

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича" городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 7»

протокол от 21 марта 2020 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ № 7»  
*В.И. Харзинов*  
3.И. Харзинов  
Приказ № 37/а от 23 марта 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средней общеобразовательной школы № 7**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Калюжного Николая Гавриловича»**  
**г. о. Нальчик**  
**за 2019 год**

Нальчик, 2020 г.

<b>Содержание:</b>	<b>Стр.</b>
<b>Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №7»</b>	
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организации	7
3. Образовательная деятельность	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5. Востребованности выпускников	54
6. Функционирование ВСОКО	55
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	63
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	64
9. Материально-техническая база образовательной организации	66
10. Анализ показателей деятельности подлежащей самообследованию	70
11. Заключение	78
12. Отчет о результатах самообследования МКОУ «СОШ №7» (Дошкольное отделение №71)	79

## **Введение**

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича» г. о. Нальчик (далее МКОУ «СОШ №7») проводилось в соответствии с приказом директора.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- образовательная деятельность образовательной организации;
- система управления организации образовательной организации;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- особенности организации учебного процесса;
- востребованность выпускников образовательной организации;
- кадрового обеспечения образовательной организации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной организации;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации;
- материально-техническая база образовательной организации;
- функционирование ВСОКО.

В процессе самообследования были проанализированы:

нормативно-правовая база функционирования школы, планирующая и отчетная документация МКОУ «СОШ №7»; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФК ГОС, ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ «СОШ №7» по адресу: <http://oy7.ucoz.ru/>

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **Полное название в соответствии с Уставом**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

### **Юридический адрес:**

Школа - 360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 15

дошкольное отделение - 360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 28-А.

### **Фактический адрес:**

360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 15,

дошкольного отделения - 360016, КБР, г.о. Нальчик, ул. Калюжного, 28-А.

### **Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:**

8(8662)91-49-19,

[OY07@yandex.ru](mailto:OY07@yandex.ru),

[www.oy7.ucoz.ru](http://www.oy7.ucoz.ru).

**Учредитель:** Местная администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (договор от 05.02.2013 г.).

## **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 07 №001718186 от 16.07.01 г., ИНН 0711043174.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 07 №001805198 от 24 января 2013 г., инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г. Нальчику КБР, ОГРН 10207000750388.
- Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 230914 от 31 января 2012 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405666 от 07 марта 2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405667 от 07 марта 2014 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КБР.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

07ЛО1 0001075, № 2194 от 20 декабря 2018 г., бессрочная, выданная Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, с приложением к лицензии №1.

<b>Общее образование</b>	
<b>№№</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образования
3.	Основное общее образования
4.	Среднее общее образования
<b>Дополнительное образование</b>	
<b>№№</b>	<b>Подвиды</b>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

07АО1 0000822, № 1252 от 20 февраля 2019 г., до 24 марта 2027 г., выданное Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР с приложением лицензии №1 к свидетельству о государственной аккредитации.

<b>Общее образование</b>	
<b>№№</b>	<b>Уровень образования</b>
1.	Начальное общее образования
2.	Основное общее образования
3.	Среднее общее образования

**Локальные нормативные акты:**

1. Положение о формах обучения.
2. Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам НО, ОО и СО образования.
3. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
4. Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников Дошкольного отделения.
5. Положение о заполнении, учёте, выдаче, уничтожении бланков аттестатов и приложении к ним, дубликатов аттестатов и приложении к ним.
6. Положение об организации контрольно-пропускного режима.
7. Положение о порядке обработки и защите персональных данных в образовательной организации.
8. Политика обработки и защиты персональных данных.
9. Положение об обработке персональных данных учащихся и третьих лиц.
10. Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОУ.
11. Правила приема на обучение в дошкольное отделение.
12. Положение об Управляющем совете.
13. Положение о педагогическом совете школы.
14. Положение о совещании при директоре.
15. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
16. Положение о Совете учащихся образовательной организации.
17. Положение о родительском собрании.
18. Положение о методическом объединении учителей - предметников.
19. Положение о методическом совете школы.
20. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, требующих особого педагогического надзора.

21. Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни.
22. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
23. Положение о комиссии по трудовым спорам.
24. Положение о пожарно-технической комиссии образовательной организации.
25. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.
26. Положение о Школе молодого специалиста.
27. Положение о библиотеке образовательной организации.
28. Положение о школьном музее.
29. Положение об учебном кабинете.
30. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
31. Правила внутреннего распорядка учащихся.
32. Правила внутреннего распорядка воспитанников ДО.
33. Положение о школьной одежде и внешнему виду обучающихся.
34. Правила использования средств мобильной связи в школе.
35. Положение о поощрении обучающихся.
36. Положение об организации медицинского обслуживания учащихся и сотрудников.
37. Положение об организации питания обучающихся.
38. Положение об организации питания обучающихся с ОВЗ.
39. Положение об организации питания воспитанников ДО.
40. Положение о бракеражной комиссии.
41. Положение о привлечении обучающихся к труду.
42. Положение об основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС).
43. Положение об основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС).
44. Положение об основной образовательной программе среднего общего образования (ФК ГОС).
45. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФГОС НОО, ФГОС ООО.
46. Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога реализующего ФК ГОС.
47. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ.
48. Положение о разработке адаптированной рабочей программы учителя - предметника для обучающихся с ОВЗ.
49. Положение об индивидуальном учебном плане.
50. Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.
51. Положение о годовом календарном учебном графике.
52. Положение о языках обучения и образования.
53. Положение о порядке обеспечения и пользования бесплатными учебниками и учебными пособиями из библиотечного фонда.
54. Положение о внутришкольном контроле.
55. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
56. Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой (годовой) аттестации обучающихся.
57. Положение о порядке учёта посещаемости учебных занятий.
58. Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по дисциплинам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.
59. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования.
60. Положение о журнале успеваемости (классном журнале).
61. Положение о ведении и проверки дневников обучающихся.
62. Положение о портфолио обучающегося.
63. Положение об образовательном минимуме знаний обучающихся МКОУ "СОШ №7".
64. Положение о порядке организации преподавания предметной области "ОРКСЭ" в 4-х классах.
65. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования
66. Положение о дистанционном обучении
67. Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.
68. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации.
69. Положение о наставничестве.
70. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.

71. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности.
72. Положение о классном руководстве.
73. Положение о мониторинге эффективности деятельности классного руководителя.
74. Положение о порядке формирования и расходования ФОТ и системе оплаты труда работников МКОУ "СОШ №7" г.о.Нальчика.
75. Положение о переходе на эффективный контракт в образовательном учреждении.
76. Положение о распределении стимулирующей части ФОТ и премиальных выплатах работникам.
77. Положение о формировании специальной части ФОТ для педагогических работников.
78. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников.
79. Положение о распределении ФОТ неаудиторной занятости педагогических работников.
80. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах от физических и (или) юридических лиц.
81. Антикоррупционная политика МКОУ "СОШ №7" г.о.Нальчика.
82. Инструктивно-методические материалы по усилению мер по недопущению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.
83. Программа противодействия коррупции МКОУ "СОШ №7" г.о.Нальчика на 2018-2020 г.г..
84. Положение о комиссии по охране труда.
85. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников ОУ.
86. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.
87. . Положение об организации работы по охране труда.
88. Положение об официальном сайте.
89. . Положение о регламенте работы в сети Интернет педагогических работников и учащихся.
90. Положение об электронном журнале (электронном дневнике учащегося).
91. Положение о порядке проведения самообследования.

## 2. Система управления образовательной организации

### Структура и органы управления ОО.

Управление образовательной системой школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, КБР, г.о. Нальчик и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений

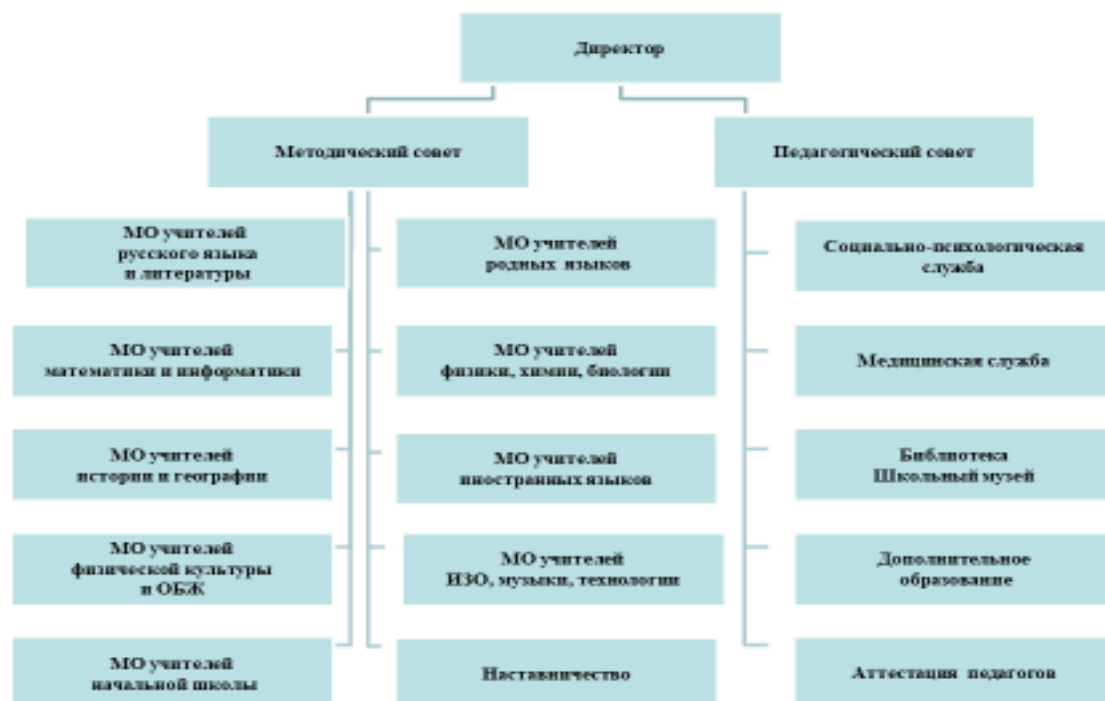
В школе сформирована достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличают:

- продуманная структура управления;
- четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость;
- умение привлечь к управленческой деятельности педагогов;
- высокая исполнительская дисциплина;
- способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культуре труда;
- коллегиальность принятия решений;
- учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности.

Коллектива школы работает над проблемой перехода из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.



## Структура управления методической работой в МКОУ «СОШ № 7» г. Нальчика





### 3. Образовательная деятельность

#### Виды реализуемых ООП.

<b>ФГОС</b>
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООП ДОО <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/obrazovatel'naja_programma_do-71_2019-2024_uch-g..pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/obrazovatel'naja_programma_do-71_2019-2024_uch-g..pdf</a>
Основная общеобразовательная программа начального общего образования ООП НОО <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/1-4_kl_oot_noo_2019-2020.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/1-4_kl_oot_noo_2019-2020.pdf</a>
Основная общеобразовательная программа основного общего образования ООП ООО (5-9 классы) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/5-9_kl_oot_ooo19-20.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/5-9_kl_oot_ooo19-20.pdf</a>
<b>ФКГОС</b>
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ООП СОО (10-11 классы) <a href="https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/10-11_kl-oot_2019-2020.pdf">https://oy7.ucoz.ru/Documents/OBR_PROG/10-11_kl-oot_2019-2020.pdf</a>

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС (1-4, 5-9)	
- целевой раздел	Да
- содержательный раздел	Да
- организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
- наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
- наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
- наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
- наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
- соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
- соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
- соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
- наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
- наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
- наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
- наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
- соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
- соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
- соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих	Да

дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
– соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
– указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
– наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
– указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
– обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
– основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
– в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
– наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
– наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
– наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да
– описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
– перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
– пояснительная записка	Да
– учебный план	Да
– индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
– программа воспитательной работы	Да
– рабочие программы по учебным предметам	Да
– рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
– программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
– индивидуальные образовательные программы	Да
– утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
– описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения

Учебный план школы – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется на соответствующих ступенях обучения:

дошкольное образование

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Основные направления деятельности образовательного учреждения

Школа свою деятельность направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностный и социально значимый рост.

#### Основные направления деятельности:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие педагогических инициатив и поиск новых форм и методов обучения;

Деятельность образовательного учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритете человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

#### Начальная школа.

Начальное образование является важнейшей ступенью непрерывного образования, имеющее самостоятельные задачи, содержание и методы организации учебно-воспитательной работы. Именно в начальной школе обеспечивается становление личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей, формирование у детей умения и желания учиться.

Задачами начальной школы являются формирование основных компонентов учебной деятельности; развитие творческой активности обучающегося, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника; создание условий для развития творческо-эстетических способностей; формирование основ экологического сознания младших школьников; формирование физической культуры.

#### Основная средняя школа.

Опираясь на полученные на предыдущих этапах знания, вторая степень обучения (основная средняя школа) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования; создает условия становления и формирования личности обучающегося, готовит их к социальному самоопределению, к получению среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

#### Старшая школа.

Школа реализует определенный комплекс образовательных программ, как основное поле выбора педагогических альтернатив.

#### Режим образовательной деятельности

Школа функционирует в типовом здании. В школе организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	класс	учебных недель	класс	учебных недель	класс	учебных недель
Продолжительность учебного года	1	33	5-8	35	10	35
	2-4	34	9	34	11	34
Продолжительность учебной недели	5 и 6-дневная		6-дневная		6-дневная	
Продолжительность уроков	40 мин		40 мин		40 мин	
Продолжительность перерывов	10 -20 мин		10 -20 мин		10 -20 мин	
Сменность:						
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	18/509		19/515		4/79	

Наименование показателей	2017 г.	2018г.	2019г.
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	5	0	1
Количество выбывших учащихся	155	211	214

в том числе:			
исключенных	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	30	86	70
по другим причинам (выпускники 9-х и 11-х классов)	125	125	144
Из числа выбывших:			
трудоустроены, в т.ч. поступившие в ВУЗы и СУЗы	59	124	83
не работают и не учатся	2	1	1

Школа работает в одну смену, 41 классов - комплектов. Форма обучения – очная.  
Режим работы: с 8.30 до 14.30, шестидневная учебная неделя (для первых классов – пятидневная).

Ведется профильное обучение в социально-гуманитарном и химико-биологическом классах.  
ОУ№7 -массовая школа, т.е. образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ОВЗ.

**В 2018г** (65 человек, из них 27 человек - дети - инвалиды), нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

количество		вариант 7.1 ФГОС с задержкой психического развития	вариант 7.2 ФГОС с задержкой психического развития	вариант 8.2 ФГОС с расстройствами аутистического спектра	с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)
С ОВЗ	Дети- инвалиды				
65	27	17	10	5	6

**В 2019 г.** (84 человек, из них 31 человек - дети - инвалиды), нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Количество		Вариант ФГОС								
		2.2.	4.2.	6.2.	6.4.	7.1	7.2	8.1	8.2	У УО
С ОВЗ	Дети-инвалиды	слабослышащими и позднооглохшими обучающимися	слабовидящими обучающимися	нарушениями опорно-двигательного аппарата	тяжелыми множественными нарушениями развития	с задержкой психического развития	с задержкой психического развития	с расстройствами аутистического спектра	с расстройствами аутистического спектра	с умственной отсталостью (интеллектуальны ми нарушениями)
		1	2	1	1	52	16	1	5	5

Обучение и воспитание ведется на государственном русском языке. В Учреждении гарантируется право на изучение кабардинского, балкарского и русского языков, как родного языка из числа языков народов РФ.

Родные языки				
Кабардино-черкесский		Балкарский		Русский
<b>2018 г.</b>				
Основная группа	Начинающая группа	Основная группа	Начинающая группа	
472	380	72	127	0
<b>2019 г</b>				
494	377	72	131	28

В Учреждении в соответствии с образовательной программой со 2-го класса вводится обучение иностранным языкам: английским, немецким и французским. В 5-м классе введено изучение второго иностранного языка.

Иностранные языки			2-й иностранный язык	
<b>2018 г.</b>				
английский	немецкий	французский	немецкий	французский
907	2	12	59	60
<b>2019 г.</b>				
954	1	9	118	120

Школа находится в промышленном микрорайоне поселко-городской инфраструктуры города Нальчика.

Близкое расположение к школе образовательных учреждений МКОУ «Гимназия №13», МКОУ СОШ № 24, МКОУ СОШ № 31, Республиканского ипподрома, Конно-спортивной школы, спортивного комплекса «Кабарда», двух городских библиотек, городской поликлиники №3, филиала Краснодарского юридического университета МВД РФ, структурного подразделения Кабардино-Балкарского лицея автомобильного транспорта, Кабардино-Балкарского торгово-технологического лицея, Лицея легкой промышленности создают условия для сотрудничества в целях непрерывного развития личности при взаимодействии процессов обучения, воспитания, физического совершенствования и оздоровления. Рядом со школой находятся остановки маршрутных такси № 7, 18, 25.

#### Социальная структура семей обучающихся

Социальный статус	2017	2018	2019
Численность учащихся на начало/ конец года	964	1055	1103
Количество семей	697	724	693
Неполные семьи	112	185	218
Матери одиночки	17	17	9
Учащиеся - сироты, под опекой	6	7	7
Учащиеся, не имеющие одного родителя	47	50	48
Учащиеся - инвалиды	19	29	30
Родители - инвалиды	6	8	14
Многодетные семьи	160	190	370
Малообеспеченные	28	26	12
Учащиеся, получившие материальную помощь	31	26	26
Учащиеся, получающие бесплатное питание	27	52	52
Количество семей риска	4	7	5
Учащиеся в семьях риска	5	10	7
Учащиеся, стоящие на школьном учёте	5	7	3
Учащиеся, стоящие на учёте КДН	4	1	2
Педагогически-запущенные учащиеся	5	11	5
Учащиеся, вызывавшиеся на Совет по профилактике	12	9	9
Учащиеся, переведенные в сменную школу	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в Центр реабилитации	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в интернат	нет	нет	нет

## Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям

Группы		2017		2018		2019	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>I</b>	Здоровые дети, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций - дети, не имеющие хронических заболеваний; не болевшие или редко болевшие за период наблюдения; имеющие нормальное, соответствующее возрасту, физическое и нервно-психическое развитие (здоровые дети, без отклонений).	408	42,3%	351	33,4%	375	34%
<b>II</b>	Здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям – дети, не страдающие хроническими заболеваниями; имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения;	376	39,0%	434	41,3%	472	42,2%
<b>III</b>	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма – дети, имеющие хронические заболевания или с врожденной патологией в стадии компенсации, с редкими и не тяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации).	144	15%	160	15%	180	17%
<b>IV</b>	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии субкомпенсации, со сниженными функциональными возможностями - лица с хроническими заболеваниями, врожденными пороками развития в состоянии субкомпенсации, с нарушениями общего состояния и самочувствия после обострения, с затяжным периодом реконвалесценции после острых заболеваний (больные в состоянии субкомпенсации).	15	1,6%	81	7,4%	51	4,4%
<b>V</b>	Дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии декомпенсации, со значительно сниженными функциональными возможностями организма –	21	2,2%	29	2,6%	25	1,6%

дети, больные с тяжелыми хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации, со значительным снижением функциональных возможностей (больные в состоянии декомпенсации).						
<b>Всего:</b>	<b>964</b>		<b>1055</b>		<b>1103</b>	

<b>Виды заболеваний</b>	<b>2017</b>		<b>2018</b>		<b>2019</b>	
опорно-двигательные заболевания	92	9,5%	63	6,0%	83	8,0%
заболевания органов зрения	45	4,7%	51	4,8%	56	5,2%
заболевания нервной системы	41	4,3%	53	5,0%	56	5,7%
заболевания ЖКТ	34	3,5%	21	2,0%	31	2,7%
заболевания органов дыхания	24	2,5%	24	2,0%	28	2,1%
заболевания ССС	22	2,3%	8	0,7%	12	0,9%
заболевания мочевыделительной система	27	2,8%	33	3,1%	63	3,9%
эндокринные заболевания	67	7,0%	49	4,5%	54	5,1%
	<b>964</b>		<b>1055</b>		<b>1103</b>	

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Количество классов и учащихся по параллелям, в том числе профильные классы (ПК), по индивидуальным учебным планам (ИУП), коррекционные классы (КорК)

Класс	Количество классов	Количество учащихся	из них			Обучение на дому
			ИУП	ПК	КорК	
1	5	138	-	-	-	-
2	5	137	-	-	-	-
3	4	117	1	-	-	1
4	4	117	1	-	-	1
5	4	120	5	-	-	5
6	4	118	1	-	-	1
7	4	95	-	-	-	-
8	4	107	4	-	-	-
9	3	75	1	-	-	-
10	2	39	1	1	-	-
11	2	40	2	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>41</b>	<b>1103</b>	<b>16</b>	<b>1</b>		<b>8</b>

Результаты обучения.

