

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛЮЖНОГО НИКОЛАЯ  
ГАВРИЛОВИЧА  
г.о.НАЛЬЧИК, КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**8 «К» КЛАССА**

**ТААШЕВА ФОАДА ХАСАНОВИЧА**

*2024– 2025 учебный год*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КАЛЮЖНОГО НИКОЛАЯ  
ГАВРИЛОВИЧА  
г.о.НАЛЬЧИК, КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## **Тема**

**по самообразованию классного руководителя**

**8 «К» класса**

**Таашева Фоада Хасановича**

**«Методический потенциал духовно-нравственного  
воспитания школьников-подростков в кадетском  
классе»**

**г.о.Нальчик**

## Оглавление

Введение.

1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания школьников кадетов.

2. Практическое формирование духовной нравственности школьников-подростков в кадетском классе.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

## Введение

**Актуальность исследования.** В современных условиях, когда в государстве и обществе происходит модернизация образования и воспитания, средняя школа, как никогда ранее, призвана к воспитанию свободной, творческой, инициативной, саморазвивающейся личности. Главная цель, поставленная сегодня перед школой - образование учащихся. Это понятие определяется как процесс обучения и воспитания вместе взятые, процесс в интересах личности, общества, государства, процесс становления человека. Человеком, возвращение в себе человеческих качеств - это духовная работа самого человека над собой, а школа должна организовать этот труд по восприятию, освоению, присвоению нравственных норм и правил.

Проблема духовно-нравственного образования сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

На мой взгляд, решать эту сложную проблему можно благодаря занятиям во внеурочной деятельности и на уроках литературного чтения. Современная методика преподавания литературного чтения требует глубоких знаний детской литературы и культуры в целом, теории литературы, психологии ребенка и психологии организации детского чтения.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формированию у него: нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной

позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности).

Много нужно сделать еще в средней школе, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство, вести их к подлинной духовности. Важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром, готовить ребят к вступлению во «взрослую» жизнь с ее нормами и требованиями.

**Объект исследования** - духовно - нравственное воспитание школьника-подростка на уроках литературного чтения.

**Предмет исследования** - духовно - нравственное воспитание школьников-подростков в процессе учебной деятельности.

**Цель:** разработка и реализация эффективной программы развития духовно – нравственного и патриотического воспитания в кадетском классе направленное на воспитание и развитие гражданина своей страны.

**Задачи проекта:**

1. Создание условий и определенной среды для духовно- нравственного воспитания кадетов.
- 2 . Разработка модели выпускника кадетского класса с активной гражданской позицией, способного нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины.
3. Создание эффективной системы направлений духовно – нравственного воспитания.
4. Формирование у кадетов навыков самостоятельности, адаптации к современным реалиям жизни, дисциплинированности, умения работать в коллективе, верности долгу перед Отечеством.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня правового, гражданского и патриотического сознания и самосознания кадетов.
2. Развитие творческих способностей.
3. Способность к самореализации и саморазвитию.
4. Формирование активной жизненной позиции.
5. Повышение уровня духовно-нравственного воспитания.
6. Формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей страны.

В процессе реализации проекта у кадет должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины.
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

## **1. Теоретические основы духовно- нравственного воспитания школьников кадетов.**

На современном этапе развития нашего общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса.

В связи с этим, перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника.

Значение и функция средней школы в системе непрерывного образования определяется не только преемственностью её с другими звеньями образования, но и в первую очередь неповторимой ценностью этой ступени для становления и развития личности ребенка.

В связи с этим, основной функцией является формирование интеллектуальных, эмоциональных, деловых, коммуникативных готовностей учащихся к активно - деятельному взаимодействию с окружающим миром (с природой, другими людьми, самим собой и др.).

Для достижения указанных результатов в психическом и личностном развитии кадетов, прежде всего, необходимо на передний план поставить цели, которые заключаются не в вооружении учащихся определенной суммой знаний, умений, а воспитание его личности на основе формирования учебной деятельности.

Поэтому решение главных задач обучения должны обеспечивать: формирование личностного отношения к окружающим, овладение этическими и нравственными нормами.

Действительно, проблема нравственного воспитания детей постоянно находится в центре внимания общества. Особую актуальность эта проблема приобретает в условиях прогрессирующего изменения всех сторон жизни общества.

Задачей учителей современной школы является воспитание в детях самостоятельности принятых решений, целенаправленности в действиях и поступках, развитие в них способности к самовоспитанию и саморегулированию отношений.

В современных условиях, когда социально - политическая обстановка в стране значительно усложнила воспитательный процесс, когда подрастающее поколение, вобрав в себя все недостатки общества в его переломный период, становится всё более непредсказуемым, проблемы нравственности, нравственной культуры, нравственное воспитание выдвигается на одно из первых мест, как основа прежде всего гуманистического воспитания молодежи в обстановке рыночных отношений, требующей не только самостоятельности, гибкости, деловитости, но и воспитания новой личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, чтобы и рыночная экономика была с человеческим лицом: для блага человека.

Воспитание является одной из основных категорий педагогики. Изначально сама педагогика определялась как «наука о воспитании».

Общенаучный принцип объективности обязывает строить систему психологического научного знания строго в соответствии психологической реальностью, констатировать только то, что действительно существует. Необходимо принимать все меры для исключения влияния на суждения о психике пристрастий, личных взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности, амбициозности и низкой подготовленности того (или тех), кто проводит исследования,



пытается дать объяснения психологическим явлениям и принять психологическое решение. Научность есть только там и тогда, где и когда имеются беспристрастно и объективно зафиксированные факты, статистика, подтверждающая доверие к ним, эксперимент, доступный для повторения другими, многократная перепроверка, выводы об объективных закономерностях, не выходящие за пределы того, о чем действительно свидетельствует собранный фактический материал.

Итак, подводя итог анализу самых разнообразных трактовок понятий «воспитание» и «духовно-нравственное воспитание», рассматриваемых в педагогической литературе, можно констатировать следующее:

- не имея однозначного толкования определения понятий «воспитание» и «духовно-нравственное воспитание», в основном все ученые и педагоги сходятся на той мысли, что воспитание, в отличие от стихийной социализации личности, всегда целенаправленно;
- воспитание трактуется во взаимодействии с процессом обучения;
- целью воспитания и духовно- нравственного воспитания может являться формирование личности нужной, полезной обществу, приспособленной жить в данном конкретном обществе;
- современные педагоги склонны понимать процесс духовно-нравственного воспитания как взаимодействие воспитателей и воспитуемых;
- духовно- нравственное воспитание осуществляется такими институтами воспитания как семья, школа, мечеть, церковь;
- духовно- нравственное воспитание осуществляется в течение всей жизни человека, но его основы закладываются в раннем детстве.

