

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича" городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 7»

Директор МКОУ «СОШ № 7»

протокол от 31 марта 2021 г. № 3

З.Х. Харзинов
Приказ № 42/б от 01 апреля 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 7
имени Героя Советского Союза
Калюжного Николая Гавриловича»
г. о. Нальчик
за 2020 год

Нальчик, 2021 г.

Содержание:	Стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Основные направления деятельности:	4
3. Режим образовательной деятельности	5
4. Социальная структура семей обучающихся и воспитанников	7
5. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям	8
6. Востребованность выпускников Школы	9
Аналитическая часть	9
7. Оценка образовательной деятельности	
8. Воспитательная работа	11
9. Дополнительное образование	14
10. Оценка системы управления организацией	23
11. Оценка организации учебного процесса	26
12. Оценка качества кадрового обеспечения	42
13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
14. Оценка материально-технической базы	47
15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56
16. Результаты анализа показателей деятельности организации	64
17. Заключение	75

Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича» г. о. Нальчик (далее МКОУ «СОШ №7») проводилось в соответствии с приказом директора.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность:

- образовательная деятельность образовательной организации;
- система управления организации образовательной организации;
- содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки обучающихся;
- особенности организации учебного процесса;
- востребованность выпускников образовательной организации;
- кадрового обеспечения образовательной организации;
- учебно-методическое обеспечение образовательной организации;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательной организации;
- материально-техническая база образовательной организации;
- функционирование ВСОКО.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования школы, планирующая и отчетная документация МКОУ «СОШ №7»; структура, содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФК ГОС, ФГОС.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ «СОШ №7» по адресу: <http://oy7.ucoz.ru/>

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее МКОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Харзинов Заур Хасанович
Адрес организации	Школа: 360016, КБР, г. о. Нальчик, ул. Калюжного, д. 15 Дошкольное отделение: 360016, КБР, г. о. Нальчик, ул. Калюжного, 28-А.
Телефон, факс	(88662) 91-49-19 (88662) 91-49-00
Адрес электронной почты	oy07@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети	www.oy7.ucoz.ru .

«Интернет»	
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (договор от 05.02.2013 г.)
Дата создания	Школа 1940 г. Дошкольное отделение 1985г.
Лицензия	07ЛО1 0001075, № 2194 от 20 декабря 2018 г., бессрочная, выданная Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, с приложением к лицензии №1.
Свидетельство о государственной аккредитации	07АО1 0000822, № 1252 от 20 февраля 2019 г., до 24 марта 2027 г., выданное Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР с приложением лицензии №1 к свидетельству о государственной аккредитации.

Школа и дошкольное отделение находится в микрорайоне поселко-городской инфраструктуры города Нальчика. Близкое расположение к школе образовательных учреждений МКОУ «Гимназия №13», МКОУ СОШ № 24, МКОУ СОШ № 31, Республиканского ипподрома, Конно-спортивной школы, спортивного комплекса «Кабарда», двух городских библиотек, городской поликлиники №3, филиала Краснодарского юридического университета МВД РФ, структурного подразделения Кабардино-Балкарского лицея автомобильного транспорта, Кабардино-Балкарского торгово-технологического лицея, Лицея легкой промышленности создают условия для сотрудничества в целях непрерывного развития личности при взаимодействии процессов обучения, воспитания, физического совершенствования и оздоровления. Рядом со школой находятся остановки маршрутных такси № 7, 18, 25.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения. Реализация образовательных программ осуществляется на соответствующих ступенях обучения:

- дошкольное образование
- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- III уровень – среднее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Школа свою деятельность направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностный и социально значимый рост.

2. Основные направления деятельности:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие педагогических инициатив и поиск новых форм и методов обучения;

Деятельность образовательного учреждения строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритете человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Дошкольное образование.

Дошкольное образование в дошкольных образовательных учреждениях рассматривается важнейшей составной частью образования в целом. Оно направлено на обогащение развития, а не на быстроту познания в большом количестве. Считается, что дети ещё успеют всё узнать, и в этом и состоит главная задача дошкольной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС): дать детям детство и сохранить радость детства; в искусственном и весьма однообразном образовании, нет возможности

сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье ребенка, не обеспечивая нормально-гармоничного развития.

Начальная школа.

Начальное образование является важнейшей ступенью непрерывного образования, имеющее самостоятельные задачи, содержание и методы организации учебно-воспитательной работы. Именно в начальной школе обеспечивается становление личности ребенка, выявление и целостное развитие его способностей, формирование у детей умения и желания учиться.

Задачами начальной школы являются формирование основных компонентов учебной деятельности; развитие творческой активности обучающегося, основанной на инициативе и самостоятельности каждого школьника; создание условий для развития творческо-эстетических способностей; формирование основ экологического сознания младших школьников; формирование физической культуры.

Основная средняя школа.

Опираясь на полученные на предыдущих этапах знания, вторая степень обучения (основная средняя школа) обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования; создает условия становления и формирования личности обучающегося, готовит их к социальному самоопределению, к получению среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Старшая школа.

Школа реализует определенный комплекс образовательных программ, как основное поле выбора педагогических альтернатив.

3. Режим образовательной деятельности

Школа и Дошкольное отделение функционируют в типовом здании. Организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 7⁰⁰ до 19⁰⁰. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «СОШ №7» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

	Дошкольное образование	
Продолжительность рабочей недели	5 дневная	
Продолжительность пребывания	12 часов	
Количество групп/ воспитанников	1 группа раннего возраста (2-3 года)	47
	2 группа раннего возраста (3-4года)	47
	Средняя группа (4-5 лет)	56
	Старшая группа(4-5 лет)	51
	Разновозрастная группа	34
	Подготовительная группа(6-7лет)	44
	6	283

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	класс	учебных недель	класс	учебных недель	класс	учебных недель
Продолжительность учебного года	1	33	5-8	35	10	35
	2-4	34	9	34	11	34
Продолжительность учебной недели	5 дневная		6-дневная		6-дневная	

Продолжительность уроков	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10 -20 мин	10 -20 мин	10 -20 мин
Сменность:	1	1	1
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	18/534	20/551	4/69

ОУ№7-массовая школа, т.е. образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся как одаренные, так и обычные дети, а также дети с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

годы	Кол-во		Адаптированные программы (Вариант ФГОС)								
			2.2.	4.2.	6.2.	6.4.	7.1	7.2	8.1	8.2	У УО
	С ОВЗ	Дети-инвалиды	слабослышащими и позднооглохшими обучающимися	слабовидящими обучающимися	нарушениями опорно-двигательного аппарата	тяжелыми множественными нарушениями развития	с задержкой психического развития	с задержкой психического развития	с расстройствами аутистического спектра	с расстройствами аутистического спектра	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Дошкольное отделение											
2018	3	3	-	1	1		1				
2019	3	3	-	1	1		1				
2020	3	3	-	1	1		1				
Школа											
2018	65	27	-	-	-	-	17	10	-	5	6
2019	83	30	1	2	1	1	52	16	1	5	5
2020	81	34	1	2	2	1	31	16	1	6	5

Обучение и воспитание в МКОУ «СОШ №7» ведется на государственном русском языке. В Учреждении гарантируется право на изучение кабардинского, балкарского и русского языков, как родного языка из числа языков народов РФ.

Родные языки				
Кабардино-черкесский		Балкарский		Русский
Основная группа	Начинающая группа	Основная группа	Начинающая группа	
2018 г				
472	380	72	127	0
2019 г				
494	377	72	131	28
2020 г				
514	415	63	111	51

В МКОУ «СОШ №7» в соответствии с образовательной программой со 2-го класса вводится обучение иностранным языкам: английским, немецким и французским. В 5-м классе введено изучение второго иностранного языка.

Иностранные языки			2-й иностранный язык	
английский	немецкий	французский	немецкий	французский
2018 г				
907	2	12	59	60
2019 г				
954	1	9	118	120
2020 г				
1004	1	9	178	179

4. Социальная структура семей обучающихся и воспитанников

Дошкольное отделение

Социальный статус	2017	2018	2019	2020
Численность воспитанников на конец года	222	255	283	284
Количество семей	214	242	265	261
Неполные семьи	22	19	31	29
Матери одиночки	7	9	9	9
Воспитанники – сироты, под опекой	1	-	-	2
Воспитанники- инвалиды	1	6	5	4
Родители инвалиды	2	1	1	-
Многодетные семьи	55	60	67	83
Малообеспеченные семьи	-	-	-	-
Количество семей риска	-	-	-	-
Воспитанники в семьях риска	-	-	-	-
Педагогически-запущенные воспитанники	-	-	-	-

Школа

Социальный статус	2017	2018	2019	2020
Численность учащихся на конец года	964	1055	1103	1154
Количество семей	697	724	693	1060
Неполные семьи	112	185	218	198
Матери одиночки	17	17	9	29
Учащиеся - сироты, под опекой	6	7	7	4
Учащиеся, не имеющие одного родителя	47	50	48	56
Учащиеся - инвалиды	19	29	30	34
Родители - инвалиды	6	8	14	14
Многодетные семьи	160	190	370	393
Малообеспеченные	28	26	12	15
Учащиеся, получившие материальную помощь	31	26	26	16
Учащиеся, получающие бесплатное питание	27	52	52	19
Количество семей риска	4	7	5	6
Учащиеся в семьях риска	5	10	7	7
Учащиеся, стоящие на школьном учёте	5	7	3	3
Учащиеся, стоящие на учёте КДН	4	1	2	3
Педагогически-запущенные учащиеся	5	11	5	7

Учащиеся, вызывавшиеся на Совет по профилактике	12	9	9	6
Учащиеся, переведенные в сменную школу	нет	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в Центр реабилитации	нет	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в интернат	нет	нет	нет	нет

5. Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям

Дошкольное отделение

Группы здоровья	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	137	61,2%	206	75,3%	208	75,6%	180	63,2%
II	24	33,0%	50	18,3%	54	19,6%	87	30,5%
III	15	0,4%	17	6,2%	13	4,7%	17	5,9%
IV	5	2,2%	5	1,8%	3	1,1%	3	1,1%
V	21	1,3%	3	1,1%	4	1,5%	4	1,4%
Всего:	224		273		275		285	

Школа

Группы здоровья	2017		2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	408	42,3%	351	33,4%	375	34%	445	39,4%
II	376	39,0%	434	41,3%	472	42,2%	479	42,6%
III	144	15%	160	15%	180	17%	180	16,3%
IV	15	1,6%	81	7,4%	51	4,4%	51	4,2%
V	21	2,2%	29	2,6%	25	1,6%	25	2,2%
Всего:	964		1055		1103		1142	

Дошкольное отделение

Виды заболеваний	2017		2018		2019		2020	
опорно-двигательные заболевания	4	1,8%	10	3,7%	7	2,5%	12	4,2%
заболевания органов зрения	13	5,8%	12	4,4%	8	2,9%	5	1,8%
заболевания нервной системы	17	7,6%	19	6,9%	15	5,5%	13	4,6%
заболевания ЖКТ	2	0,9%	1	0,4%	3	1,1%	2	0,7%
заболевания органов дыхания	7	3,1%	5	1,8%	1	0,4%	2	0,7%
заболевания ССС	3	1,3%	3	1,1%	2	0,7%	1	0,4%
заболевания мочевыделительной системы	11	4,9%	14	5,1%	10	3,6%	6	2,1%
эндокринные заболевания	4	1,8%	5	1,8%	4	1,5%	4	1,4%
Итого	61		69		50		45	
Всего воспитанников	224		273		275		285	

Школа

Виды заболеваний	2017		2018		2019		2020	
опорно-двигательные заболевания	92	9,5%	63	6,0%	83	8,0%	83	7,0%
заболевания органов зрения	45	4,7%	51	4,8%	56	5,2%	61	5,3%
заболевания нервной системы	41	4,3%	53	5,0%	56	5,7%	68	5,8%
заболевания ЖКТ	34	3,5%	21	2,0%	31	2,7%	34	2,9%
заболевания органов дыхания	24	2,5%	24	2,0%	28	2,1%	28	2,0%
заболевания ССС	22	2,3%	8	0,7%	12	0,9%	12	0,8%
заболевания мочевыделительной системы	27	2,8%	33	3,1%	63	3,9%	71	3,7%
эндокринные заболевания	67	7,0%	49	4,5%	54	5,1%	54	4,7%
Итого	352		302		383		411	
Всего учащихся	964		1055		1103		1142	

6. Востребованность выпускников Школы

	2017				2018				2019				2020			
	11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.	
	34		91		52		73		51		93		41		74	
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
Высшее профессиональное образование	25	74%			32	62%			36	71%			27	66%		
Среднее профессиональное образование	9	26%	21	23%	6	12%	32	44%	5	10%	42	45%	11	27%	32	45%

Аналитическая часть

7. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №7» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план дошкольного отделения определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 7 лет (реализация [ФГОС ДО](#));

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#));

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#));

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства Просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 03.04.2020г. №22-01-05/3482, приказа Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик №108 от 03.04.2020г. «Об организации работы образовательных учреждений г. о. Нальчик в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года», в МКОУ «СОШ №7» г. о. Нальчик было организовано обучения по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Была проделана следующая работа:

- Был разработан план организации дистанционного обучения.
- Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.
- Проведен ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
- Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
- Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.
- Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, viber, Одноклассники, VK где реализуется быстрая обратная связь
- Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.
- Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

Используемые образовательные ресурсы (платформы)			
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube Современный учительский портал Pedsovet.su MyShared.ru	«Учи.ру» Современный учительский портал Pedsovet.su MyShared.ru	«Учи.ру» «Решу ОГЭ» "Российская электронная школа" «Медиатека «Просвещения» Современный учительский портал Pedsovet.su MyShared.ru	«Я класс» «Решу ЕГЭ» Современный учительский портал Pedsovet.su MyShared.ru

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций, воздерживались от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы.

