

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича" городского округа Нальчик, Кабардино-Балкарской Республики*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «СОШ № 7»

протокол от 29 марта 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 7»

 В.Х. Харзинов

Приказ № 36/н от 05 апреля 2022 г.



***Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы № 7  
имени Героя Советского Союза  
Калюжного Николая Гавриловича»  
г. о. Нальчик  
за 2021 год***

Нальчик, 2022 г.

Содержание:	Стр.
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	5
Воспитательная работа	7
Дополнительное образование	10
II. Оценка системы управления организацией	15
III. Оценка содержания качество подготовки обучающихся	17
IV. Оценка организации учебного процесса	30
V. Оценка востребованности выпускников	31
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	31
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
VIII. Оценка материально-технической базы	35
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
Анализ показателей деятельности организации	45
Заключение	52

## Введение

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 7 имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича» г. о. Нальчик (далее МКОУ «СОШ №7») проводилось в соответствии с приказом директора.

Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден план мероприятий.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

Отчет размещен на официальном сайте МКОУ «СОШ №7» по адресу: <http://oy7.ucoz.ru/>

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» имени Героя Советского Союза Калюжного Николая Гавриловича городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее МКОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Харзинов Заур Хасанович
Адрес организации	Школа: 360016, КБР, г. о. Нальчик, ул. Калюжного, д. 15
Телефон, факс	(88662) 91-49-19 (88662) 91-49-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oy07@yandex.ru">oy07@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="http://www.oy7.ucoz.ru">www.oy7.ucoz.ru</a> .
Учредитель	Местная администрация городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (договор от 05.02.2013 г.)
Дата создания	Школа 1940 г.
Лицензия	07ЛО1 0001075, № 2194 от 20 декабря 2018 г., бессрочная, выданная Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР, с приложением к лицензии №1.
Свидетельство о государственной аккредитации	07АО1 0000822, № 1252 от 20 февраля 2019 г., до 24 марта 2027 г., выданное Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР с приложением лицензии №1 к свидетельству о государственной аккредитации.

Школа находится в жилом микрорайоне города Нальчика. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих микрорайонах.

Школа функционирует в типовом здании. Организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №7» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МКОУ «СОШ №7» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОУ№7-массовая школа, т.е. образовательное учреждение со смешанным контингентом обучающихся, где учатся как одаренные, так и обычные дети, а также дети с ОВЗ, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

ГОДЫ	Кол-во		Адаптированные программы (Вариант ФГОС)								
			2.2.	4.2.	6.2.	6.4.	7.1	7.2	8.1	8.2	У УО
	С ОВЗ	Дети-инвалиды	слабослышащими и позднооглохшими обучающимися	слабовидящими обучающимися	нарушениями опорно-двигательного аппарата	тяжелыми множественными нарушениями развития	с задержкой психического развития/ЗПР	с задержкой психического развития/ЗПР	с расстройствами аутистического спектра	с расстройствами аутистического спектра	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2019	83	30	1	2	1	1	52	16	1	5	5
2020	81	34	1	2	2	1	31	16	1	6	5
2021	80	38	1	2	1	1	27	16	1	6	10

Обучение и воспитание в МКОУ «СОШ №7» ведется на государственном русском языке. В Учреждении гарантируется право на изучение кабардинского, балкарского и русского языков, как родного языка из числа языков народов РФ.

Родные языки				
Кабардино-черкесский		Балкарский		Русский
Основная группа	Начинающая группа	Основная группа	Начинающая группа	
<b>2019 г</b>				
494	377	72	131	28
<b>2020 г</b>				
514	415	63	111	51
<b>2021 г</b>				
551	438	77	146	78

В МКОУ «СОШ №7» в соответствии с образовательной программой со 2-го класса вводится обучение иностранным языкам: английским, немецким и французским. С 5-го класса введено изучение второго иностранного языка.

Иностранные языки			2-й иностранный язык	
английский	немецкий	французский	немецкий	французский
<b>2019 г</b>				
954	1	9	118	120
<b>2020 г</b>				
1004	1	9	178	179
<b>2021г</b>				
1108	-	8	498	-

## Социальная структура семей обучающихся

Социальный статус	2018	2019	2020	2021
Численность учащихся на конец года	1055	1103	1154	1304
Количество семей	724	693	1060	922
Неполные семьи	185	218	198	256
Матери одиночки	17	9	29	29
Учащиеся - сироты, под опекой	7	7	4	4
Учащиеся, не имеющие одного родителя	50	48	56	46
Учащиеся - инвалиды	29	30	34	36
Родители - инвалиды	8	14	14	16
Многодетные семьи	190	370	393	357
Малообеспеченные	26	12	15	16
Учащиеся, получившие материальную помощь	26	26	16	21
Учащиеся, получающие бесплатное питание	52	52	19	642
Количество семей риска	7	5	6	5
Учащиеся в семьях риска	10	7	7	9
Учащиеся, стоящие на школьном учёте	7	3	3	9
Учащиеся, стоящие на учёте КДН	1	2	3	2
Педагогически-запущенные учащиеся	11	5	7	3
Учащиеся, вызывавшиеся на Совет по профилактике	9	9	6	8
Учащиеся, переведенные в сменную школу	нет	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в Центр реабилитации	нет	нет	нет	нет
Учащиеся, переведенные в интернат	нет	нет	нет	нет

## Характеристика состояния здоровья учащихся по группам здоровья и заболеваниям

Группы здоровья	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>I</b>	351	33,4%	375	34%	445	39,4%	521	40%
<b>II</b>	434	41,3%	472	42,2%	479	42,6%	511	39%
<b>III</b>	160	15%	180	17%	180	16,3%	187	14%
<b>IV</b>	81	7,4%	51	4,4%	51	4,2%	58	4%
<b>V</b>	29	2,6%	25	1,6%	25	2,2%	27	2%
<b>Всего:</b>	<b>1055</b>		<b>1103</b>		<b>1142</b>		<b>1304</b>	

Виды заболеваний	2018		2019		2020		2021	
опорно-двигательные заболевания	63	6,0%	83	8,0%	83	7,0%	81	6,0%
заболевания органов зрения	51	4,8%	56	5,2%	61	5,3%	87	6,6%
заболевания нервной системы	53	5,0%	56	5,7%	68	5,8%	71	5,4%
заболевания ЖКТ	21	2,0%	31	2,7%	34	2,9%	28	2,1%
заболевания органов дыхания	24	2,0%	28	2,1%	28	2,0%	30	2,3%
заболевания ССС	8	0,7%	12	0,9%	12	0,8%	12	0,1%
заболевания мочевыделительной системы	33	3,1%	63	3,9%	71	3,7%	63	4,8%
эндокринные заболевания	49	4,5%	54	5,1%	54	4,7%	47	3,6%
<b>Итого</b>	<b>302</b>		<b>383</b>		<b>411</b>		<b>419</b>	
<b>Всего учащихся</b>	<b>1055</b>		<b>1103</b>		<b>1142</b>		<b>1304</b>	

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

### Используемые образовательные ресурсы (платформы)

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Учи.ру» <a href="#">Современный учительский портал</a> <a href="#">Pedsovet.su</a> <a href="#">MyShared.ru</a>	«Учи.ру» «Решу ОГЭ» "Российская электронная школа" «Медиатека «Просвещения» <a href="#">Современный учительский портал</a> <a href="#">Pedsovet.su</a> <a href="#">MyShared.ru</a>	«Я класс» «Решу ЕГЭ» <a href="#">Современный учительский портал</a> <a href="#">Pedsovet.su</a> <a href="#">MyShared.ru</a>

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

### Участие обучающихся школы в различных конкурсах в 2021 г.

№	Название мероприятия	Ф.И. участника, класс, занятое место
1.	IXМеждународный фестиваль искусств «Ессендуки 2021»	Гамаев Эльдар 8 г класс- Лауреат фестиваля
2.	Street Danse Show (смешанная возрастная категория). Формейшн Открытая лига.	Апикова Дисана – 9 б класс - Лауреат II степени
3.	Street Danse Show (смешанная возрастная категория). Малая группа Начинающие.	Апикова Дисана – 9 б класс- 1 место
4.	Street Danse Show (смешанная возрастная категория). Формейшн Вторая	Апикова Дисана – 9 б класс- 2 место

	лига.	
5.	V Международный конкурс-фестиваль национальных культур «На высоте Кавказских гор» Номинация: инструментальное творчество	Сенов Адам 7 г кл- Лауреат 1-ой степени
6.	V Международный конкурс-фестиваль национальных культур «На высоте Кавказских гор» Номинация: инструментальное творчество	Сенов Адам 7 г кл- Лауреат 2-ой степени
7.	VI Международный фестиваль «Берега дружбы»	Апикова Дисана – 9 б класс- Лауреат I степени
8.	VII Всероссийский конкурс искусства и творчества «Симфония звезд»	Апикова Дисана – 9 б класс- Лауреат I степени
9.	XIII Республиканская конкурс-выставка детского изобразительного искусства имени А.Л.Ткаченко	Даванидзе Марат-11 Б класс- II премия
10.	XV Международный конкурс-фестиваль сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду»	Апикова Дисана – 9 б класс- Лауреат II степени
11.	Всероссийский конкурс вокалистов Я талант!» Номинация «Вокально-хореографическая композиция»	Гацаева Элина 6б кл- Лауреат 1-ой степени Князева Валерия 6 б кл- Лауреат 1-ой степени
12.	Всероссийский конкурс вокалистов Я талант!» Номинация «Вокально-хореографическая композиция»	Князева Валерия 6 б кл- Лауреат 1-ой степени
13.	Всероссийский конкурс вокалистов Я талант!» Номинация «Вокально-хореографическая композиция»	Машенко Ксения 5 К кл-Лауреат 1-ой степени
14.	Всероссийский онлайн-конкурс детского изобразительного творчества «Мир космоса», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина	Даванидзе Марат-11 Б класс- Лауреат
15.	Всероссийский спортивный фестиваль «Восходящие звезды » по ЧИР Спорту г.Ставрополь	Балкизова Ирина -6 а класс-1 место
16.	Всероссийский танцевальный конкурс «Энергия искусств» (г.Ставрополь)	Апикова Дисана – 9 б класс- Лауреат I степени
17.	Всероссийский фестиваль искусств имени Мухадина Кишева. Номинация «Искусство без границ-«Вокал»	Тохтамышев Ислам 6 а кл- Лауреат 1-ой степени
18.	Всероссийский фестиваль –конкурс вокально-хореографического и сценического творчества «Феерия искусства» Номинация Вокал+хореографическая композиция (г. Пятигорск)	Гедмишхова Самира- Лауреат I степени
19.	Всероссийский фестиваль-конкурс вокально-хореографического и сценического творчества. (г. Пятигорск)	Сенов Адам 7 г кл- Гран при фестиваля «Мир чудес»
20.	Городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!» номинация: «Народное творчество» «Креативность»	Атмурзаева Камитла, 1 «Б кл»-3 место Керефова Анжелика, 4 «Г»- 2 место
21.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя елочная	Ципинов Алим-3 место