Успеваемость

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	509	515	79	1103
Аттестовано:	371	515	79	695
- на «5»	54	16	5	75
- на «4» и «5»	139	115	18	237
- резерв: с одной «4»	14	12	2	41
- резерв: с одной «3»	24	25	9	89
- на «2»	11	22	5	33
- с одной «2»	5	24	2	24
- не аттестовано по болезни	0	0	0	0
% успеваемости	95%	88%	90%	91%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	55%	27%	32%	38%



**Успеваемость по классам и предметам**

<b>Класс</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого НОО</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого ООО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого СОО</b>
<b>Предмет по УП</b>													
<i>русский язык</i>	95	97	96	<b>96</b>	98	100	97	94	96	<b>96</b>	92	97	<b>95</b>
<i>математика</i>	97	97	97	<b>97</b>	100	97	96	93	95	<b>96</b>	90	100	<b>95</b>
<i>чтение</i>	99	97	98	<b>98</b>	99	100	93	92	92	<b>96</b>	95	100	<b>97</b>
<i>информатика</i>							100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>окружающий мир</i>	100	99	99	<b>99</b>									
<i>технология</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100		<b>100</b>			
<i>алгебра</i>													
<i>геометрия</i>													
<i>история</i>					98	100	99	94	100	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>
<i>история КБР</i>								93	100	<b>95,5</b>			
<i>культура народов КБР</i>											100	100	<b>100</b>
<i>обществознание</i>						100	99	98	100	<b>99</b>	100	100	<b>100</b>
<i>право</i>													
<i>экономика</i>													
<i>география</i>					100	100	97	94	97	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>
<i>география КБР</i>								100	100	<b>100</b>			
<i>английский язык</i>					100	98	99	97	99	<b>99</b>	100	100	<b>100</b>
<i>французский /немецкий язык</i>					100/100	100\100				<b>100\100</b>			
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					100	100	99	100	99	<b>99,6</b>	100	100	<b>100</b>
<i>естествознание</i>													
<i>химия</i>								92	95	<b>93,5</b>	90	100	<b>95</b>
<i>физика</i>							98	94	99	<b>96</b>	97	97	<b>97</b>
<i>музыка</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>			
<i>искусство</i>								100		<b>100</b>			
<i>МХК</i>											100	100	<b>100</b>
<i>ИЗО</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>			
<i>кабардинский язык</i>	100	98	100	<b>99</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>кабардинская литература</i>	100	98	100	<b>99</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>балкарский язык</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100		<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100		<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>								100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>физическая культура</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	95	95	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>99,1</b>	<b>98,8</b>	<b>99,2</b>	<b>99</b>	<b>99,7</b>	<b>99,7</b>	<b>98,7</b>	<b>97,4</b>	<b>98,3</b>	<b>98,8</b>	98	99,6	<b>98,8</b>

**Качество знаний по классам и предметам**

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
<b>Предмет по УП</b>													
<i>русский язык</i>	68	54	68	<b>63</b>	50	42	44	57	33	<b>46</b>	64	63	<b>64</b>
<i>математика</i>	75	69	71	<b>72</b>	60	49	41	34	33	<b>45</b>	44	37	<b>40</b>
<i>чтение</i>	90	87	83	<b>87</b>	66	57	58	57	48	<b>58</b>	69	87	<b>78</b>
<i>информатика</i>							62	74	57	<b>65</b>	87	100	<b>93</b>
<i>окружающий мир</i>	87	83	74	<b>82</b>									
<i>технология</i>	100	100	100	<b>100</b>	79	88	87	73		<b>82</b>			
<i>алгебра</i>													
<i>геометрия</i>													
<i>история</i>					55	57	50	39	67	<b>54</b>	92	74	<b>83</b>
<i>история КБР</i>								34	60	<b>47</b>			
<i>культура народов КБР</i>											87	90	<b>88,5</b>
<i>обществознание</i>						59	59	40	65	<b>56</b>	90	74	<b>82</b>
<i>право</i>													
<i>экономика</i>													
<i>география</i>					75	68	42	32	47	<b>53</b>	92	90	<b>91</b>
<i>география КБР</i>								52	56	<b>54</b>			
<i>английский язык</i>					68	62	52	49	46	<b>55,4</b>	78	97	<b>87,5</b>
<i>французский/немецкий язык</i>					86/91	83/83				<b>85/87</b>			
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					67	59	55	36	61	<b>56</b>	82	95	<b>88</b>
<i>естествознание</i>													
<i>химия</i>								33	32	<b>32,5</b>	51	76	<b>63,5</b>
<i>физика</i>							59	36	45	<b>47</b>	54	60	<b>57</b>
<i>музыка</i>	98	91	97	<b>95</b>	88	88	74			<b>84</b>			
<i>искусство</i>								82		<b>82</b>			
<i>МХК</i>											91	82	<b>87</b>
<i>ИЗО</i>	100	100	100	<b>100</b>	96	93	88			<b>97</b>			
<i>кабардинский язык</i>	92	86	81	<b>87</b>	88	85	60	62	59	<b>71</b>	93	95	<b>94</b>
<i>кабардинская литература</i>	93	97	100	<b>97</b>	90	89	68	76	62	<b>77,6</b>	93	100	<b>96,5</b>
<i>балкарский язык</i>	86	100	67	<b>84</b>	63	71	54	91	83	<b>73</b>	100		<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	57	100	67	<b>75</b>	75	86	46	91	83	76	100		<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>								84	79	<b>82</b>	90	100	<b>95</b>
<i>физическая культура</i>	100	100	100	<b>100</b>	92	95	86	81	86	<b>88</b>	84	89	<b>87</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>87</b>	<b>81,3</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>76</b>	<b>72,4</b>	<b>60,3</b>	<b>57,8</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	81	83	<b>82</b>

**Успеваемость и качество по школе за 3 года**

годы	2017				2018				2019			
	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого	1-4	5-9	10-11	Итого
Кол-во классов	16	16	5	<b>37</b>	17	18	5	<b>40</b>	18		7	<b>41</b>
Кол-во уч-ся	442	409	113	<b>964</b>	474	484	97	<b>1055</b>	509	515	79	1103
Аттестовано	328	407	113	<b>848</b>	342	484	97	<b>923</b>	371	515	79	695
«5»	20	22	22	<b>54</b>	31	18	8	<b>57</b>	54	16	5	75
«4»	108	87	23	<b>251</b>	123	114	18	<b>255</b>	154	127	20	300
«3»	1	19	7	<b>27</b>	8	40	4	<b>52</b>	148	316	46	510
«2»	0	25	2	<b>27</b>	10	38	4	<b>52</b>	16	56	7	79
<b>Не аттестовано</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
% успеваемости	99%	89%	92%	<b>93%</b>	94%	84%	92%	<b>90%</b>	95%	88%	90%	91%
% качества	55%	28%	44%	<b>42%</b>	48%	29%	28%	<b>35%</b>	55%	27%	32%	38%

### Результаты ГИА-11, ГИА-9 (обязательные предметы и предметы по выбору)

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

– ЕГЭ (11 класс).

Для обеспечения организации и соблюдения технологии проведения ГИА учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в МКОУ «СОШ № 7» г.о. Нальчик проведена поэтапная работа: создана рабочая группа, разработан Комплекс мер по подготовке и проведению ГИА, изучены нормативные документы и инструктивные материалы, регламентирующие процедуру проведения ГИА.

Обеспечено информационное сопровождение экзаменационной компании 2019: проведен ряд встреч с родительской общественностью в целях информирования о порядке проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2018-19 учебном году, в оформлены тематические информационные стенды, продемонстрированы видеоролики о нарушениях, выявленных на досрочном периоде проведения ГИА.

В 2018-19 учебном году в муниципальном модуле РИС «Планирование ГИА-11 2019» зарегистрировано 51 выпускник.

Всего зарегистрировано в базе	Сдавали в форме ЕГЭ	Сдавали в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА
51	51	0	0

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ЕГЭ в 2018-18 уч. году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МКОУ СОШ № 7 в сети Интернет.

Была своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ЕГЭ в 2018 -19 уч. году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации непосредственно на институциональном уровне.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне. В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся. Организовано участие учителей-предметников, работающих в 11-х

классах, в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации; изучены методические письма “Об использовании результатов ЕГЭ 2018 года в преподавании различных предметов”; учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 кл., со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ предметов по выбору.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года с целью повышения качества знаний выпускников 11 классов и подготовки к ЕГЭ проводились консультации, дополнительные занятия и элективные курсы по математике, по русскому языку. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике и предметам по выбору в виде диагностических работ:

+стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторений материала прошлых лет;

+промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Результаты мониторинга позволили выявить проблемы и принять дополнительные меры по эффективной подготовке учащихся к ГИА, в частности организовать дополнительные консультации для выпускников группы риска.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах по русскому языку, математике и тренировочных тестированиях предметов по выбору, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объеме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

На основании мониторинга результатов письменных работ обеспечивается коррекционная работа: организуются дополнительные групповые и индивидуальные консультации. В рамках внутришкольного контроля, на основании институциональных приказов организованы и проведены контрольные мероприятия, направленные на реализацию контрольно-диагностической и коррекционной деятельности. Результаты контрольных мероприятий проанализированы, сделаны соответствующие выводы, в соответствии с которыми изданы итоговые приказы. В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологом подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

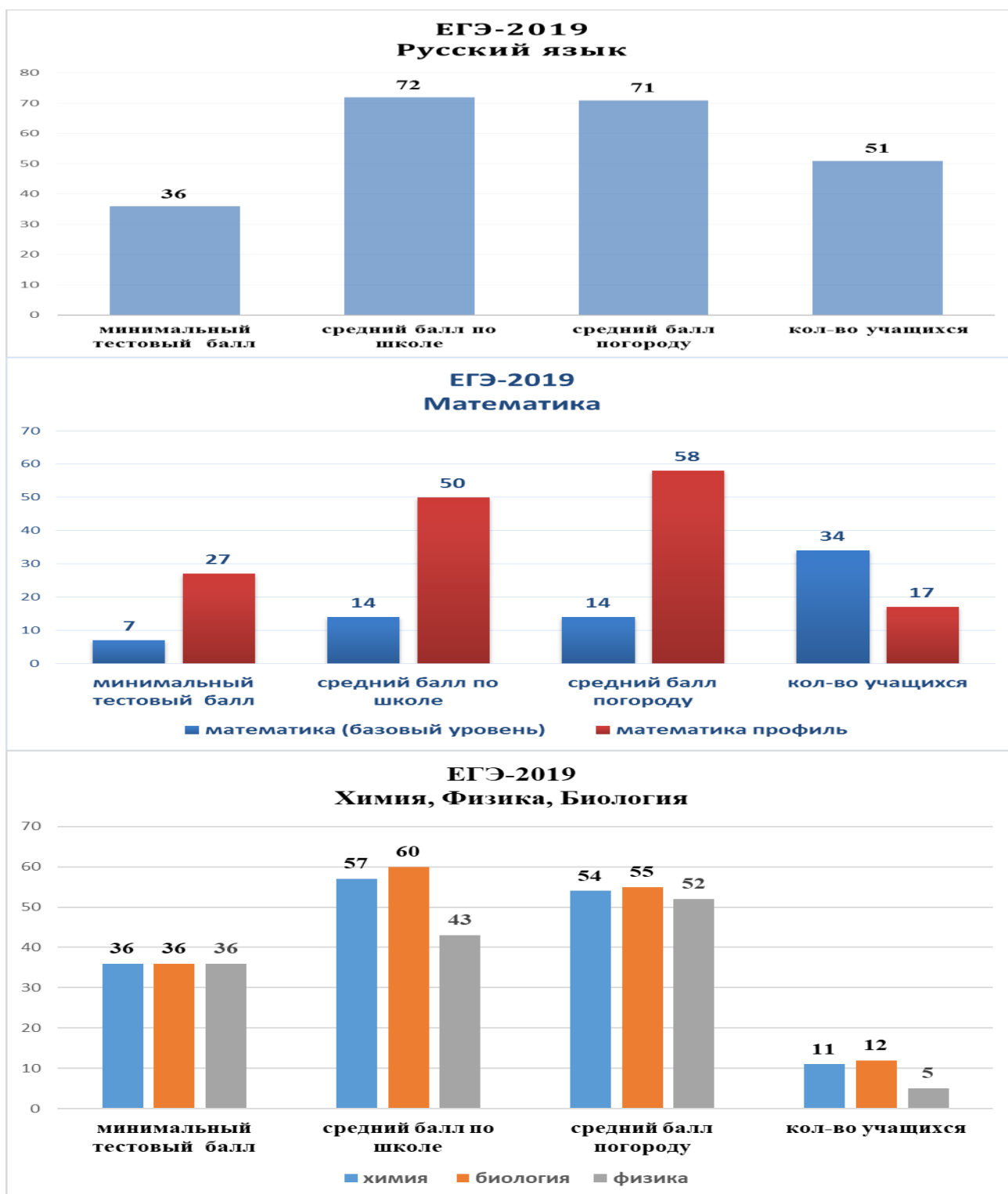
В 11-х классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). Систематически проводилась инструкционно - методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе. Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 11-х классов.

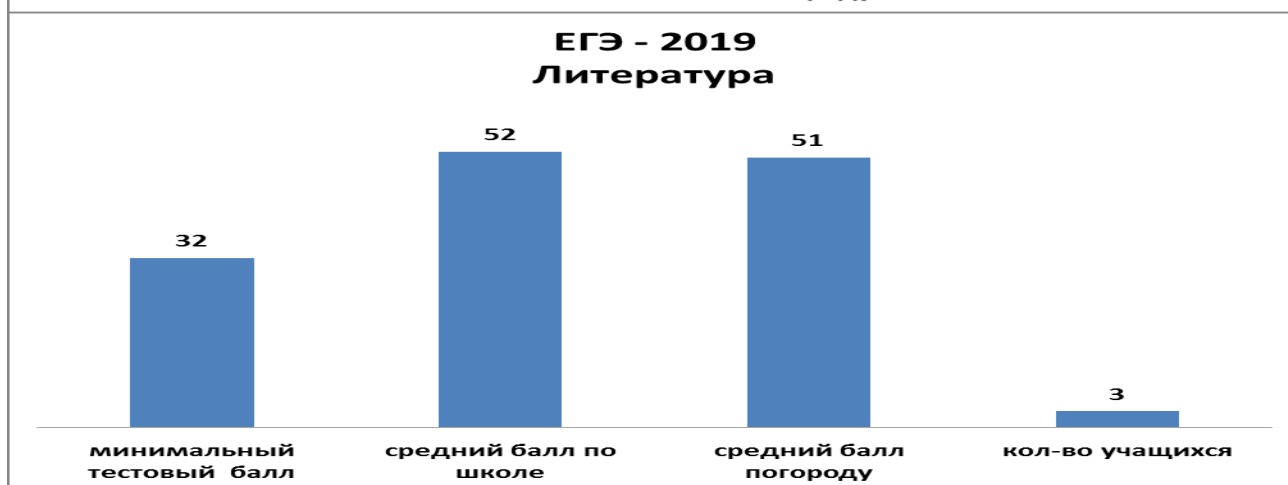
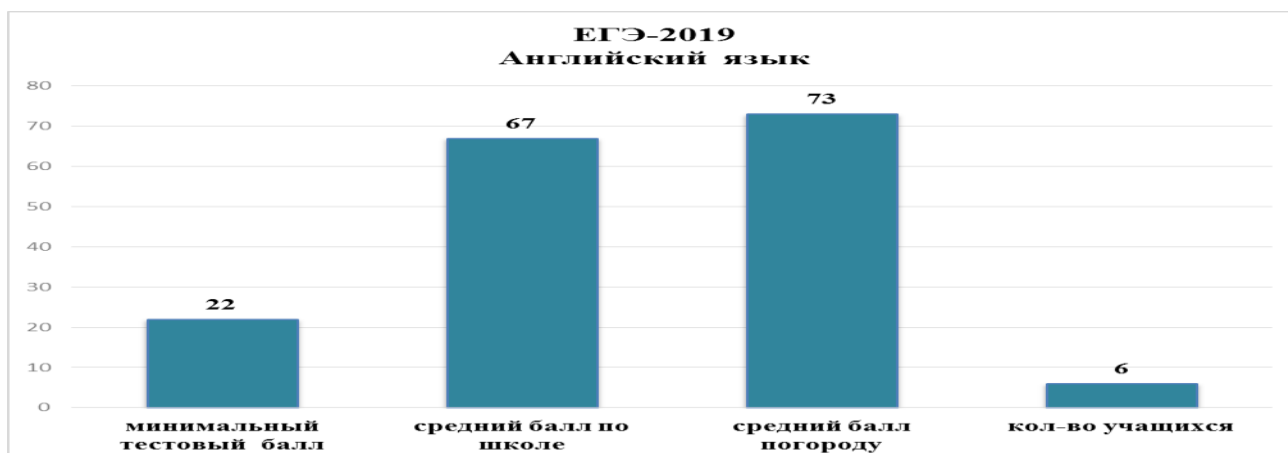
В рамках заседаний научно-методического совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. Реализована плановая работа школьных предметных методических объединений учителей по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, в том числе на заседаниях ШМО рассмотрены особенности КИМов ЕГЭ в 2019 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ЕГЭ.

#### **Анализ результатов ЕГЭ**

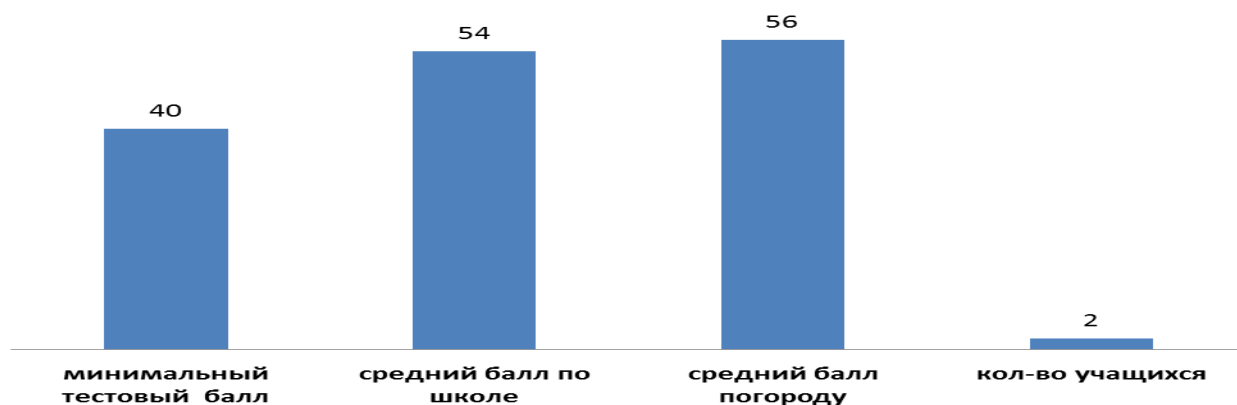
Русский язык и математика являются обязательными предметами для получения аттестата об основном общем, среднем общем образовании. Среди наиболее популярных предметов по выбору в 2019 г. определились обществознание, биология, география, история, химия, физика,

информатика. Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования стала успешная сдача сочинения (изложения). 5 декабря 2018 года ученики 11 классов приняли участие в написании сочинения (изложения). Сочинение позволило проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы. Все учащиеся получили «зачёт» и были допущены и итоговой аттестации.



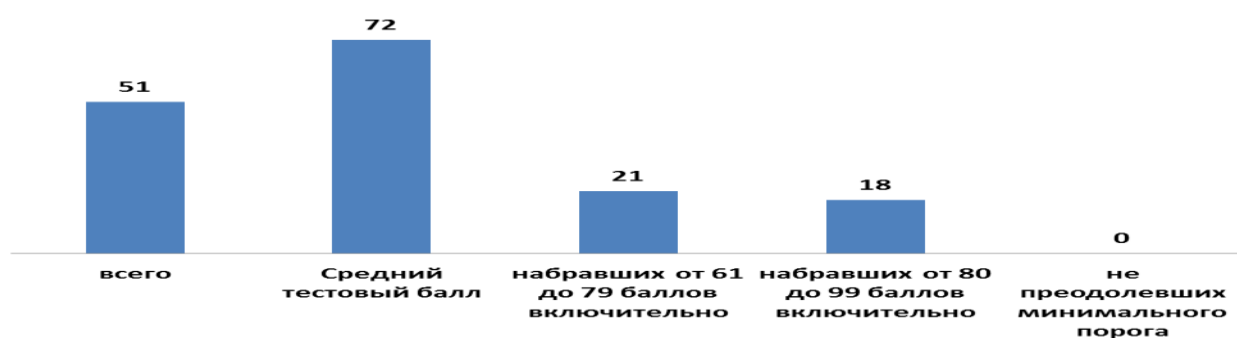


### ЕГЭ- 2019 Информатика

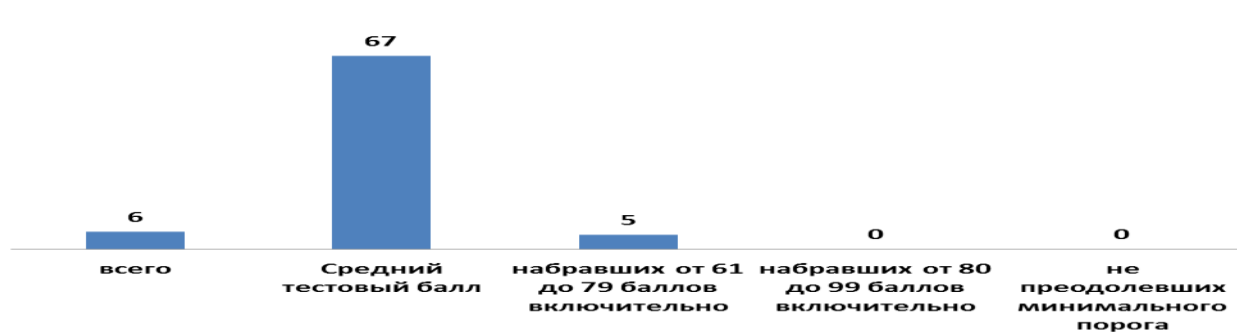


Наименование показателя	Число экзаменуемых					
	всего	Средний тестовый балл	набравших от 61 до 79 баллов включительно	набравших от 80 до 99 баллов включительно	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога
1. Русский язык	51	72	21	18	0	0
2. Математика (б)	34	14	0	0	0	1
3. Английский язык	6	67	5	0	0	0
4. Биология	12	60	4	3	0	0
5. История	12	53	3	2	0	0
6. Литература	3	52	1	0	0	0
7. Математика (пр)	17	50	6	0	0	0
8. Обществознание	27	59	3	5	0	5
9. Физика	5	44	0	0	0	1
10. География	1	51	0	0	0	0
11. Химия	11	57	4	1	0	3
12. Информатика	2	54	1	0	0	1