## **2. Практическое формирование духовной - нравственности школьников-подростков в кадетском классе.**

Формирование нравственности происходит в школе на всех уроках, и в этом отношении нет главных и второстепенных предметов. По словам К.Д. Ушинского, «чтение - это упражнение в нравственном чувстве, поэтому наиглавнейшая задача уроков чтения - нравственное воспитание, становление личности ребёнка, обогащение души через чтение, размышление, через чувства».

В кадетском классе МКОУ «СОШ №7» г.о.Нальчик большой вклад в развитие духовно-нравственного потенциала вносит внеурочная деятельность.

В духовно- нравственном воспитании учащихся кадетских классов весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств и этому во многом способствуют уроки чтения, чтение произведений и работа с ними.

Ценностные ориентации формируются в течение всей жизни, однако наиболее важным для развития нравственно-ценностных ориентации является возраст 6-13 лет, в котором складываются интеллектуальные механизмы познания окружающего мира и самого себя.

### **Основные формы работы для развития духовно- нравственного потенциала в кадетском классе:**

- внеурочная деятельность: один раз в неделю мы посещаем занятия в библиотеке нашей школы по программе «Моя малая родина», где педагог приобщает детей любить свою семью, школу, город, Родину, государство.

- занятия на базе нашей школы по программе «Строевая подготовка»;
- занятия по плану воспитательной деятельности кадетского класса (беседы, классные часы, ролевые игры, диспуты, уроки творчества, экскурсии, направленные на развитие духовно-нравственного потенциала);
- участие во Всероссийских, региональных и областных конкурсах: городской конкурс, посвященный дню города, международный конкурс- фестиваль «А у нас в семье традиции», международный открытый конкурс- фестиваль «Колокола России, региональный этап международной библиотечной акции «Бессмертный полк литературных героев», Всероссийский конкурс для детей «Гимн понятными словами».
- работа с родителями.

Работа по реализации программы строится на принципах: природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного права выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей обучающихся.

Работа с родителями: взаимодействие администрации школы, классного руководителя, воспитателя и родителей заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в формировании личности, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации. Родительские собрания на тему «Кадетская форма», «Режим работы в кадетском классе», общешкольные родительские собрания для кадетских классов, каждые полгода для родителей кадетских классов проводятся собрания при директоре школы по решению проблем и постановки дальнейших целей работы в кадетстве. Формы работы с родителями: анкетирование, беседы, консультации,

родительские собрания, проведение совместных часов общения, классных часов, вечеров, экскурсий, походов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня правового, гражданского и патриотического сознания и самосознания кадетов.
2. Развитие творческих способностей.
3. Способность к самореализации и саморазвитию.
4. Формирование активной жизненной позиции.
5. Повышение уровня духовно-нравственного воспитания.
6. Формирование бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей страны.

В процессе реализации проекта у кадет должны быть сформированы следующие качества личности:

- активная гражданская позиция;
- способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, села, города, Родины.
- чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
- духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;
- способность к саморазвитию.

## Основные критерии и показатели эффективности реализации темы самообразования.

№	Параметры	Критерии	Показатели	Диагностические средства
1.	Личность	Уровень ценностных ориентаций Уровень духовно-нравственного воспитания	В целом сформированы нравственные нормы, и определилось положительное отношение к ним. В поведении кадета проявляется ответственность, чуткость, принципиальность, справедливость. Свободное время проводит разумно, занимаясь трудовой, художественной, спортивной деятельностью, много читает, помогает родителям.	наблюдение, отзывы родителей, общественности, интервью, анкетирование
2.	Деятельность	Уровень организации процесса духовно-нравственного воспитания	Показатели Наличие в школе: 1. Модели школьного дополнительного образования и внеурочной деятельности кадетов 2. Медико-психолого-педагогического сопровождения кадетов 3. Нормативно-правовой базы для организации и функционирования кадетских классов 4. Наличие программ по духовно-нравственному воспитанию) 5. Охват кадетов системой школьного дополнительного образования и внеурочной деятельностью 7. Выставки и стенды по вопросам духовно-нравственного воспитания; 9. Наличие стенной печати в образовательном учреждении	

## Заключение

Считаю, что духовно-нравственное воспитание необходимо проводить в системе образования, распространяя его и на урочную и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование и шире вести просветительскую воспитательную работу и среди родителей.

Духовно-нравственное воспитание кадет один из обязательных компонентов образовательного процесса. Кадетский класс – эта адаптивная среда, нравственная атмосфера, которая обуславливает его ценностные ориентации. Уклад современной школьной жизни, кадетского образования – это взаимосвязь урочной, внеурочной деятельности, школьного дополнительного образования обучающихся и их родителей. Он основан на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Ведущая роль в создании социально-педагогического уклада школьной жизни кадетов принадлежит педагогическому коллективу и, в частности, воспитателям, педагогам дополнительного образования, которые являются в школе не только руководителями кружков, но и координаторами всех действий, событий, направленных на духовно-нравственное воспитание кадетов.

У каждой школы свое неповторимое лицо. Поэтому нет и не может быть двух одинаковых моделей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования. Общими могут быть только принципы и технологические подходы к организации. А эффективность духовно-нравственного воспитания ни в коей мере не может быть суммой раз и навсегда найденных приемов, незыблемых идей.

Мы хотим, чтобы в нашей школе царил дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви, чтобы в этой атмосфере с

младших классов могла вырасти гармонично развитая личность, любящая свою Родину, бережно относящаяся к традициям своих народов, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья.

## Список литературы

1. Из кн.: Педагогическая диагностика в работе классного руководителя / Сост. Н.А.Панченко. –Волгоград, 2006.
2. Методика М. Рокича «Ценностные ориентации». [psycabi.net/testy](http://psycabi.net/testy)



## **Психолого-педагогическая характеристика 8 «К» класса.**

В 8 «К» на начало 2024-2025 учебного года обучаются – 27 человек.

Из них: 16 мальчиков, 11 девочек.

22 человека – 2010 года рождения

4 человека – 2011 года рождения

18 человек из многодетных семей

1 ребенок имеет инвалидность 2 группы (сахарный диабет)

В целом дети воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание воспитанию детей.

### **Структура классного коллектива.**

Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Дети добрые, отзывчивые, новых одноклассников приняли довольно быстро, способны проявить сочувствие и понимание сложной жизненной ситуации, в которой оказались их товарищи.

Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. Все стараются принимать участие в делах класса, интересуются жизнью класса.