	игрушка» Номинация «Рождественский венок» «Воздушные шары	Коков Салим – 2 место
22.	Городской конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!» Номинация «Новые возможности физической культуры»	Беляева Л.А., учитель Черкесова Е.Ю., учитель физкультуры
23.	Городской конкурс детских творческих работ, посвященных 300-летию прокуратуры России.	Гамаев Эльдар 8 г класс- Участник.
24.	Городской конкурс детских творческих работ, посвященных 300-летию прокуратуры России.	Сацук Айдамир-5к класс Участник.
25.	Городской конкурс детских творческих работ, посвященных 300-летию прокуратуры России.	Макушева Софья 5к - Участник.
26.	Городской конкурс детского рисунка «Коррупция глазами ребенка», посвященный Международному дню борьбы с коррупцией	Астафурова София Валерьевна-7 г класс 1 место
27.	Кубок Латины. Традиционный конкурс по спортивным танцам. (г.Нальчик)	Стрига Юлия 6 а класс- 1 место
28.	Кубок Латины. Традиционный конкурс по спортивным танцам. В программе 5 танцев. (г.Нальчик)	Стрига Юлия 6 а класс- 1 место
29.	Кубок Латины. Традиционный конкурс по спортивным танцам. В программе 5 танцев. (г.Нальчик)	Стрига Юлия 6 а класс- 1 место
30.	Кубок Латины. Традиционный конкурс по спортивным танцам. В программе 8 танцев. (г.Нальчик)	Стрига Юлия 6 а класс- 1 место
31.	Международный грантовый конкурс хореографических коллективов Номинация «Инструменталисты»	Сенов Адам 7 г кл- Лауреат 1-ой степени
32.	Международный грантовый конкурс хореографических коллективов «Искусство танца»	Апикова Дисана – 9 б класс- Лауреат I степени
33.	Международный конкурс «Вдохновение» »(г. Санкт-Петербург номинация «Эстрадный вокал)	Таова Элина- 1 место
34.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов». Номинация «Эстрадный вокал»	Вологирова Милана 6 а класс- Гран-при конкурса
35.	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов». Номинация «Эстрадный вокал	Гамаев Эльдар 8 г класс- Гран-при
36.	Международный конкурс творческих работ «Эти забавные животные»	Иругов Имирлан-5к-1 место
37.	Международный фестиваль «Шемякинская весна» номинация «Люблю тебя, мой край родной!»	Бейтуганова Амина 4в кл,- Лауреат конкурса
38.	Международный фестиваль. Номинация «Гармонь»	Бекшокова Милана 8 в класс-Лауреат 3 степени
39.	Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического сценического мастерства «Феерия искусства» Номинация «Эстрадный вокал»	Гамаев Эльдар 8 г класс- Гран-при
40.	Первенство КБР по дзюдо среди юношей до 15 лет.	Малкандуев Имран 7 б класс-3 место
41.	Первенство КБР по самбо среди юношей 2008-2010 г.р.	Малкандуев Имран 7 б

		класс-3 место
42.	Российский турнир по танцевальному спорту. Кубок Гармонии(г.Ессентуки)	Стрига Юлия 6 а класс- 1 место
43.	Российский турнир по танцевальному спорту. Кубок Самба .СОЛО(г.Ессентуки)	Стрига Юлия 6 а класс- 2 место
44.	Российский турнир по танцевальному спорту. Кубок Стандарта .СОЛО(г.Ессентуки)	Стрига Юлия 6 а класс- 2 место
45.	Российский турнир по танцевальному спорту. Кубок Ча-Ча-Ча .СОЛО(г.Ессентуки)	Стрига Юлия 6 а класс- 1 место
46.	Седьмой Международный конкурс «Нальчик-подкова счастья» номинация «Эстрадный вокал»	Таова Элина- 1 место
47.	Чемпионат «Мир искусства» Номинация «Инструментальное творчество за номер «Ритмы Кавказа»(г.Пятигорск)	Сенов Адам 7 г кл- Вице Гран -при
48.	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо (девушки 12-14 лет, 35 кг) (г.Казань)	Калова Самира 7 в класс-1 место
49.	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо (девушки 12-14 лет, 35 кг) (г.Казань)	Калова Самира7 в класс-3 место
50.	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо (девушки 12-14 лет, 40 кг) (г.Казань)	Науржанова Ясмينا 7 в класс-1 место
51.	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо (девушки 12-14 лет, 40 кг) (г.Казань)	Науржанова Ясмينا 7 в класс-2 место
52.	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо (девушки 12-14 лет, 45 кг) (г.Казань)	Науржанова Ясина 7 в класс-1 место
53.	Чемпионат и Первенство России по тхэквондо (девушки 12-14 лет, 45 кг) (г.Казань)	Науржанова Ясина 7 в класс-2 место

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	естественнонаучное	68	6%	38	3%	48	4%
2.	техническое	71	6%	308	27%	318	24%
3.	художественное	62	6%	117	10%	187	14%
4.	физкультурно-спортивное	266	24%	214	19%	77	6%
5.	туристско-краеведческое	0	0%	0	0%	0	0%

№	Название кружка	2019		2020		2021	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6.							
7.		1103		1154		1304	
8.	«Умелец»	39	3,5%	39	3,3%	39	3%
9.	Баскетбол (девушки)	15	1,3%	15	1,2%	15	1,1%
10.	Баскетбол (юноши)	27	2,4%	24	2%	27	2%
11.	Теннис настольный	29	2,6%	20	1,8%	-	-

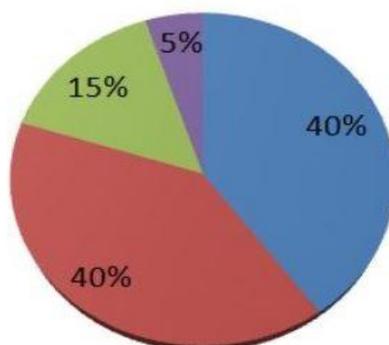
12.	Каратэ «Кёкусинкай»	20	1,8%	20	1,8%	20	1,5%
13.	Волейбол	15	1,3%	15	1,2%	-	-
14.	Современный танец	30	2,7%	-	-	-	-
15.	Национальный танец	27	2,9%	27	2,3%	27	-
16.	Увлекательная биология	26	2,8%	15	1,2%	48	4%
17.	Молодежный клуб русского географического общества «Альтаир»	8	0,7%	-	-	-	-
18.	«Юный химик»	27	2,9%	15	1,2%	-	-
19.	«Юный зоолог»	-	-	-	-	-	-
20.	Мир биологии	15	1,3%	15	1,2%	-	-
21.	Художник-модельер	32	3%	-	-	-	-
22.	Шахматы	160	14,5%	120	10,3%	15	1,1%
23.	Филиал ДШИ	121	11%	117	10,1%	170	13%
24.	Фотокружок «Гелиос»	-	-	-	-	17	1,1%
25.	Робототехника	-	-	-	-	279	21%
	<b>всего</b>	<b>591</b>	<b>53,5 %</b>	<b>442</b>	<b>38,3 %</b>	<b>657</b>	<b>50%</b>

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

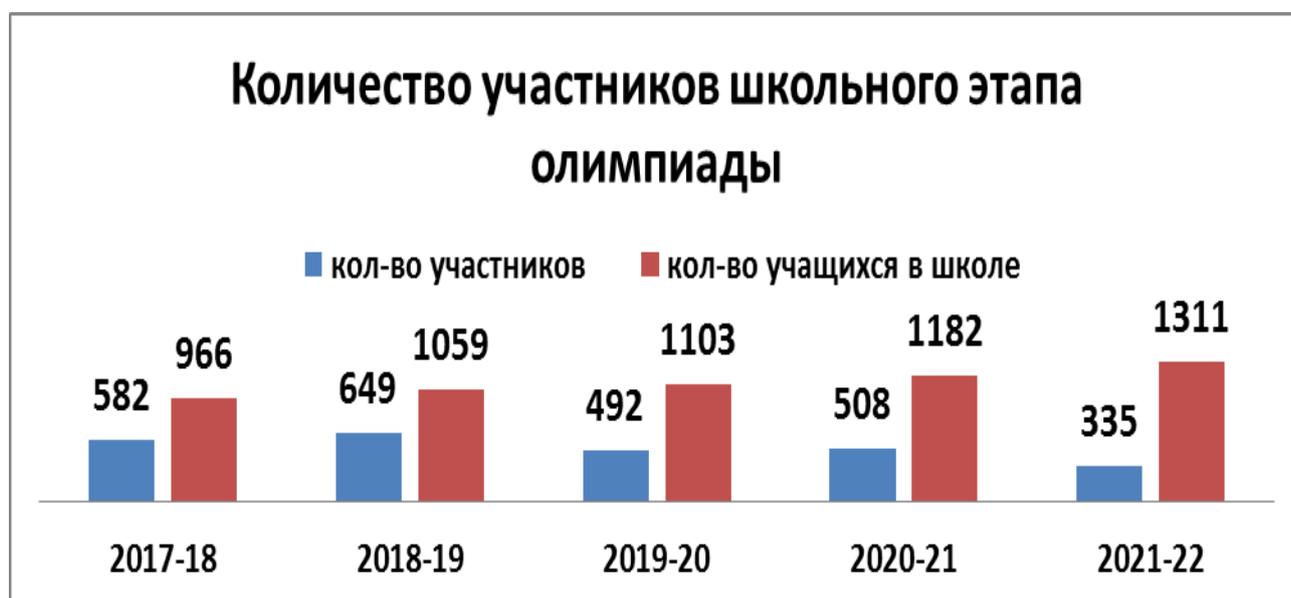
- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