Учет посещаемости велся в электронном классном журнале или отдельном журнале посещений. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях и электронный журнал

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Был осуществлен мониторинг дистанционного обучения в МКОУ «СОШ № 7» г. о. Нальчик по образовательным программам НОО, ООО, СОО.

Всего в школе 1154 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 1104, 50 обучающихся не охвачены дистанционным обучением по причине отсутствия домашнего Интернета; при обучении используем мобильную связь и работу по учебникам.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе у некоторых школьников. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

8. Воспитательная работа

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружка. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Участие обучающихся школы в различных конкурсах в 2020 г.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ф.И. участника и класс, занятое место	Ответственный педагог
1.	Городской конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно, огонь!»	24 сентября 2020г.	Халилова Полина 5 б класс – 1 место Абаев Алихан – 2 а класс- 1 место Князева Валерия – 5б класс – 2 место Лаврова Эмилия 3 г класс- 3 место Шоров Латмир 2 а класс – 3 место Давыдова Елизавета 5 а класс- 3 место	Жамбекова О.Н. Тохова Л.А. Жамбекова О.Н. Альмова З.Л. Тохова Л.А. Лунева О.С.
2.	Первенство СКФО по дзюдо.	16.11.20г.	Кантемир Замбатов 9 б класс- 1 место Кунижев Ролан- 1 место	
3.	Конкурс «Большая перемена»- проект президентской платформы	Октябрь –ноябрь 2020г.	Пшихачев Инал - 11 а класс-	Иванова В.А.

	«Россия – страна возможностей». Финал «Большой перемены» в Крыму с 31 октября по 5 ноября 2020 года в МДЦ «Артек»		Финалист (один из 9 человек от республики)	
4.	В рамках Городской экологической акции «Любимый город! Моя республика!» городской конкурс «Было мусором – стало искусством»	15 сентября-23 октября	Керефова Анжелика, 3 г класс- Гран - при	Альмова З.Л.
5.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» среди учащихся начальных классов г.о.Нальчик	1 -18 декабря 2020г.	Тамаев Таймураз 2 а кл. – 1 место Абазов Инал -1 место Балова Аделина-2 а кл. – 1 место Коков Салим- 1 место Пшуков Кантемир- 1 место	Приказ ДО №290 от 18.12.20г. Беланич Е.В. Тохова Л.А.
6.	Открытое первенство г.Нальчика среди юношей по армейскому рукопашному бою. Возрастная категория 10-11 лет	Ноябрь 2019г.	Аджиев Амин 4 а кл- 1 место	
7.	Открытое первенство г.Нальчика среди юношей по армейскому рукопашному бою в весовой категории до 45 кг	Ноябрь 2019г	Морозов Егор 5 кл- 1 место	
8.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига»	20-30.11.19г.	Команда школы	Парамоненко В.Ю.
9.	Первенство КБР по шашкам среди юношей до 14 лет	8-10.11.19г.	Сенов Хамзет-6кл- 2 место	
10.	Первенство г.о. Нальчик по шашкам среди учащихся до 14 лет	13.10.19г.	Сенов Хамзет-6кл- 1 место	
11.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» среди обучающихся начальных классов	С 1 по 14 декабря.2019г.	Акбашев Даут 3б кл. -1 место Макоев Дамир 1 а кл.-1 место Шамурзаева Даяна 1г кл.-1 место	Приказ ДО г.о.Нальчик №311 от 23.12.19г.
12.	Четвертая международная олимпиада искусств «Таланты Евразии»	4-7 января 2020г.	Журтова Диана-5б -1 место	Бозиев З.В.
13.	Республиканский новогодний шашечный турнир	31.12.19г.	Сенов Хамзет-1 место	
14.	18 ая городская Спартакиада по шашкам среди мальчиков.	29-31.01.20г.	Сенов Хамзет-1 место	
15.	Городской шашечный турнир, посвященный Дню защитника Отечества	22-23.02.20г.	Сенов Хамзет-1 место	
16.	Республиканский фестиваль скалолазания «ClimbOnKids»	29.02.20г.	Эльмурзаева Бэлла 9 в класс- 3 место	Мокаев Т.В.
17.	Муниципальный литературный фестиваль-конкурс среди обучающихся 9-11 классов «Поэт в России- больше, чем поэт.. » в рамках празднования 130-летия со дня рождения Б.Л.Пастернака	10.02.2020г.	Чеченов Олег 11 кл- 3 место	Лунева О.С.

	и 80-летия со дня рождения И.А.Бродского			
18.	Муниципальный этап IX Международного конкурса чтецов «Живая классика»	12 марта 2020г	Унагасова Данира 9 кл – 1 место	Барсукова Ф.Б.
19.	Городской конкурс детского рисунка «Дети рисуют мир», в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ 1941-1945гг. Возрастная категория 11-14 лет, номинация «Рисунки»	Февраль-март 2020г.	Шикова Ариана-1 место	Литвиненко Л.М.
20.	Международный фестиваль «Шемякинская весна» Номинация «Люблю тебя, мой край!» Патриотическая песня	Март-апрель 2020г	Гамаев Эльдар 6 г – 1 место	Пазова А.С.
21.	Международный фестиваль «Шемякинская весна». Номинация «Салют! Победа!» Конкурс чтецов.	Март –апрель 2020г	Гамаев Эльдар 6 г – 1 место	Пазова А.С.
22.	Международный фестиваль «Шемякинская весна» Номинация «Люблю тебя, мой край!» Эстрадный вокал	Март –апрель 2020г	Гамаев Эльдар 6 г – 1 место	Пазова А.С.
23.	Международный фестиваль поэзии и поэтических переводов «Берега Дружбы» Вокальный конкурс «Наследники Великой Победы»	Апрель 2020г	Гран-При- Гамаев Эльдар Батитова Мелисс	Пазова А.С.
24.	Международный фестиваль «Шемякинская весна» Номинация «Люблю тебя, мой край!» Народный вокал	Март –апрель 2020г	Подельщикова Виктория- 1 место	Пазова А.С
25.	Международный фестиваль «Шемякинская весна» Номинация «Люблю тебя, мой край!» Народный вокал	Март –апрель 2020г	Балова Аделина 1 а кл- 1 место	Пазова А.С
26.	Международный фестиваль «Шемякинская весна» Номинация «Люблю тебя, мой край!» Эстрадный вокал	Март –апрель 2020г	Балова Аделина 1 а кл- 1 место	Пазова А.С
27.	Международный фестиваль «Шемякинская весна» Номинация «Люблю тебя, мой край!» Народный вокал	Март –апрель 2020г	Балуева Айла- 1 место	Пазова А.С
28.	Республиканский этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	22 апреля 2020г	Унагасова Данира- лауреат	Барсукова Ф.Б
29.	Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки «Антарес» Конкурс на образовательную программу	С 4 по 28 мая 2020г	Сонова Самира 9 а кл- 2 место	
30.	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России». Номинация «Эстрадное пение»	06.02.2020г	Вологирова Милана 4 а кл-1 место	Приказ ДО №33 от 06.02.20г. Пазова А.С.
31.	Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».	06.02.2020г	Тохтамышев Ислам – 4а кл-2 место	Приказ ДО №33 от 06.02.20г. Пазова А.С.

	Номинация «Эстрадное пение»			
32.	Городской конкурс «Было мусором -стало искусством» в рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!»	декабрь 2019г	Серого Константин- 2 место	Приказ ДО №306 от 17 декабря 2019г.
33.	Городской конкурс «Было мусором -стало искусством» в рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!»	декабрь 2019г	Абаев Алимхан-1 а кл -2 место	Приказ ДО №306 от 17 декабря 2019г. Тохова Л.А.
34.	Городской конкурс «Было мусором -стало искусством» в рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!»	декабрь 2019г	Керфова Анжелика 2г кл- 1 место	Приказ ДО №306 от 17 декабря 2019г. Альмова З.Л.
35.	Городской конкурс рисунка «Дети рисуют мир»	Март 2020г.	Шикова Ариана- 1 место	Приказ ДО №101 от 25.03.2020г. Литвиненко Л.М.

9. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	2018		2019		2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	естественнонаучное	43	4%	68	6%	38	3%
2.	техническое	64	6%	71	6%	308	27%
3.	художественное	30	3%	62	6%	117	10%
4.	физкультурно-спортивное	272	26%	266	24%	214	19%
5.	туристско-краеведческое	0	0%	0	0%	0	0%

№	Название кружка	2017		2018		2019		2020	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		964		1055		1103		1154	
1.	«Умелец»	39	7%	39	6%	39	3,5%	39	3,3%
2.	Баскетбол (девушки)	22	4%	22	3%	15	1,3%	15	1,2%
3.	Баскетбол (юноши)	21	4%	21	3%	27	2,4%	24	2%
4.	Теннис настольный	29	5%	29	5%	29	2,6%	20	1,8%
5.	Каратэ «Кёкусинкай»	23	5%	20	3%	20	1,8%	20	1,8%
6.	Волейбол	21	4%	20	3%	15	1,3%	15	1,2%
7.	Современный танец	30	6%	30	5%	30	2,7%	-	-
8.	Национальный танец			154	24%	27	2,9%	27	2,3%
9.	Биолог	30	6%	28	4%	26	2,8%	15	1,2%
13.	Молодежный клуб русского географического общества «Альтаир»	30	6%	15	2%	8	0,7%	-	-
14.	«Юный химик»	30	6%			27	2,9%	15	1,2%
15.	«Юный зоолог»	45	9%	-	-	-	-	-	-

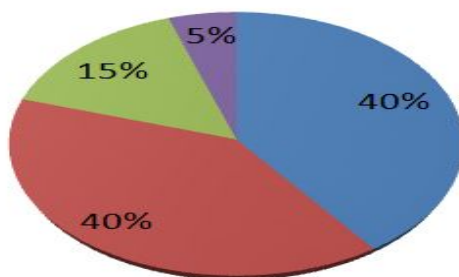
16	Мир биологии	-	-	15	2%	15	1,3%	15	1,2%
17.	Художник-модельер	-	-	25	4%	32	3%	-	-
18	Шахматы	98	19%	98	15%	160	14,5%	120	10,3%
19.	Филиал ДШИ	121	24%	117	18%	121	11%	117	10,1%
	всего	539	56%	633	60%	591	53,5%	442	38,3%

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает *снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.*