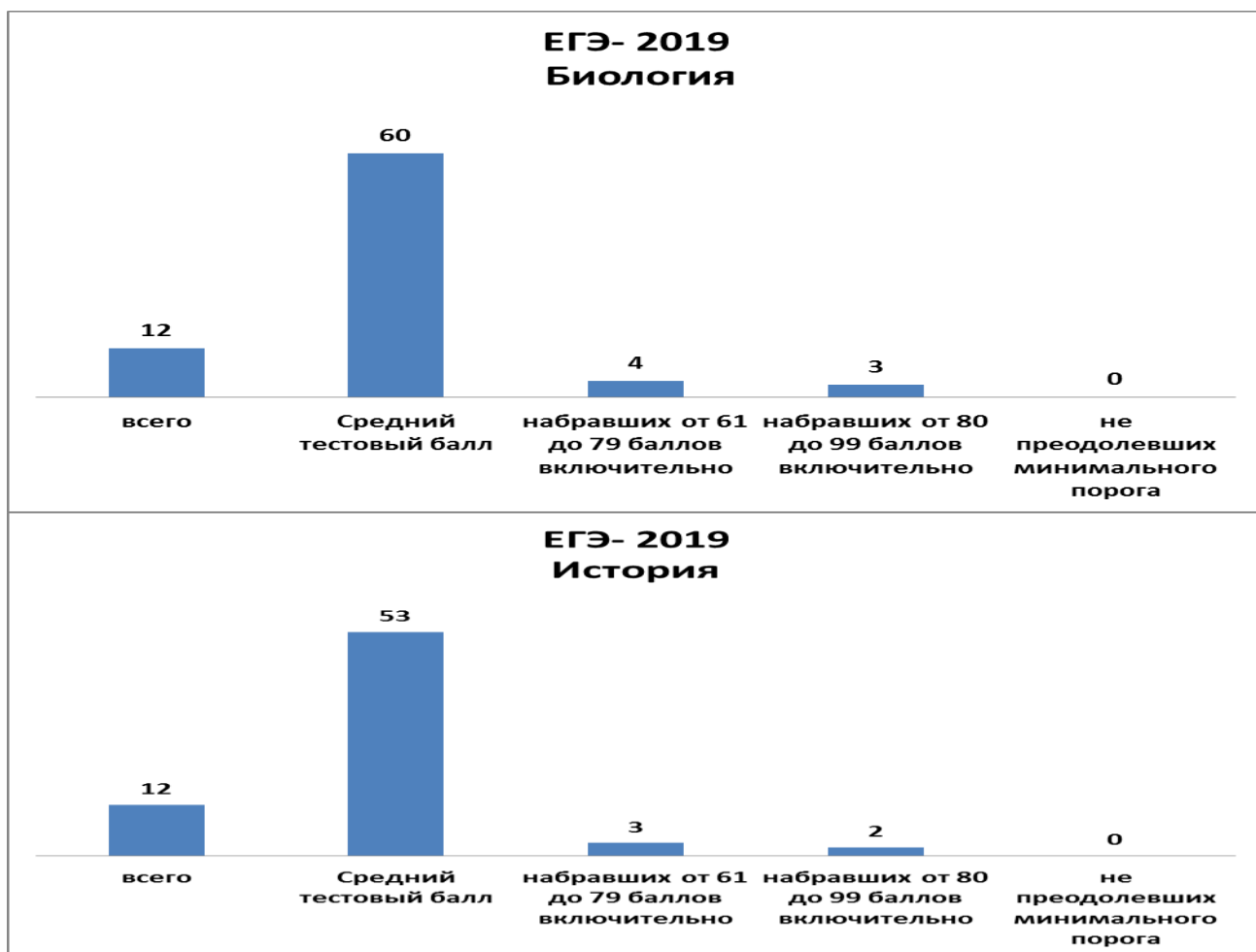
### ЕГЭ- 2019 Русский язык



### ЕЭ-2019 Английский язык



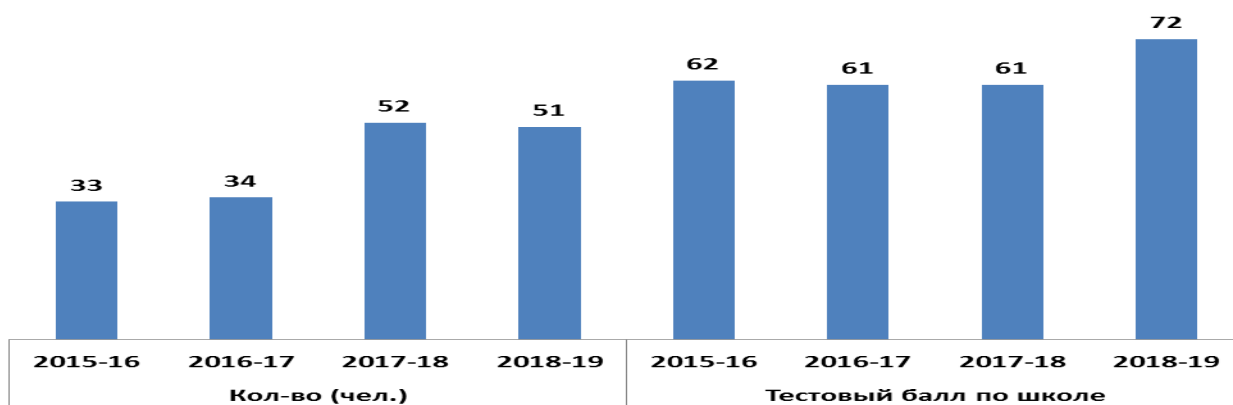




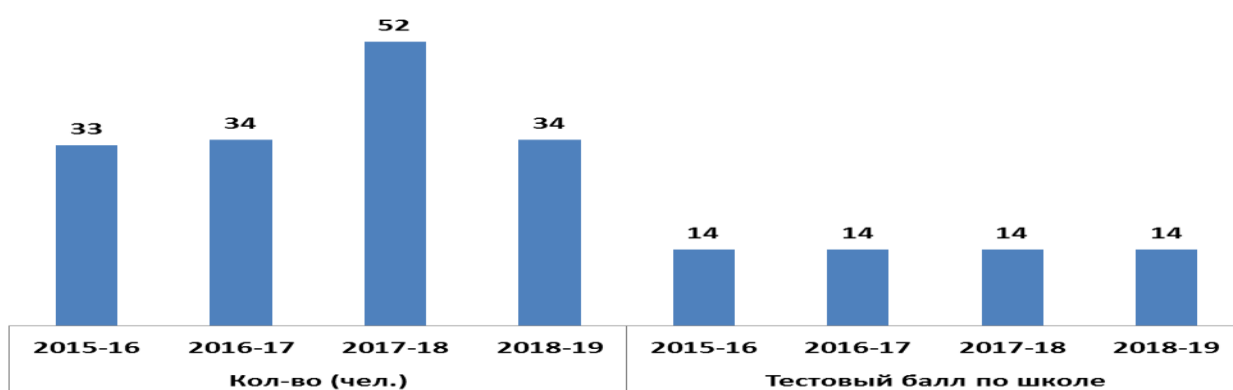
**Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации**

№	Предмет	Кол-во (чел.)				Тестовый балл по школе			
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
1.	русский язык	33	34	52	51	62	61	61	72
2.	математика (б)	33	34	52	34	14	14	14	14
3.	математика(пр)	19	16	13	17	45	50	50	50
4.	английский язык	3	2	3	6	57	52	52	67
5.	биология	4	11	16	12	50	46	46	60
6.	география	-	1	-	1	50	-	-	51
7.	информатика	3	-	-	2	-	-	-	54
8.	история	10	12	17	12	53	42	42	53
9.	литература	1	2		3	64	48	48	52
10.	обществознание	17	19	28	27	52	52	47	59
11.	физика	8	8	4	5	50	45	45	44
12.	химия	5	8	11	11	51	50	49	57

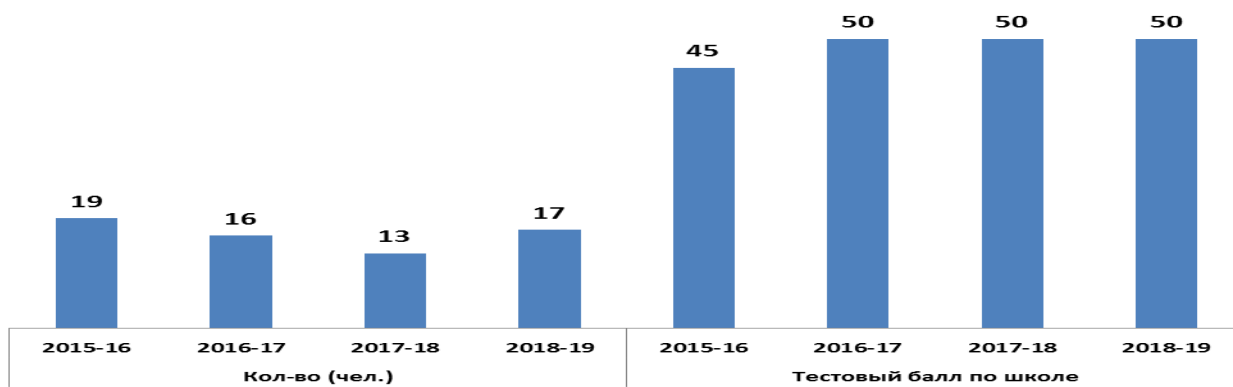
### Русский язык



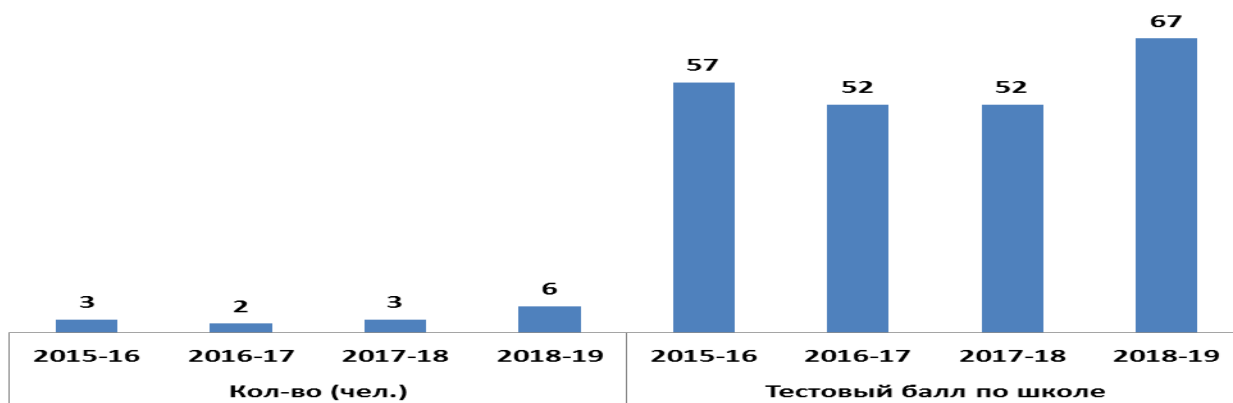
### математика (б)

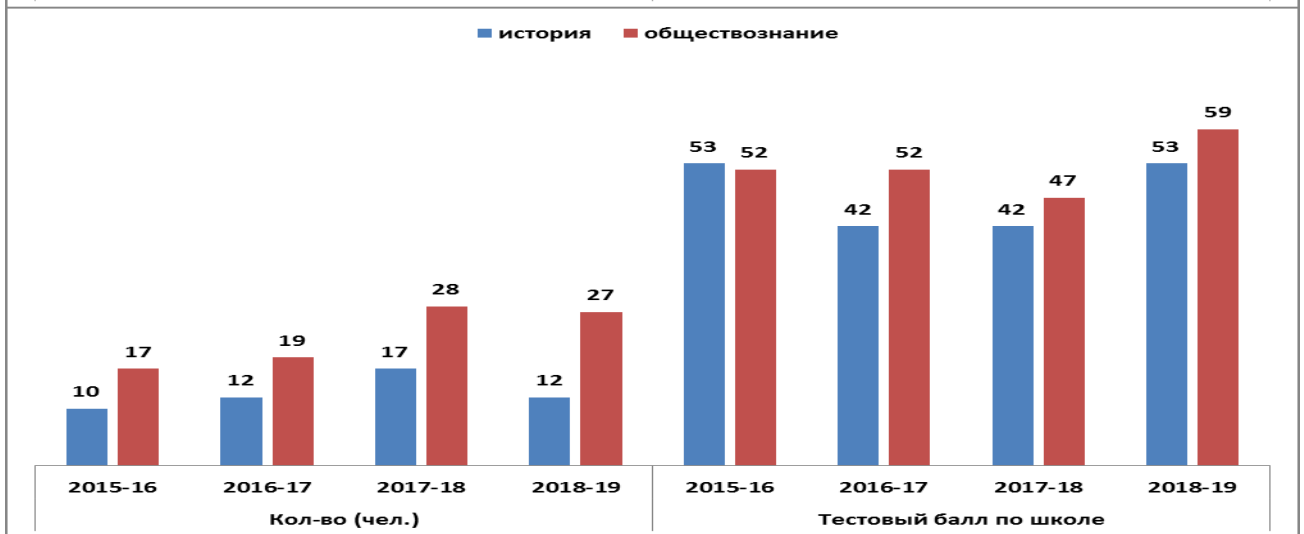
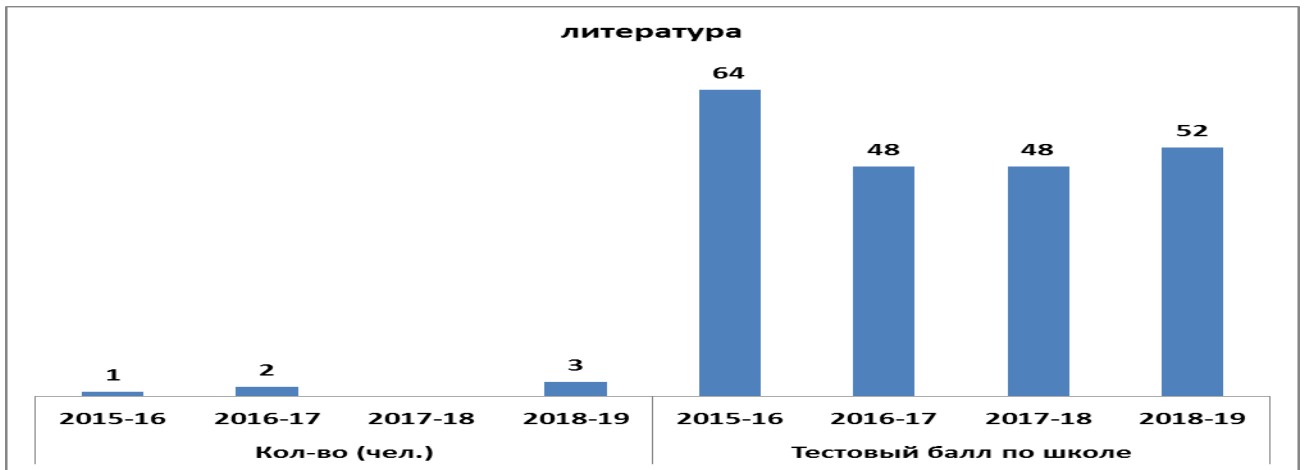


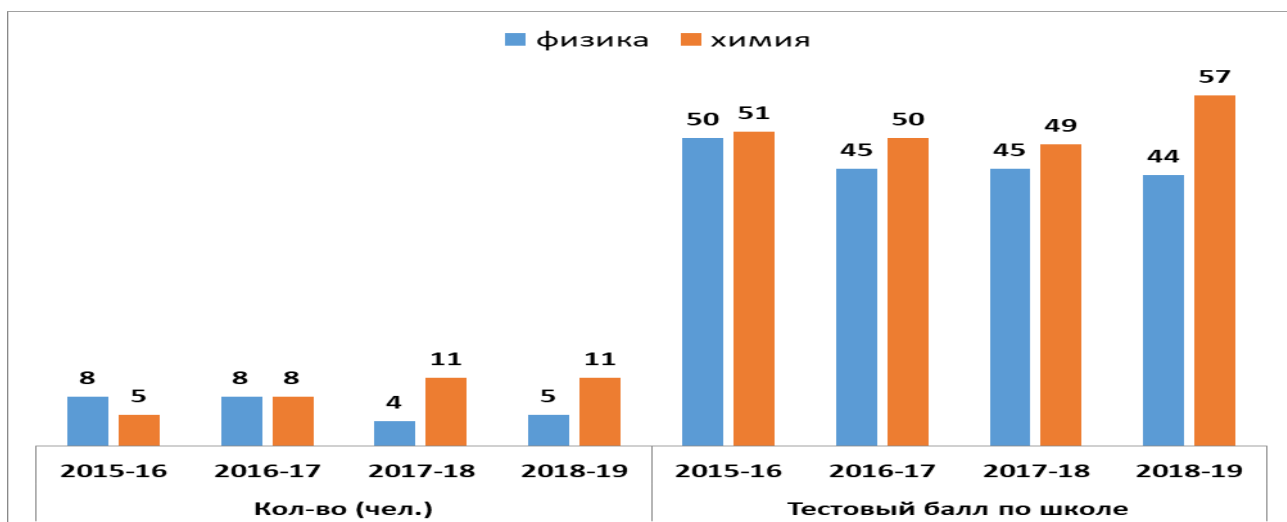
### математика(пр)



### английский язык







КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Количество выпускников	11 класс	33	34	52	51
ЕГЭ: обязательные предметы	Предмет (наименование)	<b>Русский язык</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	33	34	52	51
ЕГЭ: количество выпускников, набравших по трем предметам	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	17
	от 160 до 179 баллов	5	7	4	5
	180 - 219 баллов	7	7	10	12
ЕГЭ: предметы по выбору	220 баллов и более	8	4	4	13
	Предмет (наименование)	<b>Литература</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	1	2	5	3
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	1	-	-	0
	Предмет (наименование)	<b>Химия</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	5	8	11	11
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	-	1	-	1
	Предмет (наименование)	<b>Обществознание</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	17	19	28	24
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	1	1	1	5
	Предмет (наименование)	<b>Биология</b>			
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	4	10	16	12
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	3	
Предмет (наименование)	<b>История</b>				
Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51	
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	10	8	17	12	
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	1	

**ЕГЭ-2019  
Русский язык**



**ЕГЭ-2019  
Химия**



**ЕГЭ-2019  
Обществознание**



**ЕГЭ - 2019  
Биология**





**Выводы:**

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

По протоколам проведения ЕГЭ -2019 не преодолели минимальный порог (основной период) 1 ученик. Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования освоили 50 выпускников 11-х классов, что составляет 98 % учащихся 11 классов.

## Результаты ОГЭ -2019 г.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

– ОГЭ (9 класс);

Для обеспечения организации и соблюдения технологии проведения ГИА учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования в МКОУ «СОШ № 7» г. о. Нальчик проведена поэтапная работа: создана рабочая группа, разработан Комплекс мер по подготовке и проведению ГИА, изучены нормативные документы и инструктивные материалы, регламентирующие процедуру проведения ГИА.

Обеспечено информационное сопровождение экзаменационной компании 2019: проведен ряд встреч с родительской общественностью в целях информирования о порядке проведения ГИА по образовательным программам основного общего в 2018-19 учебном году, оформлены тематические информационные стенды, продемонстрированы видеоролики о нарушениях, выявленных на досрочном периоде проведения ГИА.

В 2018-19 учебном году в муниципальном модуле РИС «Планирование ГИА-9 2019» зарегистрировано 93 выпускника.

Всего зарегистрировано в базе	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА	Количество выпускников, обучающихся по программам кор.класса
93	90	3	0	0

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ в 2018-19 уч. году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте МКОУ СОШ № 7 в сети Интернет.

Была своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ в 2018-19 уч. году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации. Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации непосредственно на институциональном уровне.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне. В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся. Организовано участие учителей-предметников, работающих в 9, 11-х классах, в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации; изучены методические письма “Об использовании результатов ЕГЭ 2018 года в преподавании различных предметов”; учителя– предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 кл. (ОГЭ), со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ предметов по выбору (физика, русский язык, математика, алгебра, биология, геометрия, география, химия, история, обществознание).

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года с целью повышения качества знаний выпускников 9-х классов и подготовки к ОГЭ проводились консультации, дополнительные занятия. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике и предметам по выбору в виде диагностических работ:

-стартовый (входной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторений материала прошлых лет;

-промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

Результаты мониторинга позволили выявить проблемы и принять дополнительные меры по эффективной подготовке учащихся к ГИА, в частности организовать дополнительные консультации для выпускников группы риска.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах по русскому языку, математике и тренировочных тестированиях предметов по выбору, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

Учителями разработаны и реализуются индивидуальные планы работы с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предметов. Отмечается реализация индивидуальных планов работы с учащимися в полном объеме, информирование родителей (законных представителей) о результатах работ.

На основании мониторинга результатов письменных работ обеспечивается коррекционная работа: организуются дополнительные групповые и индивидуальные консультации. В рамках внутришкольного контроля, на основании институциональных приказов организованы и проведены контрольные мероприятия, направленные на реализацию контрольно-диагностической и коррекционной деятельности. Результаты контрольных мероприятий проанализированы, сделаны соответствующие выводы, в соответствии с которыми изданы итоговые приказы. В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Психологом подготовлены рекомендации для учителей по работе с детьми, требующими особого внимания, информация о возможных психологических трудностях учащихся при подготовке и проведении ЕГЭ, памятки.

В 9 классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть) Систематически проводилась инструкционно - методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ОГЭ (9 кл). Подготовлена база данных выпускников. Проведено анкетирование выпускников 9классов.

В рамках заседаний научно-методического совета школы изучены методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ. Реализована плановая работа школьных предметных методических объединений учителей по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов, в том числе на заседаниях ШМО рассмотрены особенности КИМов в 2019 году, обсуждены результаты тренировочных тестирований по ОГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом



Минобрнауки России от 25.12.2013г. №1394. ОГЭ по математике и русскому языку являлись обязательными для всех выпускников 9 классов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации является обязательной, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

В 9-х классах обучалось 93 учащихся, допущены к ГИА 93 ученика, в форме ГВЭ сдавали экзамены по двум предметам 3 выпускников.

**Допуском к итоговой аттестации в 9-х классах является устное собеседование по русскому языку. В итоговом собеседовании принимали участие 93 человек, показали следующие результаты:**



**Результаты ОГЭ -20189 г.**

Русский язык и математика являются обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании. Предметы по выбору в 2019 г. обществознание, информатика, биология, география, химия, физика, английский и немецкий языки.