Отвергаемых и изолированных учащихся нет. Взаимоотношения между мальчиками и девочками ровные, серьезных конфликтных ситуаций друг другу не создают. Детей, склонных к правонарушениям, нет. Детей, состоящих на внутришкольном учете, в классе нет.

### **Познавательная активность.**

По успеваемости класс находится на удовлетворительном уровне. Пропуски уроков присутствуют, но в основном они по уважительной причине. Дисциплина на уроках удовлетворительная, активность учащихся на занятиях зависит от предмета, но в целом ученики готовы к урокам, требования учителей-предметников выполняются. В целом класс положительно настроен на учебу. При создании благоприятной обстановки, интересной подаче материала ученики с удовольствием работают, не отвлекаются на посторонние вещи. Кроме учебных занятий ребята участвуют в предметных кружках, индивидуально занимаются с учителями.

У учащихся Хагурова, Татаровой, Тамбиева, Беляевой, Подельщиковой, Мамбетовой, Никитиной и других ребят наблюдается хороший познавательный потенциал и высокий уровень самообразовательной активности. На уроках проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы, при подготовке домашних заданий используют дополнительную литературу. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности. Владеют навыками самостоятельного труда.

Учащимся в количестве 5 человек свойственен замедленный темп деятельности. Не всегда успевают за темпом класса. Не показывают осознанности и систематичности знаний. Не всегда выполняют домашние

задания, не проявляют широты и гибкости мышления. Не сформированы навыки самостоятельного труда. Требуется постоянный контроль со стороны взрослых.

**Уровень воспитанности коллектива.**

Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимоотношения с классным руководителем строятся на взаимном доверии и уважении. С учителями-предметниками – доброжелательно - деловые. В целом все дети воспитанные. Адекватно реагируют на замечания.

**Выводы, постановка проблемы, задачи:** учащиеся не всегда самокритичны в отношении своей деятельности и поведении. У некоторых наблюдается завышенная самооценка. В классе нет единой ценностно-ориентационной системы, еще слабый уровень сплоченности коллектива. Интересы большинства учащихся еще находятся в стадии формирования.

**Необходимо:**

- 1.Продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены коллектива;
- 2.Способствовать повышению уровня познавательной активности у учащихся с замедленным темпом деятельности, формировать у них познавательную активность, учебную мотивацию;
3. Формировать у учащихся адекватную самооценку;
4. Воспитывать культуру общения между мальчиками и девочками

Классный руководитель: Таашев Ф.Х.

## Месяц — сентябрь

<i>Основные модули</i>	1- ая неделя	2- ая неделя	3- я неделя	4- ая неделя
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. День знаний. Образ будущего. День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Интерактивные формы учебной деятельности. Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру. ИНФОУРОК и других образовательных платформах.	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Век информации. 120 Информационному агентству России ТАСС. Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Дорогами России. Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее».	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Путь зерна. Международный день школьных библиотек (информационная минутка на уроке русского языка). Музейные уроки.
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>	Курсы внеурочной деятельности. 1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: День знаний. Россия — страна возможностей. Совещание классных руководителей. Основные направления в работе классных руководителей. Планирование работы педагогов	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Век информации. 120 Информационному агентству России ТАСС. Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о	«Разговоры о важном»: Дорогами России. Реализация программы внеурочной деятельности с классом. Методический практикум «Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и	«Разговоры о важном»: Путь зерна. Ведение портфолио с обучающимися класса. Работа с ученическими и родительским коллективами согласно индивидуальному плану классных руководителей.

	дополнительного образования. Планирование и участие в образовательных событиях «Дня здоровья»; День солидарности в борьбе с терроризмом; неделя безопасности ДД и т.д.	государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Наша страна — Россия.	индивидуальном уровне».	
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	День Государственности. День Знаний.			Благотворительная акция «Пожилой человек». Посещение дома-интерната для пожилых людей г. Нальчика учащимися школы.
<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	Всероссийская акция «Урок России» с приглашением выпускников школы и известных в республике, городе, России деятелей. Городская антинаркотическая профилактическая акции «За здоровье и безопасность наших детей».	Городская экологическая акция «Любимый город! Моя республика!».	Правовое движение «Школа – территория закона». Городской месячник «Детям – безопасная железная дорога».	Встречи специалистов по социальной работе и социальных работников ГБУЗ НД МЗ КБР с учащимися 7-11 классов ОУ в 2023-2024 гг
<b>6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Государственные символы России.	Правила дорожного движения.	«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения). Новости школы (интерактивная стена).	Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО».
<b>7. Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных, размещение фото на сайте и т.п.) Сбор заявлений (о праве забирать ребенка из школы, о	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы Зустав, локальные акты, образовательные программы школы). Общешкольный совет родителей.	Классное родительское собрание. «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста». Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в	Родительский всеобуч. «Итоги работы ОУ в 2023-2024 учебном году. Информирование об особенностях работы школы в новом учебном году.

	предоставлении горячего питания, зачислении в группу продленного дня и т.п.). День знаний – торжественная линейка.		классах.	
<b>8. Модуль Самоуправление Совет учащихся)</b>	Организация и подготовка школьной знаменной группы для участия в Церемонии поднятия и спуска Государственных флагов РФ и КБР. (Обучение ритуалам вноса и выноса, поднятия и спуска флага в соответствии с правилами использования государственной символики). Линейки по параллелям.	Патриотическая акция «Я - гражданин России». Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> .	Благотворительная акция «Пожилой человек». Посещение дома-интерната для пожилых людей г. Нальчика учащимися школы. Всероссийская акция «Кросс наций».	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей. Совместно с Нальчикской городской общественной организацией ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов беседы о городе воинской славы Нальчик и защитниках города.
<b>9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. Совместная работа классного руководителя и педагогов-предметников. Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	Составление и выявление списка учащихся «Группы риска» и состоящих на различных видах учета. Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся. Учебная эвакуация «Угроза теракта».	Организация работы кружков и секций. Вовлечение в работу кружков и секций учащихся, состоящих на ВШУ.	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, состоящих на ВШУ; детей, находящихся под опекой. Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями.
<b>10. Модуль «Социальное партнёрство»</b>		План мероприятий Музея Победы на 202-2024 учебный год в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы».		
<b>11. Модуль «Профорентация»</b>	Курсы внеурочной деятельности Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты».	Курсы внеурочной деятельности. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию).	Курсы внеурочной деятельности «Увлекательная биология», баскетбол (девочки) и баскетбол (юноши), «Каратэ» «Национальный танец».	Информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