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу

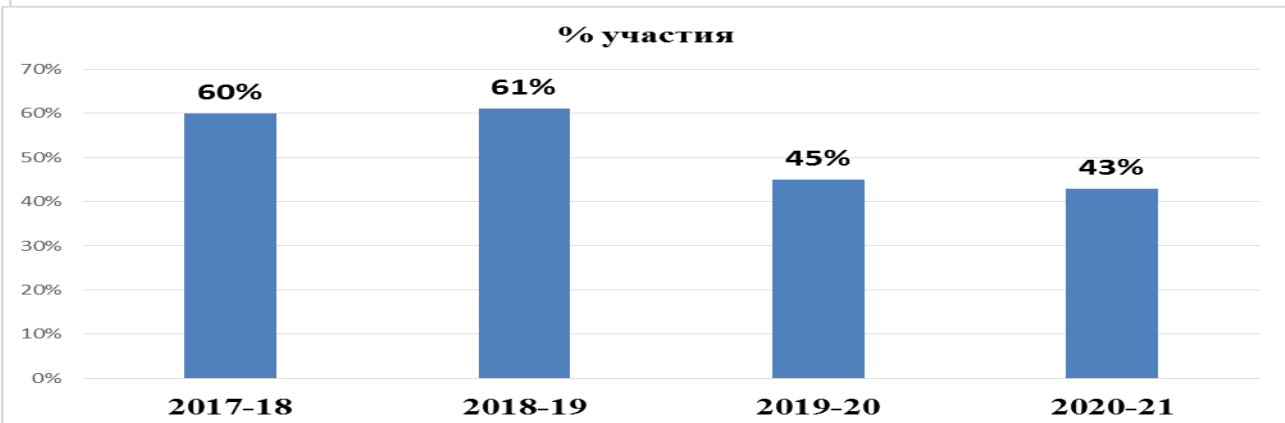
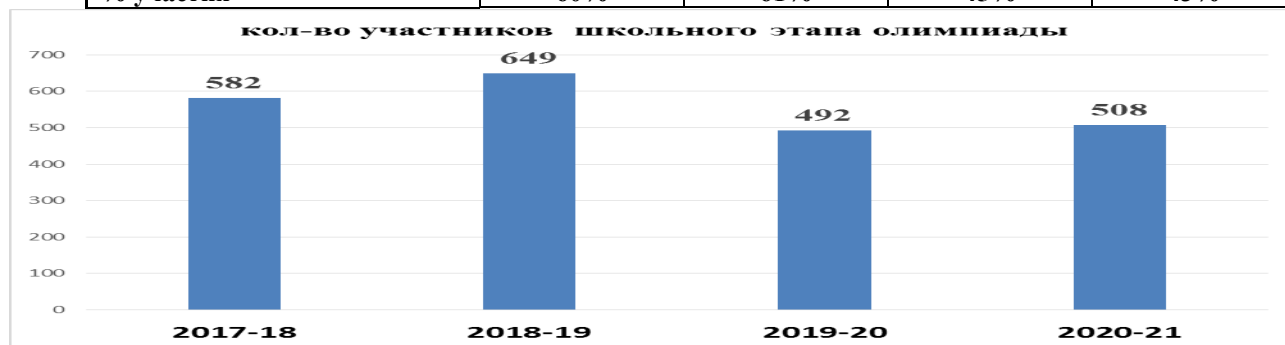


Работа с талантливыми детьми – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1.	английский язык	23	31	18	22
2.	астрономия	3	6	3	5
3.	биология	45	58	52	46
4.	география	59	51	47	30
5.	информатика	6	14	14	11
6.	искусство/МХК	17	11	10	3
7.	история	35	60	46	29
8.	литература	55	43	34	59
9.	математика	51	67	37	49
10.	немецкий язык	2	2	1	0
11.	ОБЖ	7	8	8	10
12.	обществознание	44	33	29	18
13.	право	14	9	0	7
14.	русский язык	55	66	45	54
15.	технология(девочки)	14	8	33	11

	технология(мальчики)	0			5
16.	физика	17	20	22	29
17.	физическая культура	47	48	54	59
18.	химия	12	25	16	20
19.	экология	17	17	8	12
	Кол-во участников	582	649	492	508
	Кол-во учащихся	178	215	188	218
	кол-во учащихся в школе	966	1059	1103	1182
	% участия	60%	61%	45%	43%



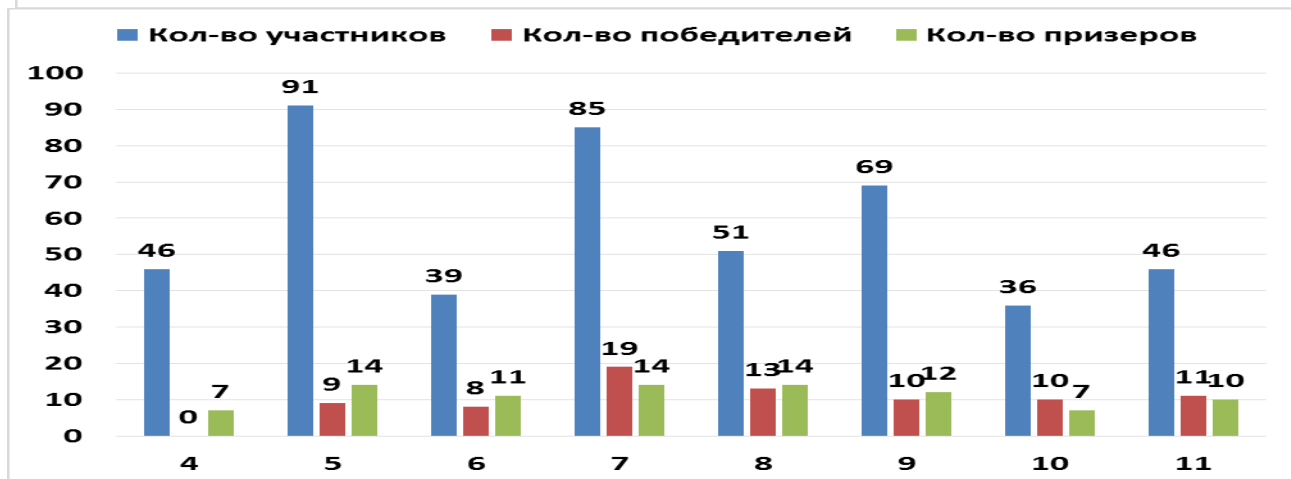
Количество участников школьного этапа олимпиады в 2020-21 уч. году

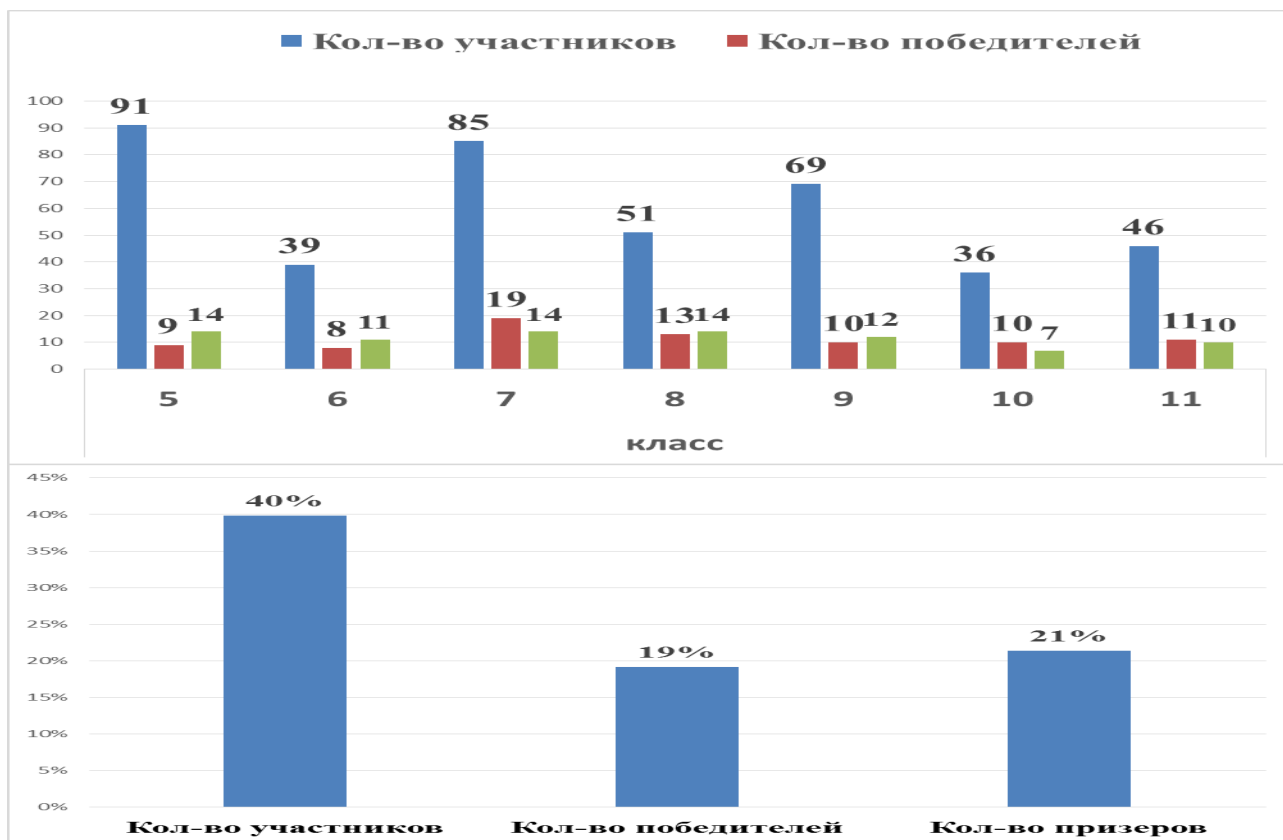
	класс						
	5	6	7	8	9	10	11
Английский язык	6	0	9	2	4	0	11
Астрономия							5
Биология	18	2	6	3	10	3	4
География			9	3	3	3	1
Информатика				6	5		

История	9	1	5	1	1	1	1
Литература	20	14	8	4	4	3	6
Математика	14	7	11	6	7	4	0
МХК						3	
ОБЖ					3	3	4
Обществознание			4	0	2	2	2
Право					3	2	2
Русский язык	21	8	10	3	5	3	4
Технология		3	8	5			
Физика			12	7	4	3	3
Физическая культура	3	4	3	4	4	3	5
Химия				7	5	3	5
Экология					9	0	3

	класс						
	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во участников	91	39	85	51	69	36	46
Кол-во победителей	9	8	19	13	10	10	11
Кол-во призеров	14	11	14	14	12	7	10

	Кол-во	%
Кол-во участников	417	36%
Кол-во победителей	80	19%
Кол-во призеров	82	20%





предмет	класс	КОЛ-ВО участников		КОЛ-ВО победителей		КОЛ-ВО призеров	
		2019-20	2020-21	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
Английский язык	5	5	6	0	1	0	0
Английский язык	6	5	0	0	0	0	0
Английский язык	7	4	9	0	2	0	4
Английский язык	8	0	2	0	2	0	0
Английский язык	9	0	4	0	0	0	0
Английский язык	10	2	0	1	0	1	0
Английский язык	11	2	1	1	1	1	0
всего		18	22	2	6	2	0
русский язык	5	9	21	1	1	1	3
русский язык	6	11	8	2	1	2	2
русский язык	7	3	10	1	1	1	1
русский язык	8	6	3	1	1	2	1
русский язык	9	5	5	1	1	2	1
русский язык	10	7	3	1	1	2	1
русский язык	11	4	4	1	1	2	2
всего		45	54	8	7	12	11
литература	5	7	20	1	1	1	4
литература	6	7	14	1	1	1	3
литература	7	4	8	1	1	2	1
литература	8	2	4	1	1	1	2
литература	9	6	4	1	0	1	2

литература	10	4	3	1	1	2	1
литература	11	4	6	1	1	2	2
всего		34	59	7	6	10	15
физическая культура	5	8	3	2	2	2	3
физическая культура	6	9	4	2	2	4	3
физическая культура	7	7	3	2	2	3	3
физическая культура	8	9	4	2	2	2	3
физическая культура	9	6	4	2	2	2	2
физическая культура	10	7	3	2	2	2	3
физическая культура	11	8	5	3	2	2	2
всего		54	26	15	14	17	19
ОБЖ	9	0	3	0	1	0	0
ОБЖ	10	5	3	1	1	2	0
ОБЖ	11	3	4	2	1	1	0
всего		8	10	3	3	3	0
информатика	5	0	0	0	0	0	0
информатика	6	0	0	0	0	0	0
информатика	7	0	0	0	0	0	0
информатика	8	7	6	0	0	1	0
информатика	9	0	5	0	0	0	0
информатика	10	7	0	1	0	1	0
информатика	11	0	0	0	0	0	0
всего		14	11	1	0	2	0
математика	5	9	14	0	2	5	1
математика	6	7	7	0	1	4	1
математика	7	8	11	3	1	2	1
математика	8	4	6	0	1	2	2
математика	9	6	7	0	0	2	0
математика	10	3	4	2	1	0	0
математика	11	0	0	0	0	0	0
всего		37	49	5	6	15	5
МХК	8	4	0	0	0	0	0
МХК	10	3	3	0	1	0	0
МХК	11	3	0	0	0	0	0
всего		10	3	0	1	0	0
технология	6	11	3	1	1	2	1
технология	7	10	8	1	4	1	1
технология	8	12	5	1	1	4	2
всего		33	16	3	6	7	4
география	7	9	9	1	2	1	1
география	8	11	3	1	1	2	1
география	9	7	3	1	1	1	1
география	10	8	3	1	1	1	1
география	11	12	1	1	1	2	1
всего		47	19	5	6	7	5
история	5	4	9	2	1	1	1