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Отметка по пятибалльной шкале			
			«2»	«3»	«4»	«5»
			Общий балл			
1.	Русский язык	93	0-14	15-24	25-33	34-39
			1	43	28	18
2.	Математика	93	0-7	8-14	15-21	22-32
			0	16	52	22
3.	Биология	39	0 - 12	13 - 25	26 - 36	37 - 46
			0	11	15	13
4.	География	29	0 - 11	12 - 19	20 - 26	27 - 32
			0	10	17	2
5.	Английский язык	3	0- 28	29 - 45	46 - 58	59 - 70
			0	0	1	2
6.	Немецкий язык	1	0- 28	29 - 45	46 - 58	59 - 70
			0	0	1	0
7.	Информатика	51	0 - 4	5-11	12-17	18-22
			0	25	24	2
8.	Обществознание	34	0 - 14	15 - 24	25 - 33	34 - 39
			2	15	15	2
9.	Физика	1	0 -9	10 - 19	20 - 30	31 - 40
			0	0	1	0
10.	Химия	22	0 - 8	9 - 17	18 - 26	27 - 34
			0	9	7	6

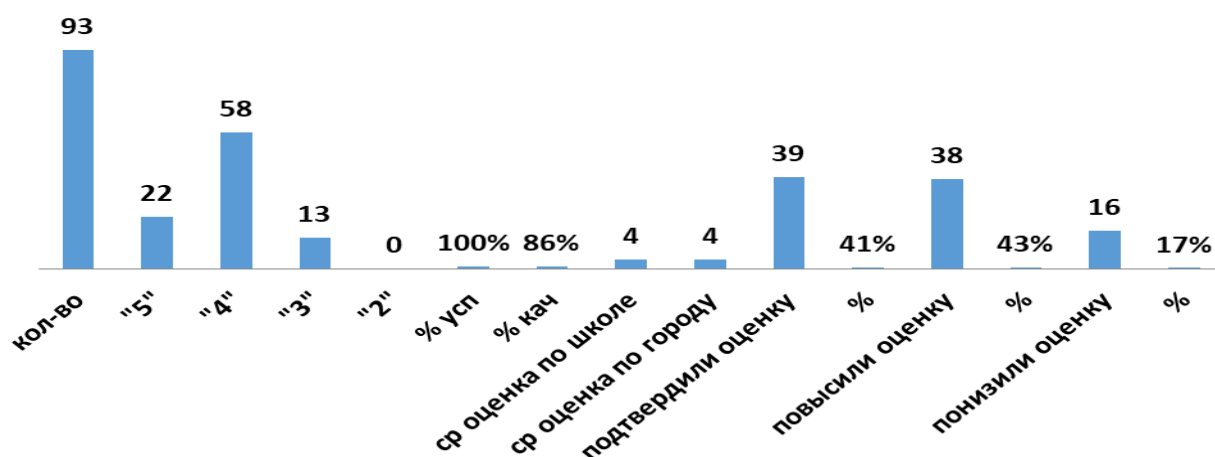
## ГВЭ

	русский язык	математика
КОЛ-ВО	3	3
"5"	0	0
"4"	2	3
"3"	1	0
"2"	0	0
% усп	100%	100%
% кач	66%	100%

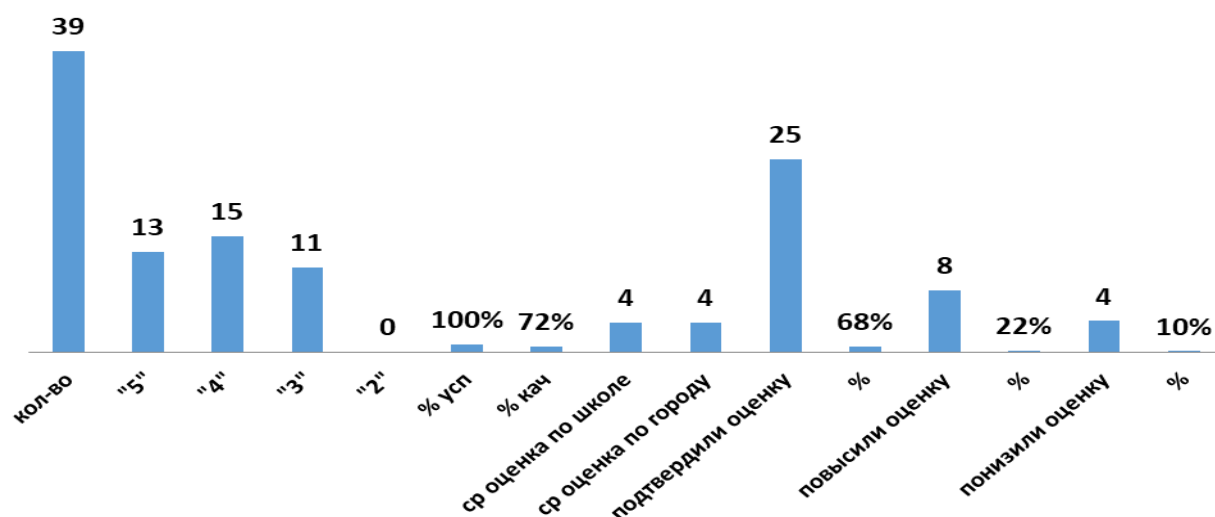
	русский язык	математика	биология	география	Английский язык	Немецкий язык	информатика	обществознание	физика	химия
КОЛ-ВО	93	93	39	29	3	51	34	1	22	1
"5"	18	22	13	2	2	2	2	0	6	0
"4"	30	58	15	17	1	24	15	1	7	1
"3"	44	13	11	10	0	24	15	0	8	0
"2"	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
% усп	99%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	100%	100%	100%
% кач	52%	86%	72%	66%	100%	51%	50%	100%	59%	100%
ср оценка по школе	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
ср оценка по городу	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
подтвердили оценку	48	39	25	18	6	25	11	0	10	0
%	52%	41%	68%	62%	67%	50%	35%	0%	48%	0
повысили оценку	18	38	8	4	0	6	1	1	1	0
%	20%	43%	22%	14%	0%	13%	5%	100%	2%	0
понижили оценку	24	16	4	7	1	19	19	0	11	1
%	17%	17%	10%	24%	33%	39%	61%	0%	50%	100%



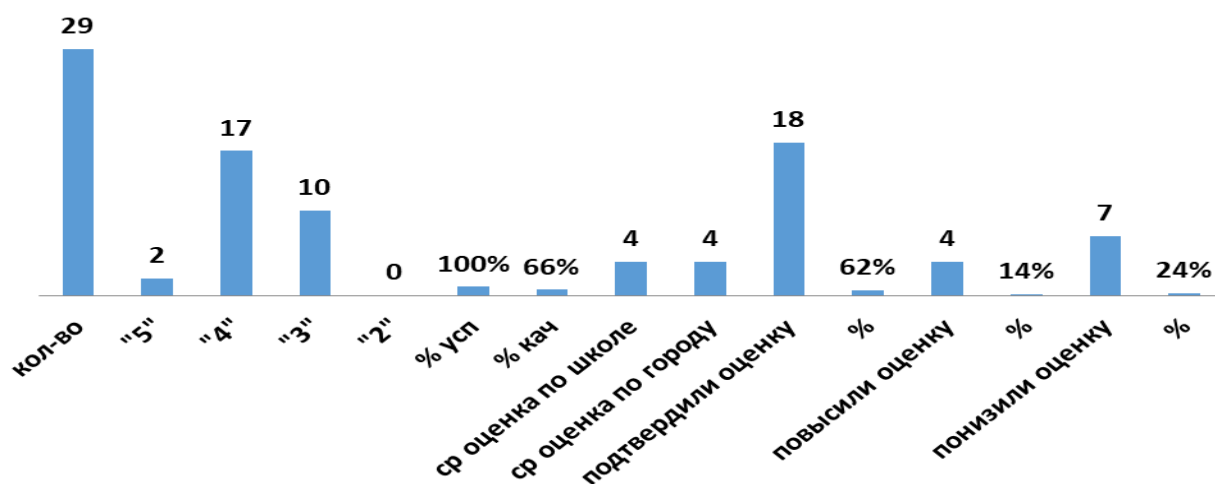
### ОГЭ - 2019 Математика



### ОГЭ -2019 Биология

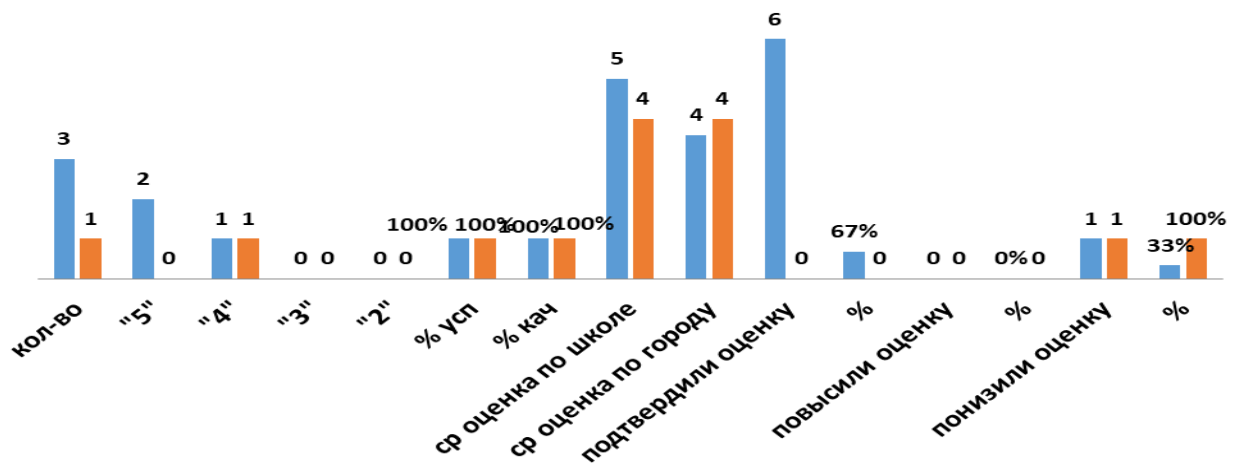


### ОГЭ - 2019 География

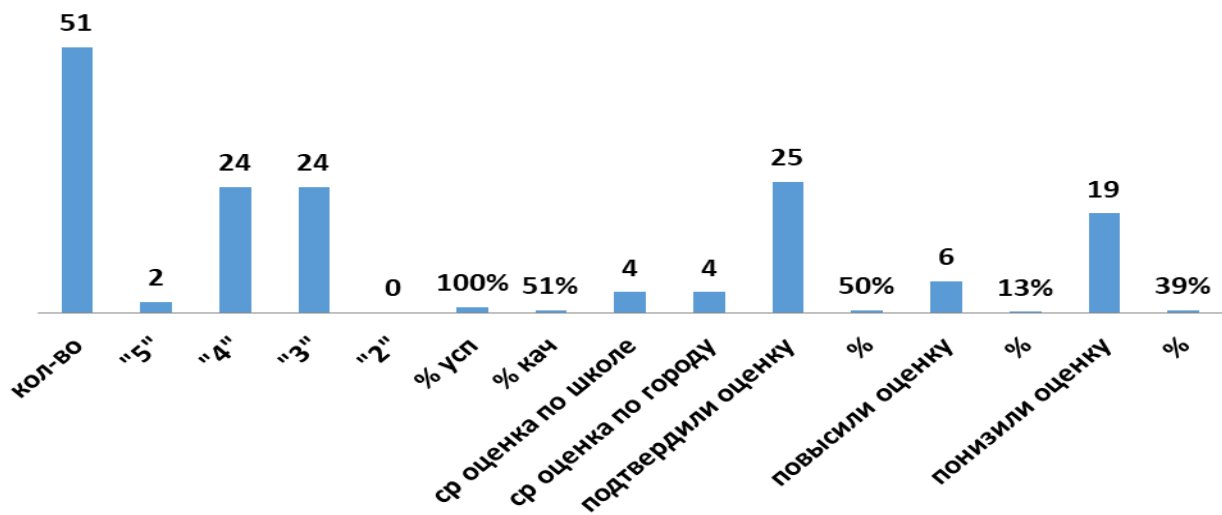


## ОГЭ - 2019

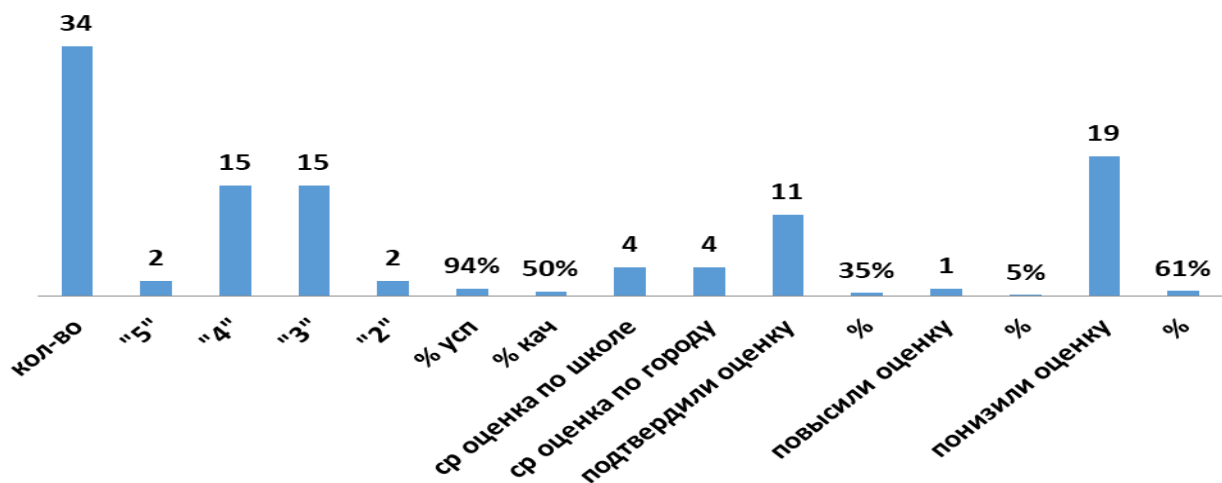
■ английский язык ■ немецкий язык



## ОГЭ - 2019 Информатика

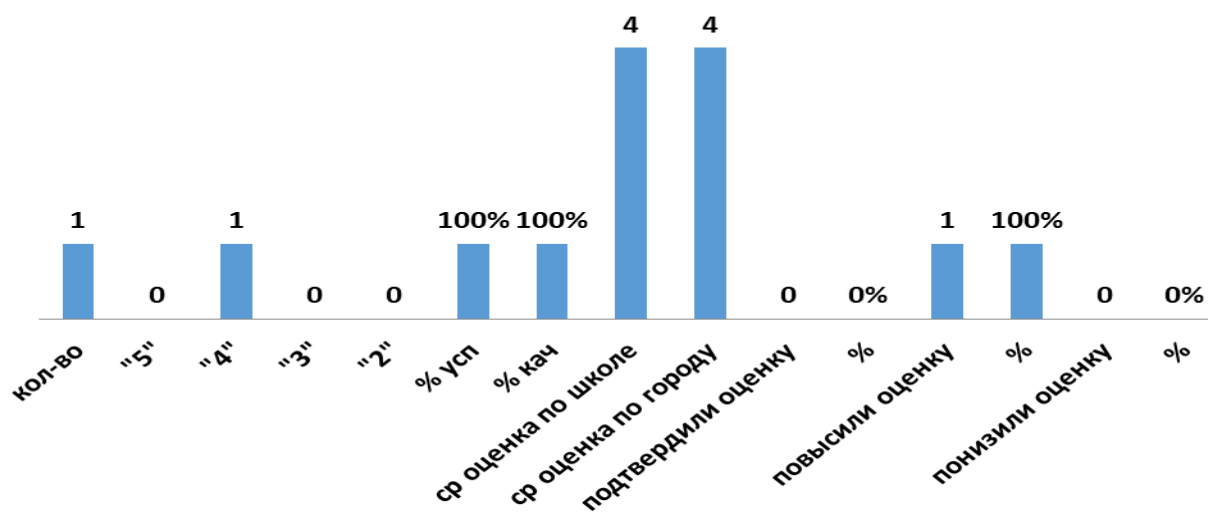


## ОГЭ - 2019 Обществознание



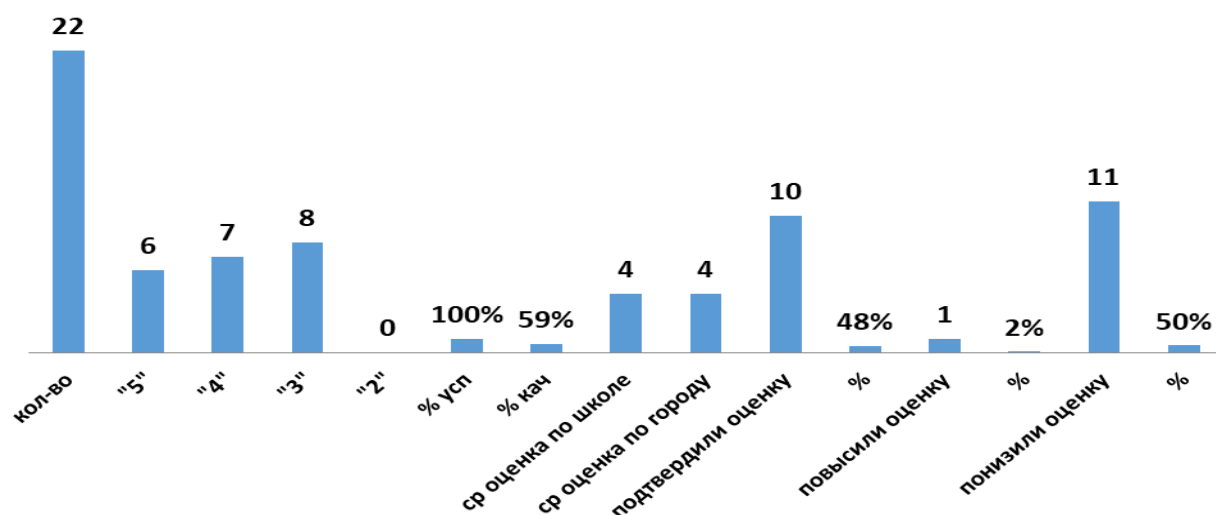
## ОГЭ - 2019

### Физика



## ОГЭ - 2019

### Химия

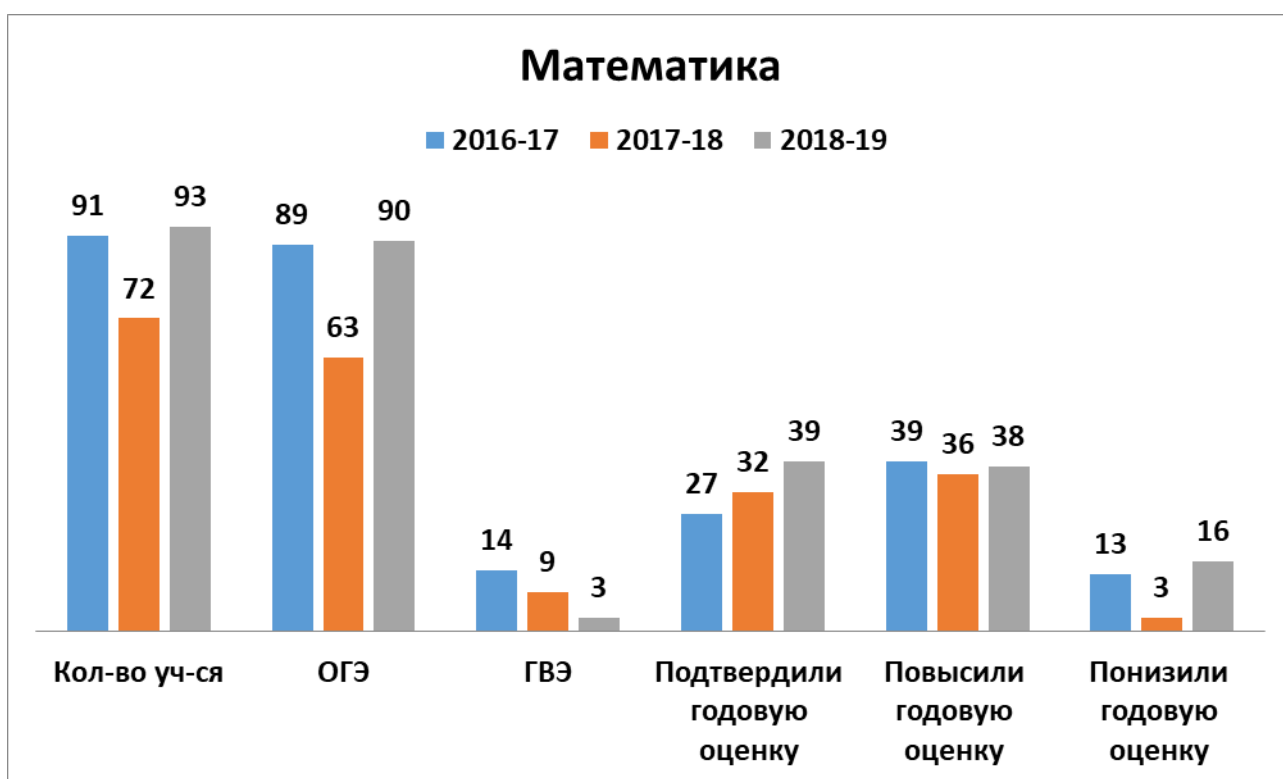
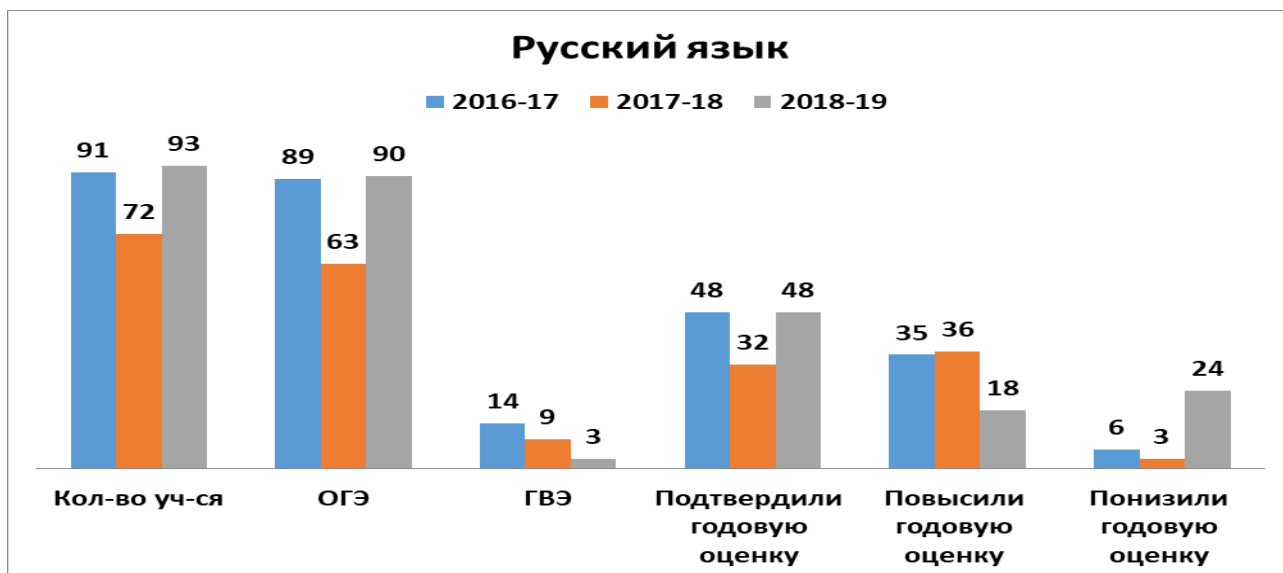


класс	Кол-во уч-ся	ОГЭ	ГВЭ	Подтвердили годовую оценку (чел/%)		Повысили годовую оценку (чел/%)		Понизили годовую оценку (чел/%)	
<b>Русский язык</b>									
9а	17	17	0	9	53%	5	29%	3	18%
9б	25	24	1	17	68%	2	8%	3	24%
9в	25	24	1	9	36%	4	16%	12	4%
9г	26	25	1	13	50%	7	27%	6	23%
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>52%</b>	<b>18</b>	<b>20%</b>	<b>24</b>	<b>17%</b>
<b>Математика</b>									
9а	17	17	0	4	24%	11	65%	2	12%
9б	25	24	1	13	52%	8	32%	4	16%
9в	25	24	1	10	40%	10	40%	5	20%
9г	26	25	1	12	46%	9	35%	5	19%
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>41%</b>	<b>38</b>	<b>43%</b>	<b>16</b>	<b>17%</b>
<b>Английский язык</b>									
9а	17	0	0	0	0%	0	0%	0	%
9б	25	2	0	2	100%	0	0%	0	0%
9в	25	1	0	0	0%	0	0%	1	100%
9г	26	0	1	0	0%	0	0%	0	0%
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>67%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>