**Работа с талантливыми детьми** – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	<b>предмет</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1	английский язык	18	22	13
2	астрономия	3	5	4
4	биология	52	46	39
5	география	47	30	42
6	информатика	14	11	1
7	искусство/МХК	10	3	0
8	история	46	29	14
10	литература	34	59	30
11	математика	37	49	42
12	немецкий язык	1	0	0
13	ОБЖ	8	10	0
14	обществознание	29	18	13
15	право	0	7	0
16	русский язык	45	54	39
17	технология(девочки)	33	11	0
18	технология(мальчики)		5	0
19	физика	22	29	15
20	физическая культура	54	59	58
21	французский язык	0	0	0
22	химия	16	20	12
23	экология	8	12	13
	<b>кол-во участников</b>	<b>492</b>	<b>508</b>	<b>335</b>
	<b>кол-во учащихся в школе</b>	<b>1103</b>	<b>1182</b>	<b>1304</b>
	<b>% участия</b>	<b>45%</b>	<b>43%</b>	<b>26%</b>
	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>188</b>	<b>218</b>	<b>177</b>



## Количество участников школьного этапа олимпиады в 2021-22 уч. году

	класс								по школе	% участия
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Кол-во участников	21	45	46	46	63	50	35	29	335	29%
Кол-во победителей	4	5	7	6	7	8	6	6	45	11%
Кол-во призеров	5	9	13	12	10	13	7	5	74	18%

класс	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Английский язык		5	3	0	3	0	2	0	13
Астрономия								4	4
Биология	4	9	7	7	6	3	3	0	39
География		9	6	7	6	6	5	3	42
Информатика								1	1
История		0	3	2	7	2	0	0	14
Литература	3	4	4	3	5	5	3	3	30
Математика	9	5	4	6	7	6	5	0	42
Обществознание			5	5	0	3	0	0	13
Право						0	0	0	0
Русский язык	5	5	6	5	8	3	3	4	39
Физика				2	5	3	2	3	15
Физическая культура		8	8	9	8	8	9	8	58
Химия					3	3	3	3	12
Экология					5	8			13
	21	45	46	46	63	50	35	29	335





**Сведения о призовых местах во Всероссийских предметных олимпиадах школьников**

№	класс	ФИ	Предмет	место	ФИО учителя
<b>Муниципальный этап олимпиады</b>					
<b>2019</b>					
1.	10	Черкесов Даниил	Физическая культура	призер	Соколова В.А.
2.	7	Апикова Дисана	Физическая культура	победитель	Соколова В.А.
3.	9	Эльмурзаева Белла	Физическая культура	призер	Беляева Л.А.
4.	11	Проскурнова Елизавета	Физическая культура	призер	Беляева Л.А.
5.	10	Тимкина Алина	Химия	победитель	Кажарова Ж. Н.
<b>2020</b>					
1.	11	Григоренко Вадим	Биология	победитель	Сасикова М.А.
2.	11	Григоренко Вадим	Экология	победитель	Сасикова М.А.
3.	7	Шакова Фатима	литература	победитель	Плотникова А.Ю.
4.	10	Жуков Ромзес	Физическая культура	призер	Соколова В.А.
5.	11	Черкесов Даниил	Физическая культура	призер	Соколова В.А.
<b>2021</b>					
1.	11	Жуков Ромзес	Физическая культура	призер	Соколова В.А.
2.	7	Семёнова Лана	Русский язык	призер	Лунева О.С.
3.	7	Семёнова Лана	Русский язык	призер	Лунева О.С.
4.	8	Фицохова Элина	Литература	призер	Плотникова А.Ю.
5.	8	Фицохова Элина	Экология	призер	Сасикова М.А.

Годы	Муниципальный этап олимпиады			Региональный этап олимпиады		
	всего	победитель	призер	всего	победитель	призер
<b>2019</b>	5	2	3	0	0	0
<b>2020</b>	5	3	2	2	0	0
<b>2021</b>	5	0	5	0	0	0

	2019	2020	2021
--	------	------	------

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492/45%	689/60%	834/64%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118/11%	192/17%	173/13%
Муниципального уровня	18/2%	17/2 %	17/2%
Регионального уровня	5/1%	5/1%	5/1%
Федерального уровня	0	0	29/3%
Международного уровня	1	1	

Итоги предметных олимпиад свидетельствуют о сложившейся в последние годы системе подготовки учащихся, целенаправленная работе педагогов по выявлению и подготовке одарённых детей. Положительным является тот факт, что учителя стали больше внимания уделять работе с детьми с повышенной мотивацией к обучению, стимулировать их работу, а также увеличилось число детей, которые принимают участие в интеллектуальных конкурсах по предметам. Одна из причин затруднений у учащихся с заданиями олимпиад, можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Следует отметить то, что в олимпиадах участвуют одни и те же учащиеся, учителям – предметникам следует привлекать и других учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. По итогам школьного тура грамотами были награждены учащиеся 4-11 классов, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление образовательной системой школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, КБР, г. о. Нальчик и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

### Органы управления, действующие в Школе

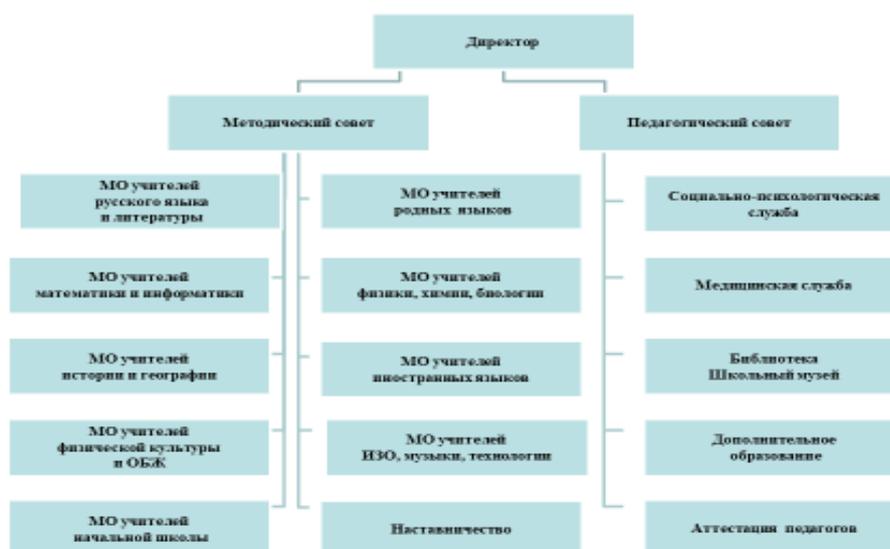
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет – коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
------------	---



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения.

**Структура управления методической работой в МКОУ «СОШ № 7» г. Нальчика**



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе сформирована достаточно слаженная управленческая команда. Ее отличают:

- продуманная структура управления;
- четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость;
- умение привлечь к управленческой деятельности педагогов;
- высокая исполнительская дисциплина;
- способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, культура труда;
- коллегиальность принятия решений;
- учет личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности.

В 2021 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Коллектива школы работает над проблемой перехода из режима долговременного стабильного функционирования в режим развития.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **Статистика показателей за 2019–2021 годы**

<b>Наименование показателей</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	3	10
Количество выбывших учащихся	214	255	303
в том числе:			
исключенных	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	70	70	101
по другим причинам (выпускники 9-х и 11-х классов)	144	115	135
Из числа выбывших:			
трудоустроены, в т.ч. поступившие в ВУЗы и СУЗы	83	70	66
не работают и не учатся	1	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2021 г.**  
 Количество классов и учащихся по параллелям, в том числе профильные классы (ПК), по индивидуальным учебным планам (ИУП), коррекционные классы (КорК)

Класс	Количество классов	Количество учащихся	из них			Обучение на дому
			ИУП	ПК	КорК	
1	6	188	5	-	-	5
2	4	136	1	-	-	1
3	5	135	-	-	-	-
4	5	144	-	-	-	-
5	4	128	2	-	-	2
6	4	127	1	-	-	1
7	4	133	5	-	-	5
8	4	110	3	-	-	3
9	4	98	-	-	-	-
10	3	73	-	-	-	-
11	2	32	-	-	-	-
<b>Итого по школе</b>	<b>45</b>	<b>1304</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>

**Результаты обучения. Успеваемость**

Показатель	1 уровень (начальное общее)	2 уровень (основное общее)	3 уровень (среднее общее)	Итого по школе
Всего учащихся	603	596	105	1304
Аттестовано:	415	596	105	1116
- на «5»	58	17	1	76
- на «4» и «5»	167	147	30	344
- резерв: с одной «4»	16	3	0	19
- резерв: с одной «3»	35	47	8	90
- на «2»	10	21	9	40
- с одной «2»	10	40	10	60
- не аттестовано по болезни	0	0	0	0
% успеваемости	95%	90%	82%	89%
% учащихся, обучающихся на «4» и «5»	58%	28%	30%	39%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ «успеваемость» за предыдущие годы, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на:

- «5» снизился на 2% по сравнению с 2020 г;
- «4» и «5», снизился на 6% по сравнению с 2020 г;
- «3» вырос на 8% по сравнению с 2020 г;
- «2» вырос на 2% по сравнению с 2020.

