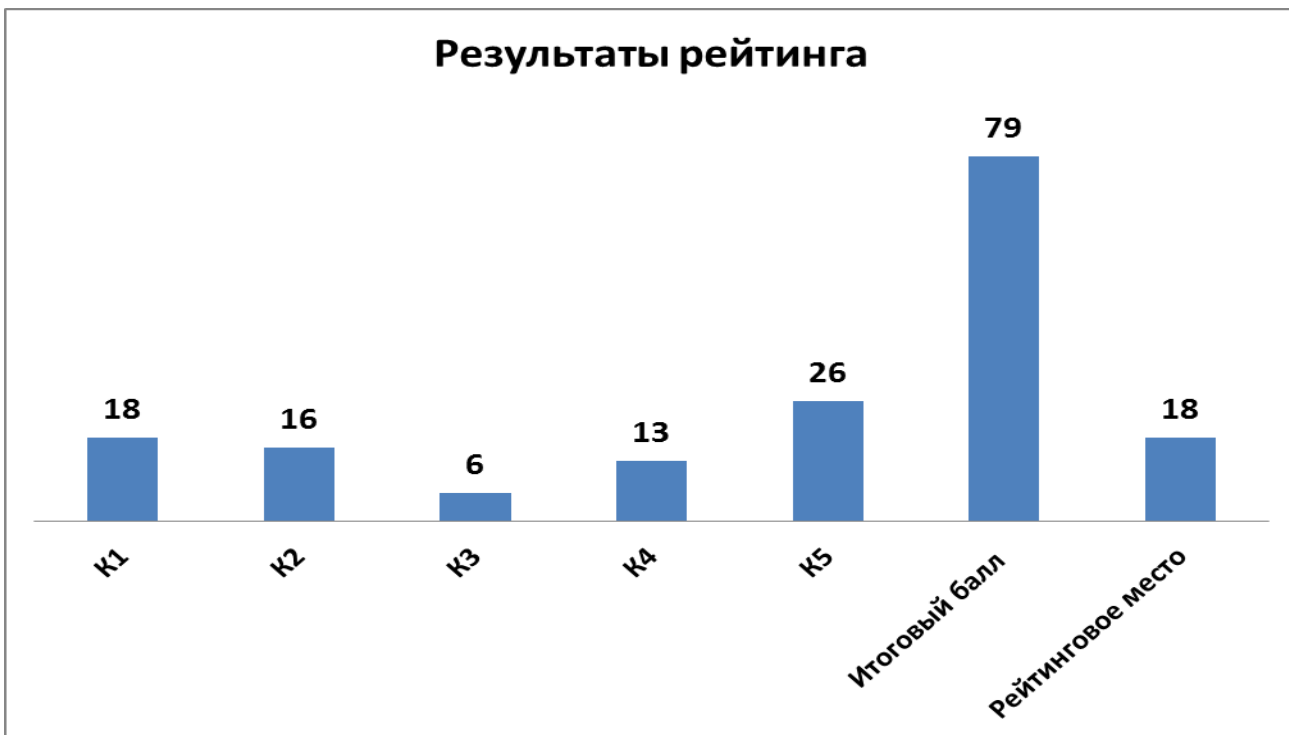


### Рейтинг по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»



### Рейтинг по критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг»





**Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг** позволяют сделать вывод о том, что большинство получателей услуг полностью удовлетворены услугами образовательных организаций.