		Обществознание								
9а	17	5	0	3	60%	1	20%	1	20%	
9б	25	5	0	0	0%	0	0%	5	100%	
9в	25	10	0	6	60%	0	0%	4	40%	
9г	26	11	0	2	18%	0	0%	9	82%	
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>35%</b>	<b>1</b>	<b>5%</b>	<b>19</b>	<b>61%</b>	
		Биология								
9а	17	9	0	5	56%	1	11%	3	33%	
9б	25	14	0	10	71%	3	21%	1	7%	
9в	25	7	0	4	57%	3	43%	0	0%	
9г	26	7	0	6	86%	1	14%	0	0%	
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>68%</b>	<b>8</b>	<b>22%</b>	<b>4</b>	<b>10%</b>	
		Информатика								
9а	17	11	0	6	55%	2	18%	4	36%	
9б	25	7	0	3	43%	1	14%	3	43%	
9в	25	17	0	8	47%	1	6%	8	47%	
9г	26	14	0	8	57%	2	14%	4	29%	
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>50%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>19</b>	<b>39%</b>	
		Физика								
9а	17	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	
9б	25	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	
9в	25	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	
9г	26	1	0	0	0%	1	100%	0	0%	
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
		Химия								
9а	17	3	0	1	33%	0	0%	2	67%	
9б	25	12	0	5	42%	0	0%	7	58%	
9в	25	3	0	2	67%	1	33%	0	0%	
9г	26	4	0	2	50%	0	0%	2	0%	
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>48%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>11</b>	<b>50%</b>	
		География								
9а	17	5	0	4	80%	1	20%	0	0%	
9б	25	2	0	2	100%	0	0%	0	0%	
9в	25	10	0	6	60%	2	20%	2	20%	
9г	26	12	0	6	50%	1	8%	5	42%	
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>62%</b>	<b>4</b>	<b>14%</b>	<b>7</b>	<b>24%</b>	
		Немецкий язык								
9а	17	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	
9б	25	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	
9в	25	0	0	0	0%	0	0%	0	0%	
9г	26	1	0	0	0%	0	0%	1	100%	
<b>Всего</b>	<b>93</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	

**Соотношение результатов (качественной успеваемости) в 9-х классах**

	Кол-во уч-ся	ОГЭ	ГВЭ	Подтвердили годовую оценку	Повысили годовую оценку	Понизили годовую оценку
Русский язык						
2016-17	91	89	14	48	35	6
2017-18	72	63	9	32	36	3
2018-19	93	90	3	48	18	24
Математика						
2016-17	91	89	14	27	39	13
2017-18	72	63	9	32	36	3
2018-19	93	90	3	39	38	16



предметы	Всего по списку	Сдавали экзамен	Ср. балл по школе	Ср. оценка	% усп	% кач
<b>2016-17</b>						
русский язык	89	89	30	4	100%	73%
математика	89	89	18	4	99%	82%
английский язык	89	5	47	4	100%	65%
биология	89	40	26	4	100%	60%
география	89	15	20	4	100%	53%
история	89	5	31	4	100%	80%
обществознание	89	62	28	4	100%	79%
физика	89	3	21	4	100%	67%
химия	89	7	23	4	100%	86%
Информатика и ИКТ	89	13	14	4	100%	77%
<b>2017-18</b>						
русский язык	72	72	29	4	100%	71%
математика	72	72	19	4	100%	83%
биология	72	25	28	4	100%	64%

география	72	22	23	4	100%	73%
история	72	1	41	5	100%	100%
обществознание	72	31	29	4	100%	77%
физика	72	5	17	3	100%	40%
химия	72	3	28	5	100%	100%
Информатика и ИКТ	72	39	14	4	100%	64%
<b>2018-19</b>						
русский язык	93	93	29	4	99%	52%
математика	93	93	18	4	100%	86%
английский язык	93	3	56	5	100%	100%
биология	93	39	20	4	100%	72%
география	93	29	20	4	100%	66%
обществознание	93	34	18	4	94%	50%
физика	93	1	20	4	100%	100%
химия	93	22	31	4	100%	59%
Информатика и ИКТ	93	51	12	4	100%	51%
немецкий язык	93	1	58	4	100%	100%

### **Выводы по итогам государственной итоговой аттестации учащихся:**

В МКОУ СОШ №7 сложилась определенная система работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации:

- проводится информирование всех участниками образовательного процесса по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс государственной итоговой аттестации выпускников;
- систематически осуществляется контроль выполнения программ, в т. ч. их практической части, по всем предметам учебного плана;
- обеспечена доступность информации всем участникам образовательного процесса к плану, ходу и рекомендациям по подготовке к экзаменам и результатам итоговой аттестации;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации;
- реализованы рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах;
- предусмотрены меры по соблюдению прав гарантий охраны жизни и здоровья учащихся;
- документы по государственной итоговой аттестации выпускников и аттестаты об образовании оформляются своевременно, грамотно и аккуратно.

Все 93 выпускника выдержали испытания по обязательным предметам и предметам по выбору и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ.

Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования освоили 100 % учащихся 9 классов.



## Анализ проведения ВПР в 2019 году.

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

**Проведение ВПР направлено** на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО» проводились проверочные работы

для обучающихся 4 классов по следующим предметам:

15 и 17 апреля 2019 года	-русский язык (часть I и II соответственно)
24 апреля 2019 года	-математика
26 апреля 2019 года	-окружающий мир

для обучающихся 5 классов по следующим предметам:

16 апреля 2019 года	-история
18 апреля 2019 года	-биология
23 апреля 2019 года	-математика
25 апреля 2019 года	-русский язык

для обучающихся 6 классов по следующим предметам:

9 апреля 2019 года	-география
11 апреля 2019 года	-история
16 апреля 2019 года	-биология
18 апреля 2019 года	-обществознание
23 апреля 2019 года	-русский язык
25 апреля 2019 года	-математика

для обучающихся 7 классов по следующим предметам:

2 апреля 2019 года	-иностранный язык
4 апреля 2019 года	-обществознание
9 апреля 2019 года	-русский язык
11 апреля 2019 года	-биология
16 апреля 2019 года	-география
18 апреля 2019 года	-математика
23 апреля 2019 года	-физика
25 апреля 2019 года	-история

для обучающихся 11 классов по следующим предметам:

2 апреля 2019 года	-история
4 апреля 2019 года	-биология
9 апреля 2019 года	-физика
11 апреля 2019 года	-география
16 апреля 2019 года	-иностранный язык
18 апреля 2019 года	-химия

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений и выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

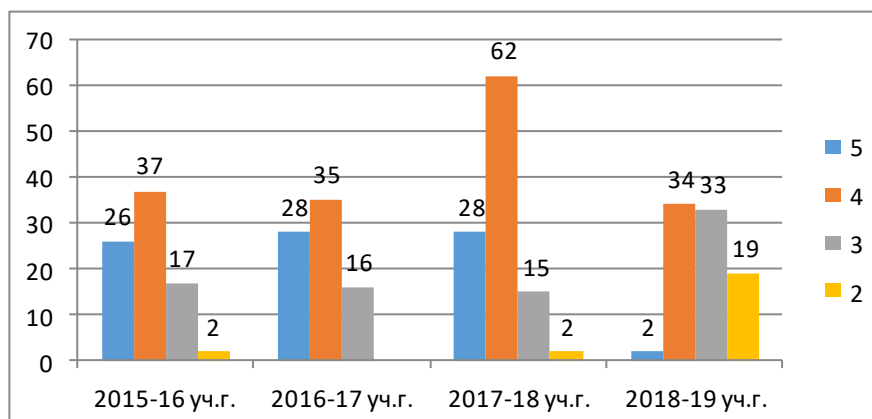
<b>ВПР -2019</b>									
<b>русский язык 4 класс</b>									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
4 а	29	28	2	16	4	6	3,4	78	63
4 б	29	22	0	11	8	3	3,4	86	50
4 в	26	21	0	2	12	7	2,8	67	10
4 г	28	17	0	5	9	3	3,1	82	29
	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>19</b>	<b>3,2</b>	<b>78,3</b>	<b>38,0</b>
<b>математика 4 класс</b>									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
4 а	29	29	4	10	13	1	3,6	96	50
4 б	29	28	6	11	6	5	3,6	82	61
4 в	26	21	2	8	9	2	3,5	91	48
4 г	28	25	1	6	8	10	2,9	60	28
	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>3,4</b>	<b>82,3</b>	<b>46,8</b>
<b>окружающий мир 4 класс</b>									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
4 а	29	28	0	13	13	2	3,4	93	46
4 б	29	25	2	12	11	0	3,6	100	56
4 в	26	20	0	6	12	2	3,2	90	30
4 г	28	24	0	5	9	10	2,8	58	21
	<b>112</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>3,3</b>	<b>85,3</b>	<b>38,3</b>
<b>русский язык 5 класс</b>									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
5А	31	30	2	5	11	12	2,9	60	23,3
5Б	29	29	5	9	8	7	3,4	76	48,3
5В	30	28	0	7	17	4	3,1	86	25
5Г	31	26	2	13	7	4	3,5	85	57,7
	<b>121</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>3,2</b>	<b>76,8</b>	<b>38,6</b>
<b>математика 5 класс</b>									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
5А	31	27	0	3	12	12	2,7	56	11,1
5Б	29	23	3	8	7	5	3,4	78	47,8
5В	30	28	4	6	10	8	3,2	71	35,7
5Г	31	26	1	6	13	6	3,1	77	26,9
	<b>121</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>3,1</b>	<b>70,5</b>	<b>30,4</b>
<b>история 5 класс</b>									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
5А	31	29	1	3	13	12	2,8	59	13,8
5Б	29	27	3	8	12	4	3,4	85	40,7
5В	30	27	0	5	14	8	2,9	70	18,5
5Г	31	26	0	7	14	5	3,1	81	26,9
	<b>121</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>53</b>	<b>29</b>	<b>3,1</b>	<b>73,8</b>	<b>25,0</b>
<b>биология 5 класс</b>									
класс	всего в классе	выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Средний балл	% усп.	% кач.
5А	31	27	1	9	11	6	3,2	78	37
5Б	29	26	4	13	6	3	3,7	88	65,4
5В	30	27	1	11	15	0	3,5	100	44,4
5Г	31	26	1	9	13	3	3,3	88	38,5

	<b>121</b>	<b>106</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>3,4</b>	<b>88,5</b>	<b>46,3</b>
<b>иностраный язык 7 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
7А	26	23	0	2	8	13	2,5	43	8,7
7Б	27	28	1	0	11	16	2,5	43	3,6
7В	25	21	0	0	9	12	2,4	43	0
7Г	25	22	0	0	7	15	2,3	32	0
	<b>103</b>	<b>94</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>56</b>	<b>2,4</b>	<b>40,3</b>	<b>3,1</b>
<b>физика 7 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
7А	26	23	0	5	13	5	3	78	21,7
7Б	27	27	0	3	17	7	2,9	74	11,1
7В	25	19	0	3	9	7	2,8	63	15,8
7Г	25	22	0	4	9	9	2,8	59	18,2
	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>2,9</b>	<b>68,5</b>	<b>16,7</b>
<b>обществознание 7 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
7А	26	25	0	8	12	5	3,1	80	32
7Б	27	28	1	12	10	5	3,3	82	46,4
7В	25	23	0	1	13	9	2,7	61	4,3
7Г	25	21	0	4	7	10	2,7	52	19
	<b>103</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>3,0</b>	<b>68,8</b>	<b>25,4</b>
<b>математика 7 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
7А	26	24	3	8	12	1	3,5	96	45,8
7Б	27	28	3	10	11	4	3,4	86	46,4
7В	25	19	1	5	6	7	3	63	31,6
7Г	25	20	1	2	13	4	3	80	15
	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>3,2</b>	<b>81,3</b>	<b>34,7</b>
<b>история 7 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
7А	26	24	2	10	10	2	3,5	92	50
7Б	27	27	1	15	9	2	3,6	93	59,3
7В	25	20	1	4	10	5	3,1	75	25
7Г	25	20	0	3	12	5	2,9	75	15
	<b>103</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>3,3</b>	<b>83,8</b>	<b>37,3</b>
<b>биология 7 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
7А	26	24	0	13	9	2	3,5	92	54,2
7Б	27	27	2	16	6	3	3,6	89	66,7
7В	25	23	0	4	8	11	2,7	52	17,4
7Г	25	22	0	10	2	10	3	55	45,5
	<b>103</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>3,2</b>	<b>72,0</b>	<b>46,0</b>
<b>география 7 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
7А	26	23	1	6	16	0	3,3	100	30,4
7Б	27	24	2	14	8	0	3,8	100	66,7
7В	25	22	0	5	11	6	3	73	22,7
7Г	25	21	0	0	13	8	2,6	62	0
	<b>103</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>3,2</b>	<b>83,8</b>	<b>30,0</b>
<b>иностраный язык 11 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
11А	22	12	2	5	4	1	3,7	92	58,3

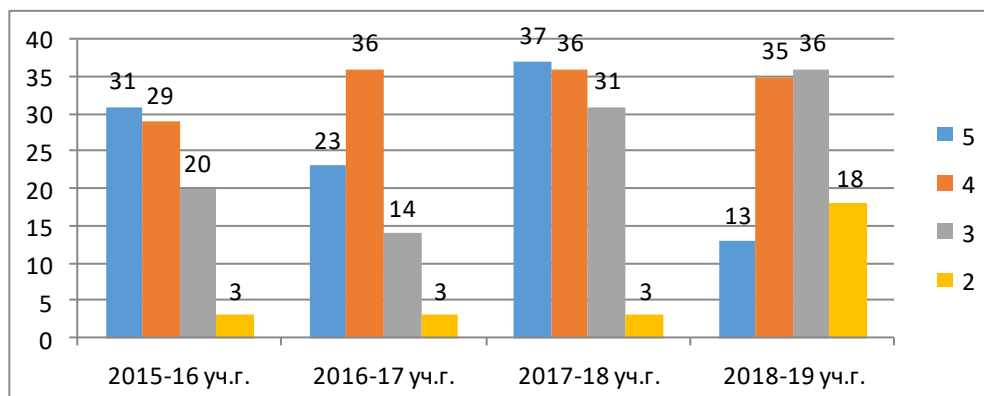
11Б	15	15	5	4	5	1	3,9	93	60
11В	16	12	0	3	7	2	3,1	83	25
	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3,6</b>	<b>89,3</b>	<b>47,8</b>
<b>физика 11 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
11А	22	18	0	4	10	4	3	78	22,2
11Б	15	10	0	4	4	2	3,2	80	40
11В	16	15	0	1	8	6	2,7	60	6,7
	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>3,0</b>	<b>72,7</b>	<b>23,0</b>
<b>химия 11 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
11А	22	11	0	4	5	2	3,2	82	36,4
11Б	15	2	0	2	0	0	4	100	100
11В	16	14	0	0	7	7	2,5	50	0
	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3,2</b>	<b>77,3</b>	<b>45,5</b>
<b>история 11 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
11А	22	4	1	1	2	0	3,8	100	50
11Б	15	14	2	7	5	0	3,8	100	64,3
11В	16	15	0	0	11	4	2,7	73	0
	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>91,0</b>	<b>38,1</b>
<b>биология 11 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
11А	22	14	2	5	5	2	3,5	86	50
11Б	15	1	1	0	0	0	5	100	100
11В	16	18	2	5	8	3	3,3	83	38,9
	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3,9</b>	<b>89,7</b>	<b>63,0</b>
<b>география 11 класс</b>									
<b>класс</b>	<b>всего в классе</b>	<b>выполняли работу</b>	<b>"5"</b>	<b>"4"</b>	<b>"3"</b>	<b>"2"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% усп.</b>	<b>% кач.</b>
11А	22	15	1	1	12	1	3,1	93	13,3
11Б	15	10	1	1	8	0	3,3	100	20
11В	16	18	0	0	12	6	2,7	67	0
	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>3,0</b>	<b>86,7</b>	<b>11,1</b>

#### 4 классы

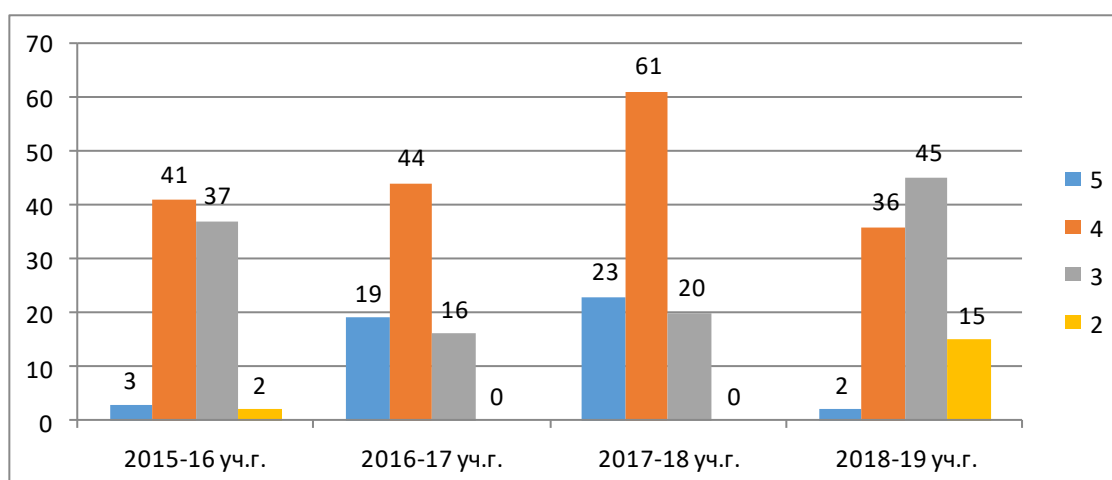
Мониторинг за 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 уч. г. по русскому языку



**Мониторинг за 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 уч.г. по математике.**

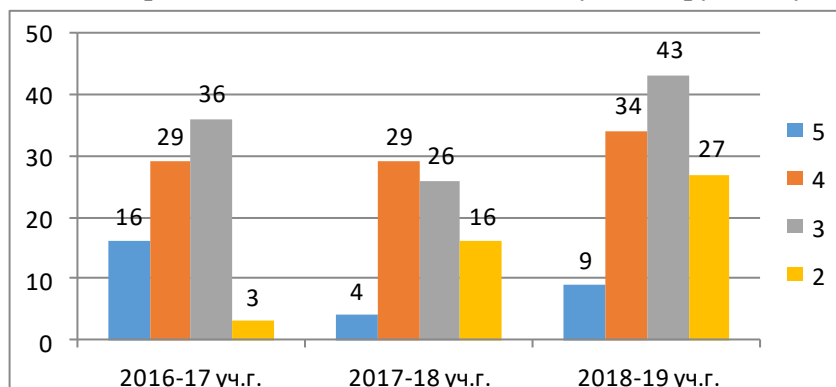


**Мониторинг за 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19 уч.г. по окружающему миру.**

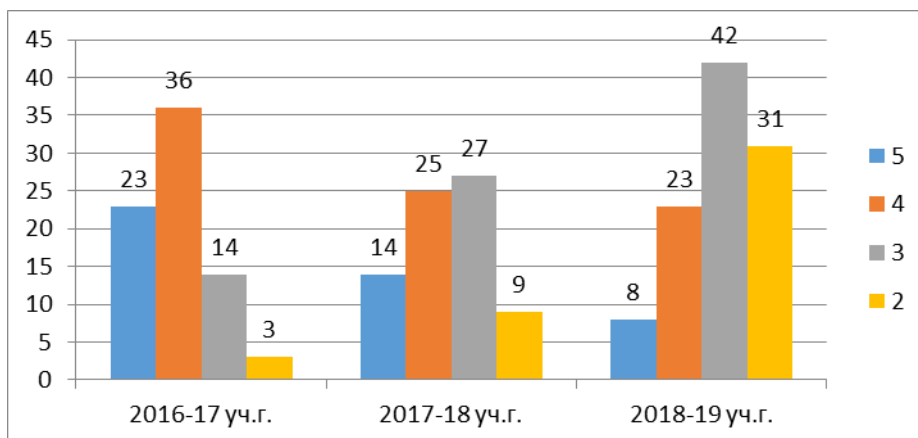


**5 класс**

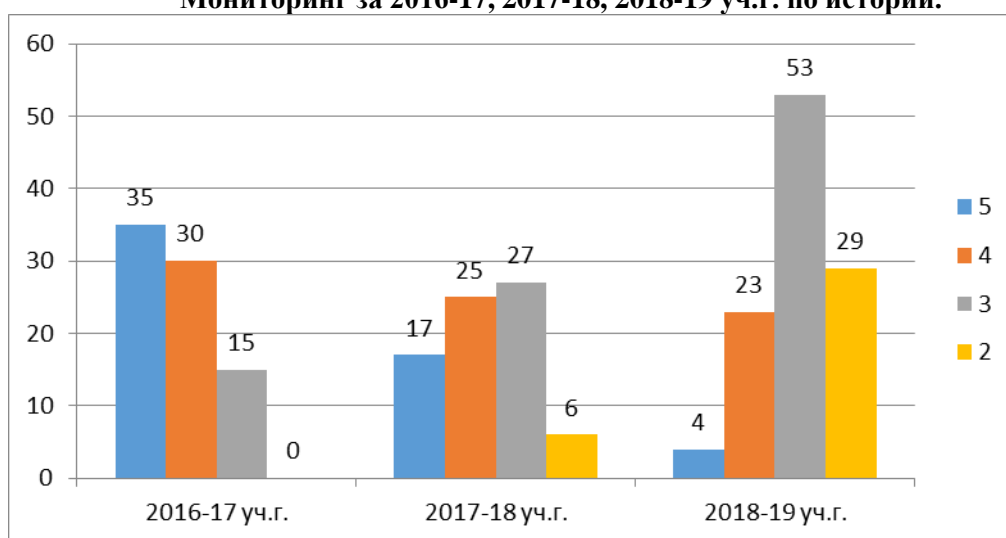
**Мониторинг за 2016-17, 2017-18, 2018-19 уч.г. по русскому языку**



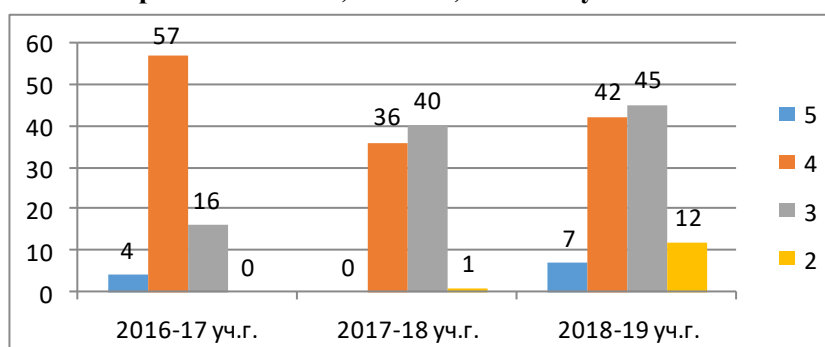
**Мониторинг за 2016-17, 2017-18, 2018-19 уч.г. по математике.**