### Успеваемость и качество по школе за 3 года

годы	2019					2020					2021				
	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%	1-4	5-9	10-11	Итого	%
Кол-во классов	18	19	4	<b>41</b>		<b>18</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>41</b>						
Кол-во уч-ся	509	515	79	<b>1103</b>		534	551	69	<b>1154</b>		603	596	105	1304	
Аттестовано	371	515	79	<b>965</b>		411	551	69	<b>1031</b>		415	596	105	1116	
«5»	54	16	5	<b>75</b>	<b>8%</b>	70	13	2	<b>85</b>	<b>8%</b>	58	17	1	76	<b>6%</b>
«4»	154	127	20	<b>300</b>	<b>31%</b>	160	172	21	<b>353</b>	<b>34%</b>	183	150	30	363	<b>28%</b>
«3»	148	316	46	<b>510</b>	<b>53%</b>	148	322	41	<b>511</b>	<b>50%</b>	154	368	55	577	<b>58%</b>
«2»	16	56	7	<b>79</b>	<b>8%</b>	16	43	5	<b>64</b>	<b>6%</b>	20	61	19	100	<b>8%</b>
Не аттестовано	0	0	0	<b>0</b>		0	1	0	<b>1</b>		0	0	0	0	
% успеваемости	95%	88%	90%	<b>91%</b>		96%	92%	91%	<b>94%</b>		95%	90%	82%	<b>89%</b>	
% качества	55%	27%	32%	<b>38%</b>		58%	34%	34%	<b>42%</b>		58%	28%	30%	<b>39%</b>	

Успеваемость по классам и предметам (% успеваемости на конец 2021 г)

<b>Класс</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого НОО</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого ООО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого СОО</b>
<b>Предмет по УП</b>													
<i>русский язык</i>	96	96	97	<b>96</b>	92	99	98	97	86	<b>94</b>	86	100	<b>93</b>
<i>математика</i>	97	99	99	<b>98</b>									
<i>чтение</i>	99	99	99	<b>99</b>	99	99	97	96	90	<b>96</b>	96	97	<b>96,5</b>
<i>информатика</i>							98	100	99	<b>99</b>	100	100	<b>100</b>
<i>окружающий мир</i>	100	100	99	<b>99,7</b>	99	99	98	94	89	<b>96</b>	82	94	<b>88</b>
<i>технология</i>	100	100	99	<b>99,7</b>	100	99	99	97		<b>99</b>			
<i>история</i>					100	98	98	98	95	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>
<i>обществознание</i>						99	99	98	94	<b>97,5</b>	100	100	<b>100</b>
<i>география</i>					100	100	100	98	96	<b>99</b>	100	100	<b>100</b>
<i>английский язык</i>	98	96	98	<b>97,5</b>	100	98	98	100	93	<b>98</b>	97	100	<b>98,5</b>
<i>немецкий язык</i>													
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					100	98	100	99	99	<b>99</b>	100	100	<b>100</b>
<i>химия</i>								99	97	<b>98</b>	100	100	<b>100</b>
<i>физика</i>							95	95	94	<b>94,5</b>	89	97	<b>81</b>
<i>музыка</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>			
<i>ИЗО</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>			
<i>кабардинский язык</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>кабардинская литература</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>балкарский язык</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>русский родной язык</i>	100	100		<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>	100		<b>100</b>
<i>русская родная литература</i>	100	100		<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>	100		<b>100</b>
<i>ОБЖ</i>								100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>физическая культура</i>	100	100	99	<b>99,7</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	97	99	<b>98</b>

Качество знаний по классам и предметам (% качества знаний на конец 2021 г)

Класс	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО
Предмет по УП													
<i>русский язык</i>	69	64	61	<b>65</b>	47	54	44	38	37	<b>44</b>	45	53	<b>49</b>
<i>математика</i>	76	73	68	<b>72</b>	71	64	47	43	37	<b>52</b>	36	37,5	<b>37</b>
<i>чтение</i>	86	85	91	<b>87</b>	66	82	60	62	56	<b>65</b>	52	69	<b>61</b>
<i>информатика</i>							78	70	80	<b>77</b>	94	94	<b>94</b>
<i>окружающий мир</i>	84	76	76	<b>79</b>									
<i>технология</i>	100	100	99	<b>99,7</b>	71	67	67	82		<b>71</b>			
<i>история</i>					68	64	46	56	51	<b>57</b>	69	94	<b>82</b>
<i>обществознание</i>						60	50	50	51	<b>53</b>	69	72	<b>71</b>
<i>география</i>					53	44	42	59	46	<b>49</b>	69	69	<b>69</b>
<i>английский язык</i>	82	74	77	<b>78</b>	60	59	38	58	57	<b>54</b>	65	79	<b>72</b>
<i>немецкий язык</i>													
<i>природоведение</i>													
<i>биология</i>					55	47	41	48	52	<b>48</b>	45	69	<b>52</b>
<i>химия</i>								60	44	<b>53</b>	56	63	<b>58</b>
<i>физика</i>							43	42	46	<b>44</b>	41	50	<b>44</b>
<i>музыка</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100			<b>100</b>			
<i>ИЗО</i>	100	100	99	<b>99,7</b>	95	92	91			<b>93</b>			
<i>кабардинский язык</i>	95	89	91	<b>92</b>	61	77	94	88	65	<b>93</b>	84	87	<b>85,5</b>
<i>кабардинская литература</i>	92	86	87	<b>86</b>	83	77	93	92	71	<b>83</b>	90	87	<b>88,5</b>
<i>балкарский язык</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>балкарская литература</i>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>русский родной язык</i>	78	94		<b>88</b>	100	100	66			<b>82</b>	100		<b>100</b>
<i>русская родная литература</i>	78	81		<b>80</b>	100	89	60			<b>83</b>	60		<b>60</b>
<i>ОБЖ</i>								100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>
<i>физическая культура</i>	100	100	99	<b>99,7</b>	95	83	72	84	87	<b>84</b>	88	83	<b>84</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>78</b>	<b>75,5</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>69,5</b>	72	77	<b>74,5</b>

## Результаты выполнения ВПР:

В 2020-21 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом «Департамента образования местной Администрации городского округа Нальчик» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

класс	кол-во	5	4	3	2	% кач.	% усп.	ср.балл
<b>Русский язык</b>								
4	112	6	38	36	32	39	71	3,2
5	116	1	23	39	53	20	54	2,7
6	99	1	10	39	49	11	50	2,7
7	92	4	28	35	25	34	72	3
8	82	3	24	28	26	32	67	3,2
<b>Математика</b>								
4	103	17	28	32	26	44	75	3,4
5	116	8	24	43	41	28	65	2,6
6	113	3	17	55	38	19	71	2,8
7	94	5	19	42	28	26	70	3
8	87	1	22	30	34	26	61	2,9
<b>Окружающий мир</b>								
4	109	4	50	47	8	50	93	3,5
<b>Биология</b>								
5	102	3	18	54	27	21	74	2,9
6	47	0	8	21	18	17	61,7	2,8
7	84	3	13	45	23	19	73	3
8	63	0	7	33	23	11	64	2,7
11	30	1	12	11	6	43	80	3,3
<b>История</b>								
5	113	3	25	61	24	25	79	3
6	55	1	6	30	18	13	67	2,8
7	87	4	27	39	17	36	80	3,2
8	20	0	4	9	7	20	65	2,7
<b>Обществознание</b>								
6	56	2	14	24	16	29	71	3
7	80	4	16	38	20	25	73	2,9
8	56	2	14	24	16	29	71,4	3
<b>География</b>								

7	95	1	15	55	26	17	73	2,9
8								
11	32	2	13	14	3	47	91	3,4
<b>Химия</b>								
8	33	0	4	7	22	33	16	1,6
<b>Физика</b>								
8	23	1	2	9	11	13	52	3
<b>Английский язык</b>								
7	63	3	6	14	40	14	37	2,5

#### **Выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Рекомендовано провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Учесть результаты ВПР-2021 при планировании ВШК на 2021/22 учебный год.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

В 2020-21 учебном году Государственная итоговая аттестация проводилась в форме (приказ Министерства просвещения РФ от 16.03.2021г № 105/307):

- ГВЭ по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования;
- Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов ГИА проводилось в форме ГВЭ или единого государственного экзамена (ЕГЭ) по выбору указанных участников ГИА. ГИА в форме ГВЭ по литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в 2021 году не проводился;
- Для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам - русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Всего зарегистрировано в модуле РИС «Планирование ГИА-11 2020»	Сдавали в форме ЕГЭ	Сдавали в форме ГВЭ (аттестат)	Сдавали в форме ГВЭ (ОВЗ)	Не допущены к ГИА
34	28	5	1	0