история	6	9	1	1	1	2	1
история	7	8	5	1	1	3	1
история	8	8	1	1	0	2	0
история	9	6	1	1	1	1	1
история	10	6	1	1	1	1	0
история	11	5	1	1	0	2	1
всего		46	19	8	5	12	5
обществознание	7	7	4	1	1	1	1
обществознание	8	9	0	1	1	1	0
обществознание	9	4	2	1	1	1	1
обществознание	10	5	2	1	1	1	1
обществознание	11	4	2	1	1	1	0
всего		29	10	5	5	5	3
биология	5	11	18	1	1	7	2
биология	6	11	2	1	1	8	0
биология	7	6	6	1	2	3	0
биология	8	4	3	0	1	0	0
биология	9	10	10	0	0	0	2
биология	10	7	3	0	0	1	0
биология	11	3	4	0	1	1	1
всего		52	46	3	6	20	5
физика	7	8	12	1	2	2	4
физика	8	4	7	0	1	0	0
физика	9	5	4	0	1	0	0
физика	10	3	3	0	0	1	0
физика	11	2	3	0	1	0	0
всего		22	29	1	5	3	4
химия	8	7	7	1	1	1	3
химия	9	2	5	0	2	1	0
химия	10	7	3	3	0	1	0
химия	11	5	5	0	0	0	1
всего		21	20	4	3	3	4
экология	9	0	9	0	0	0	2
экология	10	5	0	1	0	1	0
экология	11	3	3	0	1	0	0
всего		8	12	1	1	1	2
астрономия	11	3	5	0	0	0	0
всего		3	3	3	3	3	3

Сведения о призовых местах во Всероссийских предметных олимпиадах школьников

№	класс	ФИ	Предмет	место	ФИО учителя
Муниципальный этап олимпиады					
2016-17					
1.	7	Гаунов Рустам	Биология	Призер	Сасикова М. А.
2.	7	Сохов Даниэль	Немецкий язык	Призер	Ворокова М.Х.
3.	7	Варитлова Дисана	Обществознание	Призер	Дзагалова Д.М.

4.	7	Тамбиева Светлана	Обществознание	Призер	Дзагалова Д.М.
5.	7	Рабданова Патимат	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
6.	8	Фоменко Алеся	Биология	Победитель	Сасикова М. А.
7.	8	Аскерова Даяна	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
8.	8	Емкужев Рустам	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
9.	8	Шаушев Марат	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
10.	9	Хаджиева Камилла	Балкарский язык и литература	Призер	Чипчикова М.Н.
11.	9	Гергокова Джамиля	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
12.	9	Просвирин Эдуард	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
13.	10	Нахушев Адам	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
14.	10	Жигунов Заурбек	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
15.	10	Емкужева Кристина А	Французский язык	Победитель	Беляева Л.А.
16.	10	Тхазаплизев Кантемир	Экология	Призер	Сасикова М. А.
17.	11	Путевцов Дмитрий	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
18.	11	Шугушева Милана	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
19.	11	Настуев Аслан	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
20.	11	Шалов Камбулат	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
21.	11	Путевцов Дмитрий	История	Призер	Жабалиева Ж.Х.
22.	11	Путевцов Дмитрий	Культура КБР	Призер	Дзуганова Д.М.
			2017-18		
1.	7	Эльмурзаева Белла	Физическая культура	Победитель	Соколова В.А.
2.	7	Цой Андрей	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
3.	8	Гаунов Рустам	биология	Призер	Сасикова М.А.
4.	8	Рабданова Патимат	Физическая культура	Победитель	Беляева Л.А.
5.	8	Нибежев Асхад	Французский язык	Призер	Гумаева Л.Х.
6.	9	Аскерова Даяна	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
7.	10	Бирмамитов Астемир	Физическая культура	Призер	Беляева Л.А.
8.	10	Балова Карина	Экология	Призер	Сасикова М.А.
9.	11	Жигунов Заурбек	Физическая культура	Призер	Соколова В.А.
10.	11	Тхазаплизев Кантемир	Экология	Призер	Сасикова М.А.
11.	11	Куготова Мария	Культура народов КБР	Призер	Дзуганова Д.М.
			2018-19		
1.	8	Ахматов Ахмат	Балкарский язык и литература	призёр	Чипчикова М.Н.
2.	9	Гаунов Рустам	Биология	Призер	Сасикова М.А.
3.	9	Сохов Даниэль	Немецкий язык	Победитель	Ворокова М.Х.
4.	9	Тимкина Алина	Химия	Призер	Кажарова Ж.Н.
5.	10	Бирмамитов Мурат	География	Призер	Сохова Б.М.
6.	11	Сижажев Астемир	Английский язык	Призер	Ворокова М.Х.
7.	11	Исковских Александр	Литература	Призер	Лунёва О.С.
8.	11	Сасиков Ислам	ОБЖ	Победитель	Гергов С.Х.
9.	11	Сасиков Ислам	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
10.	11	Куготова Мария	Обществознание	Призер	Жабалиева Ж.Х.
11.	11	Куготова Мария	Культура народов КБР	Призер	Дзуганова Д.М.
			2019-20		
1.	10	Черкесов Даниил	Физическая культура	призер	Соколова В.А.
2.	7	Апикова Дисана	Физическая культура	победитель	Соколова В.А.
3.	9	Эльмурзаева Белла	Физическая культура	призер	Беляева Л.А.
4.	11	Проскурнова Елизавета	Физическая культура	призер	Беляева Л.А.
5.	10	Тимкина Алина	химия	победитель	Кажарова Ж. Н.
			2020-21		
1.	11	Григоренко Вадим	биология	победитель	Сасикова М.А.
2.	11	Григоренко Вадим	экология	победитель	Сасикова М.А.
3.	7	Шакова Фатима	литература	победитель	Плотникова А.Ю.

4.	10	Жуков Ромзес	Физическая культура	призер	Соколова В.А.
5.	11	Черкесов Даниил	Физическая культура	призер	Соколова В.А.

Годы	Городские олимпиады			Республиканские олимпиады		
	всего	победитель	призер	всего	победитель	призер
2016-17	21	2	19	0	0	0
2017-18	10	2	8	0	0	0
2018-19	11	2	9	1	1	0
2019-20	5	2	3	0	0	0
2020-21	5	3	2	2	0	0

Итоги участия обучающихся в олимпиадах

		Количество победителей и призеров предметных олимпиад									
		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		2020-21	
№	предметы	город	КБР	город	КБР	город	КБР	город	КБР	город	КБР
1.	Английский язык					1					
2.	Балкарский язык	1				1					
3.	Биология	2		1		1				1	
4.	География					1					
5.	Информатика										
6.	История	1									
7.	Кабардинский язык										
8.	Литература					1				1	
9.	Математика										
10.	Немецкий язык	1				1					
11.	ОБЖ					1					
12.	Обществознание	4				2					
13.	Право										
14.	Русский язык										
15.	Технология										
16.	Физика										
17.	Физическая культура	10		6				5		2	
18.	Французский язык	1		1							
19.	Химия					1		1			
20.	История КБР	1		1		1					
21.	Экология	1		2						1	

	2017	2018	2019	2020
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789/ 94%	862/82%	492/45%	689/60%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	598/76%	362/42%	118/11%	192/17%
Муниципального уровня	64/8%	57/6%	18/2%	17/2 %
Регионального уровня	129/17 %	98/11%	5/1%	5/1%
Федерального уровня	229/29%)	207/24%	0	0

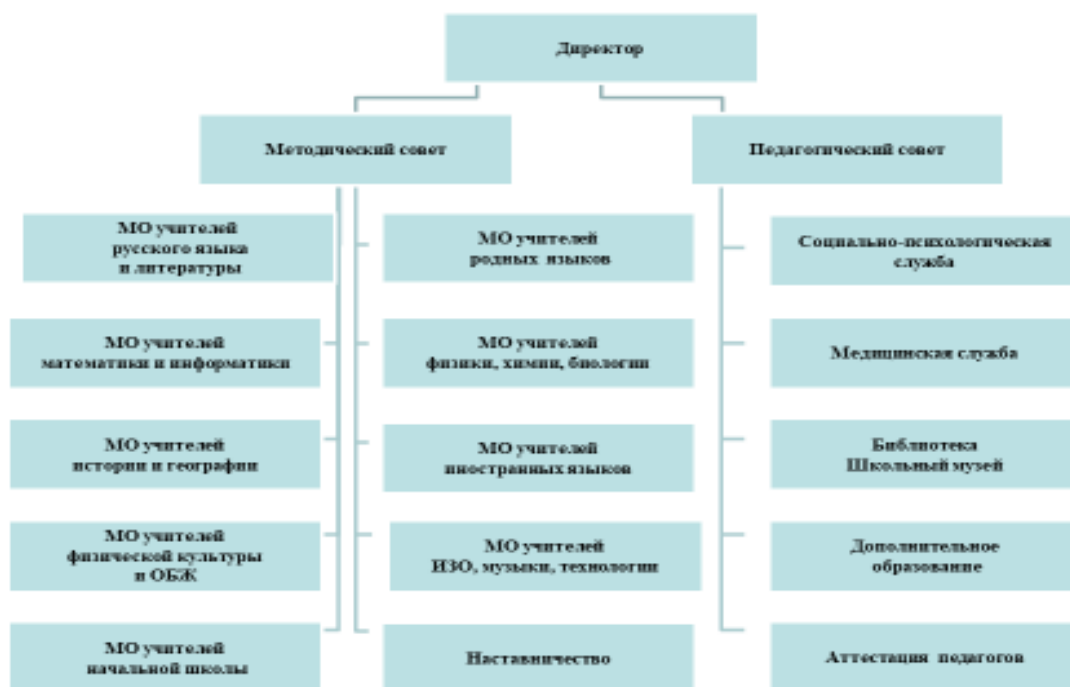
Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленная работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Положительным является тот факт, что учителя стали больше внимания уделять работе с детьми с повышенной мотивацией к обучению, стимулировать их работу, а также увеличилось число детей, которые принимают участие в интеллектуальных конкурсах по предметам. Одна из причин затруднений у учащихся с заданиями олимпиад, можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

10. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной системой школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, КБР, г. о. Нальчик и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.



Структура управления методической работой в МКОУ «СОШ № 7» г. Нальчика



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений

В школе сформирована достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличают:

- продуманная структура управления;
- четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость;
- умение привлечь к управленческой деятельности педагогов;

- высокая исполнительская дисциплина;
- способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда;
- коллегиальность принятия решений;
- учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности.

Коллектива школы работает над проблемой перехода из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКОУ «СОШ № 7».

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, малый педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МКОУ «СОШ №7».

Органы управления, действующие в Дошкольном отделении:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в ДО, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольным отделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых

функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

В 2020 году в систему управления Дошкольным отделением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Школы и Дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

11. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе и Дошкольном отделении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нальчика в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нальчику о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- составила и утвердила графики использования бактерицидного облучателя – рециркулятора «СТЭН-230»
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников

Дошкольное отделение

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Дошкольного отделения (ООП Дошкольного отделения) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольного отделения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во		кол-во		кол-во		кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	111	39,7	151	54,1	17	6,2	279	93,9
Качество освоения образовательных областей	115	41,2	151	54,1	13	4,7	279	95,3

В июне 2020 года педагоги Дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном отделении.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Школа
Статистика показателей за 2017–2020 годы

Наименование показателей	2017г	2018г	2019г	2020г
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	5	0	1	3
Количество выбывших учащихся	155	211	214	255
в том числе:				
исключенных	0	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	30	86	70	70
по другим причинам (выпускники 9-х и 11-х классов)	125	125	144	115
Из числа выбывших:				
трудоустроены, в т.ч. поступившие в ВУЗы и СУЗы	59	124	83	70
не работают и не учатся	2	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 г.