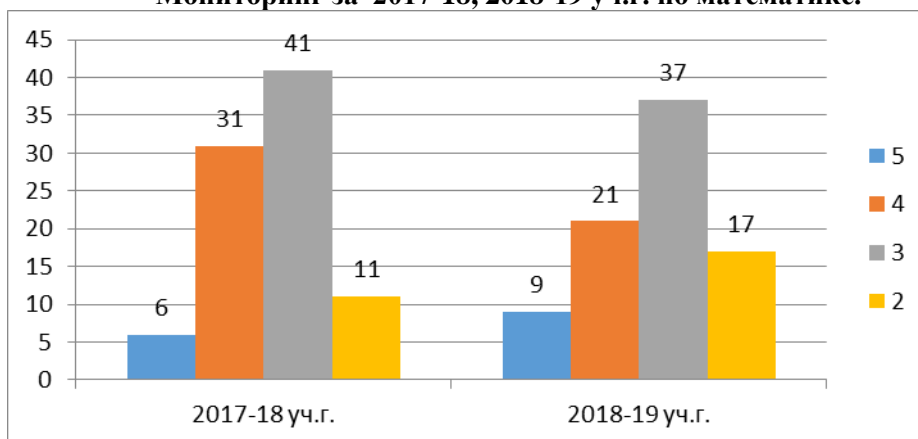
**Мониторинг за 2016-17, 2017-18, 2018-19 уч.г. по истории.**



**Мониторинг за 2016-17, 2017-18, 2018-19 уч.г. по биологии.**

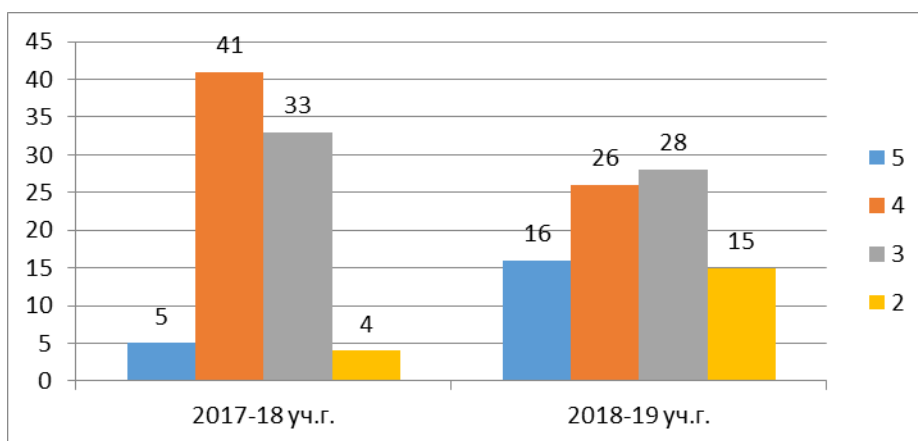


**6 класс**  
**Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по математике.**



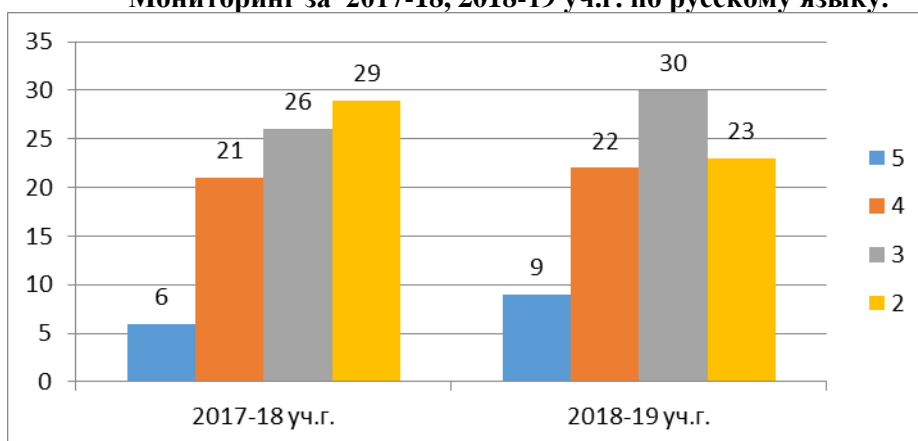
**Биология**

**Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по биологии.**

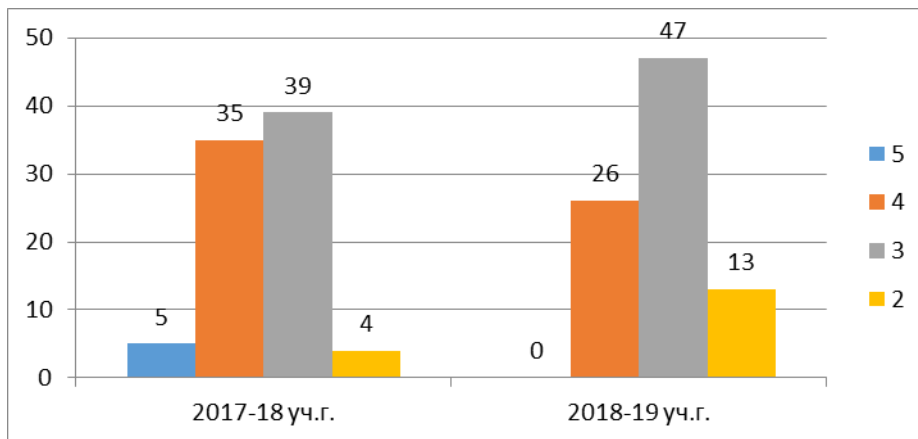


**Русский язык**

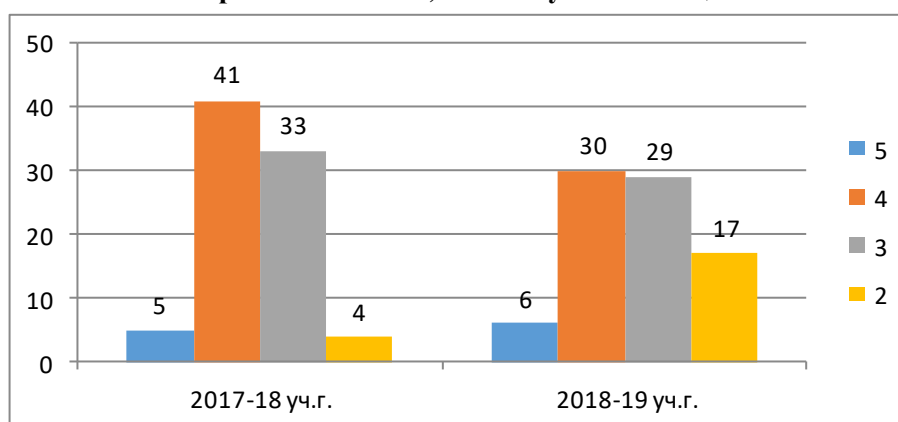
**Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по русскому языку.**



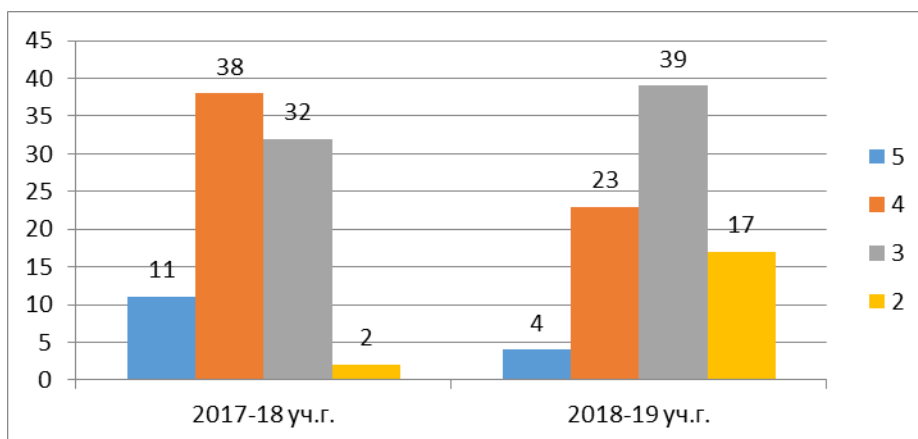
### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по географии.



### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по обществознанию.



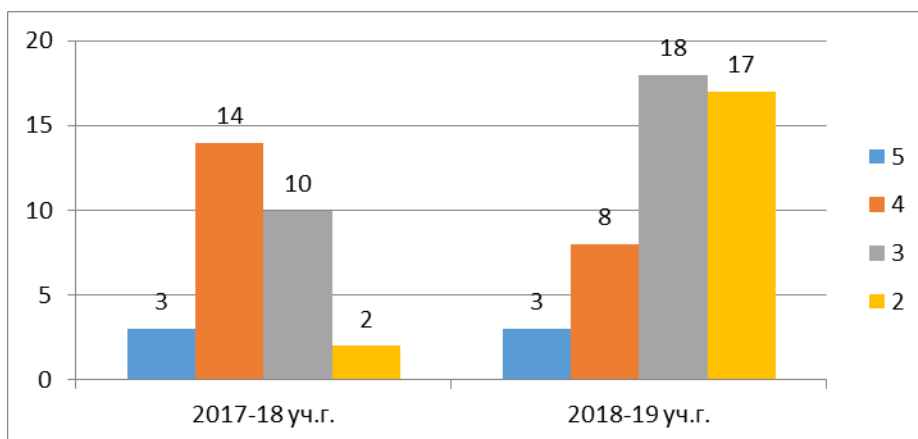
### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по истории.



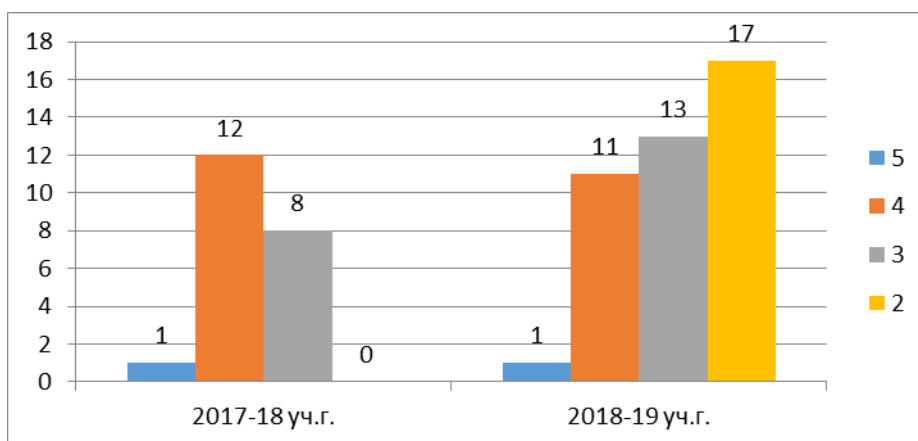


## 11 класс

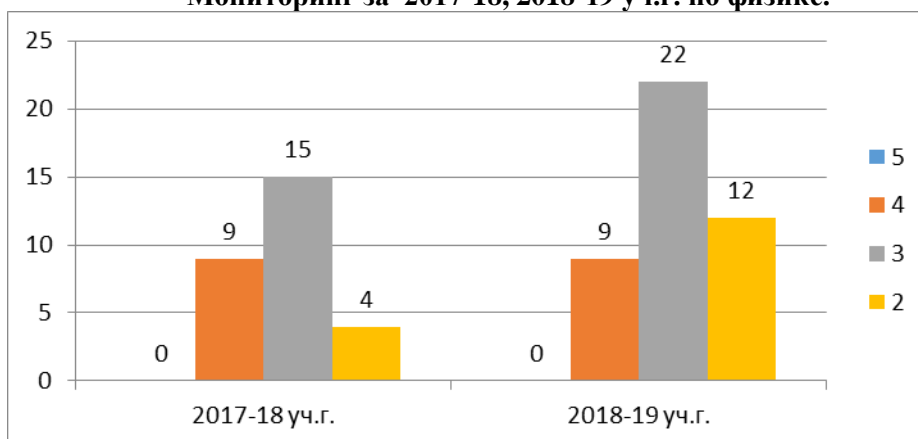
### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по истории.



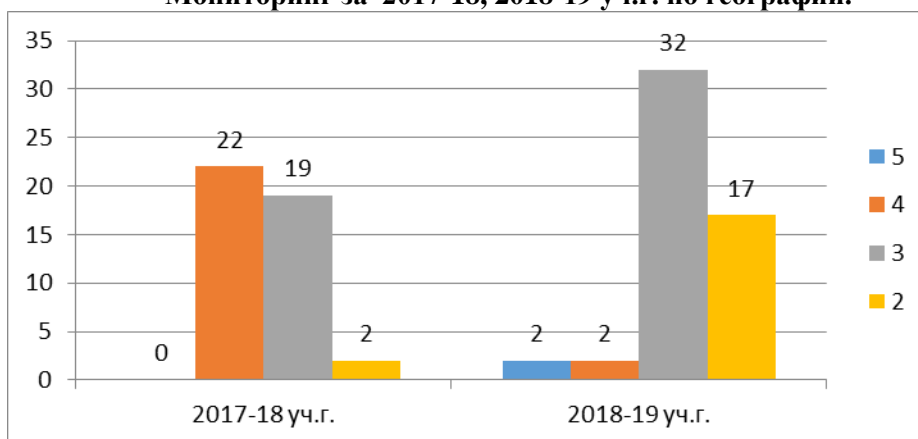
### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по биологии.



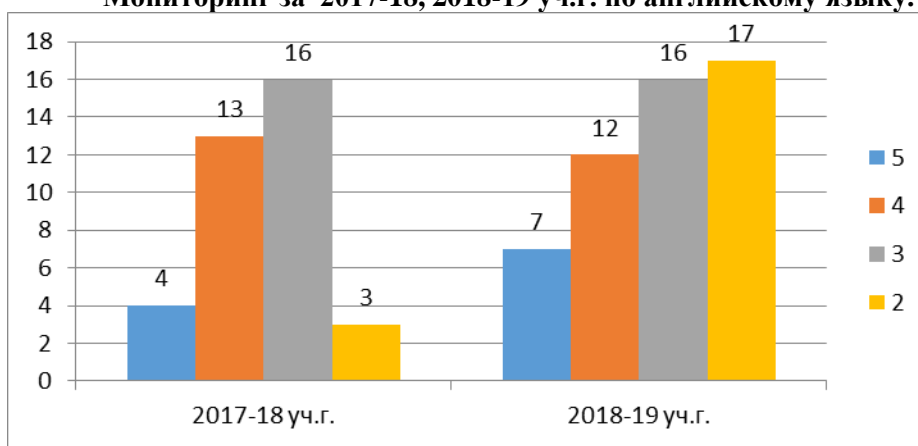
### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по физике.



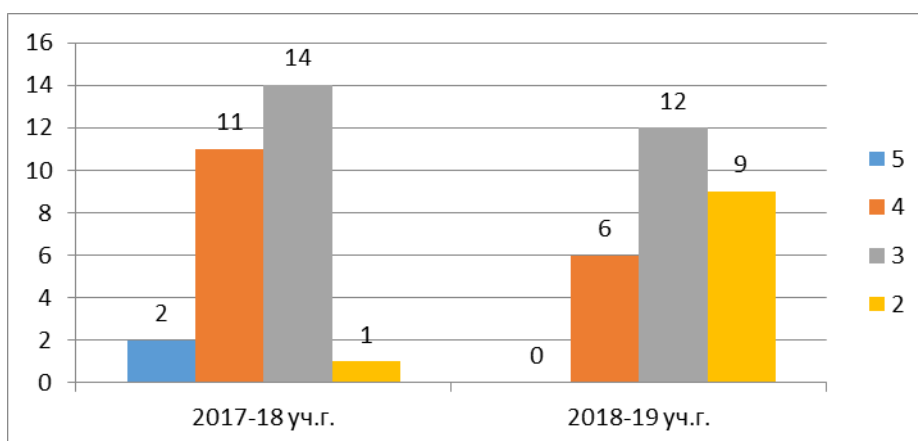
### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по географии.



### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по английскому языку.



### Мониторинг за 2017-18, 2018-19 уч.г. по химии.



### Выводы и рекомендации.

Результаты ВПР считать удовлетворительными.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся ОО к внешней оценке качества образования.

## Работа с талантливыми детьми

**Работа с талантливыми детьми** – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

№	Название кружка	2017		2018		2019	
		Кол-во учащихся 964 чел.	%	Кол-во учащихся 1055 чел.	%	Кол-во учащихся 1103 чел.	%
1.	«Умелец»	39	7%	39	6%	39	3,5%
2.	Баскетбол (девушки)	22	4%	22	3%	15	1,3%
3.	Баскетбол (юноши)	21	4%	21	3%	27	2,4%
4.	Теннис настольный	29	5%	29	5%	29	2,6%
5.	Каратэ «Кёкусинкай»	23	5%	20	3%	20	1,8%
6.	Волейбол	21	4%	20	3%	15	1,3%
7.	Современный танец	30	6%	30	5%	30	2,7%
8.	Национальный танец			154	24%	27	2,9%
9.	Биолог	30	6%	28	4%	26	2,8%
10.	«Хор и вокал»						
11.	Легкая атлетика						
12.	«Горный туризм»						
13.	Молодежный клуб русского географического общества «Альтаир»	30	6%	15	2%	8	0,7%
14.	«Юный химик»	30	6%			27	2,9%
15.	«Юный зоолог»	45	9%				
16.	Мир биологии			15	2%	15	1,3%
17.	Художник-модельер			25	4%	32	3%
18.	Шахматы	98	19%	98	15%	160	14,5%
19.	Филиал ДШИ	121	24%	117	18%	121	11%
	<b>всего</b>	<b>539</b>	<b>56%</b>	<b>633</b>	<b>60%</b>	<b>591</b>	<b>53,5%</b>

### Участие обучающихся школы в различных конкурсах в 2019 году

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И. участника и класс, занятое место	Ответственный педагог
1.	Открытое первенство г.Нальчика среди юношей по армейскому рукопашному бою Возрастная категория 10-11 лет	Ноябрь 2019г.	Аджиев Амин 4 а кл- 1 место	
2.	Открытое первенство г.Нальчика среди юношей по армейскому рукопашному бою в весовой категории до 45 кг	Ноябрь 2019г	Морозов Егор 5 кл- 1 место	
3.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»	20-30.11.19г.	Команда школы	Парамоненко В.Ю.
4.	Первенство КБР по шашкам среди юношей до 14 лет	8-10.11.19г.	Сенов Хамзет-бкл-2 место	
5.	Первенство г.о.Нальчик по шашкам среди учащихся до 14 лет	13.10.19г.	Сенов Хамзет-бкл- 1 место	
6.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» среди обучающихся начальных классов	С 1 по 14 декабря.2019г.	Акбашев Даут 3б кл. -1 место Макоев Дамир 1 а кл.-1 место Шамурзаева Даяна 1г кл.-1 место	Приказ ДО г.о.Нальчик №311 от 23.12.19г.
7.	Четвертая международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	4-7 января 2020г.	Журтова Диана-5б -1 место	Бозиев З.В.
8.	Республиканский новогодний шашечный турнир	31.12.19г.	Сенов Хамзет-1 место	

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-20 уч. год**  
**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

		<b>2017-18</b>	<b>2018-19</b>	<b>2019-20</b>
1.	английский язык	23	31	18
2.	астрономия	3	6	3
3.	балкарский язык	17	17	15
4.	биология	45	58	52
5.	география	59	51	47
6.	информатика	6	14	14
7.	искусство/МХК	17	11	10
8.	история	35	60	46
9.	кабардинский язык	36	44	35
10.	литература	55	43	34
11.	математика	51	67	37
12.	немецкий язык	2	2	1
13.	ОБЖ	7	8	8
14.	обществознание	44	33	29
15.	право	14	9	0
16.	русский язык	55	66	45
17.	технология(девочки)	14	8	33
18.	физика	17	20	22
19.	физическая культура	47	48	54
20.	французский язык	6	-	0
21.	химия	12	25	16
22.	экология	17	17	8
	<b>кол-во участников</b>	<b>582</b>	<b>649</b>	<b>492</b>
	<b>кол-во учащихся в школе</b>	<b>966</b>	<b>1059</b>	<b>1103</b>
	<b>% участия</b>	<b>60%</b>	<b>61%</b>	<b>45%</b>

№	предмет	кол-во участников школьного этапа	кол-во победителей школьного этапа	кол-во призеров школьного этапа	кол-во участников муниципального этапа	приняли участие в муниципальном этапе	не присутствовали или набрали "0" баллов	победители муниципального этапа	призёры муниципального этапа
1	английский язык	18	2	2	3	1	2	0	0
2	астрономия	3	0	0	0	0	0	0	0
3	балкарский язык	15	9	6	11	9	2	0	0
4	биология	52	3	20	3	3	0	0	0
5	география	47	5	7	17	10	7	0	0
6	информатика	14	1	2	5	2	3	0	0
7	искусство/МХК	10	0	0	0	0	0	0	0
8	история	46	8	12	6	4	2	0	0
9	кабардино- черкесский язык	35	7	10	11	9	2	0	0
10	литература	34	7	10	9	6	3	0	0
11	математика	37	5	15	5	4	1	0	0
12	Немецкий язык	1	1	0	1	0	1	0	0
13	ОБЖ	8	3	3	5	2	3	0	0
14	обществознание	29	5	5	11	8	3	0	0
15	русский язык	45	8	12	7	4	3	0	0
16	технология	33	3	7	0	0	0	0	0
17	физика	22	2	3	4	1	3	0	0
18	физическая культура	54	15	17	13	11	2	1	3
19	химия	16	4	3	6	4	2	1	0
20	экология	8	1	1	4	3	1	0	0

всего	492	82	125	121	81	40	2	3
% участия	45%	17%	25%	25%	16%	49%	2%	4%

**Сведения о призовых местах  
во Всероссийских предметных олимпиадах школьников**

№	класс	ФИ	Предмет	место	ФИО учителя
<b>Муниципальный этап олимпиады</b>					
<b>2017</b>					
1.	7	Эльмурзаева Белла	Физическая культура	Победитель	Соколова В.А.
2.	7	Цой Андрей	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
3.	8	Гаунов Рустам	биология	Призер	Сасикова М.А.
4.	8	Рабданова Патимат	Физическая культура	Победитель	Беляева Л.А.
5.	8	Нибежев Асхад	Французский язык	Призер	Гумаева Л.Х.
6.	9	Аскерова Даяна	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
7.	10	Бирмамитов Астемир	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
8.	10	Балова Карина	Экология	Призер	Сасикова М.А.
9.	11	Жигунов Заурбек	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
10.	11	Тхазалижев Кантемир	Экология	Призер	Сасикова М.А.
11.	11	Куготова Мария	Культура народов КБР	Призер	Дзуганова Д.М.
<b>2018</b>					
1.	8	Ахматов Ахмат	Балкарский язык и литература	призёр	Чипчикова М.Н.
2.	9	Гаунов Рустам	Биология	Призер	Сасикова М.А.
3.	9	Сохов Даниэль	Немецкий язык	Победитель	Ворокова М.Х.
4.	9	Тимкина Алина	Химия	Призер	Кажарова Ж.Н.
5.	10	Бирмамитов Мурат	География	Призер	Сохова Б.М.
6.	11	Сижажев Астемир	Английский язык	Призер	Ворокова М.Х.
7.	11	Исковских Александр	Литература	Призер	Лунёва О.С.
8.	11	Сасиков Ислам	ОБЖ	Победитель	Гергов С.Х.
9.	11	Сасиков Ислам	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
10.	11	Куготова Мария	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
11.	11	Куготова Мария	Культура народов КБР	Призер	Дзуганова Д.М.
<b>2019-20</b>					
1.	7	Апикова Дисана	Физическая культура	победитель	Саколова В. А.
2.	9	Эльмурзаева Белла	Физическая культура	призёр	Беляева Л.А.
3.	10	Черкесов Даниил	Физическая культура	призёр	Саколова В. А.
4.	11	Проскурнова Елизавета	Физическая культура	призёр	Беляева Л.А.
5.	10	Тимкина Алина	химия	победитель	Кажарова Ж.Н.
<b>Региональный этап</b>					
<b>2018 - 19</b>					
1.	9	Гаунов Рустам	Биология	Победитель	Сасикова М.А.
2.	11	Куготова Мария	Культура народов КБР	Призер	Дзуганова Д.М.