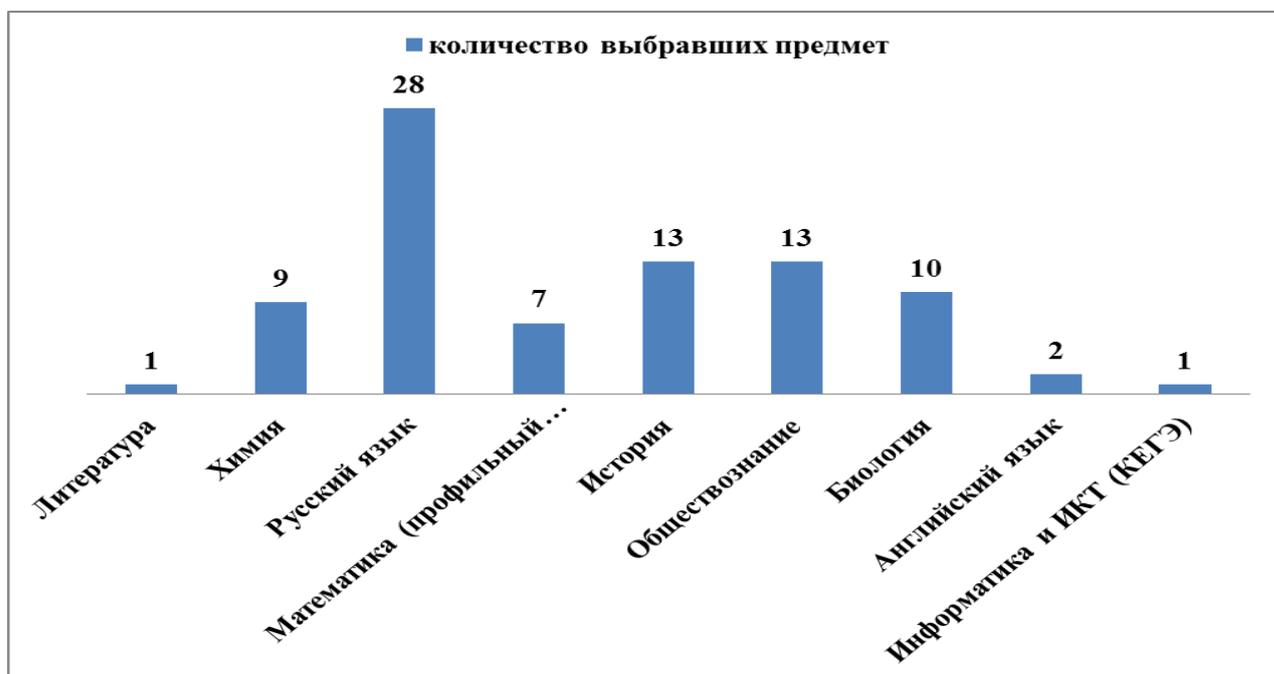
Для обеспечения организации и соблюдения технологии проведения ГИА учащихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего, среднего

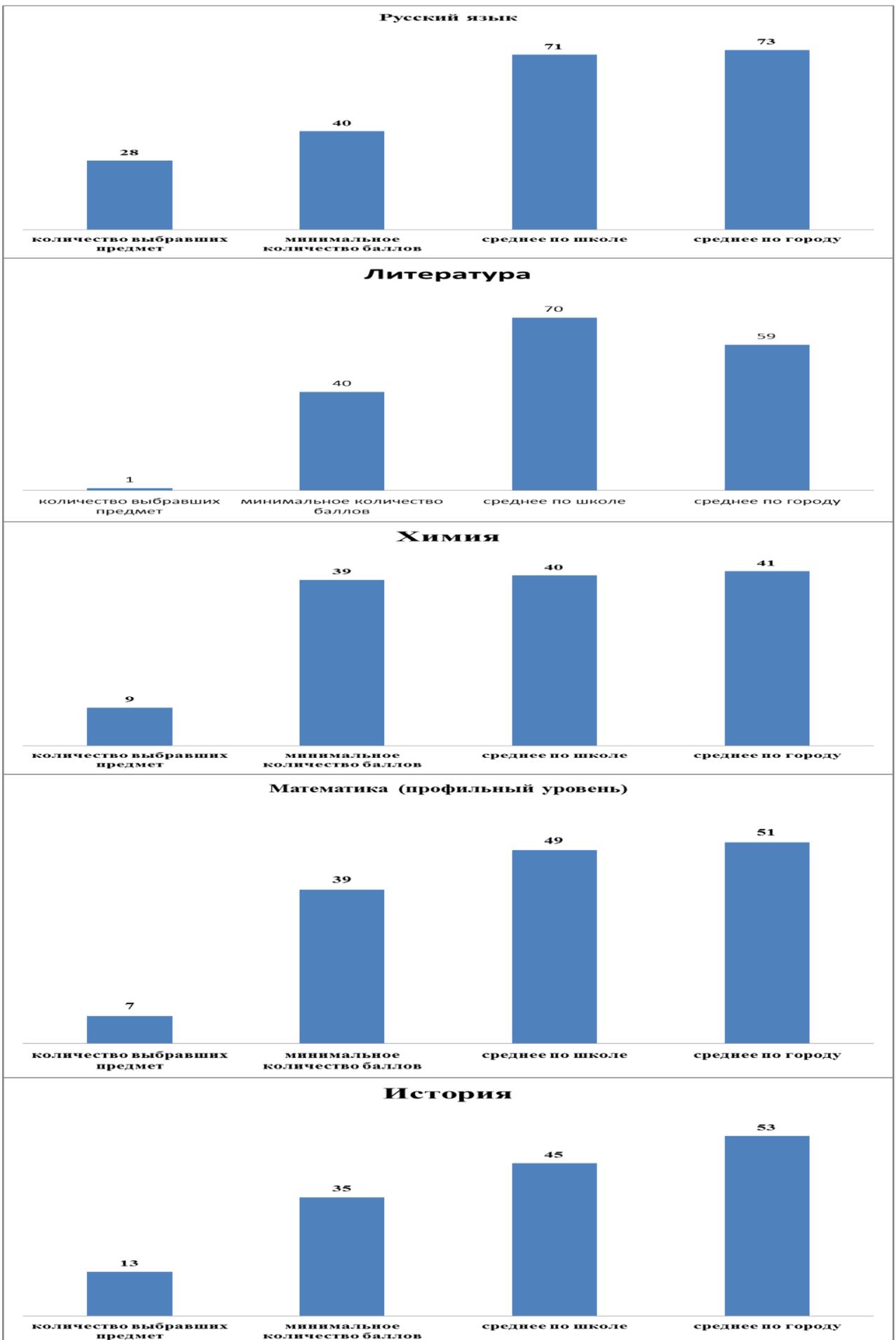
общего образования в МКОУ «СОШ № 7» г. о. Нальчик проведена поэтапная работа: создана рабочая группа, разработан Комплекс мер по подготовке и проведению ГИА, изучены нормативные документы и инструктивные материалы, регламентирующие процедуру проведения ГИА.

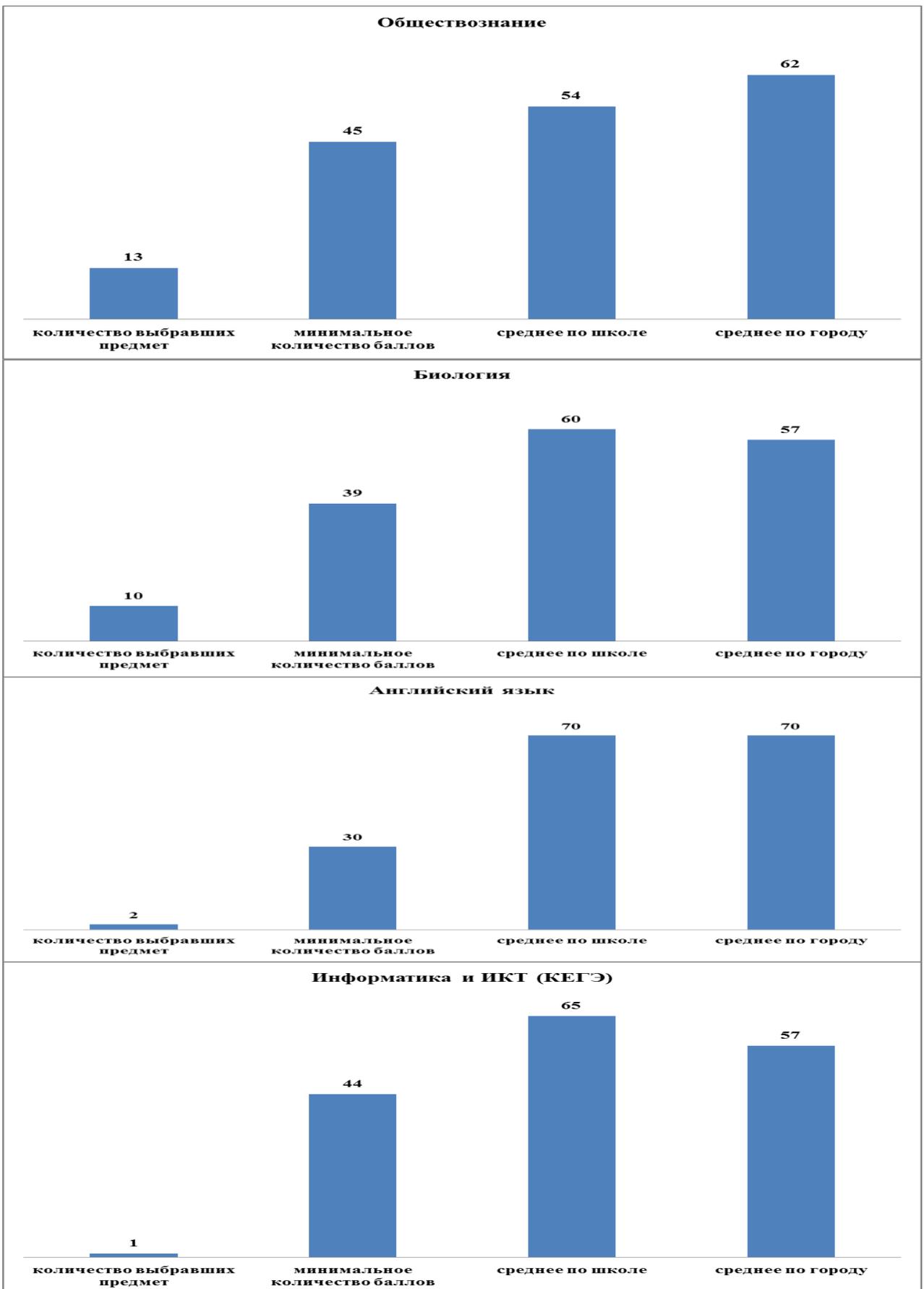
Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

