

Алгоритм работы классного руководителя (воспитателя) с учащимися, нуждающихся в создании специальных условий для освоения образовательной программы.

Шаг 1.

Дано: У Вашего ученика (воспитанника) есть риск неуспеваемости основной программы (по какому-либо предмету) по причине нездоровья, поведения, педагогической запущенности и т.д. Вы неоднократно привлекали к решению проблемы специалистов службы сопровождения (психолога, логопеда, социального педагога), беседовали с родителями (есть протокол).

Шаг 2.

Пишете заявление с просьбой провести обследование специалистами психолого-педагогического консилиума (ППК) Школы.

Шаг 3.

Готовим пакет документов: согласие родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического обследования, согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных, педагогическую характеристику на обучающегося, отражающую его проблемные зоны, заполняем совместный акт обследования совместно с педагогами- психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

Шаг 4.

Посещаем ППК Школы (по предварительному согласованию с председателем ППК)

Шаг 5.

На консилиуме принимается решение о направлении на ПМПК, либо решение вопроса силами школы.

Вариант А. Принято решение о направлении на ПМПК, то собирается пакет документов под руководством Председателя ППК (перечень документов уточняется на ППК)	Вариант Б. Принято решение об использовании внутренних ресурсов для решения проблем успеваемости (обязательства родителей, дополнительные занятия, контроль поведения, помощь специалистов сопровождения, постановка на внутришкольный профилактический учет)
1. Интересуемся заключением ПМПК. Просим принести.	1. Отслеживаем выполнение решения школьного ППК
2. При получении заключения от родителей, предлагаем заполнить заявление на предоставление специальных условий получения образования , которое передаем зам директора.	2. Делаем заявку на повторный ППК (если нет динамики, если решение не исполняется (по алгоритму п.3)
3. Делаем себе копию заключения ПМПК и копию заявления родителей. Один экземпляр оставляем себе, оригиналы передаются зам директора.	
4. Ждем приглашения на школьный ППК для координации деятельности различных специалистов для составления индивидуального образовательного маршрута	
5. Работаем по разработанному индивидуальному образовательному маршруту для успешного освоения ребенком образовательной программы.	