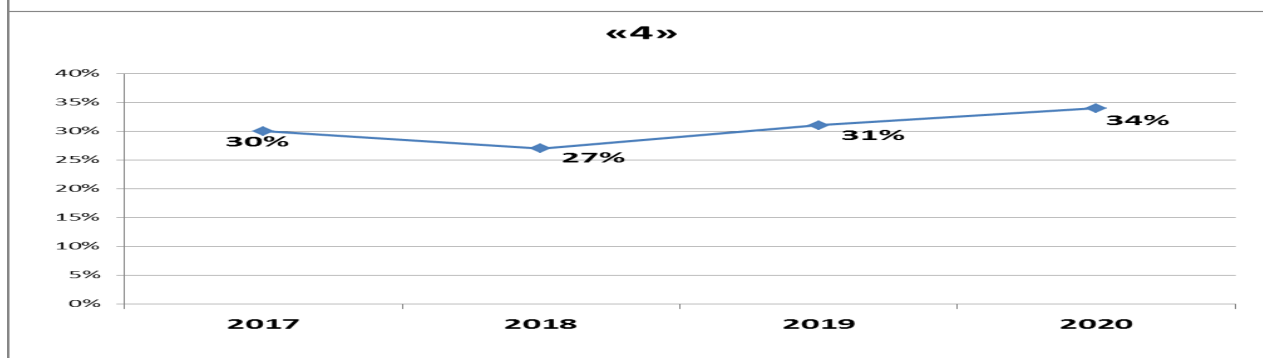
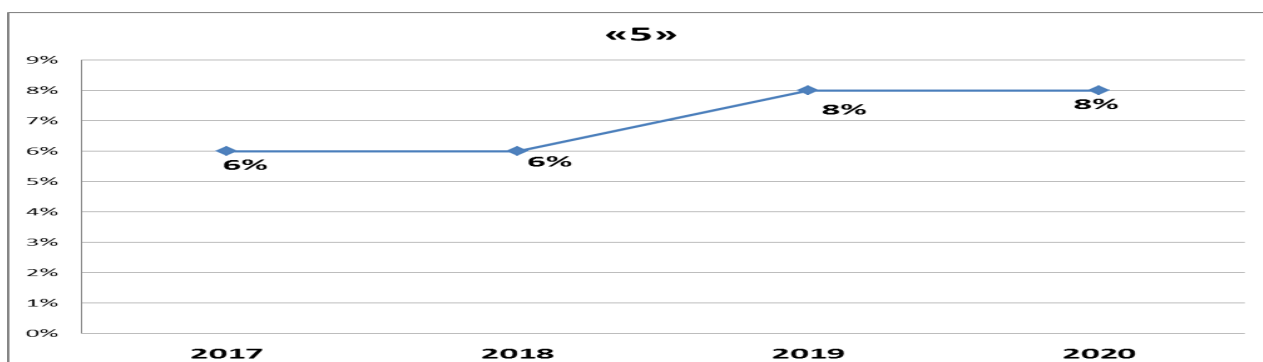
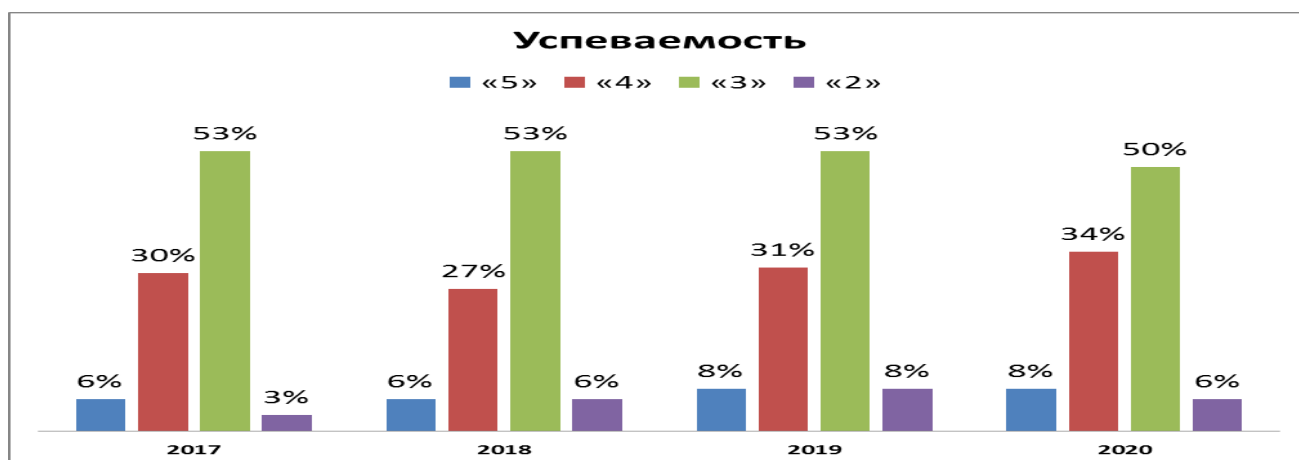
Количество классов и учащихся по параллелям, в том числе профильные классы (ПК), по индивидуальным учебным планам (ИУП), коррекционные классы (КорК)

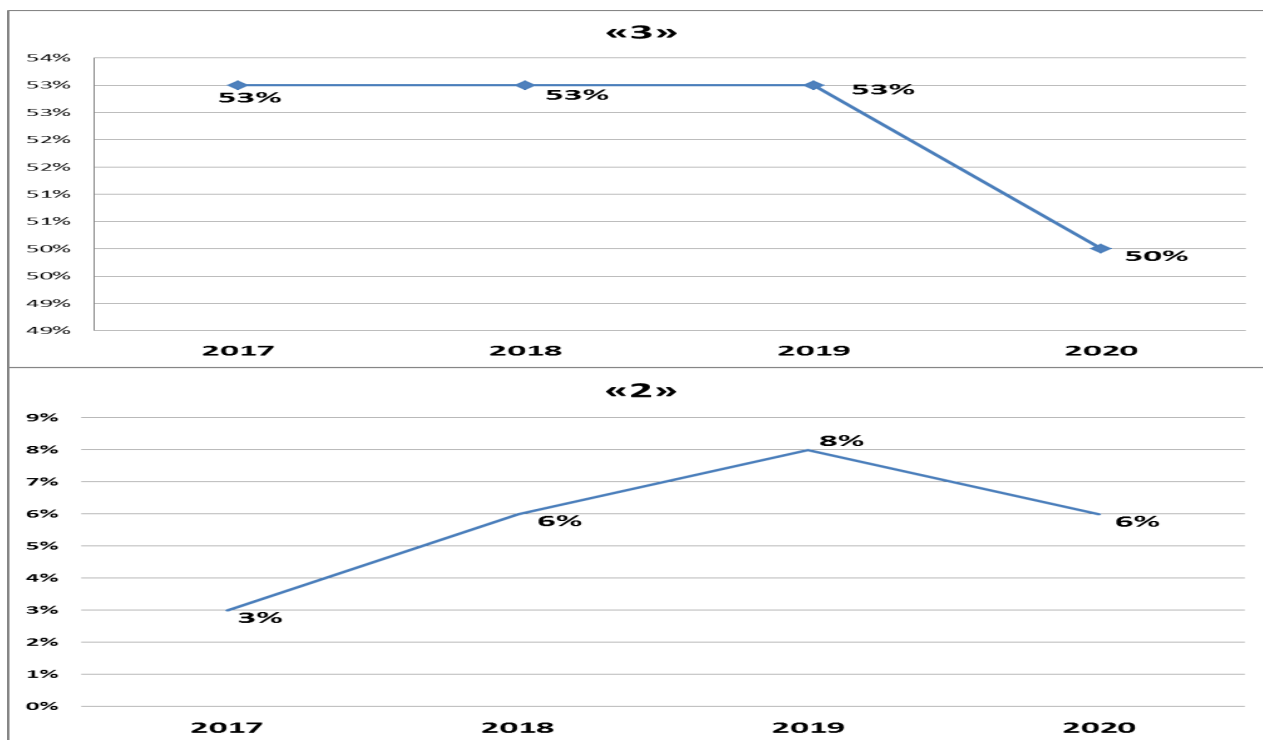
Класс	Количество классов	Количество учащихся	из них			Обучение на дому
			ИУП	ПК	КорК	
1	4	140	1	-	-	1
2	5	141	-	-	-	-
3	5	135	-	-	-	-
4	4	118	1	-	-	1
5	4	124	1	-	-	1
6	4	121	5	-	-	5
7	4	112	1	-	-	1
8	4	93	-	-	-	-
9	3	101	-	-	-	-
10	2	34	-	-	-	-
11	2	35	-	1	-	-
Итого по школе	41	1154	9	1	-	9

Результаты обучения. Успеваемость

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	534	551	69	1154
Аттестовано:	411	551	69	1031
- на «5»	70	13	2	85
- на «4» и «5»	140	159	19	318
- резерв: с одной «4»	20	13	2	35
- резерв: с одной «3»	27	40	6	73
- на «2»	9	29	2	40

- с одной «2»	7	14	3	24
- не аттестовано по болезни	-	1	-	1
% успеваемости	96%	92%	91%	94%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	58%	34%	34%	42%





Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ «успеваемость» за предыдущие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на:

- «5» вырос на 2% и остаётся стабильным 2 года;
- «4» и «5», вырос на 3% по сравнению с 2019г;
- «3» снизился на 3% по сравнению с 2019г;
- «2» снизился на 3% по сравнению с 2019г;

Успеваемость и качество по школе за 4 года

годы	2017					2018					2019					2020				
	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%
Кол-во классов	16	16	5	37		17	18	5	40		18	19	4	41		18	19	4	41	
Кол-во уч-ся	442	409	113	964		474	484	97	1055		509	515	79	1103		534	551	69	1154	
Аттестовано	328	407	113	848		342	484	97	923		371	515	79	965		411	551	69	1031	
«5»	20	22	22	54	6%	31	18	8	57	6%	54	16	5	75	8%	70	13	2	85	8%
«4»	108	87	23	251	30%	123	114	18	255	27%	154	127	20	300	31%	160	172	21	353	34%
«3»	150	248	54	452	53%	160	266	62	488	53%	148	316	46	510	53%	148	322	41	511	50%
«2»	0	25	2	27	3%	10	38	4	52	6%	16	56	7	79	8%	16	43	5	64	6%
Не аттестовано	0	0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0		0	1	0	1	
% успеваемости	99%	89%	92%	93%		94%	84%	92%	90%		95%	88%	90%	91%		96%	92%	91%	94%	
% качества	55%	28%	44%	42%		48%	29%	28%	35%		55%	27%	32%	38%		58%	34%	34%	42%	

Успеваемость по классам и предметам (% успеваемости на конец 2020 г.)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП													
<i>русский язык</i>	95	99	96	97	100	99	98	96	94	97,4	100	97	98,5
<i>математика</i>	97	100	95	97	100	97,5	100	100	83	96	94	91	92,5
<i>чтение</i>	99	100	98	99	100	100	98	97	91	97,2	97	100	98,5
<i>информатика</i>							100	100	100	100	100	100	100
<i>окружающий мир</i>	99	100	99	99									
<i>технология</i>	100	100	99	99	100	100	100	100		100			
<i>алгебра</i>													
<i>геометрия</i>													
<i>история</i>					100	97	98	97	100	81	100	100	100
<i>история КБР</i>								100	100	100			
<i>культура народов КБР</i>											100	100	100
<i>обществознание</i>						99	99	99	100	99,4	100	100	100
<i>право</i>													
<i>экономика</i>													
<i>география</i>					100	100	100	98	99	99,4	97	97	97
<i>география КБР</i>								100	100	100			
<i>английский язык</i>	100	100	99	99,7	100	99	100	100	98	99,4	97	100	98,5
<i>французский /немецкий язык</i>					100/100	100/100	100/100			100/100			
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					100	99	100	99	100	99,8	100	97	98,6
<i>естествознание</i>													
<i>химия</i>								100	95	97	97	97	97
<i>физика</i>							100	97	94	97	100	99	
<i>музыка</i>													
<i>искусство</i>								100		100			
<i>МХК</i>											100	100	100
<i>ИЗО</i>	100	100	100	100	100	100	100			100			
<i>кабардинский язык</i>	100	100	98	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>кабардинская литература</i>	100	100	98	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>балкарский язык</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>балкарская литература</i>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<i>ОБЖ</i>								100	100	100	100	100	100
<i>физическая культура</i>	100	100	99	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО:	98	99	98	98,3	100	98	99	99	98	99	99	98,8	99