### Результаты ЕГЭ 2021

Наименование показателя	Число экзаменуемых						
	Всего сдававших	Минимальный балл для поступления в ВВУЗ	Средний тестовый балл	набравших от 61 до 79 баллов включительно	набравших от 80 до 99 баллов включительно	набравших 100 баллов	не преодолевших минимального порога
1. Английский язык	2	30	70	0	1	0	0
2. Биология	10	39	60	2	2	0	0
3. Информатика	1	44	65	1	0	0	0
4. История	13	35	45	2	2	0	1
5. Литература	1	40	70	1	0	0	0
6. Математика (профильный уровень)	7	39	49	1	1	0	0
7. Обществознание	21	45	55	6	2	1	5
8. Русский язык	28	40	71	15	8	0	0
9. Химия	9	39	42	1	1	0	2

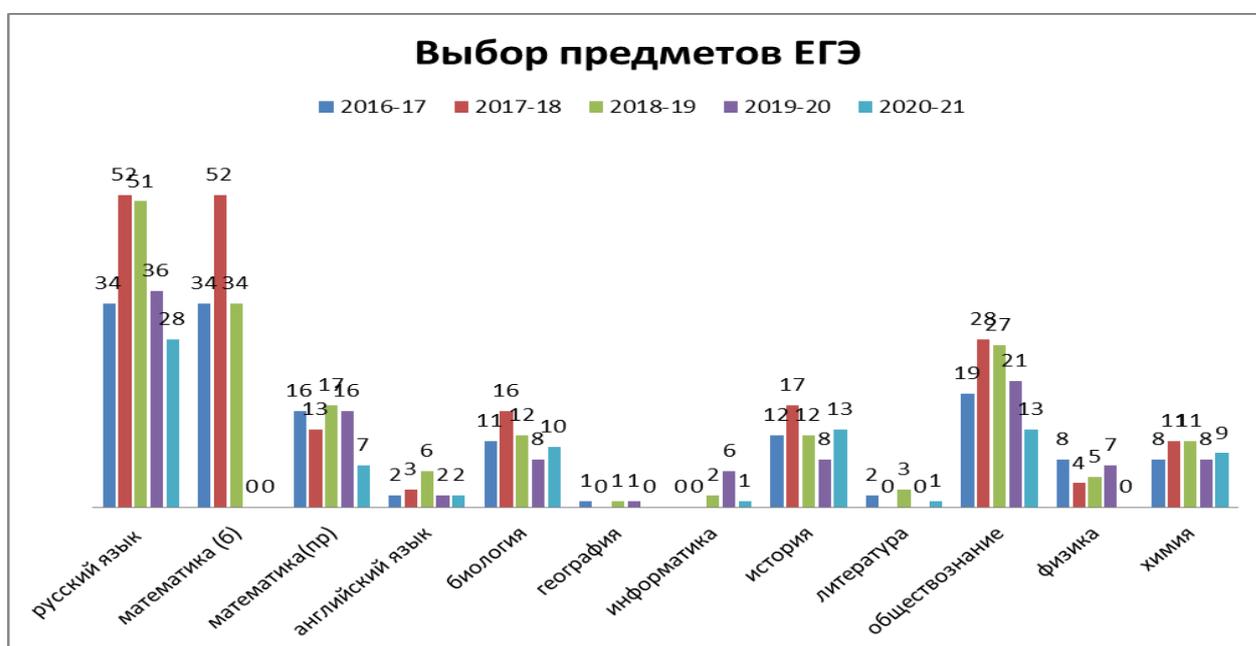






Сравнительные результаты ЕГЭ выпускников образовательной организации

№	Предмет	Количество учащихся			Тестовый балл по школе		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	русский язык	51	36	28	72	67	71
2.	математика (б)	34	0	-	14	-	-
3.	математика(пр)	17	16	7	50	42	49
4.	английский язык	6	2	2	67	65	70
5.	биология	12	8	10	60	56	60
6.	география	1	1	-	51	46	-
7.	информатика	2	6	1	54	20	65
8.	история	12	8	13	53	59	45
9.	литература	3	0	1	52	-	70
10.	обществознание	27	21	13	59	62	54
11.	физика	5	7	-	44	40	-
12.	химия	11	8	9	57	54	42



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ		2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	11 класс	34	52	51	41	34
ЕГЭ: количество выпускников, набравших по трем предметам	от 160 до 179 баллов	7	4	5	4	7
	180 - 219 баллов	7	10	12	7	4
	220 баллов и более	4	4	13	3	6
ЕГЭ: обязательные предметы	Предмет (наименование)	<b>Русский язык</b>				
	Количество обучающихся по данному предмету	34	52	51	41	34
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	34	52	51	36	28
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	17	6	8
ЕГЭ: предметы по выбору	Предмет (наименование)	<b>Литература</b>				
	Количество обучающихся по данному предмету	34	52	51	41	34
	Количество обучающихся, выбравших данный предмет	2	5	3	0	1
	Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	-	-	0	0	0
	Предмет (наименование)	<b>Химия</b>				

Количество обучавшихся по данному предмету	34	52	51	41	34
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	8	11	11	8	9
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	1	-	1	0	1
Предмет (наименование)	<b>Обществознание</b>				
Количество обучавшихся по данному предмету	34	52	51	41	34
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	19	28	24	21	13
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	1	1	5	3	3
Предмет (наименование)	<b>Биология</b>				
Количество обучавшихся по данному предмету	34	52	51	41	34
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	10	16	12	8	10
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	3	0	2
Предмет (наименование)	<b>История</b>				
Количество обучавшихся по данному предмету	34	52	51	41	34
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	8	17	12	9	13
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	1	2	1
Предмет (наименование)	<b>Математика (профильный уровень)</b>				
Количество обучавшихся по данному предмету	34	52	51	41	34
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	16	13	17	16	7
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	0	1
Предмет (наименование)	<b>Английский язык</b>				
Количество обучавшихся по данному предмету	34	52	51	41	34
Количество обучающихся, выбравших данный предмет	2	0	6	2	2
Количество учащихся, набравших от 80 до 100-баллов по профильному предмету	0	0	0	0	1

### **Выводы:**

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования освоили 34 выпускника 11-х классов, что составляет 100 % учащихся 11 классов.

### **Результаты ОГЭ**

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Диагностические мероприятия в форме контрольных работ по программам основного общего образования в 2021 году проводились в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 г № 04-17, с Порядком проведения диагностических мероприятий в форме контрольных работ по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов в 2021 году, приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи КБР от 20 апреля 2021 года № 22/363, приказ Департамента образования местной администрации г. о. Нальчик от 30 апреля 2021 г. № 86.

предмет	кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% кач
английский язык	1	0	1	0	0	100%	100%
биология	7	3	2	2	0	100%	100%
география	8	0	8	0	0	100%	100%
информатика	15	0	6	8	1	93%	40%
обществознание	67	1	22	31	13	81%	34%
химия	1	1	0	0	0	100%	100%

предмет	Кол-во уч-ся	Подтвердили годовую оценку (чел/%)		Повысили годовую оценку (чел/%)		Понизили годовую оценку (чел/%)	
		чел	%	чел	%	чел	%
английский язык	1	1	100%	0	0	0	0
биология	7	5	71%	2	29%	0	0
география	8	4	50%	1	12%	3	38%
информатика	15	5	33%	0	0	10	67%
обществознание	67	13	19%	0	0	54	81%
химия	1	1	100%	0	0	0	0

предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе	Средний балл по городу	Средняя оценка по городу
английский язык	1	54	4,0	56	4,4
биология	7	30	4,1	28	3,8
география	8	23	4,0	20	3,7
информатика	15	10	3,3	12	3,7
обществознание	67	20	3,1	24	3,6
химия	1	32	5,0	27	4,2

Проведенный анализ позволил сделать ряд выводов. Большинство выпускников овладело базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Учащиеся, преодолевшие минимальную границу первичного балла, продемонстрировали: владение терминологией и символикой; понимание основных положений теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности процессов и явлений; умения использовать изученный материал по предметам в целях объяснения важнейших процессов и явлений, в практической деятельности человека.

В 2020-21 учебном году в муниципальном модуле РИС «Планирование ГИА-9 2021» зарегистрировано 101 выпускник.

Всего зарегистрировано в базе	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали в форме ГВЭ	Не допущены к ГИА
101	98	3	1

В 9-х классах обучалось 102 учащихся, допущены к ГИА 101 ученика, в форме ГВЭ сдавали экзамены по русскому языку 3 выпускников.

	Сдавали экзамен	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу	% усп	% кач
<b>Русский язык</b>							
2019	90	28	32	3,7	4	100%	53%
2020	93	24	18	4,0	3,7	100%	71%
2021	98	24	25	4,0	3,9	100%	67%
<b>Математика</b>							
2019	72	19,26	19,16	4,0	3,81	100%	83%
2020	93	18,25	18,17	4,0	3,73	100%	86%
2021	98	15,32	14,50	3,64	3,49	98%	66%

Проведенный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования показывает, что качество подготовки выпускников школы в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Таким образом, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования освоили 101 выпускник 9-х классов, что составляет 100 % учащихся 9 классов.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	класс	учебных недель	класс	учебных недель	класс	учебных недель
Продолжительность учебного года	1	33	5-8	35	10	35
	2-4	34	9	34	11	34
Продолжительность учебной недели	5 дневная		5 дневная		5 дневная	
Продолжительность уроков	40 мин		40 мин		40 мин	
Продолжительность перерывов	10 мин		10 мин		10 мин	
Сменность:	1		1		1	
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	20/603		20/596		5/105	

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе как для 1-4 х классов, так и для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нальчика в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нальчику о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- составила и утвердила графики использования бактерицидного облучателя – рециркулятора «СТЭН-230»
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

	2019				2020				2021			
	11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.	
	51		93		41		74		34		101	
	Кол -во	%										
Высшее профессиональное образование	36	71%			27	66%			20	59%	0	
Среднее профессиональное образование	5	10%	42	45%	11	27%	32	45%	10	29%	36	36%

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения 100 процентов педагогов школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели

электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

	2019		2020		2021	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Педагогических работников	77	1	74	1	58	1
Доля педагогических работников с высшим образованием	56	0,77	53	0,71	51	0,87
Категории педагогических работников						
высшая	24	0,35	24	0,32	17	0,27
первая	12	0,09	13	0,17	11	0,18
Группы педагогических работников по стажу работы						
до 5 лет	9	0,21	9	0,12	7	0,12
до 20 лет	24	0,35	24	0,32	20	0,34
свыше 20 лет	44	0,44	41	0,55	31	0,53
Возрастной состав педагогических работников						
до 29	10	0,80	8	0,10	5	0,08
от 30 до 44 лет	31	0,38	27	0,36	23	0,39
от 45 до 54 лет	15	0,19	18	0,24	15	0,25
от 55 до 64 лет	15	0,18	13	0,17	9	0,15
от 65 и более	9	0,11	8	0,10	6	0,10
Повышение квалификации педагогических работников	80	1	74	1	23	0,39
Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)	2	0,025	2	0,027	2	0,034

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией МКОУ «СОШ № 7» постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, учебными пособиями, методической и справочной литературой. Учебники соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лабораторного оборудования, картографического материала, иллюстративно-наглядный материал, ТСО)

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа компьютерного кабинета для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам;

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;

- кабинеты начальных классов оборудованы мультимедийными комплексами, для проведения уроков по ФГОС.