## Месяц — октябрь

<i>Основные модули</i>	1- ая неделя	2- ая неделя	3- я неделя	4- ая неделя
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. День учителя (советники по воспитанию). День пожилого человека. Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Легенды о России. Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Что значит быть взрослым? День рождения Хворостовского Д.А. Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. День отца в России. Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки.
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	«Разговоры о важном»: День учителя (советники по воспитанию) Совещание классных руководителей. Подведение итогов внутришкольного контроля учащихся, проверка внешнего вида учащихся, проверка дневников. Подведение итогов проверки планов воспитательной работы классных руководителей. Планирование и участие в образовательных событиях Всероссийский открытый урок	Разговоры о важном»: Легенды о России. Проведение классных часов, посвященных профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	«Разговоры о важном»: Что значит быть взрослым? Создание условий для полноценного и разностороннего воспитания и развития учащихся, формирование навыков конструктивного взаимодействия, создание комфортных психологический условий для учащихся, родителей, педагогов (контроль уровня воспитанности учащихся).	«Разговоры о важном»: Как создать крепкую семью. День отца. Круглый стол «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива».

	ОБЖ(приуроченный ко дню гражданской обороны РФ); Международный день учителя.			
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	Международный день пожилого человека.	Праздничный концерт ко Дню учителя. День самоуправления. Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА».	Традиционный школьный праздник «День Бега». Минута молчания «И город был в слезах по сыновьям своим погибшим...».	Осенний бал. Очей очарованье. Организация мероприятий в каникулярное время.
<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	Декада безопасности дорожного движения, посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожных аварий.	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященных 27-й годовщине создания МЧС России.	Конкурс «Большая перемена»- проект президентской платформы «Россия- страна возможностей».
<b>6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>		Трудовой десант по уборке территории школы.		
<b>7. Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Работа общешкольного родительского комитета. День самоуправления Праздничный концерт ко Дню учителя.	Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах. Международный день пожилого человека. Праздничный концерт ко Дню учителя.	Открытые уроки/занятия для родителей. Классное родительское собрание «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения».	Посещение семей, учащихся, состоящих на различных видах учета. Классное родительское собрание «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул».
<b>8. Модуль Самоуправление (Совет учащихся)</b>	Детско-юношеская патриотическая акция «Стена памяти».	Мероприятия по организации работы РДШ и Юнармии.	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки».	Участие в благотворительных акциях.
<b>9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Посещение на дому учащихся, состоящих на учете семей, находящихся в социально - опасном положении.	Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся, вовлечение их во внеурочную и общественную деятельность. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Классные часы, лекции, бесед по правовому, нравственному воспитанию обучающихся. «Круглый стол с участием представителей госнаркоконтроля, врача -терапевта Пачева А.А. и Давыдовой И.Г. на тему «Правда о насвае» по профилактике	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Индивидуальная работа с родителями в форме беседы «Жестокое обращение с детьми».



			наркомании, табакокурения и алкоголизма с обучающимися 8-10 классов.	
<b>10. Модуль «Социальное партнёрство»</b>				
<b>11. Модуль «Профориентация»</b>	Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». (Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах, вузах, встречи с представителями разных профессий). Общественно-полезная деятельность: проведение генеральной уборки в закрепленных за классом учебных кабинетах (с письменного согласия родителей на труд).	Участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», «Шоу профессий» направленных на профессиональное самоопределение учащихся.	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение» Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом.	Организация выездных экскурсий на предприятия г. Нальчика. Проведение классных часов с профессиональной направленностью.

## Месяц — ноябрь

<b>Основные модули</b>	<b>1- ая неделя</b>	<b>2- ая неделя</b>	<b>3- я неделя</b>	<b>4- ая неделя</b>
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ Твой вклад в общее дело. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ С заботой к себе и окружающим. День сотрудника внутренних дел РФ. День начала Нюрнбергского процесса (информационная минутка на уроке истории).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. День матери. День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания).
<b>2. «Внеурочная»</b>	1.Разговоры о важном	1.Разговоры о важном	1.Разговоры о важном	1.Разговоры о важном



<i>деятельность»</i>	2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.	2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.	2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.	2. Профорientационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности.
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	«Разговоры о важном»: Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Участие в образовательных событиях: -День народного единства; -Международный день толерантности; -День матери в России.	«Разговоры о важном»: Твой вклад в общее дело. Итоги проверки режима работы кружков и секций школы. Обзор научно- методических журналов. Беседы с учащимися 5-11 классов по профилактике суицида в подростковой среде на тему «Ценность человеческой жизни», «Способы решения конфликтов с родителями и.д.».	«Разговоры о важном»: С заботой к себе и окружающим. Профилактика и предупреждение религиозного экстремизма. (Беседы.) Совещание классных руководителей. Школа молодого классного руководителя. Консультация. Документация классного руководителя.	«Разговоры о важном»: День матери. Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	«Каникулы, каникулы! Веселая пора» - мероприятия по плану во время осенних каникул.	Мероприятия, классные часы, посвященные Всемирному дню толерантности. Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь».	Мероприятия, посвященные подвигу 115-ой кавалерийской дивизии.	Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери.
<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	Международная просветительская акция «Географический диктант». Городской этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным».	Онлайн- уроки «ПроеКТОрия» для учащихся 5-11.	Правовое движение «Школа – территория закона».	Единый классный час «Моя Родина Россия».
<b>6. Модуль «Организация предметно-пространственной</b>			Школьный конкурс детского рисунка «Я помню! Я горжусь!».	

<i>среды»</i>				
<b>7. Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций с родителями.	Родительский всеобуч. «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».	Анкетирование родителей.	Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах. «Мисс Осень – 2022». Концерт для мам и бабушек, посвященный Международному дню Матери.
<b>8. Модуль Самоуправление (Совет учащихся)</b>		Линейки по параллелям. Благотворительная акция «72 часа добра».	Городская акция «Дети - детям». Фото- и видеотчеты об акциях и поездках.	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!».
<b>9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Посещение на дому учащихся, состоящих на учете СОП.	Городской этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Вовлечение во внеурочную деятельность Разъяснительная беседа «Права ребенка».
<b>10. Модуль «Социальное партнёрство»</b>			Проведение совместно с региональным отделением ВООПиК различных мероприятий патриотической направленности: субботников, экскурсий по памятникам истории и культуры, лекций, уроков мужества, выставок, посвященных памятным датам.	
<b>11. Модуль «Профориентация»</b>	Участие в общешкольных и городских конкурсах рисунков о профессиях..	Участие во встречах с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений (КБГУ им.Х.М.Бербекова, Кабардино-Балкарский аграрный университет им. В.М.Кокова., Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж, ГБПОУ«Нальчикский колледж	Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации с ГКУ "Республиканский центр труда, занятости и социальной защиты населения" и с учреждениями среднего и высшего образования в пределах территории республики КБР	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) Общественно-полезная