Качество знаний по классам и предметам (% качества знаний на конец 2020 г.)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП													
<i>русский язык</i>	67	64	60	64	70	55	48	38	60	54,2	68	69	68,5
<i>математика</i>	68	74	61	68	81	56	50	37	38	52,4	50	49	49,5
<i>чтение</i>	88	9390	83	88	84	70	63	58	62	67,4	79	94	86,5
<i>информатика</i>							69	62	73	68	85	88	86,5
<i>окружающий мир</i>	84	88	82	85									
<i>технология</i>	100	100	93	98	91	82	92	87		88			
<i>алгебра</i>													
<i>геометрия</i>													
<i>история</i>					54	62	73	49	64	60	85	91	88
<i>история КБР</i>								60	65	62,5			
<i>культура народов КБР</i>											81	88	84,5
<i>обществознание</i>						58	60	55	58	57,8	64	94	79
<i>право</i>													
<i>экономика</i>													
<i>география</i>					69	72	75	49	49,5	63	74	86	80
<i>география КБР</i>								54	61	57,5			
<i>английский язык</i>	82	81	68	78	70	59,5	67	65	54	63	91	94	92,5
<i>французский/немецкий язык</i>					95/98	83/87	82/88			87/92			
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					66	64	53	52	56	59	74	77	75
<i>естествознание</i>													
<i>химия</i>								49	42	46	41	67	55
<i>физика</i>							71	39	43	52	50	71	61
<i>музыка</i>													
<i>искусство</i>								67		67			
<i>МХК</i>											100	100	100
<i>ИЗО</i>	100	100	99	99	97	88	92			92			
<i>кабардинский язык</i>	88	92	84	88	90	94	86	63	83	84	81	100	90
<i>кабардинская литература</i>	90	92	82	88	90	94	88	63	83	84	81	100	90
<i>балкарский язык</i>	100	100	100	100	100	75	83	70	91	84	100	100	100
<i>балкарская литература</i>	100	100	100	100	100	75	83	70	91	84	100	100	100
<i>ОБЖ</i>								94	87	90	97	100	99
<i>физическая культура</i>	100	100	98	99	99	99	94	92	84	94	88	91	89,5
ИТОГО:	89	90	84	87,6	83	74	74	61	66	72	78	87	82,5

Результаты выполнения ВПР:

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийская проверочная работа обучающихся не является государственной итоговой аттестацией, проводится на региональном или школьном уровнях и является аналогом традиционных годовых контрольных работ.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений и выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

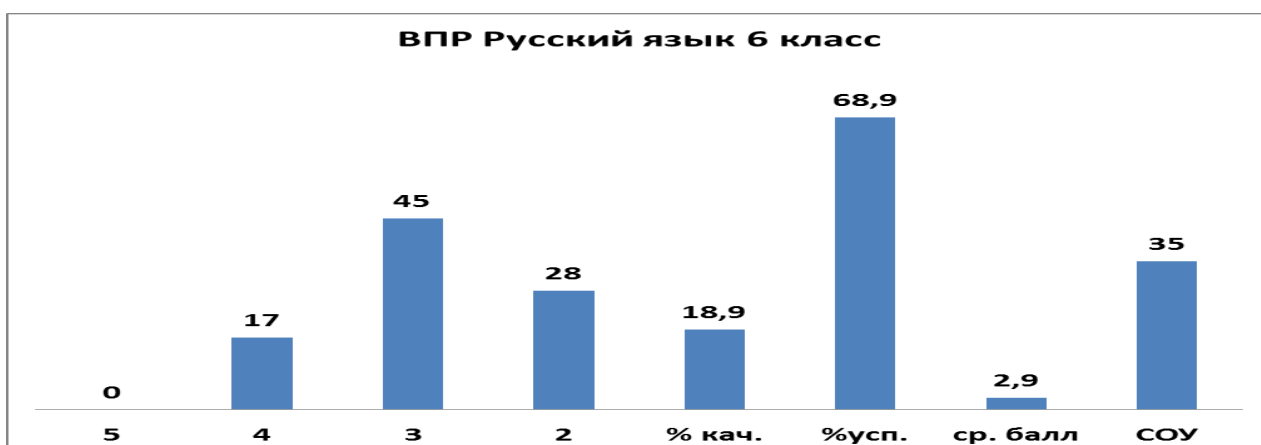
Руководителям ШМО было рекомендовано:

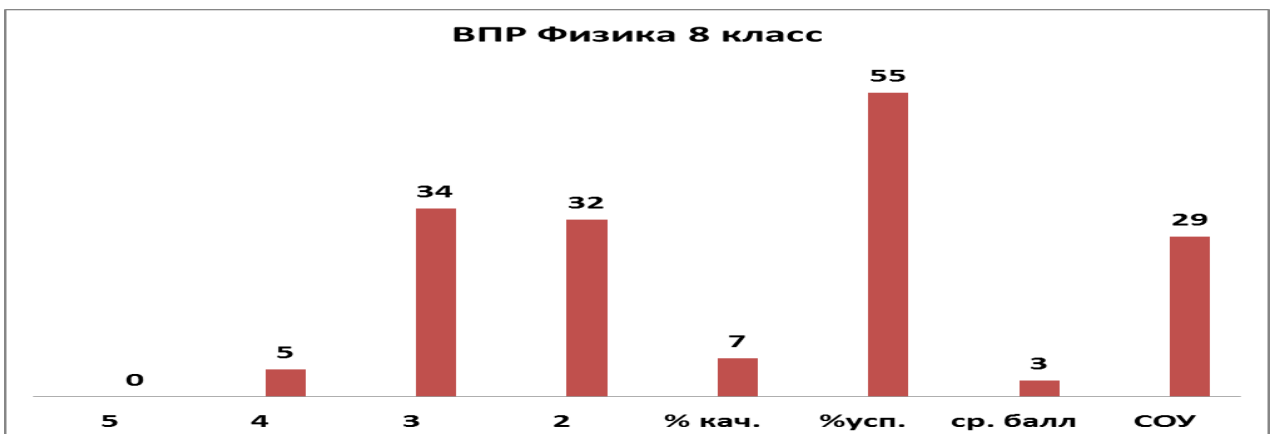
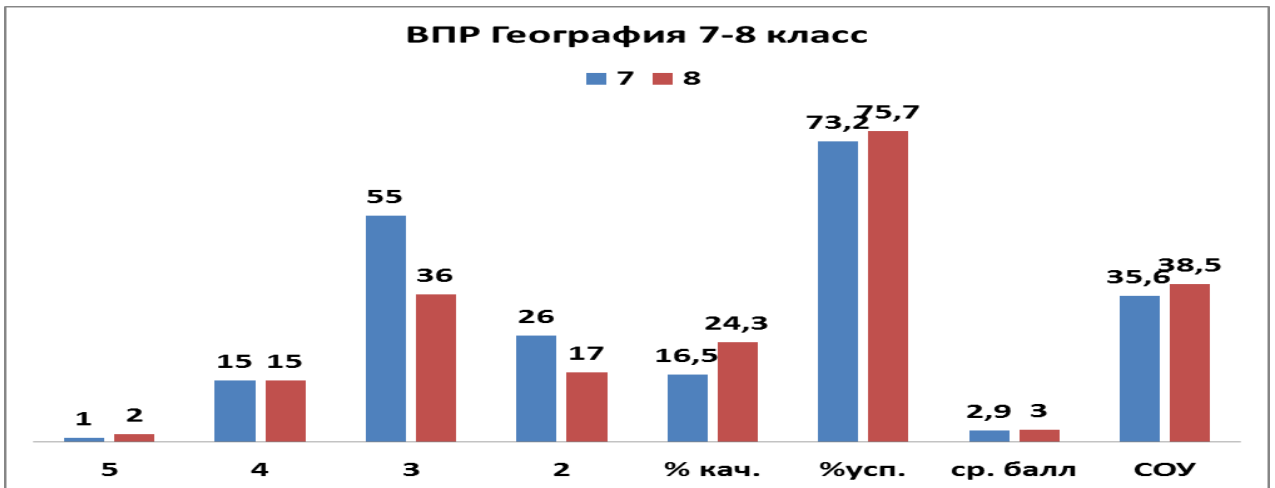
- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

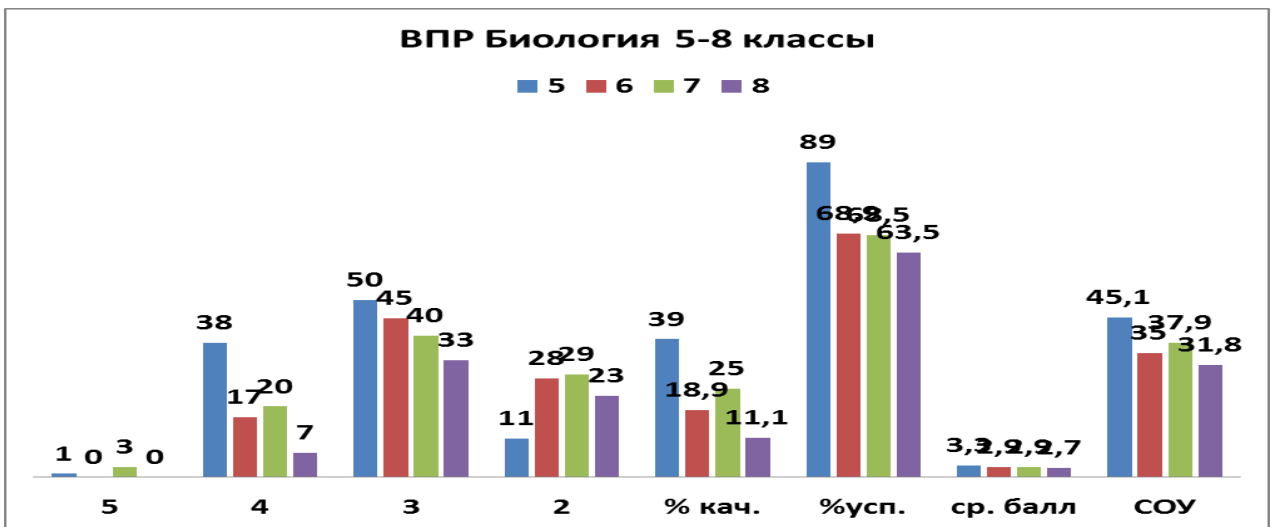
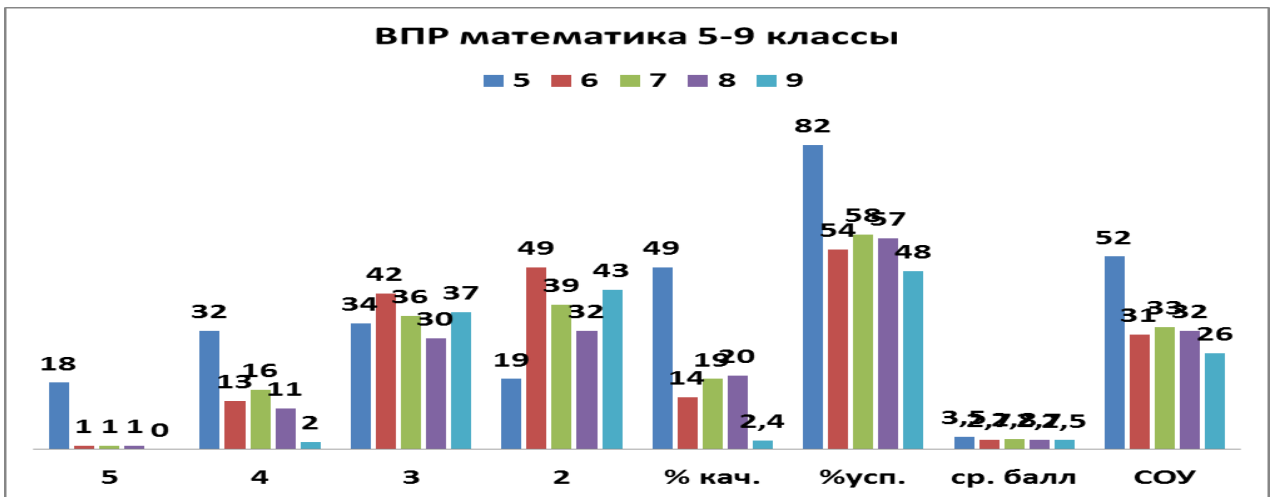
Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

класс	кол-во	5	4	3	2	% кач.	%усп.	ср. балл	СОУ
Русский язык									
5	100	1	38	50	11	39	89	3,3	45,1
6	90	0	17	45	28	18,9	68,9	2,9	35
7	92	3	20	40	29	25	68,5	2,9	37,9
8	63	0	7	33	23	11,1	63,5	2,7	31,8
География									
7	97	1	15	55	26	16,5	73,2	2,9	35,6
8	70	2	15	36	17	24,3	75,7	3,0	38,5
Физика									
8	71	0	5	34	32	7	55	3	29
Английский язык									
8	57	0	4	14	39	7	31,6	2,3	24
Математика									
5	103	18	32	34	19	49	82	3,5	52
6	104	1	13	42	49	14	54	2,7	31
7	92	1	16	36	39	19	58	2,8	33

8	74	1	11	30	32	20	57	2,7	32
9	82	0	2	37	43	2,4	48	2,5	26
Биология									
5	100	1	38	50	11	39	89	3,3	45,1
6	90	0	17	45	28	18,9	68,9	2,9	35
7	92	3	20	40	29	25	68,5	2,9	37,9
8	63	0	7	33	23	11,1	63,5	2,7	31,8
Обществознание									
9	90	1	13	38	39	15,6	58	2,8	32,5







Выводы и рекомендации.