- мультимедийные проекторы используются для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;

- пользование электронными ресурсами сети Интернет;

- использование возможностей сайта школы.

Обеспеченность школы компьютерной техникой соответствует требованиям. Все учителя и большинство учеников имеют практические навыки работы на компьютере. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование Сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой

информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### Состав фонда и его использование

Книжный фонд (экз.)	Всего	Количество, % обеспеченности					
		I ступень		II ступень		III ступень	
<b>2019</b>							
Учебники и учебно-методическая литература	7820	4192	87,7%	3270	67,6%	352	5,5%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	26	19	73%	4	15%	3	12%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
<b>Всего</b>	<b>14905</b>	<b>5474</b>		<b>7464</b>		<b>1948</b>	
<b>2020</b>							
Учебники и учебно-методическая литература	8928	4436	90,7%	3925	71,6%	541	7,5%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	0	0	0	0	0	0	0
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0%	14	52%	13	48%
<b>Всего</b>	<b>15934</b>	<b>5693</b>		<b>8115</b>		<b>2034</b>	
<b>2021</b>							
Учебники и учебно-методическая литература	10067	5087	94%	4427	87%	633	63%
художественная	6876	1238	18%	4091	59%	1547	23%
подписная	26	19	73%	4	15%	3	12%
энциклопедии, справочники	156	25	16%	98	63%	33	21%
учебные пособия и материалы на электронных носителях	27	0	0	14	52%	13	48%
<b>Всего</b>	<b>17152</b>	<b>6369</b>		<b>8634</b>		<b>2229</b>	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Согласно заключению комплексной проверки Управления Роспотребнадзора по КБР, Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по КБР, ОВО по г. Нальчику – филиала ФГКУ УВО МВД по КБР, здание и помещения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обязательным требованиям пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, о чем свидетельствует Паспорт готовности ОО к учебному году.

Школа функционирует в типовом здании. В школе организован контрольно-пропускной режим. С охранным агентством города Нальчика заключен договор. Охранное агентство обеспечивает охрану с 8<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Создана и работает комиссия по охране труда и соблюдению техники безопасности. Регулярно проводятся учения, направленные на отработку навыков действий при чрезвычайных ситуациях. Установлено видеонаблюдение в школе и на прилегающей территории.

Год ввода в эксплуатацию	Проектная мощность	Реальная наполняемость
Школа 1940, 1991, 1997	1240 человек	1154 человек

Наличие вспомогательных площадей				Сменность %
<b>Школа</b>				
спортивный зал	актовый зал	мастерские	библиотека	1 смена
2 (464 кв.м)	1 (183,8 кв.м)	500 кв.м	есть	100%

#### Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	8692,3 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на имущество 07-АВ 405665 от 07 марта 2014 г.
Земельный участок	7296 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 07-АВ 405667 от 07 марта 2014 г.

#### Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г. о. Нальчик, ул. Калюжного, 15,28	Договор с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №1» от 28 июня 2019 г.

МКОУ СОШ № 7 располагает 54 учебными кабинетами, оснащенными учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием, которые частично устарели. Два кабинета информатики, кабинеты физики биологии и химии, оснащены специальным оборудованием, позволяют выполнять все практические и лабораторные работы. Также имеются два спортивных зала, кабинеты технологии, стоматологический и медицинский кабинеты, библиотека, актовый зал. Использование персональных компьютеров, Интернета способствует эффективному применению новых технологий по обобщению и накоплению материалов по различным направлениям деятельности образовательного учреждения.

### **Предметные кабинеты для проведения практических занятий:**

- кабинеты информатики - 2
- кабинет физики - 1
- кабинет химии - 1
- кабинет биологии - 1
- кабинет технологии - 1
- кабинета математики - 4
- кабинет русского языка и литературы - 6
- кабинет кабардинского языка и литературы - 6
- кабинет балкарского языка и литературы - 2
- кабинет иностранных языков - 4
- кабинет начальных классов - 18
- кабинет географии - 1
- кабинет истории, обществознания, ОБЖ - 3
- кабинет музыки - 1
- кабинет ИЗО - 1

### **В школе имеются:**

- 2 спортивных зала (большой и малый);
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом и медиатекой, оснащенной 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет;
- столовая на 90 посадочных мест;
- медицинский и стоматологический кабинеты;
- кабинет социального педагога;
- кабинет психолога.

Во всех кабинетах проведен Интернет.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

### **Наличие оргтехники и технических средств обучения**

#### **Оснащение средствами обучения и воспитания в Школе**

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	66	66	22

из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	80	70	70
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	66	24	24
имеющие доступ к Интернету	66	24	24
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	66	24	24
Электронные терминалы (инфоматы)	1	1	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	0	0
Мультимедийные проекторы	19	19	19
Интерактивные доски	14	14	14
Принтеры	2	2	2
Сканеры	2	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	32	32	20
<b>Оборудование, средства обучения и воспитания для изучения основ: робототехники, механики, механотроники, освоения основ программирования</b>	9	9	9
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
Комплект влажных препаратов демонстрационный	25	17	8
Комплект гербариев демонстрационный	10	7	3
Комплект коллекций демонстрационный	10	10	0
Дополнительное оборудование	1	0	1
<b>ХИМИЯ</b>			
<b>Демонстрационное оборудование</b>			
Столик подъемный	2	2	0
Штатив демонстрационный химический	14	14	0
Комплект мерных колб малого объема	2	2	0
Прибор для получения газов	1	1	0
Баня комбинированная лабораторная	1	1	0
Фарфоровая ступка с пестиком	10	10	0
Комплект термометров (0 – 100 0С; 0 – 360 0С)	0	0	0
Комплект "Натуральные элементы таблицы Менделеева"	0	0	0
Комплект "Набор моделей кристаллических решеток" (алмаза, графита, углекислого газа, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул)	1	1	0
<b>Дополнительное оборудование</b>			
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	16	16	0
Аппарат Киппа	1	1	0
Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1	1	0
Весы для сыпучих материалов	6	6	0
Тигель	10	10	0
Щипцы тигельные	15	15	0
<b>Комплект посуды и принадлежностей для ученических опытов</b>			
Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	10	10	0
Прибор для получения газов	1	1	0
Спиртовка	10	10	0
Штатив лабораторный химический ШЛХ	1	1	0
Чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка)	10	10	0
Воронка стеклянная (малая)	15	15	0
Газоотводная трубка	1	1	0
<b>Комплект химических реактивов</b>			
Набор «Оксиды металлов» (алюминия оксид, бария оксид, железа (III) оксид, кальция оксид, магния оксид, меди (II) оксид, цинка оксид)	0.5	0.5	0
Набор «Металлы» (алюминий, железо, магний, медь, цинк, олово)	1	1	0
Набор «Огнеопасные вещества» (сера, фосфор (красный), оксид фосфора(V))	1	1	0
Набор "Соединения хрома" (аммония дихромат, калия дихромат, калия хромат, хрома (III) хлорид 6-ти водный)	1	1	0
<b>ФИЗИКА</b>			

<b>Оборудование для демонстрационных опытов</b>			
Барометр-анероид	1	1	1
Гигрометр (психрометр)	1	1	1
Термометр демонстрационный	1	1	1
Штатив демонстрационный	1	1	1
Столик подъемный	1	1	1
Источник постоянного и переменного напряжения	1	1	1
Динамометр демонстрационный	1	1	1
Манометр жидкостной демонстрационный	1	1	1
Камертон на резонансном ящике	1	1	1
Насос вакуумный с электроприводом	1	1	1
Тарелка вакуумная	1	1	1
Ведерко Архимеда	1	1	1
Огниво воздушное	1	1	1
Прибор для демонстрации давления в жидкости	1	1	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1	1	1
Набор тел равного объема	1	1	1
Набор тел равной массы	1	1	1
Сосуды сообщающиеся	1	1	1
Трубка Ньютона	1	1	1
Шар Паскаля	1	1	1
Шар с кольцом	1	1	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1	1	1
Груз наборный 1 кг	1	1	1
Прибор Ленца	1	1	1
Магнит дугообразный демонстрационный	1	1	1
Магнит полосовой демонстрационный (пара)	1	1	1
Стрелки магнитные на штативах	1	1	1
Набор демонстрационный "Электростатика" (электроскопы (2 шт.), султан (2 шт.), палочка стеклянная, палочка эбонитовая, штативы изолирующие (2 шт.))	1	1	1
Машина электрофорная или высоковольтный источник	1	1	1
Набор капилляров на подставке	1	1	1
Прибор для демонстрации теплопроводности тел	1	1	1
Набор спектральных трубок с источником питания	1	1	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
Генератор звуковой	1	1	1
Пистолет баллистический	1	1	1
<b>ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ</b>			
<b>Компьютерное и презентационное оборудование</b>			
Ноутбук	15	15	15
МФУ тип 1	1	1	1
Напольная мобильная стойка для интерактивных досок или универсальное настенное крепление	5	5	1
Базовый робототехнический набор	9	9	9
Ресурсный робототехнический набор	0	0	9