		легкой промышленности», "Медицинский колледж" призвание" и т.д.).		деятельность: проведение генеральной уборки в закрепленных за классом учебных кабинетах (с письменного согласия родителей на труд).
--	--	---	--	---

## Месяц — декабрь

<i>Основные модули</i>	1- ая неделя	2- ая неделя	3- я неделя	4- ая неделя
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания). Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Герои нашего времени. День Героев Отечества. День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории) День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Как пишут законы? День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Одна страна – одни традиции.
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности.	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности. Проверка работы кружков дополнительного образования.	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности.	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум «Россия мои горизонты» на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». 3.Формирование функциональной грамотности.
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	«Разговоры о важном»: Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство».	«Разговоры о важном»: День Героев Отечества. Участие в образовательных событиях: Всемирный день борьбы со СПИДом; День неизвестного солдата; День Героев Отечества.	«Разговоры о важном»: Как пишут законы? Участие в образовательных событиях: День Конституции РФ.	«Разговоры о важном»: Одна страна – одни традиции. Совещание кл. руководителей: Планирование

				мероприятий в каникулярное время. Содержание и проведение Новогодних елок и дискотек. Планирование внеклассной работы классных руководителей на 2-ое полугодие.
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12).	Классные часы, беседы по правилам ДД.	Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для фронта».	Новогодняя дискотека. Планирование новогодних каникул. Классные часы, беседы по правилам ДД.
<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
<b>6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			Выпуск новогодних школьных газет.	
<b>7. Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>			Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах. Новогодняя дискотека для 8-11 классов.	Организация праздничных и воспитательных совместных с обучающимися мероприятий.
<b>8. Модуль Самоуправление (Совет учащихся)</b>	Мероприятия в рамках Дня волонтера. Благотворительная акция «Милосердие». Посещение детского дома с.Нартан.	Благотворительная акция «Подари красоту души!». (Посещение дома-интерната для престарелых и инвалидов).	Участие во Всероссийской акции «Сухая попка».	
<b>9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Конкурс детских творческих рисунков «Дети Кабардино-Балкарии против наркотиков».	Посещение семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. Конкурс плакатов «Борьба с ВИЧ инфекцией».	Индивидуальные беседы, консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного климата.

10. <i>Модуль «Социальное партнёрство»</i>	Проведение совместно с региональным отделением ВООПиК различных мероприятий патриотической направленности: субботников, экскурсий по памятникам истории и культуры, лекций, уроков мужества, выставок, посвященных памятным датам.			
11. <i>Модуль «Профориентация»</i>	Работа с учащимися и родителями, реализуемая в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.	Информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.	Курсы внеурочной деятельности «Увлекательная биология», баскетбол (девушки) и баскетбол (юноши), «Каратэ» «Национальный танец».	Общественно-полезная деятельность: проведение генеральной уборки в закрепленных за классом учебных кабинетах (с письменного согласия родителей на труд). Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение».

## Месяц — январь

<i>Основные модули</i>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
1. <i>Модуль «Урочная деятельность»</i>		Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. День российской печати. Интерактивные формы учебной деятельности. Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру. ИНФОУРОК и других образовательных платформах. День освобождения Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. День студента. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». Музейные уроки.	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. БРИКС (тема о международных отношениях). -День российского студенчества - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. - День освобождения Красной

		войск (информационная минутка на уроках истории, обществознания, географии).		армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроке истории)
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>		1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>		Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: День российской печати. Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; -Реализация программы внеурочной деятельности с классом.	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: День студента. Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов). - Ведение портфолио с обучающимися класса	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: БРИКС (тема о международных отношениях). Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; -Реализация программы внеурочной деятельности с классом. -Ведение портфолио с обучающимися класса.
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>		Классные часы, беседы по правилам ДД	День российского студенчества; День снятия блокады Ленинграда;	Акция памяти «Зажгите свечи...» День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста
<b>5. Модуль</b>			Всероссийский проект «Открытые	

«Внешкольные мероприятия»			уроки».	
6. <i>Модуль</i> «Организация предметно-пространственной среды»		Новости школы (интерактивная стена)	Инсталляция «Экологические акции школы»	Афиши к мероприятиям школы/класса
7. <i>Модуль</i> «Взаимодействие с родителями»		Родительский всеобуч. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений»	Классное родительское собрание: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».	Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах
8. <i>Модуль</i> «Самоуправление (Совет учащихся)»		Участие в федеральном проекте «Карта Добра»	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайте!»	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»
9. <i>Модуль</i> «Профилактика и безопасность»		Профилактическая работа по предупреждению наркозависимости, токсикомании, алкоголизма и табакокурения: беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, учете СОП	Беседа на классном часе на тему «Умей общаться, умей дружить, умей быть терпимым». Формирование благоприятного климата в классном коллективе.	Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости. - Педагогические рейды в семью. - Формирование благоприятного климата в классном коллективе
10. <i>Модуль</i> «Социальное партнёрство»		План мероприятий Музея Победы на 2024-2025 учебный год в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы»	План мероприятий Музея Победы на 2024-2025 учебный год в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы»	Проведение совместно с региональным отделением ВООПиК различных мероприятий патриотической направленности: субботников, экскурсий по памятникам истории и культуры, лекций, уроков мужества, выставок, посвященных памятным датам
11. <i>Модуль</i> «Профорентация»		Участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки. РФ», «Шоу профессий» направленных на профессиональное самоопределение	Работа с учащимися и родителями, реализуемая в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования	Профорориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». (Экскурсии на производство,

	учащихся	адекватного принятия решения о выборе профиля обучения	мастер-классы в колледжах, вузах, встречи с представителями разных профессий)
--	----------	--	---

## Месяц - февраль

<i>Основные модули</i>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Бизнес и технологическое предпринимательство. - 81 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве (информационная минутка на уроке истории).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Искусственный интеллект и человек. День юного героя-антифашиста (информационная минутка на всех уроках) День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Что значит служить Отечеству? День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания) Международный день родного языка.	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Артика- территория развития. Интерактивные формы учебной деятельности. Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру. ИНФОРУРОК и других образовательных платформах
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности. Организация работы кружков и секций в системе ДО (состояние спортивно-массовой и эстетической