Результаты ВПР считать удовлетворительными.

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся ОО к внешней оценке качества образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

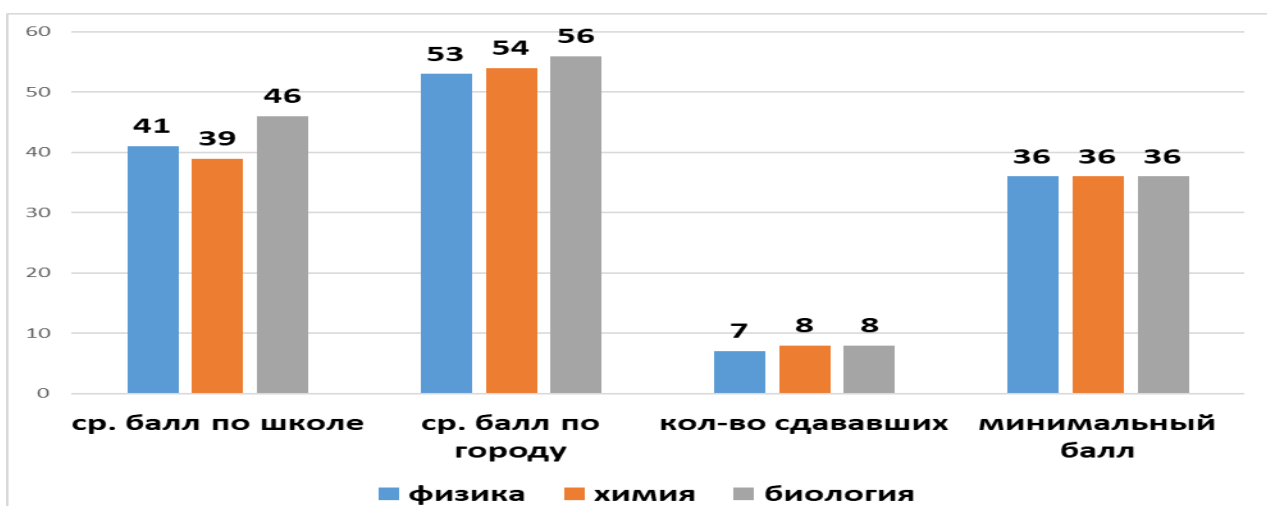
В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

	география	информатика	русский язык	математика профиль	история	физика	обществознание	химия	биология	английский язык
кол-во сдававших	1	6	36	16	9	7	21	8	8	2
минимальный балл	37	40	36	27	32	36	42	36	36	22
ср. балл по школе	46	25	67	42	55	41	55	39	46	49
ср. балл по городу	39	55	73	56	59	53	62	54	56	65







Наименование показателя	Число экзаменуемых					
	всего	Средний тестовый балл	набравших от 61 до 79 баллов включительно	набравших от 80 до 99 баллов включительно	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога
1. Русский язык	36	67	18	6	0	0
2. Английский язык	2	22	1	0	0	0
3. Биология	8	36	3	0	0	3
4. История	9	59	2	2	0	1
5. Математика (пр)	16	42	3	0	0	2
6. Обществознание	21	55	6	2	1	5
7. Физика	8	7	0	0	0	2
8. География	1	46	0	0	0	0
9. Химия	8	39	2	0	0	4
10. Информатика	6	25	0	0	0	5

Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

№	Предмет	Кол-во (чел.)					Тестовый балл по школе				
		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
1.	русский язык	33	34	52	51	36	62	61	61	72	67
2.	математика (б)	33	34	52	34	0	14	14	14	14	-
3.	математика(пр)	19	16	13	17	16	45	50	50	50	42
4.	английский язык	3	2	3	6	2	57	52	52	67	65
5.	биология	4	11	16	12	8	50	46	46	60	56
6.	география	-	1	-	1	1	50	-	-	51	46
7.	информатика	3	-	-	2	6	-	-	-	54	20
8.	история	10	12	17	12	8	53	42	42	53	59
9.	литература	1	2		3	0	64	48	48	52	-
10.	обществознание	17	19	28	27	21	52	52	47	59	62
11.	физика	8	8	4	5	7	50	45	45	44	40
12.	химия	5	8	11	11	8	51	50	49	57	54

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ		2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	11 класс	33	34	52	51	41
ЕГЭ: количество выпускников, набравших по трем предметам	от 160 до 179 баллов	5	7	4	5	4
	180 - 219 баллов	7	7	10	12	7
	220 баллов и более	8	4	4	13	3
ЕГЭ: обязательные предметы	Предмет (наименование)	Русский язык				
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51	41
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	33	34	52	51	36
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	17	6
ЕГЭ: предметы по выбору	Предмет (наименование)	Литература				
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51	41
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	1	2	5	3	0
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	1	-	-	0	0
	Предмет (наименование)	Химия				
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51	41
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	5	8	11	11	8
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	-	1	-	1	0
	Предмет (наименование)	Обществознание				
	Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51	41
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	17	19	28	24	21	

Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	1	1	1	5	3
Предмет (наименование)	Биология				
Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51	41
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	4	10	16	12	8
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	3	0
Предмет (наименование)	История				
Количество обучавшихся по данному предмету	33	34	52	51	41
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	10	8	17	12	9
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	1	2



Выводы:

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования освоили 41 выпускников 11-х классов, что составляет 100 % учащихся 11 классов.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе и Дошкольном отделении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения 100 процентов педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

	2019 г		2020 г	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Педагогических работников	77	1	74	1
Доля педагогических работников с высшим образованием	56	0,77	53	0,71
Категории педагогических работников				
высшая	24	0,35	24	0,32
первая	12	0,09	13	0,17
Группы педагогических работников по стажу работы				
до 5 лет	9	0,21	9	0,12
до 20 лет	24	0,35	24	0,32
свыше 20 лет	44	0,44	41	0,55
Возрастной состав педагогических				

работников				
до 29	10	0,80	8	0,10
от 30 до 44 лет	31	0,38	27	0,36
от 45 до 54 лет	15	0,19	18	0,24
от 55 до 64 лет	15	0,18	13	0,17
от 65 и более	9	0,11	8	0,10
Повышение квалификации педагогических работников	80	1	74	1
Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)	2	0,025	2	0,027

13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МКОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, учебными пособиями, методической и справочной литературой. Учебники соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым

педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Состав фонда и его использование

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Животный мир», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- счетный материал по математике в каждую группу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Книжный фонд (экз.)	Всего	Количество, % обеспеченности					
		I ступень		II ступень		III ступень	
2019 г							
Учебники и учебно-методическая литература	7820	4192	87,7%	3270	67,6%	352	5,5%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	26	19	73%	4	15%	3	12%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
Всего	14905	5474		7464		1948	
2020г							
Учебники и учебно-методическая литература	8928	4436	90,7%	3925	71,6%	541	7,5%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	0	0	0	0	0	0	0
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
Всего	15934	5693		8115		2034	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Оценка материально-технической базы

Согласно заключению комплексной проверки Управления Роспотребнадзора по КБР, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по КБР, ОВО по г. Нальчику – филиала ФГКУ УВО МВД по КБР, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обязательным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, о чем свидетельствует Паспорт готовности ОО к учебному году.

Школа функционирует в типовом здании. В школе организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8⁰⁰ до 19⁰⁰. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории.

Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость
Школа 1940, 1991, 1997	1240 чел.	1154 чел.
Дошкольное отделение	140 чел.	283 чел.

Наличие вспомогательных площадей				Сменность %
Школа				
спортивный зал	актовый зал	мастерские	библиотека	1 смена
2 (464 кв.м)	1 (183,8 кв.м)	500 кв.м	есть	100%
Дошкольное отделение				
-	-	-	-	-

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Школа		
Учебное здание	8692,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 405665 от 07 марта 2014 г.
Земельный участок	7296 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405667 от 07 марта 2014 г.
Дошкольное отделение		
Учебное здание	1132,2 кв. м.	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 405664 от 07 марта 2014 г.
Земельный участок	3926 кв. м.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405666 от 07 марта 2014 г.

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г. о. Нальчик, ул. Калюжного, 15,28	Договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» от 28 июня 2019 г.

В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - физкультурный зал - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 1.

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Дошкольном отделении проведен:

- косметический ремонт во всех группах, коридоров 1 этажа, лестничных площадок;
- покраска игровых оборудований на участках.

Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Дошкольного отделения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Дошкольного отделения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования, программного обеспечения и проведения интернета в групповых помещениях, определить источники финансирования закупки.

МКОУ СОШ № 7 располагает 54 учебными кабинетами, оснащенными учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием, которые частично устарели. Два кабинета информатики, кабинеты физики биологии и химии, оснащены специальным оборудованием, позволяют выполнять все практические и лабораторные работы. Также имеются два спортивных зала, кабинеты технологии, стоматологический и медицинский кабинеты, библиотека, актовый зал. Использование персональных компьютеров, Интернета способствует эффективному применению новых технологий по обобщению и

накоплению материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

Предметные кабинеты для проведения практических занятий:

- кабинеты информатики - 2
- кабинет физики - 1
- кабинет химии - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет технологии - 1
- кабинета математики - 4
- кабинет русского языка и литературы - 6
- кабинет кабардинского языка и литературы - 6
- кабинет балкарского языка и литературы - 2
- кабинет иностранных языков - 4
- кабинет начальных классов - 18
- кабинет географии - 1
- кабинет истории, обществознания, ОБЖ - 3
- кабинет музыки -1
- кабинет ИЗО - 1

В школе имеются:

- 2 спортивных зала (большой и малый);
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом и медиатекой, оснащенной 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая на 90 посадочных мест;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- кабинет социального педагога;
- кабинет психолога.

Во всех кабинетах проведен Интернет.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Оснащение средствами обучения и воспитания в Школе

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	66	66	22
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	80	70	70
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	66	24	24

имеющие доступ к Интернету	66	24	24
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	66	24	24
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	19	19	19
Интерактивные доски	14	14	14
Принтеры	2	2	2
Сканеры	2	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32	32	20
Оборудование, средства обучения и воспитания для изучения основ: робототехники, механики, механотроники, освоения основ программирования	9	9	9
БИОЛОГИЯ			
Комплект влажных препаратов демонстрационный	25	17	8
Комплект гербариев демонстрационный	10	7	3
Комплект коллекций демонстрационный	10	10	0
Дополнительное оборудование	1	0	1
ХИМИЯ			
Демонстрационное оборудование			
Столик подъемный	2	2	0
Штатив демонстрационный химический	14	14	0
Комплект мерных колб малого объема	2	2	0
Прибор для получения газов	1	1	0
Баня комбинированная лабораторная	1	1	0
Фарфоровая ступка с пестиком	10	10	0
Комплект термометров (0 – 100 0С; 0 – 360 0С)	0	0	0
Комплект "Натуральные элементы таблицы Менделеева"	0	0	0
Комплект "Набор моделей кристаллических решеток" (алмаза, графита, углекислого газа, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул)	1	1	0
Дополнительное оборудование			
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	16	16	0
Аппарат Киппа	1	1	0
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1	1	0
Весы для сыпучих материалов	6	6	0
Тигель	10	10	0
Щипцы тигельные	15	15	0
Комплект посуды и принадлежностей для ученических опытов			
Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	10	10	0
Прибор для получения газов	1	1	0
Спиртовка	10	10	0
Штатив лабораторный химический ШЛХ	1	1	0
Чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка)	10	10	0
Воронка стеклянная (малая)	15	15	0
Газоотводная трубка	1	1	0
Комплект химических реактивов			
Набор «Оксиды металлов» (алюминия оксид, бария оксид, железа (III) оксид, кальция оксид, магния оксид, меди (II) оксид, цинка оксид)	0.5	0.5	0
Набор «Металлы» (алюминий, железо, магний, медь, цинк, олово)	1	1	0
Набор «Огнеопасные вещества» (сера, фосфор (красный), оксид фосфора(V))	1	1	0
Набор "Соединения хрома" (аммония дихромат, калия дихромат, калия хромат, хрома (III) хлорид 6-ти водный)	1	1	0
ФИЗИКА			
Оборудование для демонстрационных опытов			