Годы	Городские олимпиады			Республиканские олимпиады		
	всего	победитель	призер	всего	победитель	призер
<b>2016-17</b>	21	2	19	0	0	0
<b>2017-18</b>	10	2	8	0	0	0
<b>2018-19</b>	11	2	9	1	1	1
<b>2019-20</b>	5	2	3			

**Информация о призовых местах  
во Всероссийских предметных олимпиадах школьников**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789/94%	862/82%	492/45%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	598/76%	362/42%	118/11%
Муниципального уровня	64/8%	57/6%	18/2%
Регионального уровня	129/17 %	98/11%	5/1%
Федерального уровня	229/29%)	207/24%	0

**Выводы:**

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленной работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. В школе ведется работа по организации внеурочной деятельности по работе с мотивированными обучающимися.

Положительным является тот факт, что учителя стали больше внимания уделять работе с детьми с повышенной мотивацией к обучению, стимулировать их работу, а также увеличилось число детей, которые принимают участие в интеллектуальных конкурсах по предметам.

К одной из причин затруднений у учащихся с заданиями олимпиад, можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора.

Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей.

**5. Информация о востребованности выпускников**

	<b>2017</b>				<b>2018</b>				<b>2019</b>			
	<b>11 кл.</b>		<b>9 кл.</b>		<b>11 кл.</b>		<b>9 кл.</b>		<b>11 кл.</b>		<b>9 кл.</b>	
	<b>34</b>		<b>91</b>		<b>52</b>		<b>73</b>		<b>51</b>		<b>93</b>	
	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Высшее профессиональное образование	25	74%			32	62%			36	70,5%		
Среднее профессиональное образование	9	26%	21	23%	6	12%	32	44%	5	9,8%	42	45,1%

## 6. Функционирование ВСОКО

Целью ВСОКО МКОУ «СОШ № 7» г. Нальчика является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

**Положение о ВСОКО** ссылка на сайт

[https://oy7.ucoz.ru/LOKALNYE\\_AKTY/4\\_Org\\_OP\\_OP/52.pdf](https://oy7.ucoz.ru/LOKALNYE_AKTY/4_Org_OP_OP/52.pdf)

**Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования)**

**Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)**

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1103
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	509
	• основного общего образования	515
	• среднего общего образования	79
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	1103
	– очно-заочная	-
	– заочная	-
	– индивидуальный учебный план	8
	– надомное обучение	7
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	-
	– с применением дистанционных образовательных технологий	-
	– с применением электронного обучения	-
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	

	• ФГОС НОО	Соответствует
	• ФГОС ООО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да



**Структура оценки условий реализации основной образовательной программы**  
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте	Планируемый показатель ("дорожная карта")	Факт выполнения "дорожной карты"
<b>Кадровые</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	58/91%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	62/97%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • первая; • высшая	чел./%	7/11% 25/39%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: • до 5 лет; • свыше 30 лет	чел./%	10/8% 12/19%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31/48%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	28/44%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	77/100%		
<b>Материально-технические, в т.ч. информационные</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,12		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	17 ед./ 29%	0,29		
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: • свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; • свыше 30 лет с медиатекой (включая ЭОР);	да/нет	да		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свыше 30 лет оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• свыше 30 лет с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• свыше 30 лет с контролируемой распечаткой бумажных материалов</li> </ul>				
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0/0		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2		
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	6		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	Соответствует /не соответствует	соответствует		
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Соответствует /не соответствует	соответствует		

**Структура оценки достижения  
предметных результатов освоения основной образовательной программы**

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375/ 34%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на базовом уровне на профильный уровень	14баллов 52 баллов
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 20%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452 человек/ 45%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362 человек/ 42%
	• муниципального уровня;	118 человек /11%
	• регионального уровня;	18 человек /2%
	• федерального уровня;	10 человек/ 1%
	• международного уровня	10 человек / 1%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/13%

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)**

<b>№</b>	<b>Образовательный результат</b>	<b>Параметр оценки</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Оценочная процедура</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Периодичность оценки, класс</b>				
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов-	Тест	Классный руководитель					
			<b>133</b>			<b>141</b>	<b>2</b>			
			<b>98</b>			<b>116</b>	<b>3</b>			
			<b>104</b>			<b>119</b>	<b>4</b>			
			<b>109</b>			<b>119</b>	<b>5</b>			
			<b>116</b>			<b>117</b>	<b>6</b>			
			<b>57</b>			<b>95</b>	<b>7</b>			
			<b>89</b>			<b>106</b>	<b>8</b>			
			Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности			Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги)	Статистический учет	Классный руководитель, психолог		
									<b>21</b>	<b>3</b>
<b>31</b>	<b>4</b>									
<b>38</b>	<b>5</b>									
<b>41</b>	<b>6</b>									
<b>53</b>	<b>7</b>									
<b>57</b>	<b>8</b>									
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: плана ,тезисов, конспекта, таблицы, схемы или графика, кластера	<b>Количество учащихся</b>	Контрольные работы	Педагог-филолог, преподаватель информатики					
						<b>48</b>	<b>3</b>			
						<b>67</b>	<b>4</b>			
						<b>69</b>	<b>5</b>			
						<b>86</b>	<b>6</b>			
						<b>63</b>	<b>7</b>			
						<b>59</b>	<b>8</b>			
						Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля	<b>63</b> <b>71</b> <b>50</b> <b>67</b>	Уроки защиты рефератов		<b>5</b>
										<b>6</b>
										<b>7</b> <b>8</b>
Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	<b>70</b> <b>81</b> <b>65</b> <b>89</b>	Мини-сессии публичных выступлений		<b>5</b>						
				<b>6</b>						
				<b>7</b>						
				<b>8</b>						
3	Смысловое чтение (читательская	Умение выделять главную информацию в	Количество учащихся, демонстриру	Комплексная контрольная работа	Педагог-математик					

	компетенция)	тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	ющих владение указанными умениями	Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.		
			54			2
			40			3
			61			4
			72			5
			79			6
			67			7
			91			8
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	49	Анализ текста	Педагог-филолог	2
			43			3
			59			4
			75			5
			81			6
			63			7
			80			8
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	
			99			5
			97			6
			87			7
			98			8

**Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы**

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки, класс
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
			91			2
			96			3
			99			4
			109			5
			107			6
			85			7
			96			8

		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося <b>141</b> <b>116</b> <b>119</b> <b>119</b> <b>117</b> <b>95</b> <b>106</b>	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	<b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b>
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся <b>99</b> <b>102</b>	Статистический учет	Классный руководитель, психолог	<b>7</b> <b>8</b>
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель,	
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимся существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся <b>141</b> <b>116</b> <b>119</b> <b>119</b> <b>117</b> <b>95</b> <b>106</b>	Опрос	Психолог и классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	<b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>7</b> <b>8</b>
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых	Количество учащихся <b>95</b>	Статистический учет	Классный руководитель,	<b>2</b>

		свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	101 103 110 107 90 102			3 4 5 6 7 8
4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены 141 116 119 119 117 95 106	Статистический учет  Отзыв классного руководителя	Классный руководитель,	2 3 4 5 6 7 8
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося 52 63 75 88 96 67 95	Опрос  Статистический учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем,	2 3 4 5 6 7 8

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Педагогических работников</b>	77	1
<b>Доля педагогических работников с высшим образованием</b>	56	0,77
<b>Категорийность педагогических работников</b>		
высшая	24	0,35
первая	12	0,09
<b>Группы педагогических работников по стажу работы</b>		
до 5 лет	9	0,21
до 20 лет	24	0,35
свыше 20 лет	44	0,44
<b>Возрастной состав педагогических работников</b>		
до 29	10	0,80
от 30 до 44 лет	31	0,38
от 45 до 54 лет	15	0,19
от 55 до 64 лет	15	0,18
от 65 и более	9	0,11
<b>Повышение квалификации педагогических работников</b>	80	1
<b>Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)</b>	2	0,025

### Профессиональные конкурсы.

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Современный учитель в наши дни— это профессионал. Профессионализм учителя, определяется его профессиональной пригодностью; профессиональным самоопределением; саморазвитием, т. е. целенаправленным формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Уверена, что учитель, работающий в современных условиях, должен обладать достаточной информацией о современных тенденциях в области развития педагогической науки, участвовать в различных конкурсах, мастер - классах, заниматься самообразованием.

№	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень	Результат участия
1.	Соколова Валерия Анатольевна	2015 год	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2014»	Город КБР	Победитель 2 место
			Всероссийский конкурс «Учитель года»	Город	лауреат
2.	Ищенко Наталья Викторовна	2015 год	Всероссийский конкурс «Учитель года», номинация «Классный руководитель»	Город	победитель
3.	Хасауова Марина Мурадиновна	2016 год	Всероссийский конкурс «Учитель года», номинация «Классный руководитель» Номинация - «Сердце отдаю детям»	Город	лауреат
4.	Кажарова Жанна Николаевна	2018 год	Всероссийский конкурс «Учитель года», номинация «Классный руководитель»	Город	победитель

### 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МКОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.



Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, учебными пособиями, методической и справочной литературой. Учебники соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.
- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- пользование электронными ресурсами сети Интернет;
- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный

ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Книжный фонд (экз.)	Всего	Количество, % обеспеченности					
		I ступень		II ступень		III ступень	
Учебники и учебно-методическая литература	7820	4192	87,7%	3270	67,6%	352	5,50%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	26	19	73%	4	15%	3	12%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
<b>Всего</b>	<b>14905</b>	<b>5474</b>		<b>7464</b>		<b>1948</b>	

В библиотеке имеется абонемент, читальный зал на 12 учащихся, 2 компьютера с доступом к сети Интернет, принтер.

### 9. Материально-техническая база образовательной организации.

Согласно заключению комплексной проверки Управления Роспотребнадзора по КБР, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по КБР, ОВО по г. Нальчику – филиала ФГКУ УВО МВД по КБР, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обязательным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, о чем свидетельствует Паспорт готовности ОО к учебному году.

Школа функционирует в типовом здании. В школе организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории.

МКОУ СОШ № 7 располагает 59 учебными кабинетами, оснащенными учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием, которые частично устарели. Два кабинета информатики, кабинеты физики биологии и химии, оснащены специальным оборудованием, позволяют выполнять все практические и лабораторные работы. Также имеются два спортивных зала, кабинеты технологии, стоматологический и медицинский кабинеты, библиотека, актовый зал. Использование персональных компьютеров, Интернета способствует эффективному применению новых технологий по обобщению и накоплению материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость	Закрепленная площадь (пришкольная с/х угодий) га
1940, 1991, 1997	1240	1081	1,5 га

Наличие вспомогательных площадей				Сменность %
спортивный зал	актовый зал	мастерские	библиотека	1 смена
2 (464 кв.м)	1 (183,8 кв.м)	500кв.м	есть	100%

### Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	8692,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 230914 от 31 января 2013 г.
Земельный участок	7296 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405667 от 07 марта 2014 г.

### Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г.о.Нальчик, ул. Калужного, 15	Договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» от 18 октября 2017 г.

### Информационно-технологическое обеспечение:

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Aquarius	21	21	на уроке
Гигабайт	8	0	на уроке
Intel Celeron CPU	2	0	на уроке
Pentium Dual-Core CPU	1	0	на уроке
USN Computers	1	0	на уроке
Intel Core i3	1	0	на уроке
USN Computers	4	2	Библиотека
Ноутбук Lenovo	4	4	в управлении
Гигабайт	6	6	в управлении
ИТОГО	48	33	

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Интерактивная доска	11
Сканер	2
Модем	1
Принтер	18
Копировальный аппарат	-
Факс	-
Телевизор	4
Видеомагнитофон	
Проектор	17
Музыкальный центр	1

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
География	кабинет географии (1 комплект)	1
Математика	кабинет математики (1 комплект)	1
	Мат.Миры Матем.он-лайн тренажер 1-4 Лицензия на библиотеку здания	3
	Живая математика 5,0 Лицензия на 1 раб.место (Вирт.конструктор по матем.)	3
	ОСЗ Хронолайнер 1,5 (Прог.комплекс) на 1 раб. место	3

Литература	УМК Шедевры Рус.музей.цифров.образ.ресурсы Уч.пособие .Лиц на 1 раб.место	3
	Мобильный класс "Диалог" в комплекте (Блок преподавателя и ученика)	1
	Интер.пособ.с ком.таблиц "литература 5-11кл. "Теория лит.	1
Русский язык	Интер.пособ.с ком.таблиц "Русский язык. Синтаксис 5-11кл. (19 таб.)	1
	Интер.пособ.с ком.таблиц "Таб.для ст.школы по рус.яз.10кл." (19 таб.)	1
	Интер.пособ.с компл.таб."Грамматика" (22 таб.)	1
История	альбом по истории	2
	картина по истории	1
	таблица по истории	1
	учебно-метод."говор.стр-цы"	1
	карта КБР	1
Биология	Таблицы по зоологии	25
	чучело ежа	3
	альбом анатом. И физиол.челов.	1
	чучело сороки	2
	микроскопы	6
	макет строения кожи	2
	Модель ДНК	2
	скелет крысы	2
	модель внутрен.строения жука	2
	модель внутрен.строения голубя	2
	модель строения яйца	2
	модель строения уха челов.	1
	муляж шляпки гриба	2
	гербарий с пред.под.	2
	скелет конеч.овцы	2
	скелет конеч.лошади	1
	коллекция древ.пород	5
	коллекция отряда насекомых.	5
	коллекция голосемян растений	5
	коллекция плодов с/х культур	2
	вредители с/х культур	2
	диапроектор "Экран"	1
	Электропро "Школьный"	1
География	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Федерация" (политика-административная)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1

	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Федерация" (политика-административная(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
История	учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Российская империя в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Российсое государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1

учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российсое государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1

**10. Анализ показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г.о. Нальчик КБР за 2019 уч.г., подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 чел. / 46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 чел. / 47%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 чел. / 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	14баллов 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56чел. / 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел. / 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел. / 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. / 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 чел. / 50%
1.29.1	Высшая	24 чел. / 35%
1.29.2	Первая	12 чел. / 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	



	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел. / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 чел. / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел. / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 чел. / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел. / 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

№ п/п	Показатели	2017 г.	2018 г.	2019
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	964 человек	1055 человек	1103 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 чел. / 46%	474 чел. / 46%	509 чел. / 46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 чел. / 43%	484 чел. / 43%	515 чел. / 47%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 чел. / 11%	97 чел. / 11%	79 чел. / 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 чел./ 44%	273/ 30%	375/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30	29 баллов	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18	19 баллов	19 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	61 балла	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	14 45	14баллов 50 баллов	14баллов 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 3%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 чел. / 0%	4 человек/ 8%	1 человек/ 1%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 3%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 3%	4 человек/ 8%	1 человек/ 1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел. / 11%	4 человек/ 5%	8 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел. / 29 %	10 человек/ 20%	9 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 человек / 94%	862 человек/ 82%	492 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	574 человека / 65%	362 человек/ 42%	118 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	29 человека / 3 %	57 человек/ 6%	15 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	229 человек / 22 %)	98 человек/ 11%	10 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	-	207 человек / 24%	10 человек / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	38 человек/ 4%	16 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77чел.	80чел.	77чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 чел. / 88%	62 чел. / 77%	56чел. / 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 чел. / 88%	62 чел. / 77%	56 чел. / 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 11,5%	9 чел. / 11,5%	18 чел. / 11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 11,5%	9 чел. / 11,5%	18 чел. / 11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел. / 44%	40 чел. / 50%	40 чел. / 50%
1.29.1	Высшая	27 чел. / 35%	28 чел. / 35%	24 чел. / 35%
1.29.2	Первая	7 чел. / 9%	12 чел. / 9%	12 чел. / 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8 чел. / 10%	17 чел. / 20%	9 чел. / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 чел. / 54,5%	31 чел. / 38%	31 чел. / 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 7,5%	10 чел. / 12%	12 чел. / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 чел. / 42,5%	24 чел. / 30%	38 чел. / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28чел. / 36%	80 чел. / 100%	80 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	77 чел. / 100%	80 чел. / 100%	80 чел. / 100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы	0,12 единицы	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц	6 единиц	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м	3,2 кв.м	3,2 кв.м

### **Заключение.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анкетирование показало, что 89% учащихся начальных классов, 68% учащихся 5-9 классов и 67% учащихся 10-11 классов считают, что объем и сложность домашних заданий соответствуют их индивидуальным способностям.

В школе строго соблюдается продолжительность перемен. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни. В школе проводятся Дни здоровья, спартакиады, эстафеты; просветительские беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании, уроки здоровья.

### **Задачи и приоритетные направления работы школы**

#### *Задачи обучения*

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную и воспитательную среду на основе индивидуальной работы с воспитанниками, обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

#### *Задача воспитания*

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### *Задачи развития*

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

#### *Задача оздоровления*

Совершенствование работы, направленной на формирование здоровья детей и привитие им навыков здорового образа жизни.

Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

***Анализ подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.***

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калужного Николая Гавриловича" городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики (Дошкольное отделение №71)*

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 7»

Директор МКОУ «СОШ № 7»

протокол от 2 апреля 2019 г. № 5

\_\_\_\_\_  
З.Х. Харзинов  
3 апреля 2019 г.

# **Самообследование деятельности Дошкольного отделения №71 МКОУ «СОШ №7» за 2019 календарный год**



г.о. Нальчик

Самообследование МКОУ «СОШ №7» ДО №71 (далее ДО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения Самообследование образовательной организацией» и с внесенными изменениями Приказ №1218 от 14.12.2017 г., а также на основании приказа директора ОУ от 01.02.2018 г. № 17/а.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДО №71 за 2018 календарный год.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Общие сведения о ДО**

**Тип учреждения:** дошкольное отделение

**Вид учреждения:** детский сад.

**Статус:** государственное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Лицензия \_\_\_\_\_ Регистрационный № \_\_\_\_

**Адрес:** Кабардино – Балкарская республика г. Нальчик, ул. Каложного, 28 -а

**Телефон:** (88662) - 91-49-00

**Адрес электронной почты:** [ou07@yandex.ru](mailto:ou07@yandex.ru)

**Режим работы:** пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00

**Учредитель** – Департамент образования местной администрации г.о.

Нальчик

В 2018 году в ДО функционирует 6 групп.

- I младшая группа (от 2 до 3 лет) - 49 ребенка,
- II младшая группа (от 3 до 4 лет) - 48 ребенка;
- средняя группа №1 (от 4 до 5 лет) - 47 ребенка;
- средняя группа №2(от 4 до 5 лет) - 25 ребенка
- старшая группа ( от 5 до 6 лет) - 48 детей ;
- подготовительная группа ( 6-7 лет) - 44 ребенка.

**Итого** – 261 воспитанника

**Вывод:** ДО №71 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами принятыми в сфере образования Российской Федерации и Уставом МКОУ «СОШ №7». Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено и перевыполнено, в связи с нехваткой мест в районе нахождения ДО №71.



## **I Раздел.**

### **Образовательная деятельность ДО№71**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017). (далее ОП ДО) Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организованная образовательная деятельность ведётся на русском языке, нормативный срок пребывания в ДО 5 лет, с 2 до 7 лет. Уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДО №71 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с ФГОС ДО и возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе следующих законодательно-нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049 – 13);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 марта 2019 г. № 6 “О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08"
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В ДО №71, отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему Дошкольное отделение №71 открытой для активного участия родителей.

Основная образовательная программа ДО №71, реализуется согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание ООП выстроено в соответствии с ФГОС ДО и включает национально – региональный компонент. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Сан Пин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2015

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе ( дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).



В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования, который предполагает работу с детьми на основе тематической недели. Это принцип планирования очень рационален, и позволяет детям легче усваивать программный материал.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающее обучения,
- проблемное обучения,
- проектную деятельность.
- Индивидуально- дифференцированного подхода.

Всестороннее развитие воспитанников Дошкольного отделения №71 обеспечивается в том числе, через созданную предметно – пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим

миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДО №71



Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив Дошкольного образовательного учреждения №71 строится на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывает помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.



В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2018 календарного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДО№71.

За отчётный период в ДО проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, проведено ряд мероприятий как уровня организации, так и Муниципального уровня.

30 января по 15 марта 2018 года проводился «Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад"» в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне. Дошкольное отделение №71 МКОУ «СОШ №71» была участницей конкурса.

**Смотр-конкурс "Образцовый детский сад"» проводился с целью:**

- выявления 1 000 лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста;
- обобщения и распространения опыта работы организаций дошкольного образования;
- популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования.

Подведены итоги мероприятия «Всероссийский смотр - конкурс "Образцовый детский сад"»

Определены 1 000 лучших детских садов России среди 42 тысяч организаций дошкольного образования и учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста.