				работы в школе)
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Бизнес и технологическое предпринимательство. Тематические классные часы. Ведение портфолио с обучающимися класса.	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Искусственный интеллект и человек. Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Что значит служить Отечеству? Методический практикум «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Арктика – территория развития. Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; Участие в образовательных событиях: День защитника Отечества; День открытых дверей; Слеты малышей и мальчишек; «А ну-ка, парни!»; «Дети Сосруко»; конкурс чтецов;
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	Традиционный праздник «День открытых дверей»:- торжественная часть; - концерт; - встреча выпускников с учителями. Месячник патриотического воспитания.	Контроль работы классных руководителей: подготовка и проведение мероприятий, посвященных Великой Победе!	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: -поздравления ветеранов ВОВ с 23 февраля; -встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий; - Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	«А ну-ка, мальчишки!» «А ну-ка, парни!» «Дети Сосруко!»
<b>5. Модуль</b>		Участие в городском		

«Внешкольные мероприятия»		фестивале-конкурсе инсценированной патриотической песни «Споемте, друзья!»		
6. <i>Модуль</i> «Организация предметно-пространственной среды»	. Государственные символы России Правила дорожного движения	Новости школы (интерактивная стена)	Трудовой десант по уборке территории школы.	Афиши к мероприятиям школы/класса
7. <i>Модуль</i> «Взаимодействие с родителями»	День открытых дверей	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций с родителями	Классное родительское собрание: «Социально-психологическое тестирование школьников» Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». (Родительские собрания)	Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах «А ну-ка, парни!»
8. <i>Модуль</i> Самоуправление (Совет учащихся)	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a>	Участие в благотворительных акциях Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Акция «Дети- детям». Посещение дома малютки в Нальчике. Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»
9. <i>Модуль</i> «Профилактика и безопасность»	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	- Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости - Индивидуальные беседы, консультации с родителями.	Посещение на дому учащихся, состоящих на учете СОП. Пропаганда здорового образа жизни с семьями «группы риска».	Лекция на правовую тему с приглашением инспектора ПДН Кауфовой Д.А.
10. <i>Модуль</i> «Социальное партнёрство»	Проведение совместно с региональным отделением ВООПиК различных мероприятий патриотической направленности: субботников, экскурсий по памятникам истории и культуры, лекций, уроков мужества, выставок, посвященных памятным датам.		План мероприятий Музея Победы на 2022-2023 учебный год в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы»	
11. <i>Модуль</i>	В рамках Года педагога и наставника.	Участие в открытых	Классный час «Путешествие в	Курсы внеурочной деятельности

<b>«Профориентация»</b>	Мастер-классы профессионального мастерства от педагогов школы	уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки. рф», <b>«Шоу профессий»</b> , направленных на профессиональное самоопределение учащихся	мир профессий». Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». (Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах, вузах, встречи с представителями разных профессий)	«Увлекательная биология», баскетбол (девушки) и баскетбол (юноши), «Каратэ» «Национальный танец» Общественно-полезная деятельность: проведение генеральной уборки в закрепленных за классом учебных кабинетах (с письменного согласия родителей на труд).
-------------------------	---	--	--	--

## Месяц — март

<b>Основные модули</b>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Международный женский день.	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Массовый спорт России. Неделя математики.	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Всемирный день театра.
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>	1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности	1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности	1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности	1. Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3. Формирование функциональной грамотности. Ведение журналов по внеурочной деятельности
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Международный женский день.	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Массовый спорт в России.	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: День воссоединения Крыма и	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Служение творчеством. Зачем людям

	Участие в образовательных событиях: Международный женский день 8 марта; День воссоединения Крыма и России; слет девчонок, «А ну-ка, девушки!»; «Золушка».	Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.	Севастополя с Россией. Семинар «Управление воспитательным процессом на основе диагностик».	искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Ведение портфолио с обучающимися класса. Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов).
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	Мероприятия, посвященные 8 марта. Концерт – поздравление для учителей.	Спортивный праздник: «А ну-ка, девочки!» «А ну-ка, девушки!» Участие в социально-значимых акциях.	Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу».	25 марта: Указом Президента России Нальчику присвоено заслуженное звание “Города воинской славы”. Мероприятия во время весенних каникул.
<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	Мероприятия, посвященные 8 марта. Концерт – поздравление для учителей.	Всероссийский проект «Открытые уроки».	Участие в VIII ежегодном массовом экологическом субботнике «Зеленая Весна»	
<b>6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	Выпуск школьных стенгазет, посвященных празднику 8 марта.	Трудовой десант по уборке школы и улиц микрорайона.	Конкурс рисунков по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!» Санитарные походы в сквер им.А. Шогенцукова «С заботой о любимом городе...»	Новости школы (интерактивная стена) Трудовой десант по уборке школы и улиц микрорайона.
<b>7. Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Родительский всеобуч. «Просветительская работа с родительской общественностью по повышению психолого-педагогической компетентности в области профилактики суицида»	Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций с родителями».	Организация праздничных и воспитательных совместных с обучающимися мероприятий. Классное родительское собрание «Профилактика зависимостей детей»	Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах

<b>8.</b> <i>Модуль Самоуправление ( Совет учащихся)</i>	Участие в федеральном проекте «Карта Добра»	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/projects">https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--plai/projects</a>	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»
<b>9.</b> <i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	Беседа социального педагога с учащимися, состоящими на учете СОП	Посещение на дому семей, состоящих на учете СОП. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости.	Совместная работа классного руководителя и педагогов-предметников.	Наблюдение за поведением детей «группы риска». Индивидуальные беседы, консультации с родителями.
<b>10.</b> <i>Модуль «Социальное партнёрство»</i>	План мероприятий Музея Победы на 2022-2023 учебный год в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы»		Проведение совместно с региональным отделением ВООПиК различных мероприятий патриотической направленности: субботников, экскурсий по памятникам истории и культуры, лекций, уроков мужества, выставок, посвященных памятным датам	
<b>11.</b> <i>Модуль «Профорентация»</i>	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	Профорориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». (Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах, вузах, встречи с представителями разных профессий)	Курсы внеурочной деятельности «Увлекательная биология», баскетбол (девочки) и баскетбол (юноши), «Каратэ» «Национальный танец»	Профорориентационные экскурсии по отдельному плану. Организация выездных экскурсий на предприятия г.Нальчика.