Барометр-анероид	1	1	1
Гигрометр (психрометр)	1	1	1
Термометр демонстрационный	1	1	1
Штатив демонстрационный	1	1	1
Столик подъемный	1	1	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1	1	1
Динамометр демонстрационный	1	1	1
Манометр жидкостной демонстрационный	1	1	1
Камертон на резонансном ящике	1	1	1
Насос вакуумный с электроприводом	1	1	1
Тарелка вакуумная	1	1	1
Ведро Архимеда	1	1	1
Огниво воздушное	1	1	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1	1	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1	1	1
Набор тел равного объема	1	1	1
Набор тел равной массы	1	1	1
Сосуды сообщающиеся	1	1	1
Трубка Ньютона	1	1	1
Шар Паскаля	1	1	1
Шар с кольцом	1	1	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1	1	1
Груз наборный 1 кг	1	1	1
Прибор Ленца	1	1	1
Магнит дугообразный демонстрационный	1	1	1
Магнит полосовой демонстрационный (пара)	1	1	1
Стрелки магнитные на штативах	1	1	1
Набор демонстрационный "Электростатика" (электроскопы (2 шт.), султан (2 шт.), палочка стеклянная, палочка эбонитовая, штативы изолирующие (2 шт.))	1	1	1
Машина электрофорная или высоковольтный источник	1	1	1
Набор капилляров на подставке	1	1	1
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1	1	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1	1	1
Дополнительное оборудование			
Генератор звуковой	1	1	1
Пистолет баллистический	1	1	1
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ			
Компьютерное и презентационное оборудование			
Ноутбук	15	15	15
МФУ тип 1	1	1	1
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	5	5	1
Базовый робототехнический набор	9	9	9
Ресурсный робототехнический набор	0	0	9

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол-во
География	кабинет географии (1 комплект)	1
Математика	кабинет математики (1 комплект)	1
	Мат. Миры Матем. он-лайн тренажер 1-4 Лицензия на библиотеку здания	3
	Живая математика 5,0 Лицензия на 1 раб.место (Вирт.конструктор по матем.)	3
	ОСЗ Хронолайнер 1,5 (Прог.комплекс) на 1 раб. место	3
Литература	УМК Шедевры Рус.музей.цифров.образ.ресурсы Уч.пособие .Лиц на 1 раб.место	3
	Мобильный класс "Диалог" в комплекте (Блок преподавателя и	1

	ученика)	
	Интер.пособ.с ком.таблиц "литература 5-11кл. "Теория лит.	1
Русский язык	Интер.пособ.с ком.таблиц "Русский язык. Синтаксис 5-11кл. (19 таб.)	1
	Интер.пособ.с ком.таблиц "Таб.для ст.школы по рус.яз.10кл." (19 таб.)	1
	Интер.пособ.с компл.таб."Грамматика" (22 таб.)	1
История	альбом по истории	2
	картина по истории	1
	таблица по истории	1
	учебно-метод."говор.стр-цы"	1
	карта КБР	1
Биология	Таблицы по зоологии	25
	чучело ежа	3
	альбом анатом. И физиол.челов.	1
	чучело сороки	2
	микроскопы	6
	макет строения кожи	2
	Модель ДНК	2
	скелет крысы	2
	модель внутрен.строения жука	2
	модель внутрен.строения голубя	2
	модель строения яйца	2
	модель строения уха челов.	1
	муляж шляпки гриба	2
	гербарий с пред.под.	2
	скелет конеч.овцы	2
	скелет конеч.лошади	1
	коллекция древ.пород	5
	коллекция отряда насекомых.	5
	коллекция голосемян растений	5
	коллекция плодов с/х культур	2
	вредители с/х культур	2
	диапроектор "Экран"	1
	Электропро "Школьный"	1
География	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1

учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Федерация" (политика-административная)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-	1

	стороннее пам.)	
	учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Федерация" (политика-административная(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
История	учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1

учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-	1

	стороннее пам.)	
	учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Российская империя в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1

15. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО МКОУ «СОШ № 7» г. Нальчика является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Мониторинг качества образования осуществляется во взаимодействии с системами внешней оценки качества, а также планами административного контроля.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ссылка https://oy7.ucoz.ru/LOKALNYE_AKTY/4_Org_OP_OP/4.14.pdf.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Мониторинг качества образовательной деятельности в Дошкольном отделении в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 57% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 77%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 47% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1154
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования	540
	– основного общего образования	553
	– среднего общего образования	69
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	1154
	– очно-заочная	-
	– заочная	-
	– индивидуальный учебный план	9
	– надомное обучение	9
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма	-
	– с применением дистанционных образовательных технологий	-
	– с применением электронного обучения	-
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется

2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	ФГОС ДО	Соответствует
	ФГОС НОО	Соответствует
	ФГОС ООО	Соответствует
	ФГОС СОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется

3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353/ 34%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике на базовом уровне на профильный уровень	** 42 балла
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	* 0 человек/0%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	* 0 человек/ 0%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 2%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 2%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15 %
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689 человек/ 60%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек/ 17%
	• муниципального уровня;	17человек /2%

	• регионального уровня;	5 человек /1%
	• федерального уровня;	0 человек/ 0%
	• международного уровня	0 человек / 0%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/2%

* «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»».

**«Расчет среднего балла ЕГЭ невозможен, поскольку ЕГЭ по математике базового уровне в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора постановление Правительства от 10.06.2020 № 842

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки, класс					
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: • темперамент, характер, познавательный стиль; • аудиал, визуал, кинестетик; • анализ, синтез, дедукция, индукция; • знание, информация	Количество учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов-	Тест	Классный руководитель						
						133	141	2			
						98	116	3			
						104	119	4			
						109	119	5			
						116	117	6			
						57	95	7			
						89	106	8			
						Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Количество специальных занятий (психолого-педагогические тренинги	Статистический учет	Классный руководитель, психолог		
										21	3
										31	4
										38	5
										41	6
										53	7
57	8										
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: плана ,тезисов, конспекта, таблицы, схемы или графика, кластера	Количество учащихся	Контрольные работы	Педагог-филолог, преподаватель информатики						
						48	3				
						67	4				
						69	5				
						86	6				
						63	7				

			59			8
		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля	63 71 50 67	Уроки защиты рефератов		5 6 7 8
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	70 81 65 89	Мини-сессии публичных выступлений		5 6 7 8
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи)	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями 54 40 61 72 79 67 91	Комплексная контрольная работа Ситуационные задачи и (или) проектные задачи.	Педагог-математик Педагог-филолог	2 3 4 5 6 7 8
		Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	49 43 59 75 81 63 80	Анализ текста		2 3 4 5 6 7 8
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	Количество учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями 99 97 87 98	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Преподаватель информатики	5 6 7 8

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки, класс
1	Готовность к	Сформированность	Количество	Тестирование	Психолог	Ежегодно, в

	активной гражданской позиции	ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией 91 96 99 109 107 85 96		совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	конец учебного года 2 3 4 5 6 7 8
		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося 141 116 119 119 117 95 106	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	2 3 4 5 6 7 8
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся 99 102	Статистический учет	Классный руководитель, психолог	7 8
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель, тьютор	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых	Количество учащихся, имеющих завершенные и	Статистический учет	Классный руководитель,	

		соответствует рекомендованному профилю	презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованно му профилю обучения			
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся 141 116 119 119 117 95 106	Опрос	Психолог и классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	2 3 4 5 6 7 8
		Опыт выполнения учащимися проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся 95 101 103 110 107 90 102	Статистическ ий учет	Классный руководитель,	2 3 4 5 6 7 8
4	Сформированн ость культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой Сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены 141 116 119 119 117 95 106	Статистическ ий учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель,	2 3 4 5 6 7 8
5	Сформированн ость основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающи е социально- культурный опыт учащегося 52	Опрос Статистическ ий учет	Преподаватель биологии совместно с классным руководителем,	2

			63			3
			75			4
			88			5
			96			6
			67			7
			95			8

16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности Дошкольного отделения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. о. Нальчик КБР за 2020 г., подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	279
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		279
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	228	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	279 (100%)
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
– Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
–		0 (0%)
– по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,1
– Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		4
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации	Человек/	

присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		1 (7,1%)
соответствие		2 14,2%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ (процент)	3(21,4%)
до 5 лет		
больше 30 лет		6 (42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек/ (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек/ (процент)	17 (54,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ (процент)	17 (54,8%)
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	19,9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Анализ показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г.о. Нальчик КБР за 2020 г., подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	540 чел. / 46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	553 чел. / 47%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 чел. / 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	353/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	** 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	689 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53чел. / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 чел. / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. / 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. / 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37чел. / 50%
1.29.1	Высшая	24 чел. / 35%
1.29.2	Первая	13 чел. / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел. / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	39 чел. / 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел. / 5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 чел. / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 чел. / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

* «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»».

**«Расчет среднего балла ЕГЭ невозможен, поскольку ЕГЭ по математике базового уровне в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора постановление Правительства от 10.06.2020 № 842

**Анализ показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» г.о. Нальчик КБР за 4 года, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	964 человек	1055 человек	1103 человек	1154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 чел. / 46%	474 чел. / 46%	509 чел. / 46%	540 чел. / 46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409 чел. / 43%	484 чел. / 43%	515 чел. / 47%	553 чел. / 47%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	113 чел. / 11%	97 чел. / 11%	79 чел. / 7%	69 чел. / 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 чел./ 44%	273/ 30%	375/ 34%	353/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30	29	29	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18	19	19	*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	61	72	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				
	базовый	14	14	14	**
	профильный	45	50	50	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 1%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 3%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0%	4 человек/ 8%	1 человек/ 1%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел. / 3%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. / 3%	4 человек/ 8%	1 человек/ 1%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел. / 11%	4 человек/ 5%	8 человек/ 9%	6 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 чел. / 29 %	10 человек/ 20%	9 человек/ 18%	6 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	789 человек / 94%	862 человек/ 82%	492 человек /45%	689 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	574 человека / 65%	362 человек/ 42%	118 человек/ 11%	192 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	29 человека / 3 %	57 человек/ 6%	15 человек/ 6%	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	229 человек / 22 %)	98 человек/ 11%	10 человек/ 1%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	-	207 человек / 24%	10 человек / 1%	0 человек / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	0человек/ 0%	0человек/ 0%	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	38 человек/ 4%	16 человек/ 18%	15 человек/ 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77чел.	80чел.	77чел.	74чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 чел. / 88%	62 чел. / 77%	56чел. / 73%	53чел. / 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 чел. / 88%	62 чел. / 77%	56 чел. / 73%	53 чел. / 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. / 11,5%	9 чел. / 11,5%	18 чел. / 11,5%	21 чел. / 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 11,5%	9 чел. / 11,5%	18 чел. / 11,5%	21 чел. / 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел. / 44%	40 чел. / 50%	40 чел. / 50%	37чел. / 50%
1.29.1	Высшая	27 чел. / 35%	28 чел. / 35%	24 чел. / 35%	24 чел. / 35%
1.29.2	Первая	7 чел. / 9%	12 чел. / 9%	12 чел. / 9%	13 чел. / 18%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	8 чел. / 10%	17 чел. / 20%	9 чел. / 20%	4 чел. / 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 чел. / 54,5%	31 чел. / 38%	31 чел. / 38%	39 чел. / 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. / 7,5%	10 чел. / 12%	12 чел. / 12%	4 чел. / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 чел. / 42,5%	24 чел. / 30%	38 чел. / 30%	27 чел. / 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28чел. / 36%	80 чел. / 100%	80 чел. / 100%	80 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел. / 100%	80 чел. / 100%	80 чел. / 100%	80 чел. / 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,12	0,12	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6	6	6	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м	3,2 кв.м	3,2 кв.м	3,2 кв.м

* «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»».

**«Расчет среднего балла ЕГЭ невозможен, поскольку ЕГЭ по математике базового уровне в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора постановление Правительства от 10.06.2020 № 842

17. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа и Дошкольное отделение имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Дошкольным отделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 47% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 20% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анкетирование показало, что 89% учащихся начальных классов, 68% учащихся 5-9 классов и 67% учащихся 10-11 классов считают, что объем и сложность домашних заданий соответствуют их индивидуальным способностям.

В школе строго соблюдается продолжительность перемен. Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по повышению мотивации к ведению здорового образа жизни. В школе проводятся Дни здоровья, спартакиады, эстафеты; просветительские беседы о вреде курения, алкоголя, наркомании, уроки здоровья.

Анализ подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.