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Кол -во
География	кабинет географии (1 комплект)	1
Математика	кабинет математики (1 комплект)	1
	Мат. Миры Матем. он-лайн тренажер 1-4 Лицензия на библиотеку здания	3
	Живая математика 5,0 Лицензия на 1 раб.место (Вирт.конструктор по матем.)	3
	ОСЗ Хронолайнер 1,5 (Прог.комплекс) на 1 раб. место	3
Литература	УМК Шедевры Рус.музей.цифров.образ.ресурсы Уч.пособие .Лиц на 1 раб.место	3
	Мобильный класс "Диалог" в комплекте (Блок преподавателя и ученика)	1
	Интер.пособ.с ком.таблиц "литература 5-11кл. "Теория лит.	1
Русский язык	Интер.пособ.с ком.таблиц "Русский язык. Синтаксис 5-11кл. (19 таб.)	1
	Интер.пособ.с ком.таблиц "Таб.для ст.школы по рус.яз.10кл." (19 таб.)	1

	Интер.пособ.с компл.таб."Грамматика" (22 таб.)	1	
История	альбом по истории	2	
	картина по истории	1	
	таблица по истории	1	
	учебно-метод."говор.стр-цы"	1	
	карта КБР	1	
Биология	Таблицы по зоологии	25	
	чучело ежа	3	
	альбом анатом. И физиол.челов.	1	
	чучело сороки	2	
	микроскопы	6	
	макет строения кожи	2	
	Модель ДНК	2	
	скелет крысы	2	
	модель внутрен.строения жука	2	
	модель внутрен.строения голубя	2	
	модель строения яйца	2	
	модель строения уха челов.	1	
	муляж шляпки гриба	2	
	гербарий с пред.под.	2	
	скелет конеч.овцы	2	
	скелет конеч.лошади	1	
	коллекция древ.пород	5	
	коллекция отряда насекомых.	5	
	коллекция голосемян растений	5	
	коллекция плодов с/х культур	2	
	вредители с/х культур	2	
	диапроектор "Экран"	1	
	Электропро "Школьный"	1	
	География	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
		учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
		учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
		учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Федерация" (политика-административная)(матовое, 2-стороннее пам.)		1	
учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)		1	
учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)		1	
учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)		1	
учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)		1	
учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)		1	
учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)		1	

	учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(физическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Австралия и Новая Зеландия"(экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Агроклиматические ресурсы России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Африка" (физическая) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Важнейшие географические открытия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "культурные растения мира и их родина" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (общегеографическая)" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа (физическая) для средней школы" м 1:5 млн(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Зоогеографическая карта Мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта мира"(физич) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта океанов" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Карта полушарий" (ср.школа) (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта мира"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Климатическая карта России"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Месторождение полезных ископаемых России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Политическая карта мира" 1:20 млн.(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта мира" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Почвенная карта России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "природные зоны России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Федерация" (политика-административная(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (Социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Северная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Строение земной коры и полезные ископаемые мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Территориально-политический раздел Мира" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Юго-западная Азия" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (социально-экономическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Южная Америка" (физическая) (матовое, 2-стороннее лам.)	1
История	учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
	учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
	учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1

учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Рост территории государства в древности" (матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Борьба народов против иноземных захватчиков" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Великая Отечественная война 1941-1945гг" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Византийская империя и славяне в 6-11 в.в." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "независимость и образование США(1775-1783)." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Гражданская война в США в 1861-1865гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Древняя Греция(до середины 5в.до н.э." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Древняя Италия(до середины 3в. До н.э.)" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа 1924-1939 гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа в 14-15вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа в16-первой половине 17 вв"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа после 1-ой мировой войны"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Европа с 1815-1849гг."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Египет и передняя Азия в древности"(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Завоевания Александра Македонского"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа в 11-13 вв" (Крестовые походы)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Западная Европа" (социально-экономическая)(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Киевская Русь в 9-нач.12 вв."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "независимых государств в Латинской Америке"(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Отечественна война 1812 г." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первая мировая война 1914-1918 гг.." (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Первобытно-общинный строй" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Руси в 12-первой четверти 13вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Революция 1905-1907гг.в России" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "римская империя в 4-5вв" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя 19в-1861г.."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российская империя в 18в."(матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Российское государство в 16 веке" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "Россия 1907-1914 гг."(матовое, 2-стороннее лам.)	1
учебная карта "Россия в 19 -нач 20столетия" (матовое, 2-стороннее пам.)	1
учебная карта "США в конце 19в-начало 20вв" (матовое, 2-стороннее лам.)	1

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

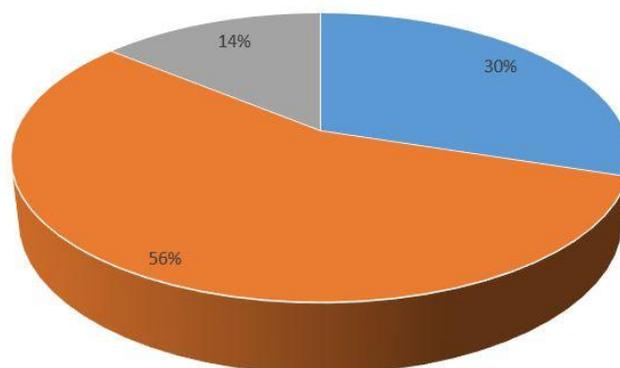
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты

относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням общего образования)

№	Параметр оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	1304
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования	603
	– основного общего образования	596
	– среднего общего образования	105
1.3.	Формы получения образования в ОО:	
	– очная	1304
	– очно-заочная	-
	– заочная	-
	– индивидуальный учебный план	17
	– надомное обучение	17

1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	- сетевая форма	-
	- с применением дистанционных образовательных технологий	-
	- с применением электронного обучения	-
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>		
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется
<b>3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС</b>		
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования	
	ФГОС НОО	Соответствует
	ФГОС ООО	Соответствует
	ФГОС СОО	Соответствует
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)	Имеется
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)	Да
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да

**Структура оценки достижения  
предметных результатов освоения основной образовательной программы**

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439 человек/ 34%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70балла
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике <i>на базовом уровне</i> <i>на профильный уровень</i>	* 49 балла
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 2%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 2%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10 %
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 15 %
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834/64%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173/13%
	• муниципального уровня;	17/2%
	• регионального уровня;	5/1%
	• федерального уровня;	29/3%
	• международного уровня	0/0%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%

\*«Расчет среднего балла ЕГЭ (базовый уровень) невозможен, поскольку ЕГЭ по математике базового уровне в 2021 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 № 62971)»

**Анализ показателей деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. о. Нальчик КБР за 2021 г., подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1304 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	603 человека/46%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человека / 44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человека / 8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	439 человека / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике <i>базовый профильный</i>	* 49 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834 человека/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	173 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек /87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек / 48%
1.29.1	Высшая	17 человек/29%
1.29.2	Первая	11 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек /100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м

\*«Расчет среднего балла ЕГЭ (базовый уровень) невозможен, поскольку ЕГЭ по математике базового уровне в 2021 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 № 62971)»

**Анализ показателей деятельности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №7» г. о. Нальчик КБР за 3 года,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1103 человек	1154 человек	1304 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человек / 46%	540 человек / 46%	603 человека/46 %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек / 47%	553 человек / 47%	596 человека / 44%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек / 7%	69 человек / 7%	105 человека / 8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 человека / 34%	353 человека / 34%	439 человека / 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балла	*	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балла	*	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла	67 балла	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый профильный	14 балла 50 балла	** 42 балла	* 49 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 человек/ 1%	0 человек/ 1%	0 человек/ 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 9%	6 человек/ 9%	10 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 18%	6 человек/ 15%	5 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	492 человек /45%	689 человек /60%	834 человека/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/ 11%	192 человек/ 17%	173 человека/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 6%	5 человек/ 1%	5 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 1%	0 человек/ 0%	29 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 1%	0 человек / 0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 18%	15 человек/ 18%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек	74 человек	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек / 73%	53 человек / 72%	51 человек /87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	56 человек / 73%	53 человек / 72%	51 человек /87%

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 11,5%	21 человек / 28%	17 человек/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 11,5%	21 человек / 28%	17 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 50%	37 человек / 50%	28 человек / 48%
1.29.1	Высшая	24 человек / 35%	24 человек / 35%	17 человек/29%
1.29.2	Первая	12 человек / 9%	13 человек / 18%	11 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	9 человек / 20%	4 человек / 5%	7 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек / 38%	39 человек / 53%	38 человек/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек / 12%	4 человек / 5%	5 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек / 30%	27 человек / 36%	15 человек/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 100%	80 человек / 100%	80 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	80 человек / 100%	80 человек / 100%	80 человек /100%

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	0,15	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6	7	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв.м	3,2 кв.м	3,2 кв.м

\* «Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»».

\*\*«Расчет среднего балла ЕГЭ невозможен, поскольку ЕГЭ по математике базового уровне в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназора постановление Правительства от 10.06.2020 № 842.

\*«Расчет среднего балла ЕГЭ (базовый уровень) невозможен, поскольку ЕГЭ по математике базового уровне в 2021 году не проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (зарегистрирован 02.04.2021 № 62971)».

### **Заключение.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

*Анализ подготовлен на основе статистических, аналитических данных, данных мониторинга образовательного процесса.*

МКОУ "СОШ №7", Харзинов Заур Хасанович, ДИРЕКТОР  
19.04.2022 16:03 (MSK), Сертификат № 2B98EF00B4AD419040BCE9D8914CB58F