## Месяц - апрель

<b>Основные модули</b>	1- я неделя	2- я неделя	3- я неделя	4- я неделя
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Моя малая Родина (региональный компонент).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Герои космической отрасли. День космонавтики (11.04) (информационная минутка на	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Гражданская авиация России. - День памяти о геноциде советского народа нацистами и	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Медицина России. -Всемирный день Земли;

	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру. ИНФОУРОК и других образовательных платформах	уроках физики, биологии, химии, астрономии)	их пособиями в годы Великой Отечественной войны(информационная минутка на уроке истории)	-День российского парламентаризма; - День пожарной охраны.
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Герои космической отрасли. Участие в образовательных событиях: День космонавтики. Гагаринский урок. Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны); школьная весна.	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Гражданская авиация России. Обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ. Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Медицина России. Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны); школьная весна Ведение портфолио с обучающимися класса.
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	Школьная эстафета. Профориентационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». (Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах, вузах, встречи с представителями разных	Проведение бесед по правилам ДД и технике безопасности. Организация работы классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Всемирный День Здоровья.	День пожарной охраны. 1.Учебная эвакуация. 2.Тематический урок ОБЖ. Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка

	профессий)			
5. <i>Модуль</i> <i>«Внешкольные мероприятия»</i>		Правовое движение «Школа – территория закона»		Городской месячник «Детям – безопасная железная дорога».
6. <i>Модуль</i> <i>«Организация предметно-пространственной среды»</i>	Государственные символы России Правила дорожного движения	Афиши к мероприятиям школы/класса.	Инсталляция «Экологические акции школы»	Трудовой десант по уборке территории школы и улиц микрорайона.
7. <i>Модуль</i> <i>«Взаимодействие с родителями»</i>	Классное родительское собрание: «Профилактика правонарушений».	Родительский всеобуч. «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека»	Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах.	Анкетирование родителей.
8. <i>Модуль</i> <i>Самоуправление (Совет учащихся)</i>	Линейки по параллелям	Участие в федеральном проекте «Карта Добра»		Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»
9. <i>Модуль</i> <i>«Профилактика и безопасность»</i>	Тематический день «Всемирный день здоровья»	Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями. Отчет по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	Составление списка детей из малоимущих семей, нуждающихся в материальной помощи.	Патриотическая акция «Никто не забыт, ничто не забыто»
10. <i>Модуль</i> <i>«Социальное партнёрство»</i>		План мероприятий Музея Победы на 2022-2023 учебный год в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы»		Проведение совместно с региональным отделением ВООПиК различных мероприятий патриотической направленности: субботников, экскурсий по памятникам истории и культуры, лекций, уроков мужества, выставок, посвященных памятным
11. <i>Модуль</i> <i>«Профориентация»</i>	Работа с учащимися и родителями, реализуемая в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования	Информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.	Участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», «Шоу профессий» направленных на профессиональное самоопределение учащихся	Курсы внеурочной деятельности «Увлекательная биология», баскетбол (девушки) и баскетбол (юноши), «Карат» «Национальный танец»



	адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.			
--	---	--	--	--

## Месяц - май

<i>Основные модули</i>	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>1. Модуль «Урочная деятельность»</b>	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Что такое успех? (ко Дню труда) Праздник Весны и Труда - Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. - День Победы - Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках географии, истории)	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Жизнь в Движении. -День детских общественных организаций России (информационная минутка на уроке); -Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории).	Еженедельное (понедельник, 1-й урок) совместное прослушивание обучающимися и учителем Государственного гимна РФ. Ценности, которые нас объединяют. - День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроке); - День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках обществознания).
<b>2. «Внеурочная деятельность»</b>	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.	1.Разговоры о важном 2. Профорientационный минимум на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее» 3.Формирование функциональной грамотности Ведение журналов по внеурочной деятельности.
<b>3. Модуль «Классное руководство»</b>	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Что такое успех? (ко Дню труда). обсуждение событий, происходящих в школе, в городе, регионе, в стране; формирование представлений	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День государственного флага РФ; День славянской письменности и культуры; Школьная весна; Последний звонок.	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Жизнь в Движении. Выяснение степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности для корректировки	Еженедельное проведение урока «Разговоры о важном»: Ценности, которые нас объединяют. Подведение итогов воспитательной работы за истекший год.



	о государственной символике РФ; изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.	Подготовка к участию в общешкольных ключевых дела.	плана работы школы на будущий учебный год.	-Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за учебный год.
<b>4. Модуль «Основные школьные дела»</b>	Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	Проведение бесед по правилам ДД и технике безопасности. Организация работы классных руководителей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	День детских общественных организаций России;	День славянской письменности и культуры
<b>5. Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>	Республиканский военно-патриотический автопробег по местам боевой и трудовой славы «В судьбе России - моя судьба»			
<b>6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	- Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО» - Выпуск школьных стенгазет, посвященных Великой Победе!	Трудовой десант по уборке территории школы и улиц микрорайона.	Новости школы (интерактивная стена)	«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)
<b>7. Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы(устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Участие родителей во внеклассной работе, в традиционных праздниках в классах	Родительский всеобуч. «Безопасные каникулы. Организация летней занятости несовершеннолетних»	Классное родительское собрание «Результаты обучения по итогам учебного года»
<b>8. Модуль Самоуправление (Совет учащихся)</b>	Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--</a>	Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайте!»	Участие в благотворительных акциях	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

	<a href="#">plai/projects</a>			
<b>9. Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	Посещение семей, находящихся на учете СОП. Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости	Индивидуальные беседы с родителями трудных подростков	- Педагогические рейды в семью. - Мероприятия, направленные на формирование устойчивости к возможным стрессовым ситуациям в период летних каникул.	- Организация летнего отдыха на летних каникулах. - Сбор информации о местонахождении детей «группы риска»
<b>10. Модуль «Социальное партнёрство»</b>		План мероприятий Музея Победы на 2022-2023 учебный год в рамках долгосрочной программы «Школьный Музей Победы»		Проведение совместно с региональным отделением ВООПиК различных мероприятий патриотической направленности: субботников, экскурсий по памятникам истории и культуры, лекций, уроков мужества, выставок, посвященных памятным
<b>11. Модуль «Профорентация»</b>	Работа с учащимися и родителями, реализуемая в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.	Информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.	Участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «Проектория» и «Открытые уроки.рф», «Шоу профессий» направленных на профессиональное самоопределение учащихся	Общественно-полезная деятельность: проведение генеральной уборки в закрепленных за классом учебных кабинетах (с письменного согласия родителей на труд).

## ***ЦИКЛОГРАММА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***

### **В начале учебного года:**

- ☞ составляет список класса и оформляет классный журнал;
- ☞ организывает получение учебников в школьной библиотеке;
- ☞ изучает условия семейного воспитания учащихся;
- ☞ уточняет и/или составляет социальный паспорт класса; проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей;
- ☞ организывает коллективное планирование жизнедеятельности класса на год;
- ☞ составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем методического объединения классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по воспитательной работе.