Для достижения максимальных значений показателей, характеризующих критерии оценки качества условий оказания услуг, образовательным организациям **рекомендовано:**

- максимально приблизить открытость и доступность информации, размещенной на сайтах образовательных организаций к реальным потребностям получателей услуг в части полноты сведений, легкости и удобства их использования;

- усовершенствовать дистанционные способы обратной связи и взаимодействия с получателями услуг, в особенности: электронные сервисы (форма подачи электронного обращения (жалобы, предложения); раздел «Часто задаваемые вопросы»; получение консультации по оказываемым услугам и др.);

- обеспечить в организациях техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты, онлайн опроса граждан или гиперссылки на нее);

- организовать повышение квалификации руководителей, специалистов организаций с учетом реальных потребностей в повышении качества условий оказания услуг (особенно при работе с лицами с ограниченными возможностями);

- повысить уровень комфортности в отдельных помещениях (замена и/или приобретение мебели, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, обеспечение комфортных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

**Анализ показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г.о. Нальчик КБР за 2018 уч.г., подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1055 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	474 чел. / 46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484 чел. / 43%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 чел. / 11%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	273/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	14баллов 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	862 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	57 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	98 человек/ 11%
1.19.3	Международного уровня	207 человек / 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62 чел. / 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 чел. / 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел. / 50%
1.29.1	Высшая	28 чел. / 35%
1.29.2	Первая	12 чел. / 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 чел. / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 чел. / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до	10 чел. / 12%

	30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 чел. / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Педагогических работников</b>	80	1
<b>Доля педагогических работников с высшим образованием</b>	62	0,77
<b>Категорийность педагогических работников</b>		
высшая	28	0,35
первая	12	0,09
<b>Группы педагогических работников по стажу работы</b>		
до 5 лет	17	0,21
до 20 лет	28	0,35
свыше 20 лет	35	0,44
<b>Возрастной состав педагогических работников</b>		
до 29	10	0,80
от 30 до 44 лет	31	0,38
от 45 до 54 лет	15	0,19
от 55 до 64 лет	15	0,18
от 65 и более	9	0,11
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	80	1
<b>Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)</b>	2	0,025

### Профессиональные конкурсы.

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Современный учитель в наши дни— это профессионал. Профессионализм учителя, определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Уверена, что учитель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием.

№	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Соколова Валерия Анатольевна	2015 год	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2014»	Город КБР	Победитель 2 место
			Всероссийский конкурс «Учитель года»	Город	лауреат
2.	Ищенко Наталья Викторовна	2015 год	Всероссийский конкурс «Учитель года», номинация «Классный руководитель»	Город	победитель
3.	Хасауова Марина Мурадиновна	2016 год	Всероссийский конкурс «Учитель года», номинация «Классный руководитель»	Город	лауреат

			Номинация - «Сердце отдаю детям»		
4.	Кажарова Жанна Николаевна	2018 год	Всероссийский конкурс «Учитель года», номинация «Классный руководитель»	Город	победитель

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МКОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, учебными пособиями, методической и справочной литературой. Учебники соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования

общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Книжный фонд (экз.)	Всего	Количество, % обеспеченности					
		I ступень		II ступень		III ступень	
Учебники и учебно-методическая литература	7820	4192	87,7%	3270	67,6%	352	5,50%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	26	19	73%	4	15%	3	12%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
<b>Всего</b>	<b>14905</b>	<b>5474</b>		<b>7464</b>		<b>1948</b>	

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 12 учащихся, 2 компьютера с доступом к сети Интернет, принтер.

#### **Материально-техническая база образовательной организации.**

Согласно заключению комплексной проверки Управления Роспотребнадзора по КБР, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по КБР, ОВО по г. Нальчику – филиала ФГКУ УВО МВД по КБР, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обязательным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, о чем свидетельствует Паспорт готовности ОО к учебному году.

Школа функционирует в типовом здании. В школе организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории.

МКОУ СОШ № 7 располагает 59 учебными кабинетами, оснащенными учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием, которые частично устарели. Два кабинета информатики,



кабинеты физики биологии и химии, оснащены специальным оборудованием, позволяют выполнять все практические и лабораторные работы. Также имеются два спортивных зала, кабинеты технологии, стоматологический и медицинский кабинеты, библиотека, актовый зал. Использование персональных компьютеров, Интернета способствует эффективному применению новых технологий по обобщению и накоплению материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость	Закрепленная площадь (пришкольная с/х угодий) га
1940, 1991, 1997	1240	1081	1,5 га

Наличие вспомогательных площадей				Сменность %
спортивный зал	актовый зал	мастерские	библиотека	1 смена
2 (464 кв.м)	1 (183,8 кв.м)	500кв.м	есть	100%

#### Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	8692,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 230914 от 31 января 2013 г.
Земельный участок	7296 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405667 от 07 марта 2014 г.

#### Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г.о.Нальчик, ул. Калужного, 15	Договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» от 18 октября 2017 г.

#### Информационно-технологическое обеспечение:

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Aquarius	21	21	на уроке
Гигабайт	8	0	на уроке
Intel Celeron CPU	2	0	на уроке
Pentium Dual-Core CPU	1	0	на уроке
USN Computers	1	0	на уроке
Intel Core i3	1	0	на уроке
USN Computers	4	2	Библиотека
Ноутбук Lenovo	4	4	в управлении
Гигабайт	6	6	в управлении
ИТОГО	48	33	

#### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	11
Сканер	2
Модем	1
Принтер	18

Копировальный аппарат	-
Факс	-
Телевизор	4
Видеомагнитофон	
Проектор	17
Музыкальный центр	1

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
География	кабинет географии (1 комплект)	1
Математика	кабинет математики (1 комплект)	1
	Мат.Миры Матем.он-лайн тренажер 1-4 Лицензия на библиотеку здания	3
	Живая математика 5,0 Лицензия на 1 раб.место (Вирт.конструктор по матем.)	3
	ОСЗ Хронолайнер 1,5 (Прог.комплекс) на 1 раб. место	3
Литература	УМК Шедевры Рус.музей.цифров.образ.ресурсы Уч.пособие Лиц на 1 раб.место	3
	Мобильный класс "Диалог" в комплекте (Блок преподавателя и ученика)	1
	Интер.пособ.с ком.таблиц "литература 5-11кл. "Теория лит.	1
Русский язык	Интер.пособ.с ком.таблиц "Русский язык. Синтаксис 5-11кл. (19 таб.)	1
	Интер.пособ.с ком.таблиц "Таб.для ст.школы по рус.яз.10кл." (19 таб.)	1
	Интер.пособ.с компл.таб."Грамматика" (22 таб.)	1
История	альбом по истории	2
	картина по истории	1
	таблица по истории	1
	учебно-метод. "говор.стр-цы"	1
	карта КБР	1
Биология	Таблицы по зоологии	25
	чучело ежа	3
	альбом анатом. И физиол.челов.	1
	чучело сойки	2
	микроскопы	6
	макет строения кожи	2
	Модель ДНК	2
	скелет крысы	2
	модель внутрен.строения жука	2
	модель внутрен.строения голубя	2
	модель строения яйца	2
	модель строения уха челов.	1
	муляж шляпки гриба	2
	гербарий с пред.под.	2
	скелет конеч.овцы	2
	скелет конеч.лошади	1
	коллекция древ.пород	5
	коллекция отряда насекомых.	5
	коллекция голосемян растений	5
	коллекция плодов с/х культур	2
	вредители с/х культур	2
	диапроектор "Экран"	1
Электропро "Школьный"	1	
География	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)	1	

	учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Федерация" (политика-административная(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Федерация" (политика-административная(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
История	учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1

учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российское государство в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1

### Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анкетирование показало, что 89% учащихся начальных классов, 68% учащихся 5-9 классов и 67% учащихся 10-11 классов считают, что объем и сложность домашних заданий соответствуют их индивидуальным способностям.

В школе строго соблюдается продолжительность перемен. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни. В школе проводятся Дни здоровья, спартакиады, эстафеты; просветительские беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании, уроки здоровья.

## **Задачи и приоритетные направления работы школы**

### *Задачи обучения*

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

### *Задача воспитания*

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### *Задачи развития*

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

### *Задача оздоровления*

Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

*Анализ подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.*