

Алгоритм предоставления психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации.

Шаг 1.

Педагоги/учителя пишут заявление в психолого педагогический консилиум (ППК) Школы о необходимости оказания психолого - педагогической помощи обучающемуся.

Родители (законные представители) дают согласие на оказание психолого-педагогической помощи ребёнку.

Обучающийся (старше 14 лет) обращаются к специалистам за оказанием необходимой психолого-педагогической помощи.

Шаг 2.

Специалисты/администрация Школы проводит работу с родителями (законными представителями) направленную на получение необходимого пакета документов, разрешающих работу с ребёнком.

Шаг 3.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения (педагог - психолог, учитель-логопед и пр.) проводят комплексное обследование ребёнка (при наличии письменного согласия родителей/законных представителей) для подготовки документации к проведению ППК: характеристики на ребёнка, работы ребёнка по предметным областям.

Шаг 4.

Проведение заседания ППК Школы по вопросу необходимости оказания психолого-педагогической помощи обучающемуся.

Шаг 5.

Подготовка рекомендаций ППК об объёме и направлениях оказания помощи ребёнку специалистами психолого-педагогической службы Школы.

ИЛИ

Направление на ПМПК для подготовки рекомендаций по оказанию необходимой психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания.

- **специалисты** психолого-педагогического сопровождения и классный руководитель готовят пакет документов для ПМПК.
- **родители** (законные представители) проводят медицинское обследование ребенка в районной поликлинике, получают справку ВК и записываются на комплексное обследование в ПМПК.
- **ПМПК** готовит по результатам обследования рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания.
- **родители (законные представители)** предоставляют или не предоставляют Заключение ПМПК в Школу.

Шаг 6.

Родители (законные представители) представляют Заключение ПМПК в Школу, пишут заявление на имя директора о создании специальных условий для получения образования.

Шаг 7.

ППК Школы проводит заседание по рассмотрению вопроса о необходимости предоставления ребёнку психолого-педагогического сопровождения и создания специальных условий для получения образования, а специалисты, которые непосредственно будут осуществлять работу с ребенком, составляет на него **индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**.

Шаг 8.

Родители (законные представители) приглашаются на ППК в Школу, где обсуждается координация взаимодействия специалистов по оказанию дополнительной специализированной помощи ребёнку и согласование индивидуального образовательного маршрута.