### **Ежедневно:**

- ☞ отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся;
- ☞ осуществляет педагогическую помощь органам ученического самоуправления класса и представителям школьного самоуправления в классе;
- ☞ осуществляет контроль за внешним видом учащихся;
- ☞ осуществляет контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса в столовой;
- ☞ осуществляет контроль за дежурством по классу;

### **Еженедельно:**

- ☞ проверяет дневники учащихся;
- ☞ проводит классный час информации и общения;

### **Ежемесячно:**

- ☞ организывает коллектив класса на участие в школьных делах;
- ☞ помогает органам ученического самоуправления организовывать подведение итогов жизнедеятельности классного коллектива;
- ☞ проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности;
- ☞ контролирует участие в кружках, секциях, клубах, других объединениях учащихся своего класса, требующих особой педагогической заботы.

### **В течение триместра:**

- ☞ организывает выполнение рекомендаций медицинских работников по охране здоровья учащихся;
- ☞ оперативно информирует социального педагога, заместителя директора школы по воспитательной работе или директора школы: о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащимися класса Устава школы; о необходимости социальной защиты своих учащихся, и вместе с ними принимает необходимые педагогические меры;
- ☞ организывает контроль за состоянием школьных учебников;
- ☞ уточняет информацию об участии учащихся класса в деятельности объединений дополнительного образования;
- ☞ проводит родительские собрания;
- ☞ организывает работу родительского комитета класса (согласно плану работы комитета);
- ☞ посещает методические объединения классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы, другие мероприятия, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя.

### **Во время каникул:**

- ☞ участвует в каникулярной работе методического объединения классных руководителей;
- ☞ совместно с самоуправлением, общественными объединениями, ученическим активом, родителями организует каникулярные мероприятия своего класса.

### **В конце учебного года:**

- ☞ организывает подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и вместе с активом (организаторами самоуправления) класса отчетно-выборную кампанию в классе;
- ☞ проводит педагогический анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора школы по воспитательной работе;
- ☞ организывает сдачу школьных учебников в библиотеку.

## ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ***

**Цель:** Установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса в классе, выявление воспитательных возможностей, факторов семейного воспитания, оказывающих наиболее положительное воздействие на ребенка, и установление источников влияния на детей и возможных путей их преодоления.

**Задачи:**

- Изучение образа жизни семьи.
- Выявление особенностей ситуации семейного воспитания.
- Характеристика нравственного микроклимата семьи, ее традиций.
- Выявление взаимоотношений семьи и школы.
- Поиск путей оптимизации педагогического взаимодействия школы, семьи и общества.
- Повышение роли родителей в жизни школы и учащихся.

### **Формы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся**

**Коллективные формы:** родительские собрания (классные и общешкольные); дни открытых дверей; “круглые столы”; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели; вечер вопросов и ответов; диспут; встречи с администрацией, учителями класса.

**Групповые формы:** взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи с отцами.

**Индивидуальные формы:** беседа; разговор; консультация; выполнение индивидуальных поручений; совместный поиск решения проблемы; переписка.

# Состав родительского комитета

№ п/п	Ф.И.О.	Телефон, домашний адрес	Поручение
1.	Коновалова Эльмира Фаезовна	89887289888 г.о.Нальчик, ул.Эльбрусская, 19а/9	Председатель
2.	Сацук Наталья Васильевна	89034929142 г.о.Нальчик, ул.Канкошева,37	Секретарь
3.	Мащенко Наталья Борисовна	89280800530 г.о.Нальчик, ул.Ащурова, 12/59	Член комитета
4.	Каблахова Иза Зауровна	89280818998 г.о.Нальчик, ул.Пионерская, 43	Член комитета



### ***Функции Родительского комитета класса***

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации обучения (оказывает помощь в части приобретения дидактических материалов, подготовки наглядных методических пособий).
2. Координирует деятельность класса в подготовке общешкольных мероприятий.
3. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
4. Оказывает содействие в проведении классных мероприятий, экскурсий.
5. Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
6. Совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
7. Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.
8. Рассматривает обращения в свой адрес.
9. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
10. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.
11. Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

### ***Права Родительского комитета***

#### **Комитет имеет право:**

- Вносить предложения администрации и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- Обращаться за разъяснениями к директору школы и председателю Управляющего совета.
- Принимать участие в обсуждении локальных актов школы.
- Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в Комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

## *Ответственность Родительского комитета класса*

### **Комитет отвечает за:**

- Выполнение плана воспитательной работы в классе.
- Выполнение решений, рекомендаций Комитета.
- Установление взаимопонимания между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах семейного и общественного воспитания.

### *Организация работы*

1. В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.
2. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).
3. Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану.
4. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.
5. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.



## ***ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА***

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<b><i>Август</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- встреча родителей с классным руководителем, выборы в состав родительского комитета;</li><li>- встреча родительского комитета класса с администрацией школы (общешкольное родительское собрание);</li></ul>
<b><i>Сентябрь</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение целей и задач на предстоящий учебный год.</li><li>- знакомство с планированием и задачами работы учебного заведения на учебный год;</li><li>- изучение родительским комитетом вопроса организации питания учащихся;</li></ul>
<b><i>Октябрь</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- классное родительское собрание;</li><li>- беседы с родителями учащихся состоящими в группе риска;</li><li>- организация поездок детей на городскую олимпиаду;</li><li>- посещение семей учащихся, состоящих в группе риска и на ВШУ;</li></ul>
<b><i>Ноябрь</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- классное родительское собрание по итогам I четверти.</li><li>- индивидуальные беседы с родителями;</li><li>- планирование выпускных мероприятий;</li></ul>
<b><i>Декабрь</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение мероприятия посвященного Дню Матери.</li><li>- подготовка празднования Нового года;</li><li>- подведение итогов первого полугодия;</li><li>- инструктаж по охране безопасности учащихся;</li><li>-определение целей и задач на второе полугодие;</li></ul>
<b><i>Январь</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- отчет родительского комитета на родительском собрании о проделанной работе;</li><li>- беседы с родителями;</li><li>- родительское собрание;</li></ul>
<b><i>Февраль</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка к празднику День Защитника Отечества;</li><li>- посещение семей учащихся, состоящих в группе риска.</li><li>- индивидуальные беседы с родителями.</li></ul>
<b><i>Март</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и проведение праздника Международного женского дня;</li></ul>
<b><i>Апрель</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- беседы о профилактике детского ДТП-травматизма.</li><li>- встреча родителей с учителями предметниками;</li><li>- подготовка к окончанию учебного года.</li></ul>
<b><i>Май</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- родительское собрание;</li><li>- подведение итогов года;</li><li>- анализ проделанной работы родительского комитета;</li></ul>