**Дошкольная ступень образования №71 г.о. Нальчик ПОБЕДИТЕЛЬ  
«Всероссийского смотра-конкурса "Образцовый детский сад"»**

С сентября 2018 года в рамках экспериментальной площадки по реализации парциальной образовательной программы «Веселый День Дошкольника» (ВеДеДо), ДО №71 запланировал два городских семинара как для руководителей экспериментальных площадок, так и для руководителей Прогимназий, МКДОУ, ДОО г.о. Нальчик по теме: **«Развитие языковой личности дошкольника через использование национального песенного творчества в рамках парциальной образовательной программы «Веселый День Дошкольника» под редакцией С.С. Коренблита»**

**В ДО №71 Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:**

- МКОУ «СОШ №7»,
- Детская поликлиника №3
- Родители воспитанников;
- Краеведческий музей ;
- Пожарная часть;
- Музей изобразительного искусства;
- Детская музыкальная школа;
- Эколога – биологический центр



**Вывод:** Образовательный процесс в Дошкольном отделении №71 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Ежегодно дети ДО №71 принимают активное участие во всевозможных интернет конкурсах и семинарах как Муниципального, так Всероссийского и Международного уровней.

Основной задачей продолжает оставаться повышение профессиональной компетенции педагогических кадров через активное участие во всевозможных мероприятиях, направленных на стимулирование профессионального педагогического творчества;

## **II Раздел. Система управления ДО №71**

Управление ДО №71 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МКОУ «СОШ №7» в отношении ДО №71 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав МКОУ «СОШ №7» раздел Дошкольного отделения №71;
- локальные акты (положения, приказы)
- договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом;
- должностные инструкции сотрудников ДО №71

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МКОУ

«СОШ №7» и функциональным задачам ДО №71 .

Управление ДО №71 строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом МКОУ «СОШ №7». Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МКОУ «СОШ №7» Непосредственное управление деятельностью ДО №71 осуществляет заведующая Каблахова Эльмира Олеговна ,которая подчиняется директору МКОУ «СОШ №7» Харзинову Зауру Хасановичу.

### Схема управления ДО №71



Представительным органом работников является действующая в ДО первичная профсоюзная организация (ППО).



В ДО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, итоговый, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДО №71 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности ДО №71 в режиме развития;
- обеспечение инновационного процесса в ДО №71;
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДО №71 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДО.

### **III. Раздел**

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников ДО №71**

В ДО №71 функционируют группы общеразвивающей направленности. В группах общеразвивающей направленности образовательная часть Программы построена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**Для достижения целей Программы решались следующие задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

**Содержание образовательной программы реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой ).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98%. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению

предметно-развивающей среды. В течение года воспитанники ДО №71 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском уровне, занимая призовые места.

Ф.И. ребенка	Место	Название конкурса	Награда	Уровень
Семья Танашевых	2	Родительский дом, начало начал»	Грамота	Муниципальный
Хадзегова Ф.М. (учитель каб. яз)	2	« Адыгейская словесность»	Диплом	Муниципальный
Педагоги ДО №71	Лауреаты	« Вечной памяти достойны»	Грамота	Муниципальный
Педагоги ДО №71	Лауреаты	« Споемте, друзья»	Диплом	Муниципальный

С целью анализа динамики здоровья детей в ДО №71 был проведен мониторинг состояния здоровья воспитанников. Основная патология по 31.12.2018 год.

Год	ЧБД	Т/И	С.С.З.	ЦНС	ЖКТ	МВС	ЛОР	Окул.	х и р	Орто п.	Э н д
2018	31	1	2	5	1	2	-	4	-	3	2

Отчётливо прослеживается тенденция увеличения количества детей, поступающих в детский сад с заболеваниями центральной нервной системы аппарата; уменьшилось количество тубинфицированных детей, процент ЧБ, с нарушением осанки и аллергическими реакциями.

#### Сравнительные данные заболеваемости детей

Календарный год	Количество детей	Количество детей заболевших ОРВИ и Гриппом
на 01.01.2018	222	65
на 31.12.2018	261	301

Из таблицы видно, что случаев заболевания детей в 2018 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом в связи с эпидемией гриппа. В структуре заболеваний большую часть составляет ОРВИ. Часть дошкольников болеют почти ежегодно, переносят по 4 и более заболевания в год. Снижение заболеваемости острыми респираторными инфекциями является трудно решаемой проблемой. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в ДО №71 затруднено в связи с увеличением количества детей в группах и с хроническими заболеваниями, с разнообразием новых вирусов.

### **Группы здоровья детей**

<b>Учебный год</b>	<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>	<b>4 группа здоровья</b>	<b>5 группа здоровья</b>
2018 до 01.07	144	66	11	1	-
2018 до 31.12	173	68	15	1	4

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что в детском саду большинство детей с I группой здоровья. В сентябре 2018 года в рамках инклюзивного образования в ДО №71 поступило 4 детей с 5 группой здоровья с разными диагнозами. За 2018 календарный год не было случаев детского и взрослого травматизма.

**Выводы:** Образовательный процесс в ДО №71 осуществляется в соответствии с ООП, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило вывести на более высокий уровень качество образовательной работы ДО, наладить работу с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

## IV Раздел

### Организация

#### воспитательно - образовательного процесса

В ДО №71 принимаются дети в возрасте от 2 до 7 –ми лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Основными условиями организации воспитательно-образовательного процесса в ДО №71 являются:

- здание ДО №71 (где осуществляется воспитательно-образовательный процесс) является отдельно стоящим

#### Характеристика здания ДО №71

Тип здания	2 - этажное
Общая площадь	1132,2 кв. м.
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	Нет

#### Санитарно-эпидемиологические условия :

- Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
- Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов.
- Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.
- Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей соответствует возрастной периодизации, не превышает предельно допустимой нормы и составляет в группе раннего возраста – не более 10 минут, в младшей группе – не более 15 минут, и средней – не более 20, в старшей – не более 25, в подготовительной – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.
- Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени отведённого непосредственно на образовательную деятельность. Один раз в неделю для детей 5-7 лет непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовывается круглогодично на открытом воздухе.

В соответствии с СанПин в ДО созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояние здоровья воспитанников. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДО позволили дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития воспитанников. В ДО функционирует физкультурный зал, который совмещен с музыкальным, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно – оздоровительной деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации образовательной области «Физическое развитие».

В ДО №71 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом

принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Программа составлена в соответствии с образовательными областями:**

- ❖ «Физическое развитие»,
- ❖ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ❖ «Познавательное развитие»,
- ❖ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ❖ «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДО №71 определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой О.В. Солнцевой А.Г. Гогоберидзе. ) и парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа музыкального воспитания в детском саду.

**Педагогические технологии:**

- здоровьесберегающие технологии;
- проектный метод;
- лично - ориентированная технология;
- проблемный метод обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня и учебного плана утвержденного директором «МКОУ «СОШ №7» Харзиновым З.Х.. Режим дня устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2015 г. «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049 – 13);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 марта 2019 г. № 6 “О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45 "Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08"
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- ❖ Совместная деятельность детей и взрослого



- ❖ Самостоятельная деятельность детей
- ❖ Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
- ❖ Непосредственная образовательная деятельность
- ❖ Образовательная деятельность в режимных моментах
- ❖ Дополнительные образовательные услуги.

В 2018 календарном году дополнительные образовательные услуги были организованы по кабардинскому языку в четырех возрастных группах. С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки, действуют кружки по разным направлениям детской деятельности.

### Организация Кружковой работы

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>	<b>График работы</b>
<b>1.</b>	<b>«Цветные ладошки»</b>	II мл. группа	Хуранова М.Р.	<b>2 раза в неделю 15 мин.</b>
<b>2.</b>	<b>« Волшебный комочек пластилина»</b>	II мл. группа	Дерова Ф.Б.	<b>2 раза в неделю 15 мин</b>
<b>3.</b>	<b>«Умелые ручки»</b>	Средняя группа	Шанкова С.М.	<b>2 раза в неделю 20мин</b>
<b>4.</b>	<b>«Театральная гостиная»</b>	Средняя группа	Хадзегова Ф.М.	<b>2 раза в неделю 20 мин</b>
<b>5.</b>	<b>« Радуга красок»</b>	Старшая группа	Бикчурина С.Р.	<b>2 раза в неделю 25 мин</b>
<b>6.</b>	<b>« Бумажная фантазия»</b>	Старшая группа	Беева А.Х.	<b>2 раза в неделю 25 мин</b>

7.	«Школа мяча»	Подготовительная группа	Хамукова З.Х.	2 раза в неделю 30 мин
8.	«Литературная гостиная»	Подготовительная группа	Казанчева З.Х.	2 раза в неделю 30 мин
9.	«Юный эколог»	I мл. группа	Бекулова М.М.	2 раза в неделю 10 мин
10.	«Веселые нотки»	Все группы	Мосейчук Т.Ф.	2 раза в неделю 25 мин

Организованная в ДО №71 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.



Взаимодействие с семьями коллектив ДО №71 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДО №71;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

**Для решения этих задач используются различные формы работы:**

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность в ДО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

**Выводы:** Воспитательно – образовательный процесс в ДО №71 организован в соответствии с требованиями ФГОС к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **V Раздел**

### **Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы ДО №71 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками . Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

**Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в  
таблице:**

	<b>2018 год на 01.01</b>	<b>2018 год на 31.12</b>
<b>Численность педагогического персонала</b>	15	15
<b>Образование:</b>		
Высшее	6	10
Средне – специальное	9	5
<b>Наличие квалификационной категории</b>		
Высшая	7	7
Первая	6	2
<b>Аттестованы на соответствие занимаемой должности</b>		
Не имеет	-	-
Имеют почётные звания и награды	1	1

**Курсы повышения квалификации**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курса «ИПК и ПРО КБГУ»	Год прохождения
2.	Бикчурина С.Р.	Воспитатель	«Курсы ФГОС ДО»	2018
3.	Хадзегова Ф.М	Воспитатель	«Курсы ФГОС ДО»	2018
5.	Казанчева З.Х.	Воспитатель	«Курсы ФГОС ДО»	2018
6.	Шанкова С.М.	Воспитатель	«Курсы ФГОС ДО»	2018
7.	Бекулова М.М.	Воспитатель	«Курсы ФГОС ДО»	2018
8.	Хамукова З.Х.	Воспитатель	«Курсы ФГОС ДО»	2018

## Возрастная характеристика педагогического состава и стаж

№ п/п	Возраст	Количество	Стаж	Количество
1.	20-30 лет	3	До 5 лет	3
2.	30-40 лет	2	От 10 до 20 лет	2
3.	40-50 лет	1	От 20 до 30 лет	1
4.	50 и более лет	9	От 30 .....	9

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В этом календарном году на работу принято три молодых специалиста, за которыми закреплены наставники (наставники Бикчурина С.Р., Бекулова М.М., Шанкова С.М.).

## VI Раздел

### Учебно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса ДО №71

Целостность педагогического процесса в ДО №71 обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- «Основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой О.В. Солнцева А.Г. Гогоберидзе. ООО: Изд-во «Детство - Пресс» г. Санкт – Петербург (2017 г. изд.), рекомендовано в качестве: примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

### Таблица методического обеспечения ООП ДО №71

Общеобразовательная программа	
А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева «Детство»	
Основные	Дополнительные парциальные программы

	<b>Возрастная категория детей 2-7</b>
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<p>А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева « Детство»</p> <p>М.С. Анисимова « Двигательная деятельность детей 5-7 лет»</p>	Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду
<b>Педагогические методики и технологии</b>	
С. Коваленко «К здоровой семье через детский сад». Под ред. С. О. Филлиповой, Т. В. Волосниковой «Путешествие в Олимпию». Н.А. Ноткина «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста Ж. Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-Фи-Дансе	
<b>Образовательная область«Социально – личностное развитие»</b>	
А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева « Детство»	
<b>Педагогические методики и технологии</b>	
Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стероаа! «Безопасность». С. В. Бурдина «Как избежать неприятностей. Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности». I П. (Чарнышева «ОБЖ для дошкольников». Л. Б. Баряева, В. Л. Жевнеров, Е. В. Загребает*! «Азбука дорожного движения». Т. А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5—8 лет». К. П. Нефедоз «Бытовые электроприборы Какие они?» О. Л. Князева, М. Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной купсг«-  ры». И. П. Нагибина «Моя Родина — Россия» — комплект пособий из 5 книг. «Этнокалендарь — 2010». Т. А. Шорыгл-е «Беседы о правах ребенка». Л. Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы». С. А. Козлова «Мой мир. Приобщение ребе-кэя к социальному миру». Л. К. Мячина, Л. М. Зотова и д	
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<p>1. А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева « Детство</p> <p>2.Коротовских Л.Н. «Планы, конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста». «Детство»</p> <p>3. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в</p>	<p>1.Штепа Т.Ф. «Азбука Мира»</p> <p>2.Карпухина Н.А. «Программная разработка образовательных областей».</p> <p>3.Н.В.Нищева. «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ».</p> <p>4. Алешина Н.В. «Ознакомление</p>

экологию ( мир природы)	дошкольников с окружающим и социальной действительностью».  5. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»
<b>Педагогические методики и технологии</b>	
З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников». О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» (методический комплект). Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова «Игралочка, математика для детей 4–5 лет». Е. А. Носзим Р. Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников». Смоленцева А. А. и др. «Математика до школы». З. А. хайлова «Математика от 3 до 7». О. В. Дыбина и др. «Неизведанное рядом» С. И. Волкова «Программа „Преимственность“: Математические ступеньки»	
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>	
<p>А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева « Детство</p> <p>Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» «Детство».</p> <p>3.О.Н. Самкова О.О. Речевое развитие»</p> <p>Е.И. Нищева «Обучение грамоте» «Детство».</p>	<p>1.Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет».</p> <p>2.Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада.</p> <p>3.Томилова С.Д. «Полная Хрестоматия для дошкольников».</p>
<b>Педагогические методики и технологии</b>	
<p><b>А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (методическое пособие). Л. М. Шипицына, О. В. Защеринс А. П. Воронова, Т. А. Нилова «Азбука общения (основы коммуникации)». Н. А. Федосова «От звука к букве». О. Л. зева, М. Д. Маханова «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Гурович Л. И. др. «Ребенок и книжка» (методическое пособие). Н. А. Курочкина «Детям о книжной графике». Л. Е. Белоусова «Добрые досуги по произведениям детских писателей». З. А. Гриценко «Пришли мне чтения доброго». «Хрестоматия для дошкольников от 4 до 5 л «Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет».</b></p>	
<b>Образовательная область « Художественно – эстетическое развитие»</b>	

<p><b>А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева « Детство»</b></p> <p>2.Н.Н.Леонова«Художественно – эстетическое развитие старших и младших дошкольников».</p>	<p><b>И.А.Лыкова «Цветные ладошки».</b></p>
<p><b>Педагогические методики и технологии</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. А. Лыкова <b>«Конструирование в детском саду».</b></li> <li>2. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн. Пластилинография. Часть 1,2». Ю. Козлова «Забавная аппликация».</li> <li>3. А.А. Аверьянова «Изобразительная деятельность в д/с».</li> <li>4. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий».</li> <li>5. Н.В. Шайдурова «Рисование разными способами с детьми старшего дошкольного возраста ФГОС».</li> <li>6. Н. Н. Доломанова «Подвижные игры с песнями в детском саду».</li> <li>7. Радынова О.П. «Настроения, чувства в музыке». Т. Суворова «Танцевальная ритмика для детей».</li> <li>8. Н. Г. Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах».</li> <li>9. Е. А. Дубровская «Ступеньки музыкального развития».</li> <li>10. Н. В. Зарецкая «Танцы для детей старшего дошкольного возраста».</li> <li>11. О. П. Радынова «Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке»</li> <li>12. Я. Роот «Танцы в детском саду».</li> <li>13. Т. Н. Девятова «Звук-волшебник».</li> <li>14. М. Ю. Картушина «Русские народные игры».</li> </ol>	

**Выводы:** наличие необходимого методического обеспечения, позволяет педагогам качественно организовывать воспитательно – образовательного процесс и повысить уровень проводимых мероприятий с детьми в режиме дня.

## Раздел VII

### Материально – техническая база ДО №71

Здание ДО №71 приспособленное, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, нуждается в частичном ремонте. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, комната русского быта, изостудия, 2 кладовые.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеет изолятор.



## Характеристика здания ДО №71

Тип здания	2 - этажное
Общая площадь	1132,2 кв. м.
Права на здание	оперативное управление
Филиалы	Нет

В ДО №71 выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют директор школы и заведующая ДО, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО, группы, а также территории, прилегающей к ДО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В течении 2018 года проведена работа по укреплению материально - технической базы ДО №71:

- Открыта, и полностью оборудована новая группа (на месте спортивного зала)
- осуществлено асфальтирование 3 участков ДО №71;
- произведена обрезка деревьев;
- осуществлен частичный ремонт крыши;
- приобретены кровати в 1 младшую группу в кол. 36 шт.;
- приобретена детские стульчики в кол. 42 шт. и детские столы в кол 14 шт.
- приобретены холодильники 2 шт.;
- приобретены стиральные машины 3 шт.;
- приобретена микроволновая печь, 2 электрических чайника.;
- приобретен принтер в методически кабинет.;

**Проведён:**

- косметический ремонт во всех группах;
- покраска игровых оборудований на участках.
- установлен пропускной режим на центральный вход с камерой видеонаблюдения.

Все группы оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственной образовательной, самостоятельной деятельности.

Воспитанники учреждения получают четырёхразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Объём пищи, и выход блюд строго соответствуют возрасту ребёнка. Питание в учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста и утверждённого директором МКОУ «СОШ №7» . Соблюдается требования Роспотребнадзора в отношении запрещённых продуктов и блюд.

В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей , медицинским работником осуществляется С - витаминизация 3 блюда.

Освещение групповых комнат и других помещений соответствует санитарным нормам.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. Также в дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, физкультурный зал совмещенный с музыкальным . Оборудование соответствует санитарным правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13.

**Выводы:** Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДО необходимым оборудованием.

## Раздел VIII

### Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДО №71 по ООП ДО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программой «Детство» можно сказать что, оценка качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДО №71, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно, согласно плана, и направлено, в первую очередь, на оценивание созданных условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемы ДО №71, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и управленческие.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДО №71 на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДО №71 в процессе оценки качества реализации ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДО №71 ;
- создания условий преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и

педагогический коллектив ДО №71 . Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДО №71 обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

**Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:**

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки как одно из Пособий издательства «Детство - пресс»;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДО - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДО №71 , в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику раз в три года

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2018 г. с использованием методического пособия «Мониторинг осуществлен по методике М.М.Поташник, А.А.Шаталов, В.В. Афонасьев, И.В. Афонасьева, Е.А. Гвоздева).

Изучение индивидуального развития детей», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет, разработанная на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные в нем методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные стандартом образовательные области и направления их реализации. Пособие предназначено управленческому корпусу, старшим воспитателям, воспитателям, педагогам-психологам дошкольных образовательных организаций, специалистам дошкольной педагогики. Автор является кандидатом психологических наук, доцентом, заведующим кафедрой специальной педагогики и специальной психологии Московского государственного гуманитарного университета. Имеет педагогический стаж более 20 лет. Пособия издательства «Детство - пресс» допущены к использованию в образовательном процессе Приказом Министерства образования и науки №16 от 16.01.2015 г.

Педагогический мониторинг проводился, как было сказано выше, 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО №71.

**Таблица результатов диагностики на период до 31.12.2018 год.**

**Промежуточные результаты выполнения основной общеобразовательной программы по ДО №71 на 01.06.2018 года**

№	Группа	Уровень овладения необходимыми навыкам и умениями по образовательным областям									
		Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
1	Вторая младшая группа	2.1	В. -19% с- 69% н.- 11%	2.2	В. -25% с- 62% н.- 12%	1.9	В. – 14, с- 73% н.- 13%	1.9	В. – 16% с- 81% н.- 13%	1.9	В. -14% с- 75% н.- 11%
2	Средняя группа	1.8	В. -27% с- 53% н- 20%	1.9	В. -27% с- 55% н-18%	1.8	В. -27% с- 49% н- 24%	1.8	В. – 45% с- 35% н- 20%	2.0	В. -20 % с- 7 2 % н- 8 %
4	Старшая группа	2.2	В. – 23% С - 77% н - 0%	2.8	В. -90% С - 10% Н - 0%	2.5	В. – 64% С - 36% Н- 0%	2.5	В. - 67% с- 33% н- 0%	2.6	В. – 27% С - 73 % Н - 0 %
5	Подготовительная группа	2.5	В. 72% с-28% н – 0%	2.5.	В. -48% с- 52% н- 0%	2.6	В. – 82% с- 18% н- 0%	2.7	В. - 83% с- 17% н- 0%	2.9	В. – 41 % С - 5 % Н - 0%

**Промежуточные результаты выполнения основной  
общеобразовательной программы по ДО №71 на 01.10. 2018 учебного  
года**

№	Группа	Уровень овладения необходимыми навыкам и умениями по образовательным областям									
		Речевое развитие		Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Художественно - эстетическое развитие	
1	Вторая младшая группа	1.4	В. -0% с- 33% н.-67%	1.7	В. -0% с- 75% н.-25%	1.4	В. -0% с- 58% н.- 42%	1.4	В. – 0% с- 58% н. – 42%	1.4	В. -0% с- 36% н.- 64%
2	Средняя группа	1.5	В. -0% с- 55% н.- 45%	1.6	В. -9% с- 45% н- 46%	1.6	В. - 12% с- 37% н- 51%	1.7	В. 0% С - 90% н - 10%	1.5	В. – 0% с- 41% н- 59%
4	Старшая группа	1.8	В. 3 % с- 77 % н- 20%	1.9	В. -10% с- 74% н - 16%	1.7	В. -7% С - 76% Н -17%	1.8	В. – 0 % С - 93% Н – 7%	1.7	В. - 1% С – 71% Н – 28%
5	Подготовительная группа	2.2	В. -25% с-68% н- 7%	2.4	В. – 28% с- 72% н – 0%	2.3	В. – 39% с- 56% н- 5%	2.3	В. – 39% с- 57% н- 4%	2.2	В. – 24% с- 64% н- 12%

**Выводы:** Таким образом, результаты мониторинга за 2018 календарный год по всем образовательным областям позволяют сделать вывод о значительном продвижении в усвоении образовательной программы по всем группам ДО №71, уровень развития детей соответствует положительной динамике в диапазоне от 1.0 начало учебного года до 3.0 конец учебного года. Использование разнообразных методов педагогической диагностики позволяет выявить существующие проблемы в образовательном процессе ДО и осуществить качественную коррекцию знаний детей в течение учебного года.

## Часть II

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « СОШ№71»  
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ №71  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня ( 12 часов)	261 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	261 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 педагогов 1 руководитель

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	7 человека/ 50%
1.8.2	Первая	3 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человека 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человека/ 70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	13 человек/ 90%



	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 / 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	254,7 кв .м./100 чел. 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет( совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да